

# Universitätskurs

## Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie





## Universitätskurs Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Webzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nicht-invasive-mechanische-beatmung-padiatrie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nicht-invasive-mechanische-beatmung-padiatrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Ein Kind mit komplexen pneumologischen Erkrankungen kann häufig nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen, um seine Atembeschwerden zu lindern. Die Verfahren für ihre Verabreichung und die potenziellen Vor- und Nachteile ihrer Anwendung unterscheiden sich jedoch erheblich von denen bei Erwachsenen. Somit sollte der Facharzt über die Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden sein, um eine Spitzenpraxis mit seinen jüngsten Patienten zu führen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Abschluss entwickelt, in dem der Arzt die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Indikationen und Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie oder die Auswahl der Schnittstellen für jede Pathologie kennenlernt. Online und von zu Hause aus wird er ein exquisites Update in diesem Bereich absolvieren.





“

*Durch diesen Universitätskurs lernen Sie die aktualisierten Indikationen und Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in verschiedenen klinischen Kontexten der Pädiatrie kennen“*

Die nicht-invasive mechanische Beatmung, die zunehmend bei Erwachsenen mit komplexen Atemwegserkrankungen eingesetzt wird, wurde auch allmählich im Bereich der Pädiatrie eingeführt. Infolgedessen hat sich die jüngste wissenschaftliche Forschung darauf konzentriert, aktualisierte Indikationen und Kontraindikationen für ihre Verwendung in verschiedenen klinischen Kontexten sowie innovative Strategien für die Auswahl von Schnittstellen oder Techniken für ihre Anpassung zu finden. Daher sind Ärzte verpflichtet, all diese Fortschritte zu kennen, um zum Wohlbefinden und zur Verbesserung der Lebensqualität der Kleinsten beizutragen.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Studenten ein ausgezeichnetes Update über die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie vermittelt. Während dieses Studiengangs werden sie sich intensiver mit den aktuellen absoluten und relativen Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung beim pädiatrischen Patienten auseinandersetzen oder die Funktionsweise der anspruchsvollen Beatmungsmodi untersuchen, die bei Kindern angewendet werden. Außerdem werden sie die fortschrittlichsten Techniken zur Anpassung der Beatmungsparameter bei jungen Patienten kennenlernen oder Methoden zum Entwöhnen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie verstehen.

Dieser Universitätskurs wird durch eine innovative 100%ige Online-Methodik durchgeführt, die es den Fachärzten ermöglicht, ihre eigene Studienzeit nach Belieben zu verwalten, um eine effektive Aktualisierung zu erreichen. Darüber hinaus stehen ihnen die modernsten Lehrmaterialien auf dem akademischen Markt zur Verfügung, die in Form von ergänzenden Lektüren, Erklärvideos oder interaktiven Zusammenfassungen angeboten werden. Auf diese Weise profitieren die Studenten von einem Unterricht, der auf ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in nicht-invasive mechanische Beatmung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vervollständigen Sie Ihr medizinisches Update durch revolutionäre multimediale Lehrformate, die Ihr Studium optimieren werden“*

“

*Möchten Sie sich in nicht-invasiver Beatmung in der Pädiatrie aktualisieren, ohne Ihr Zuhause zu verlassen? Dieser Universitätskurs wird Ihr bester Verbündeter sein!"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In diesem Universitätskurs lernen Sie die neuesten Methoden zur Einstellung der Beatmungsparameter bei pädiatrischen Patienten kennen.*

*Lernen Sie in dieser Fortbildung die modernsten Techniken zur Absetzung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie kennen.*



# 02 Ziele

Die Konzeption dieses Universitätskurses erfolgte unter der Prämisse, die Fortbildung von Fachleuten im Bereich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie zu gewährleisten. Im Rahmen dieses Abschlusses werden sie fortgeschrittene Techniken zur Überwachung junger Patienten und zur Anpassung ihrer Beatmungsparameter kennenlernen. Und das alles in nur 150 Unterrichtsstunden und mit einer revolutionären Lehrmethodik.



“

*Vertiefen Sie Ihr Wissen über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur nicht-invasiven Beatmung in der Pädiatrie und bleiben Sie an der medizinischen Spitze“*



## Allgemeine Ziele

---

- Verstehen der Bedeutung und der Rolle der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei der Behandlung von akuten und chronischen Atemwegserkrankungen
- Kennen der aktuellen Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung sowie der verschiedenen Arten von Geräten und Beatmungsmodi
- Erwerben der Fähigkeiten und Kompetenzen im Monitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung, einschließlich der Interpretation der erhaltenen Daten sowie der Erkennung und Prävention von Komplikationen
- Untersuchen der modernen Technologien, die beim Telemonitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung verwendet werden, sowie der ethischen und rechtlichen Aspekte, die mit ihrer Anwendung verbunden sind
- Vertiefen der Hauptunterschiede bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- Vertiefen der ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Betreuung von Patienten, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der physiologischen und anatomischen Unterschiede zwischen pädiatrischen und erwachsenen Patienten bezüglich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- Kennen der Indikationen und Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- Einstellen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie entsprechend den individuellen Bedürfnissen des Patienten
- Vertiefen der aktualisierten Techniken der Überwachung und Anpassung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- Behandeln der wichtigsten pädiatrischen Atemwegserkrankungen, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erfordern

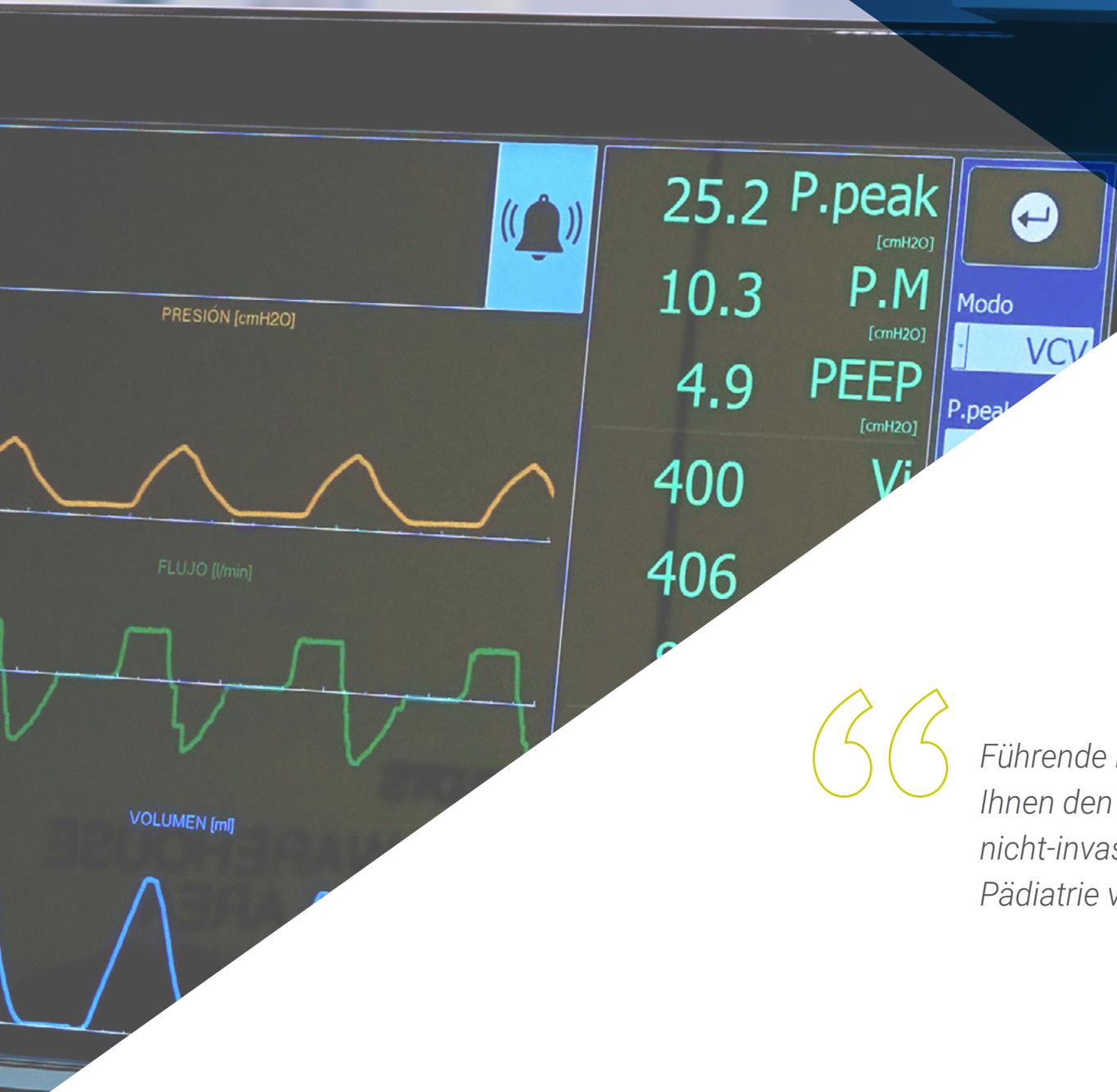


*In diesem Universitätskurs lernen Sie die modernsten Methoden zur Überwachung von Kindern, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen, kennen“*

# 03 Kursleitung

Mit dem Ziel, ihren Studiengängen das höchste akademische Niveau zu verleihen, hat TECH die besten Fachärzte in pädiatrischer Pneumologie ausgewählt, um diesen Abschluss zu leiten und durchzuführen. Die Ärzte, die an der Universität unterrichten, verfügen über ausgezeichnete Krankenhauserfahrungen in erstklassigen Einrichtungen, so dass sie das Wissen, das sie an ihre Studenten weitergeben, in ihrer beruflichen Laufbahn angewendet haben.





“

Führende Pneumologen und Pädiater werden Ihnen den neuesten Stand des Wissens über nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie vermitteln“

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Maxime Patout ist ein international anerkannter Arzt und Wissenschaftler, der sich durch seine Karriere im Bereich der **Pneumologie** und der **klinischen Forschung** auszeichnet. Sein Engagement und sein Beitrag haben dazu geführt, dass er sich als **klinischer Direktor** in der **Sozialhilfe** in angesehenen Krankenhäusern in Paris positioniert hat und sich durch seine Führungsrolle bei der Behandlung **komplexer Atemwegserkrankungen** auszeichnet. In diesem Zusammenhang ist seine Arbeit als **Koordinator** der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am berühmten Krankenhaus Pitié-Salpêtrière hervorzuheben.

Auf dem Gebiet der **klinischen Forschung** hat Dr. Patout wertvolle Beiträge in führenden Bereichen wie **chronisch obstruktive Lungenerkrankung, Lungenkrebs** und **Atmungsphysiologie** geleistet. So hat er in seiner Funktion als Forscher am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust bahnbrechende Studien durchgeführt, die die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten erweitert und verbessert haben.

Dank seiner Vielseitigkeit und seiner Führungsqualitäten als Arzt verfügt er über umfangreiche Erfahrungen in Bereichen wie **Biologie, Physiologie** und **Pharmakologie** des **Kreislaufs** und der **Atmung**. Er ist daher ein anerkannter Spezialist in der Abteilung für Lungen- und Systemkrankheiten. Darüber hinaus ist er aufgrund seiner anerkannten Kompetenz in der Abteilung für **antiinfektive Chemotherapie** eine herausragende Referenz auf diesem Gebiet und wird regelmäßig als Berater für künftige medizinische Fachkräfte herangezogen.

Aus all diesen Gründen hat ihn sein herausragendes Fachwissen auf dem Gebiet der **Pneumologie** zu einem aktiven Mitglied angesehenener internationaler Organisationen wie der **European Respiratory Society** und der **französischsprachigen Gesellschaft für Pneumologie** gemacht, wo er weiterhin zum wissenschaftlichen Fortschritt beiträgt. So nimmt er aktiv an Symposien teil, die seine medizinische Exzellenz und die ständige Fortbildung in seinem Fachgebiet fördern.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Klinischer Direktor in der Sozialhilfe am Krankenhaus Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Klinischer Forschungsbeauftragter am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Koordinator der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am Krankenhaus Pitié-Salpêtrière
- Promotion in Medizin an der Universität von Rouen
- Masterstudiengang in Biologie, Physiologie und Pharmakologie des Kreislaufs und der Atmung an der Universität von Paris
- Universitätsexperte in Lungen- und Systemkrankheiten an der Universität von Lille
- Universitätsexperte in antiinfektiöse Chemotherapie an der Universität von Rouen
- Facharzt in Pneumologie, Universität von Rouen
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Atemwegserkrankungen, Französischsprachige Gesellschaft für Pneumologie

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- Stellvertretender Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses De La Princesa
- Leitung der Intermediate Respiratory Care Unit des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Pneumologe am Universitätskrankenhaus De La Princesa
- Pneumologe bei Blue Healthcare
- Forscher in verschiedenen Forschungsgruppen
- Dozent in universitären Grund- und Aufbaustudiengängen
- Autor zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- Sprecher auf internationalen medizinischen Konferenzen
- Promotion Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Dr. Bascuas Arribas, Marta

- Fachärztin für Pädiatrie
- Bereichsfachärztin für pädiatrische Pneumologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- Mitglied des Komitees für Mukopolysaccharidosen am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- Autorin verschiedener wissenschaftlicher Publikationen im Zusammenhang mit ihrer Fachrichtung



# 04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus ausgezeichneten Themen, die es dem Facharzt ermöglichen, die fortschrittlichsten und aktuellsten Aspekte der Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie eingehend zu studieren. Die Lerninhalte, die ihm im Verlauf dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, darunter herausragende erklärende Videos, interaktive Zusammenfassungen oder die Simulation realer Fälle. Dank dessen und der Online-Methodik wird der Arzt ein effektives, unterhaltsames und individualisiertes Update erhalten.





“

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von Fachärzten entwickelt, die aktiv auf dem Gebiet der pädiatrischen Pneumologie tätig sind”

## Modul 1. Nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie

- 1.1. Unterschiede zwischen nicht-invasiver mechanischer Beatmung bei Erwachsenen und in der Pädiatrie
  - 1.1.1. Lungenphysiologie bei pädiatrischen Patienten
  - 1.1.2. Große Unterschiede im pädiatrischen Atemwegsmanagement
  - 1.1.3. Häufige Atemwegserkrankungen in der Pädiatrie, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung erfordern
  - 1.1.4. Management der Patientenbeteiligung bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- 1.2. Kennen der Indikationen und Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.2.1. Indikationen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.2.2. Absolute Kontraindikationen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.2.3. Relative Kontraindikationen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
- 1.3. Ausrüstung und Modi der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.3.1. Modi für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.3.2. Geräte zur Beatmungsunterstützung in der Pädiatrie
  - 1.3.3. Ausrüstung und Kreisläufe für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.3.4. Überwachung und Anpassung der Beatmung in der Pädiatrie
- 1.4. Einstellung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.4.1. Einstellung des PSV- und des PEEP-Drucks
  - 1.4.2. Einstellung des Luftstroms
  - 1.4.3. Einstellung der Atemfrequenz
  - 1.4.4. Einstellung der Einatmungszeit
- 1.5. Überwachung und Anpassung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.5.1. Klinische Bewertung
  - 1.5.2. Bewertung der arteriellen Blutgase
  - 1.5.3. Bewertung der Pulsoximetrie
  - 1.5.4. Kapnographie-Bewertung





- 1.6. Nicht-invasive mechanische Beatmung bei pädiatrischen Atemwegspathologien
  - 1.6.1. Frühgeburt
  - 1.6.2. Bronchiolitis
  - 1.6.3. Mukoviszidose
  - 1.6.4. Bronchopulmonale Dysplasie
  - 1.6.5. Neonatale Ateminsuffizienz
  - 1.6.6. Tracheostomie
  - 1.6.7. Neuromuskuläre Erkrankungen
  - 1.6.8. Orotracheale Extubation
- 1.7. Schnittstellen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei pädiatrischen Patienten
  - 1.7.1. Nasenmaske
  - 1.7.2. Oronasalmaske
  - 1.7.3. Gesichtsmaske
  - 1.7.4. Helm
  - 1.7.5. Besondere Überlegungen bei der Verwendung von Schnittstellen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
- 1.8. Komplikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.8.1. Pneumothorax
  - 1.8.2. Hypotonie
  - 1.8.3. Hypoxämie
  - 1.8.4. Entsättigung beim Entfernen der Stütze
- 1.9. Heimische nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.9.1. Indikationen für die heimische nicht-invasive mechanische Beatmung
  - 1.9.2. Die Auswahl der richtigen Patienten
  - 1.9.3. Fortbildung des Pflegepersonals
  - 1.9.4. Überwachung zu Hause
- 1.10. Techniken zum Entfernen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.10.1. Schrittweise Entfernung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.10.2. Bewertung der Toleranz bei der Entfernung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.10.3. Verwendung von Sauerstofftherapie nach dem Entfernen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.10.4. Bewertung des Patienten nach dem Entfernen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



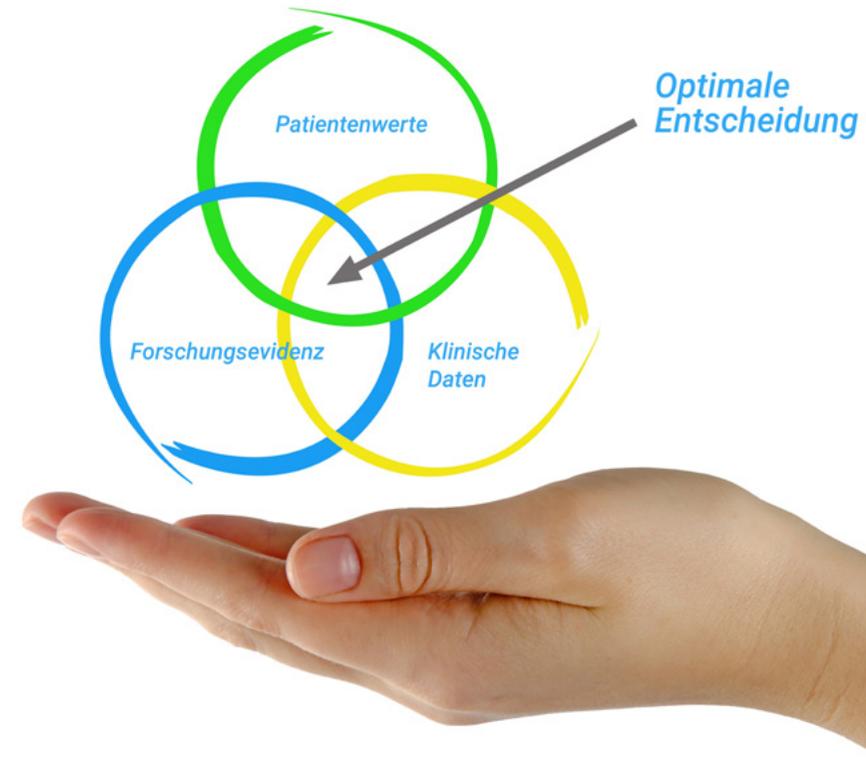
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer spezialien



### Universitätskurs

Nicht-Invasive Mechanische  
Beatmung in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Nicht-Invasive Mechanische  
Beatmung in der Pädiatrie

