

Universitätskurs

Nierenerkrankungen in der Neonatologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Nierenerkrankungen in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nierenerkrankungen-neonatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Nierenerkrankungen in der Neonatologie sind ein großes Problem, von dem eine beträchtliche Anzahl von Neugeborenen und Patienten jeden Alters betroffen ist. Eine frühzeitige Diagnose und Behandlung ist nämlich unerlässlich, um schwerwiegende Komplikationen zu verhindern und die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass das medizinische Personal über eine spezialisierte und aktuelle Fortbildung in diesem Bereich verfügt, um diese Störungen wirksam behandeln zu können. In diesem Zusammenhang stellt TECH dieses Studienprogramm vor, das die Kenntnisse und Fähigkeiten der Absolventen im Umgang mit diesen Pathologien erweitert. Ein Studiengang, der zu 100% online unterrichtet wird und eine breite Palette von Ressourcen wie Fallstudien und herunterladbare Materialien bietet.



“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie Erkrankungen wie die malformative nephrourologische Pathologie, die infektiöse Nierenpathologie und andere Anomalien erkennen und wirksam behandeln können"

Nierenerkrankungen in der Neonatologie können als Folge verschiedener Pathologien auftreten und die Gesundheit und das Wohlbefinden von Neugeborenen ernsthaft beeinträchtigen. Aus diesem Grund sind Fachkräfte mit einer soliden und aktuellen Ausbildung in der Behandlung dieser Pathologien immer gefragter.

So entstand dieser Universitätskurs, der alles von der Nierenembryologie bis zur Behandlung von Komplikationen wie neonataler arterieller Hypertonie und Hydroelektrolytstörungen abdeckt. Beginnend mit einer detaillierten Untersuchung der Nierenembryologie erhalten Kliniker ein umfassendes Verständnis der Nierenentwicklung bei Neugeborenen, das die Grundlage für ein besseres Verständnis von Anomalien und Erkrankungen bildet, die in diesem entscheidenden Lebensabschnitt auftreten können.

Darüber hinaus wird eine umfassende Analyse der nephrourologischen Pathologie und ihrer Auswirkungen auf die Neonatologie durchgeführt. Die verschiedenen Krankheiten und Störungen, die das Nierensystem von Neugeborenen betreffen, werden ebenfalls untersucht, so dass die Studenten in der Lage sind, diese Erkrankungen in der klinischen Praxis zu erkennen und wirksam zu behandeln.

Schließlich wird die Erkennung und Behandlung des akuten Nierenversagens bei Neugeborenen eingehend erörtert, wobei die verfügbaren Therapien zur Verbesserung der klinischen Ergebnisse sorgfältig bewertet werden. Darüber hinaus wird besonderes Augenmerk auf neonatale arterielle Hypertonie sowie Wasser- und Elektrolytstörungen gelegt, um sicherzustellen, dass die Teilnehmer über die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse verfügen, um Neugeborene mit Nierenerkrankungen optimal zu versorgen.

Daher wird dieser Universitätskurs vollständig online abgehalten, was bedeutet, dass die Studenten von überall und zu jeder Zeit auf die akademischen Ressourcen zugreifen können, solange sie über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss verfügen. Die pädagogische Methodik von TECH, Relearning, basiert auf Interaktion, Lernen ohne Auswendiglernen und ständigem Feedback, was eine sinnvolle und effektive Lernerfahrung garantiert.

Dieser **Universitätskurs in Nierenerkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Nierenerkrankungen in der Neonatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lassen Sie sich von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Nierenerkrankungen auf den neuesten Stand bringen, die Ihnen die besten Hilfsmittel an die Hand geben, um Ihr Wissen über die Anatomie und Physiopathologie der Nieren bei Neugeborenen zu vertiefen"

“

Mit dem Universitätskurs in Nierenerkrankungen in der Neonatologie erhalten Sie ein hoch angesehenes Universitätszertifikat und verbessern Ihre beruflichen Chancen”

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie befassen sich mit der nephrourologischen Pathologie und analysieren die verschiedenen Erkrankungen, die die Nieren von Neugeborenen betreffen können, sowie deren spezifische Auswirkungen auf den Bereich der Neonatologie.

Sie werden mehr über Anatomie und nephrourologische Pathologie lernen! Dieser umfassende Ansatz wird es Ihnen ermöglichen, die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu erwerben, um Nierenerkrankungen bei Neugeborenen wirksam zu behandeln.



02 Ziele

Mit dem Ziel, eine spezialisierte Fortbildung für das Verständnis und die Behandlung von Nierenerkrankungen bei Neugeborenen anzubieten, wird TECH die Kenntnisse der Fachleute in der Physiologie und Physiopathologie der Niere aktualisieren. Darüber hinaus werden die Studenten in die Anatomie der nephrourologischen Bilder eintauchen und die malformative nephrourologische Pathologie untersuchen. Außerdem werden die Teilnehmer in der Früherkennung der akuten Nierenerkrankung sowie in der Bewertung und Anwendung von Therapien zu deren Behandlung fortgebildet, um die klinischen Ergebnisse und die Lebensqualität der betroffenen Neugeborenen zu verbessern.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die infektiöse Nierenpathologie beim Neugeborenen und beschreiben Sie ausführlich jede normale und veränderte Wasser-Elektrolyt-Situation in der Nierenembryologie"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren der Infektionen und hämatologischen Erkrankungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Nutzen der neuen Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Nierenembryologie, um die Entwicklung der Niere bei Neugeborenen zu verstehen
- Analysieren der nephrourologischen Pathologie und ihrer Bedeutung für die Neonatologie
- Erkennen von akutem Nierenversagen bei Neugeborenen
- Evaluieren verschiedener Therapien zur Behandlung der Niereninsuffizienz
- Behandeln der neonatalen arteriellen Hypertonie und ihrer möglichen Komplikationen
- Definieren von Hydroelektrolyt-Störungen in der Neonatologie



Erweitern Sie Ihr Wissen über die Mechanismen der Physiologie und Pathophysiologie der Niere! Diese Qualifizierung gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen zu diesem und anderen Themen im Zusammenhang mit Nierenerkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das den Universitätskurs leitet, setzt sich aus hochqualifizierten Fachleuten zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Kindergesundheit verfügen. Außerdem bietet das akademische Programm den Studenten die besten Instrumente und Ressourcen, um ihre Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln und Innovation und Forschung auf dem Gebiet der neonatalen Nierenerkrankungen zu fördern. Der Abschluss garantiert somit eine umfassende und hervorragende Weiterbildung für Studenten, die sich auf Kindermedizin spezialisieren.





“

Bei diesem Universitätskurs in Nierenerkrankungen in der Neonatologie konzentriert sich die Leitung darauf, Ihnen eine qualitativ hochwertige und aktuelle Fortbildung auf dem Gebiet der pädiatrischen Nephrourologie zu bieten"

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- ♦ Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- ♦ Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Díez Delgado, Javier

- ♦ Neonatologe im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Intensivpflege und Notfälle der pädiatrischen Abteilung des Krankenhauses Torrecárdenas in Almería
- ♦ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW
- ♦ Forschungsleiter oder Kollaborator auf dem Gebiet der Vakzinologie und Neonatologie
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Notfallmedizin an der UAL
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: Vorstand der SPAO, Arbeitsgruppe Neugeborententransport der SENEQ und Spanische Gesellschaft für Vakzinologie



04

Struktur und Inhalt

Das Dozententeam dieses Studiums hat die Anforderungen für den Lehrplan vorgeschlagen und Themen festgelegt, die sich mit der Embryologie des Nierensystems befassen und die Grundlagen der Anatomie des Nierensystems schaffen. Auch die Beurteilung der Nierenfunktion wird angesprochen, wobei Themen wie akutes Nierenversagen, neonatales nephrotisches Syndrom und renale tubuläre Azidose behandelt werden. Außerdem werden die neonatale arterielle Hypertonie und der Wasserhaushalt bei Neugeborenen, die auf einer Intensivstation aufgenommen werden, analysiert und die Überwachung des Patienten in diesem Zusammenhang untersucht.



“

Dieser Universitätskurs gibt Ihnen einen vollständigen Überblick über Nierenerkrankungen in der Neonatologie und deckt verschiedene Aspekte ab, darunter Anatomie, Pathologie, Physiologie und klinische Überwachung"

Modul 1. Nierenerkrankungen in der Neonatologie und in der neonatalen Umgebung

- 1.1. Nieren-Embryologie
- 1.2. Nephrourologische Pathologie
- 1.3. Akutes Nierenversagen
- 1.4. Behandlung von akutem Nierenversagen
- 1.5. Nierenersatztherapien (RRT); Peritonealdialyse bei Neugeborenen
- 1.6. Neonatale arterielle Hypertonie
- 1.7. Schwere Wasser- und Elektrolytstörungen
- 1.8. Elektrolyte Natrium (Na⁺); Kalium (K⁺); Kalzium (Ca⁺⁺)
- 1.9. Neonatale Hipoglykämie
- 1.10. Asymptomatische Hypoglykämie





“

*Nehmen Sie an diesem 100%igen
Online-Universitätskurs teil
und erweitern Sie Ihr Wissen
über Nierenerkrankungen in der
Neonatologie!"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

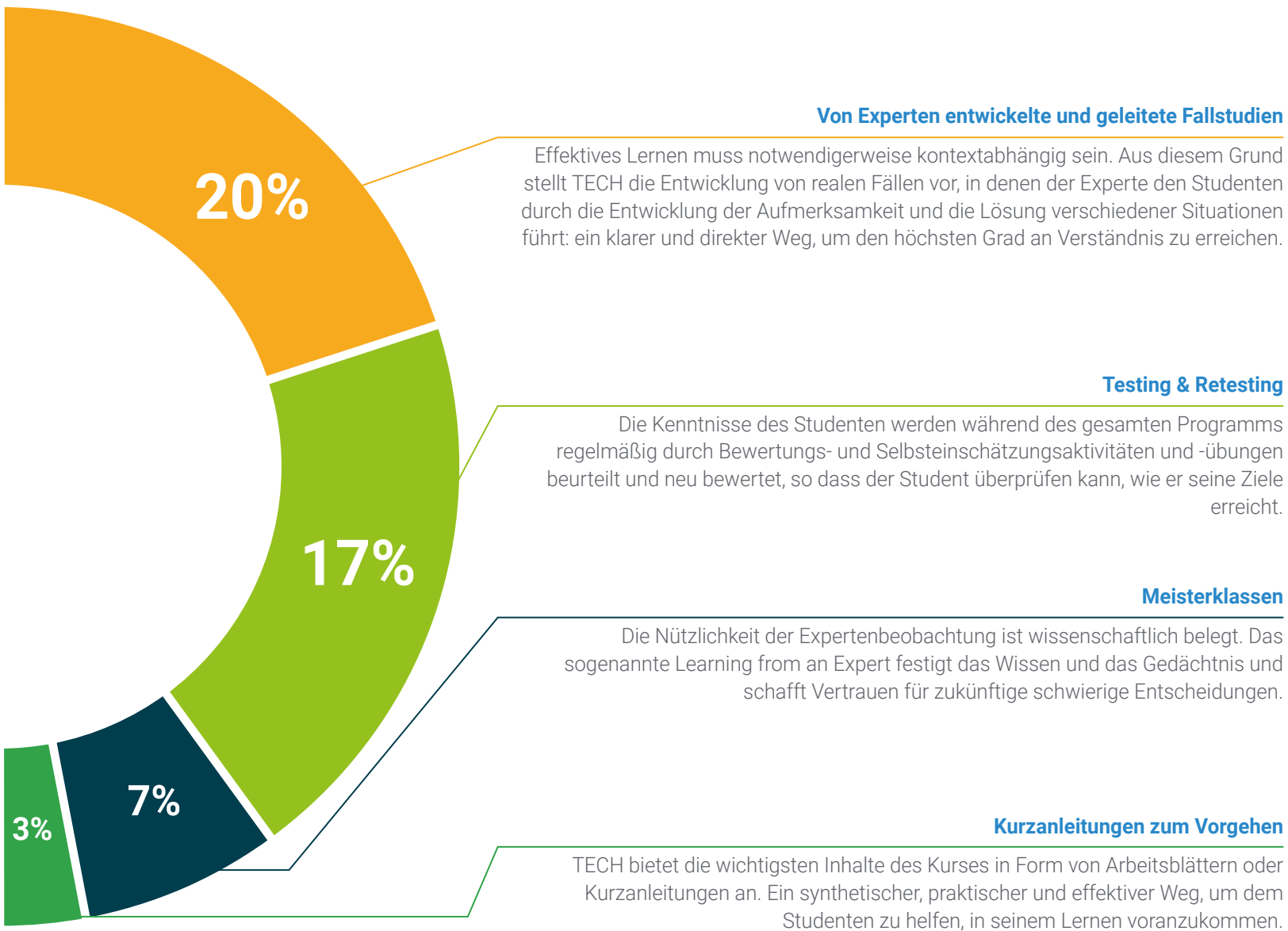
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nierenerkrankungen in der Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nierenerkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nierenerkrankungen in der Neonatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovativität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech technologische universität

Universitätskurs

Nierenerkrankungen in
der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nierenerkrankungen in der Neonatologie

