

# Universitätskurs

Nichtinvasive Herzbildgebung  
und Funktionstests in der  
Pädiatrischen Kardiologie





## Universitätskurs

### Nichtinvasive Herzbildgebung und Funktionstests in der Pädiatrischen Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/nichtinvasive-herzbildgebung-funktionstests-padiatrischen-kardiologie](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/nichtinvasive-herzbildgebung-funktionstests-padiatrischen-kardiologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

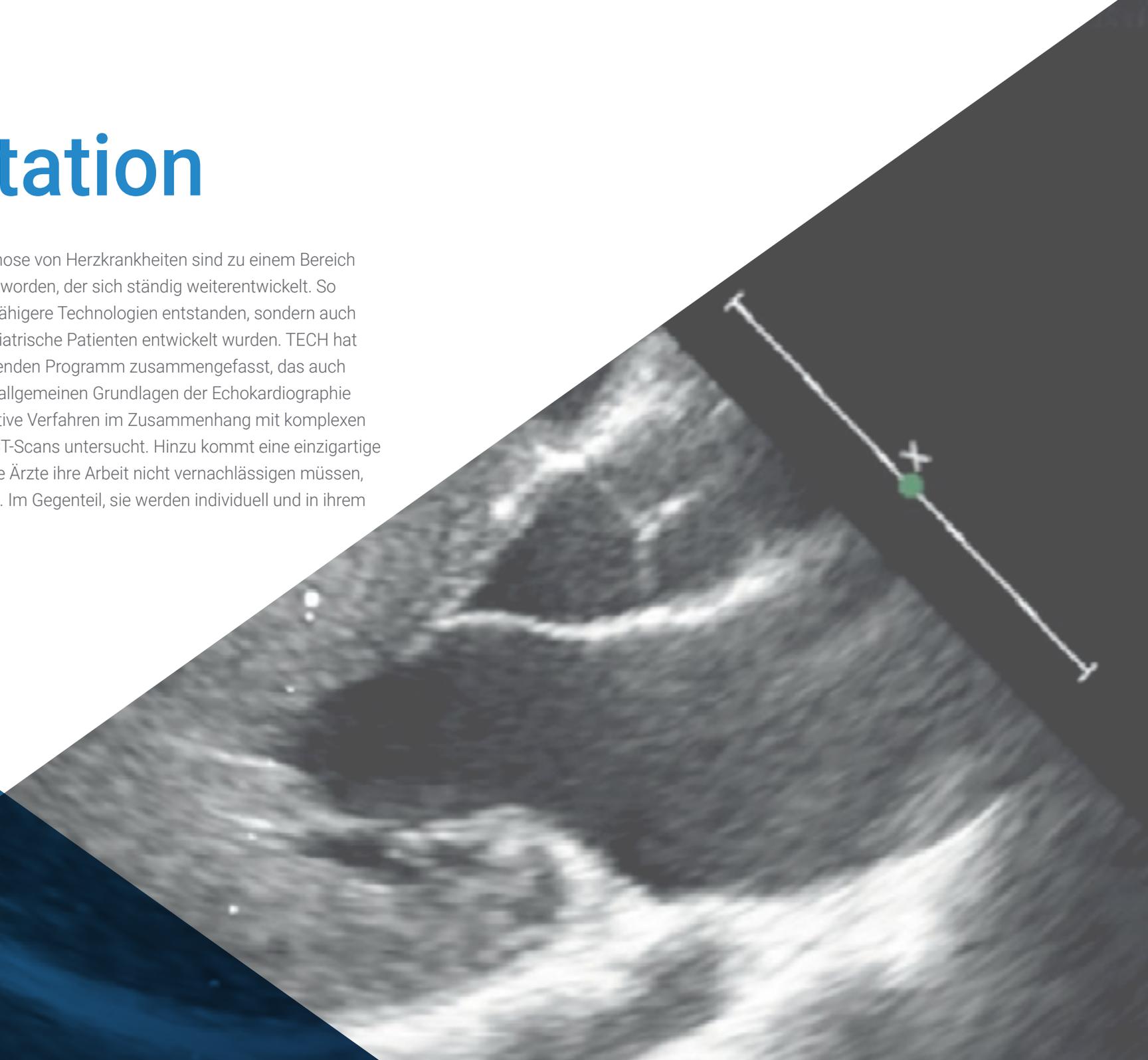
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Nichtinvasive Systeme für die Diagnose von Herzkrankheiten sind zu einem Bereich der medizinischen Wissenschaft geworden, der sich ständig weiterentwickelt. So sind nicht nur wesentlich leistungsfähigere Technologien entstanden, sondern auch neue Techniken, die speziell für pädiatrische Patienten entwickelt wurden. TECH hat diese Fortschritte in einem umfassenden Programm zusammengefasst, das auch Modelle für Funktionstests und die allgemeinen Grundlagen der Echokardiographie umfasst. Außerdem werden innovative Verfahren im Zusammenhang mit komplexen Technologien wie MRT- oder Herz-CT-Scans untersucht. Hinzu kommt eine einzigartige 100%ige Online-Methode, bei der die Ärzte ihre Arbeit nicht vernachlässigen müssen, um ihre Kenntnisse zu aktualisieren. Im Gegenteil, sie werden individuell und in ihrem eigenen Tempo fortgebildet.



C

“

*Werden Sie mit diesem 100%igen Online-Studiengang von TECH ein echter Experte für nichtinvasive kardiale Bildgebung und Funktionstests bei pädiatrischen Patienten“*

Nach Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation leiden zwischen 8 und 10 Kinder pro 1.000 Einwohner an einer Herzerkrankung. Zu den häufigsten gehören Transposition der großen Arterien, Ventrikelseptumdefekt, Vorhofseptumdefekt und Fallot-Tetralogie. Andererseits gibt es komplexe Pathologien wie die linksventrikuläre Hypoplasie, die zwar seltener vorkommen, aber schwerwiegendere Folgen haben können. Alle diese Krankheiten haben die gleiche Forderung: die Notwendigkeit einer früheren und genaueren Diagnose.

Die Ärzte benötigen in diesem Zusammenhang eine umfassende akademische Weiterbildung, die es ihnen ermöglicht, ihre Kompetenzen in theoretischer und praktischer Hinsicht zu erweitern. Dieses Wissen ermöglicht es ihnen auch, sich einer weiteren Herausforderung zu stellen, nämlich dem Versuch, bei pädiatrischen Patienten möglichst wenig körperliche Folgeschäden zu hinterlassen. Daher ist die Beherrschung nichtinvasiver Diagnoseverfahren und -geräte für die meisten von ihnen zu einer Priorität geworden.

Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, in dem die Studenten die allgemeinen Grundlagen der Echokardiographie erlernen und schrittweise in die transthorakalen und transösophagealen Techniken eingeführt werden. Gleichzeitig werden die wichtigsten Fortschritte bei der Entwicklung von Funktionstests definiert. Es wird sich auch mit dem Einsatz innovativerer Mittel wie Herz- Computertomographie und Magnetresonanztomographie befassen. Die Prämisse ist, dass diese Technologien integriert werden, um eine umfassende Versorgung für pädiatrische Patienten zu gewährleisten.

Neben dem Lehrplan ist ein weiterer Aspekt, der diesen Studiengang auszeichnet, seine disruptive Methodik. TECH wird ein 100%iges Online-Studium anbieten, wobei didaktische Systeme wie die Analyse von realen Fällen oder die *Relearning*-Methode eingesetzt werden. Letzteres ist ein wichtiger Impuls für die Studenten, da es ihnen ermöglicht, komplexe Konzepte zu beherrschen, ohne sie auswendig lernen zu müssen. Zum anderen beinhaltet dieses Programm eine umfassende *Masterclass*, die von einem echten internationalen Experten auf diesem Gebiet der Medizin gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Nichtinvasive Herzbildgebung und Funktionstests in der Pädiatrischen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für nichtinvasive kardiologische Bildgebung und Funktionstests in der pädiatrischen Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie auf dem Gebiet der Kinderkardiologie auf dem Laufenden bleiben? TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, an einer exklusiven Masterclass teilzunehmen, die von einem international anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet geleitet wird“*



*Sie sind nur einen Klick davon entfernt, eine umfassende Erweiterung Ihrer Gesundheitspraxis mit TECH, der laut Forbes weltbesten digitalen Universität, zu beginnen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken sind nur einige der multimedialen Ressourcen, die TECH Ihnen in diesem Programm bietet.*

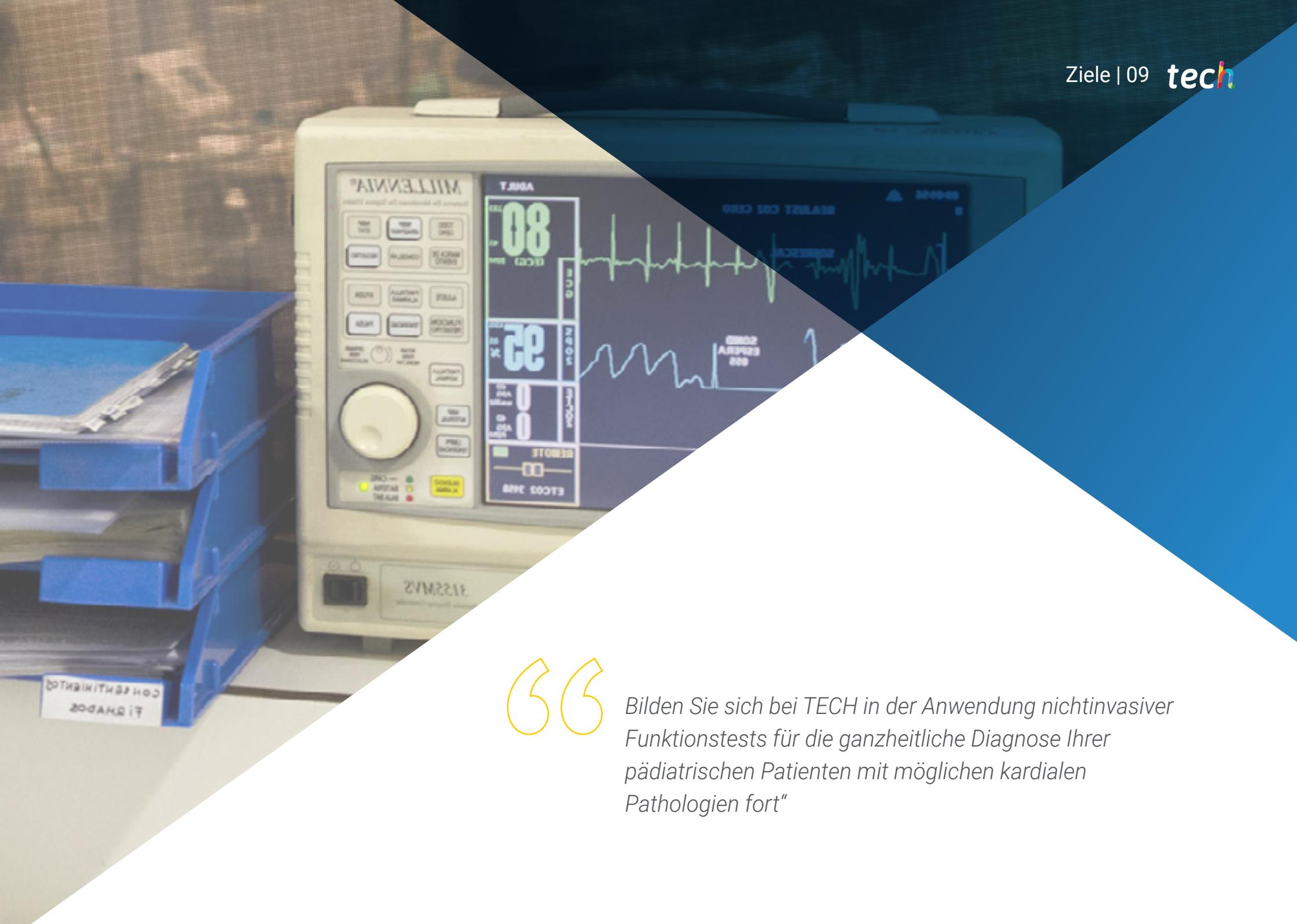
*Sie werden sich mit den spezifischen Untersuchungstechniken für das Herz-Kreislauf-System befassen, die mit Geräten wie der Magnetresonanztomographie entwickelt werden können.*



# 02 Ziele

Dieses Programm bietet Studenten der TECH einen umfassenden Zugang zu den modernsten nichtinvasiven kardiologischen Diagnoseinstrumenten. Durch diesen Studiengang können die Ärzte ihre Praxis erweitern und die spezifischen Techniken der transthorakalen und transösophagealen Echokardiographie beherrschen. Gleichzeitig werden sie sich mit den detaillierten Untersuchungsmechanismen befassen, die die Computertomographie und die Magnetresonanztomographie des Herzens bieten. So werden alle Studenten nach Abschluss des Studiums in der Lage sein, eine an die aktuellen gesundheitlichen Anforderungen angepasste Praxis auszuüben.





“

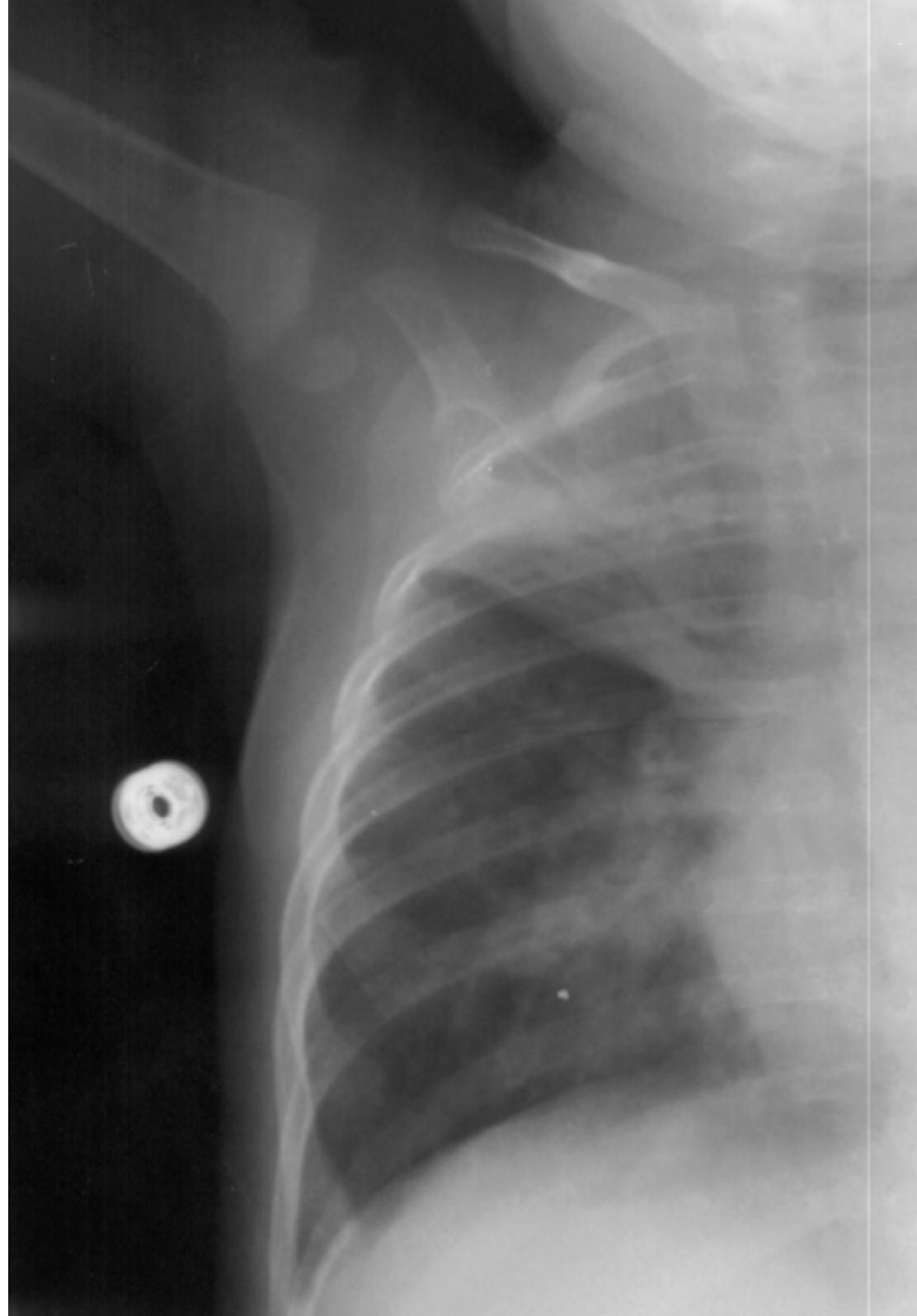
*Bilden Sie sich bei TECH in der Anwendung nichtinvasiver Funktionstests für die ganzheitliche Diagnose Ihrer pädiatrischen Patienten mit möglichen kardialen Pathologien fort“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- ♦ Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- ♦ Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachkräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





## Spezifische Ziele

---

- Untersuchen der nichtinvasiven Diagnosetechniken, die es derzeit ermöglichen, die Läsion und ihre funktionelle Situation zu diagnostizieren
- Erwerben von Kenntnissen in transthorakaler und transösophagealer Echokardiographie
- Beherrschen der Anwendung der Magnetresonanztomographie



*Sie können die Inhalte dieses Hochschulabschlusses aus der Ferne vertiefen oder sie herunterladen, um sie je nach Ihrer Verfügbarkeit oder Ihren individuellen Verpflichtungen zu konsultieren“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsabschlusses verfügen über jahrelange Erfahrung und Fortbildung auf dem Gebiet der Kinderkardiologie und der interventionellen Kardiologie. Alle diese Experten beherrschen die neuesten Technologien für die Diagnose von Herzproblemen, einschließlich nichtinvasiver Geräte. Darüber hinaus gehören diese Spezialisten zu den renommiertesten medizinischen Einrichtungen. Dank des theoretischen Wissens und der praktischen Fähigkeiten, die sie im Laufe ihrer beruflichen Karriere erworben haben, hat dieser Lehrkörper den vollständigsten und fortschrittlichsten Lehrplan in der akademischen Szene entwickelt.



“

*Alle Dozenten dieses Programms verfügen über umfassende Erfahrung in der Behandlung pädiatrischer Herzkrankheiten unter Einsatz der besten nichtinvasiven Technologien“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden Tätigkeit** ist **Luc Mertens ein produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



## Dr. Mertens, Luc

---

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



### **Dr. Gutiérrez Larraya, Federico**

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ◆ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

## **Professoren**

### **Dr. Bret Zurita, Montserrat**

- ◆ Fachärztin für Radiologie und Expertin für angeborene Herzfehler
- ◆ Oberärztin in der Radiologie im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ärztin in der Abteilung für Radiodiagnose, Magnetresonanz und CAT-Scan im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Dozentin für Universitäts- und Aufbaustudiengänge im Bereich Medizin

# 04

## Struktur und Inhalt

Während dieses Studiengangs an der TECH Global University lernen die Ärzte die Grundlagen und die modernsten Technologien für die nichtinvasive kardiale Bilddiagnostik kennen. Die Studenten werden an den modernsten Echokardiographiegeräten fortgebildet, einschließlich der transthorakalen und transösophagealen Echokardiographie. Außerdem wird auf die Besonderheiten von Funktionstests und die Vorteile von Computertomographie und Magnetresonanztomographie im Vergleich zu anderen medizinischen Instrumenten eingegangen. Darüber hinaus basiert dieses Programm auf einer disruptiven 100%igen Online-Methode, bei der die Studenten ihre eigenen Zeitpläne festlegen, die Materialien an jedem Ort und zu jeder Zeit konsultieren oder sich komplexe Konzepte durch die innovative *Relearning*-Methode aneignen können.



Length = 5,93 mm

Length = 2,17 mm

Length = 8,43 mm

“

*Mit TECH können Sie individuell wählen, wann und wo Ihre Studienzeit beginnt, immer von dem mobilen Gerät Ihrer Wahl aus“*

## Modul 1. Nichtinvasive kardiiale Bildgebung und Funktionstests

- 1.1. Allgemeine Grundsätze der Echokardiographie. Ausrüstung
- 1.2. Transthorakale und transösophageale Echokardiographie
- 1.3. Herz-CT
- 1.4. Magnetresonanztomographie
- 1.5. Funktionsprüfung





“

*Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich in dieses exklusive Programm ein, ohne strenge Zeitpläne und Bewertungschronogramme“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nichtinvasive Herzbildgebung und Funktionstests in der Pädiatrischen Kardiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nichtinvasive Herzbildgebung und Funktionstests in der Pädiatrischen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Nichtinvasive Herzbildgebung und Funktionstests in der Pädiatrischen Kardiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Nichtinvasive Herzbildgebung  
und Funktionstests in der  
Pädiatrischen Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Nichtinvasive Herzbildgebung  
und Funktionstests in der  
Pädiatrischen Kardiologie

