

# Universitätskurs

Nicht-Invasive Beatmung in einer  
Hochqualifizierten IRCU





## Universitätskurs Nicht-Invasive Beatmung in einer Hochqualifizierten IRCU

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/nicht-invasive-beatmung-hochqualifizierten-ircu](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/nicht-invasive-beatmung-hochqualifizierten-ircu)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die IRCUs nehmen eine große Anzahl von Patienten auf, die einer mechanischen Beatmung unterzogen wurden, um ihren Gesundheitszustand zu erhalten und weitere Atemwegskomplikationen zu vermeiden. Als Ergebnis davon wurden die Polygraphietechniken perfektioniert, um abnormale Atemmuster während der nicht-invasiven mechanischen Beatmung oder Verfahren zur Bewältigung von Sekreten zu identifizieren, mit dem Ziel, eine optimale Genesung von Personen mit verschiedenen Pathologien zu gewährleisten. Diese Tatsache führt dazu, dass Lungenärzte, die in diesen Bereichen tätig sind, über diese Fortschritte informiert sein müssen, um sich an die Spitze ihres Fachgebiets zu setzen. Aus diesem Grund hat TECH diesen zu 100% online verfügbaren Studiengang geschaffen, der es den Studenten ermöglicht, die neuesten Methoden zur Wiederherstellung der spontanen Atmung oder zur Behandlung des Schocks beim Patienten kennenzulernen.



“

*Dieser Universitätskurs wird es  
ihnen ermöglichen, die neuesten  
Polygraphietechniken zu  
beherrschen, die es ermöglichen,  
abnormale Atemmuster während  
der nicht-invasiven mechanischen  
Beatmung zu identifizieren“*

IRCU haben in den letzten Jahren ein rasantes Wachstum erfahren, da sie für die Behandlung der komplexesten Atemwegserkrankungen unverzichtbar sind, ohne die Intensivstationen zu überlasten. Parallel zu diesem Aufschwung befinden sich die in diesen Bereichen angewandten Verfahren und fortschrittlichsten Techniken in kontinuierlicher Entwicklung, um die Lebensqualität der hospitalisierten Personen zu verbessern. Dementsprechend sind die Fachleute, die in diesen Diensten arbeiten, verpflichtet, auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand zu bleiben, um eine aktualisierte medizinische Praxis durchzuführen.

Deshalb hat TECH dieses Programm entworfen, durch das die Studenten tief in die fortgeschrittensten Aspekte der nicht-invasiven Beatmung in einer Hochleistungs-IRCU eintauchen werden. Während dieses Studiengangs werden sie sich mit den fortgeschrittenen Anwendungen der Polygrafie vertiefen, um abnormale Atemmuster während der Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zu identifizieren oder die pneumologischen Komplikationen des Patienten zu interpretieren. Sie werden auch die an der IRCU angewandten Techniken der Physiotherapie der Atemwege untersuchen.

All dies geschieht nach einer 100%igen Online-Methode, die es dem Studenten ermöglicht, eine ausgezeichnete Lernerfahrung zu machen, ohne dass er täglich unbequeme Fahrten zu Studienzentren unternehmen muss. Darüber hinaus kommen sie in den Genuss einer Reihe von didaktischen Inhalten, die von den besten praktizierenden Fachärzten für Pneumologie ausgearbeitet wurden, die aktiv in führenden IRCUs tätig sind. Daher wird das Wissen, das sich der Student aneignet, hervorragend auf die Entwicklung des Sektors abgestimmt sein.

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Beatmung in einer Hochqualifizierten IRCU** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Beherrschen Sie mit diesem Programm die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich der Hustenhilfen"*

“

Aktualisieren Sie sich zu 100% online und unabhängig von unbequemen festgelegten Zeiten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Positionieren Sie sich als führender Pneumologe in nur 6 Wochen und profitieren Sie von den besten Lernmöglichkeiten.

Lernen Sie die fortschrittlichsten Techniken der Physiotherapie kennen, die in der IRCU verwendet werden, durch diesen Universitätskurs von TECH.



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs entwickelt, um eine vollständige Aktualisierung der nicht-invasiven Beatmung in einer hochqualifizierten IRCU des Spezialisten zu gewährleisten. Dank dieses Studiengangs wird er die Entwöhnungsverfahren untersuchen oder sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über den Einsatz von Inotropika und Vasodilatoren in diesen Einheiten befassen. Die Verwirklichung dieses Ziels wird durch die Erreichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.







“

*Erfahren Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Verwendung von Inotropika und Vasodilatoren in der IRCU und integrieren Sie diese Fortschritte in Ihre tägliche Praxis“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der Bedeutung und der Rolle der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei der Behandlung von akuten und chronischen Atemwegserkrankungen
- ♦ Kennen der aktuellen Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung sowie der verschiedenen Arten von Geräten und Beatmungsmodi
- ♦ Erwerben der Fähigkeiten und Kompetenzen im Monitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung, einschließlich der Interpretation der erhaltenen Daten sowie der Erkennung und Prävention von Komplikationen
- ♦ Untersuchen der modernen Technologien, die beim Telemonitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung verwendet werden, sowie der ethischen und rechtlichen Aspekte, die mit ihrer Anwendung verbunden sind
- ♦ Vertiefen der Hauptunterschiede bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- ♦ Vertiefen der ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Betreuung von Patienten, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen





## Spezifische Ziele

---

- Beschreiben der Kriterien für die Durchführung einer Tracheostomie bei Patienten mit langanhaltender invasiver mechanischer Beatmung
- Identifizieren der führenden Techniken, die beim Entwöhnen von der invasiven mechanischen Beatmung durch Tracheostomie verwendet werden
- Analysieren des Nutzens der nicht-invasiven Atemunterstützung bei der Extubation nach orotrachealer Intubation
- Untersuchen der Identifizierung abnormer Atemmuster, der Überwachung der Effektivität der Atemunterstützung und der Interpretation der mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung verbundenen Atemwegskomplikationen
- Verstehen der Ziele und Vorteile der Atemphysiotherapie in der IRCU
- Vertiefen der Anwendung von Inotropika und Vasodilatoren sowie im Umgang mit Hypotonie durch Flüssigkeitstherapie



*Profitieren Sie von einer ausgezeichneten medizinischen Aktualisierung durch die innovativsten didaktischen Materialien des pädagogischen Umfelds"*

# 03

## Kursleitung

Um das hohe Bildungsniveau, das die Abschlüsse der TECH Global University auszeichnet, zu erhalten, wurde eine hervorragende Gruppe berufstätiger Spezialisten für Pneumologie ausgewählt, die für die Durchführung dieses Universitätskurses verantwortlich sind. Dadurch, dass diese Ärzte selbst für die Erstellung der didaktischen Inhalte des Programms verantwortlich sind, werden alle Kenntnisse, die der Student erlangen wird, vollständig aktualisiert sein.



“

*Erhalten Sie ein Update in nicht-invasiver Beatmung in einer hochqualifizierten IRCU von erfahrenen Pneumologen in diesen Einheiten“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Maxime Patout ist ein international anerkannter Arzt und Wissenschaftler, der sich durch seine Karriere im Bereich der **Pneumologie** und der **klinischen Forschung** auszeichnet. Sein Engagement und sein Beitrag haben dazu geführt, dass er sich als **klinischer Direktor** in der **Sozialhilfe** in angesehenen Krankenhäusern in Paris positioniert hat und sich durch seine Führungsrolle bei der Behandlung **komplexer Atemwegserkrankungen** auszeichnet. In diesem Zusammenhang ist seine Arbeit als **Koordinator** der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am berühmten Krankenhaus Pitié-Salpêtrière hervorzuheben.

Auf dem Gebiet der **klinischen Forschung** hat Dr. Patout wertvolle Beiträge in führenden Bereichen wie **chronisch obstruktive Lungenerkrankung, Lungenkrebs** und **Atmungsphysiologie** geleistet. So hat er in seiner Funktion als Forscher am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust bahnbrechende Studien durchgeführt, die die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten erweitert und verbessert haben.

Dank seiner Vielseitigkeit und seiner Führungsqualitäten als Arzt verfügt er über umfangreiche Erfahrungen in Bereichen wie **Biologie, Physiologie** und **Pharmakologie** des **Kreislaufs** und der **Atmung**. Er ist daher ein anerkannter Spezialist in der Abteilung für Lungen- und Systemkrankheiten. Darüber hinaus ist er aufgrund seiner anerkannten Kompetenz in der Abteilung für **antiinfektive Chemotherapie** eine herausragende Referenz auf diesem Gebiet und wird regelmäßig als Berater für künftige medizinische Fachkräfte herangezogen.

Aus all diesen Gründen hat ihn sein herausragendes Fachwissen auf dem Gebiet der **Pneumologie** zu einem aktiven Mitglied angesehenener internationaler Organisationen wie der **European Respiratory Society** und der **französischsprachigen Gesellschaft für Pneumologie** gemacht, wo er weiterhin zum wissenschaftlichen Fortschritt beiträgt. So nimmt er aktiv an Symposien teil, die seine medizinische Exzellenz und die ständige Fortbildung in seinem Fachgebiet fördern.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Klinischer Direktor in der Sozialhilfe am Krankenhaus Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Klinischer Forschungsbeauftragter am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Koordinator der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am Krankenhaus Pitié-Salpêtrière
- Promotion in Medizin an der Universität von Rouen
- Masterstudiengang in Biologie, Physiologie und Pharmakologie des Kreislaufs und der Atmung an der Universität von Paris
- Universitätsexperte in Lungen- und Systemkrankheiten an der Universität von Lille
- Universitätsexperte in antiinfektiöse Chemotherapie an der Universität von Rouen
- Facharzt in Pneumologie, Universität von Rouen
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Atemwegserkrankungen, Französischsprachige Gesellschaft für Pneumologie

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Stellvertretender Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses De La Princesa
- ♦ Leitung der Intermediate Respiratory Care Unit des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Pneumologe am Universitätskrankenhaus De La Princesa
- ♦ Pneumologe bei Blue Healthcare
- ♦ Forscher in verschiedenen Forschungsgruppen
- ♦ Dozent in universitären Grund- und Aufbaustudiengängen
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- ♦ Sprecher auf internationalen medizinischen Konferenzen
- ♦ Promotion Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Dr. Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Forscherin, spezialisiert auf schlafbezogene Atmungsstörungen und nicht-invasive mechanische Beatmung
- ♦ Lehrbeauftragte für das Grundstudium der Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Medizin an der Universität Complutense von Madrid





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um der Fachkraft das aktuellste und relevanteste Wissen über nicht-invasive Beatmung in einer hochqualifizierten ICU zu vermitteln. Alle akademischen Inhalte, von denen sie während dieser akademischen Erfahrung profitieren wird, stehen in einer breiten Palette von multimedialen und textuellen Formaten zur Verfügung. Darüber hinaus ermöglicht ihr die 100%ige Online-Modalität, rund um die Uhr und zu jeder gewünschten Zeit zu studieren.





“

Die Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Einschränkungen zu lernen, mit einem flexiblen Unterricht, der ganz auf Ihre persönlichen, beruflichen und akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist"

**Modul 1.** Jenseits der nicht-invasiven Beatmung auf einer IRCU. Hochqualifizierte Konzepte

- 1.1 Entwöhnung von invasiver mechanischer Beatmung durch Tracheostomie in einer IRCU
  - 1.1.1 Kriterien für die Durchführung einer Tracheostomie bei Patienten mit prolongierter invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.1.2 Vorbereitung des Patienten auf die Entwöhnung von der invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.1.3 Techniken zur Entwöhnung von der invasiven mechanischen Beatmung durch Tracheostomie
  - 1.1.4 Bewertung der Toleranz bei der Entwöhnung von der invasiven mechanischen Beatmung durch Tracheostomie
  - 1.1.5 Behandlung von Komplikationen während der Entwöhnung
- 1.2 Handhabung der Tracheostomie in einer IRCU
  - 1.2.1 Auswahl der richtigen Tracheostomietechnik für den Patienten
  - 1.2.2 Erstversorgung der Tracheostomie auf der IRCU
  - 1.2.3 Kanülenwechsel und Wartung
  - 1.2.4 Überwachung von Komplikationen
  - 1.2.5 Beurteilung des Zeitpunkts der Entfernung der Tracheostomie
  - 1.2.6 Protokoll für die Dekanülierung
- 1.3 Analysieren des Nutzens der nicht-invasiven Atemunterstützung bei der Extubation nach orotrachealer Intubation
  - 1.3.1 Auswahl von Patienten, die für eine Unterbrechung der Verbindung in Frage kommen
  - 1.3.2 Techniken für die orotracheale Extubation
  - 1.3.3 Bewertung der Toleranz gegenüber nicht-invasiver Atemunterstützung während der Extubation
  - 1.3.4 Überwachung der Komplikationen während der Extubation und deren Behandlung
  - 1.3.5 Bewertung des Erfolgs der nicht-invasiven Atemunterstützung während der orotrachealen Extubation und Nachsorge der Patienten
- 1.4 Sekretmanagement und Hustenassistenten
  - 1.4.1 Indikationen
  - 1.4.2 Wie man sie misst
  - 1.4.3 Verschiedene Geräte
  - 1.4.4 Druck-Konfiguration
  - 1.4.5 Wie man sie benutzt
- 1.5 Nicht-invasive mechanische Beatmung und Polysomnographie, Indikationen und Interpretation
  - 1.5.1 Indikationen für die Polysomnographie beim Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.5.2 Interpretation der Ergebnisse der Polysomnographie bei Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.5.3 Identifizierung abnormer Atemmuster in der Polysomnographie während der Verwendung von nicht-invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.5.4 Überwachung der Wirksamkeit der Atmungsunterstützung während der Polysomnographie
  - 1.5.5 Interpretation der respiratorischen Komplikationen, die mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Polysomnographie verbunden sind





- 1.6 Physiotherapie auf der IRCU
  - 1.6.1. Ziele und Vorteile der Atemwegsphysiotherapie in der IRCU
  - 1.6.2. Techniken der Atemwegsphysiotherapie, die auf der IRCU verwendet werden
  - 1.6.3. Atemwegsphysiotherapie zur Vorbeugung und Behandlung von respiratorischen Komplikationen auf der IRCU
  - 1.6.4. Bewertung und Verlaufskontrolle des Fortschritts des Patienten mit Atemwegsphysiotherapie auf intermediären Beatmungsstationen
  - 1.6.5. Multidisziplinäre Zusammenarbeit bei der Implementierung der Atemwegsphysiotherapie auf der IRCU
- 1.7 Management des Schocks und anderer häufig verwendeter Medikamente auf der IRCU
  - 1.7.1. Arten von Schock und ihre Behandlung auf der IRCU
  - 1.7.2. Indikationen und Dosierung von Vasopressoren im Management des Schocks auf der IRCU
  - 1.7.3. Einsatz von Inotropika und Vasodilatoren im Management des Schocks auf der IRCU
  - 1.7.4. Management der Hypotonie auf der IRCU mit Flüssigkeitstherapie
  - 1.7.5. Hämodynamische Überwachung und Überwachung der Patientenreaktion auf die verwendeten Medikamente im Schockmanagement auf der IRCU
- 1.8 Studie zu Schluckstörungen
  - 1.8.1. Verlängerte orotracheale Intubation
  - 1.8.2. Tracheostomie
  - 1.8.3. Ineffektives Schlucken
- 1.9 Ernährungsstudie bei Patienten mit langem Aufenthalt auf der IRCU
  - 1.9.1. Ernährungs- und Stoffwechselbewertung bei Patienten der IRCU
  - 1.9.2. Bewertung des Ernährungszustands und des Energiebedarfs
  - 1.9.3. Ernährungsstrategien für Patienten mit langem Aufenthalt auf der IRCU
  - 1.9.4. Überwachung der Ernährungsunterstützung und erforderliche Anpassungen bei Patienten der IRCU
  - 1.9.5. Prävention und Management von ernährungsbedingten Komplikationen bei Patienten mit langem Aufenthalt auf der IRCU
- 1.10. Management des instabilen Patienten
  - 1.10.1. Behandlung von schnellem Vorhofflimmern
  - 1.10.2. Behandlung der supraventrikulären Tachykardie
  - 1.10.3. Management des kardiorespiratorischen Stillstands
  - 1.10.4. Ororacheale Intubation
  - 1.10.5. Sedierung bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



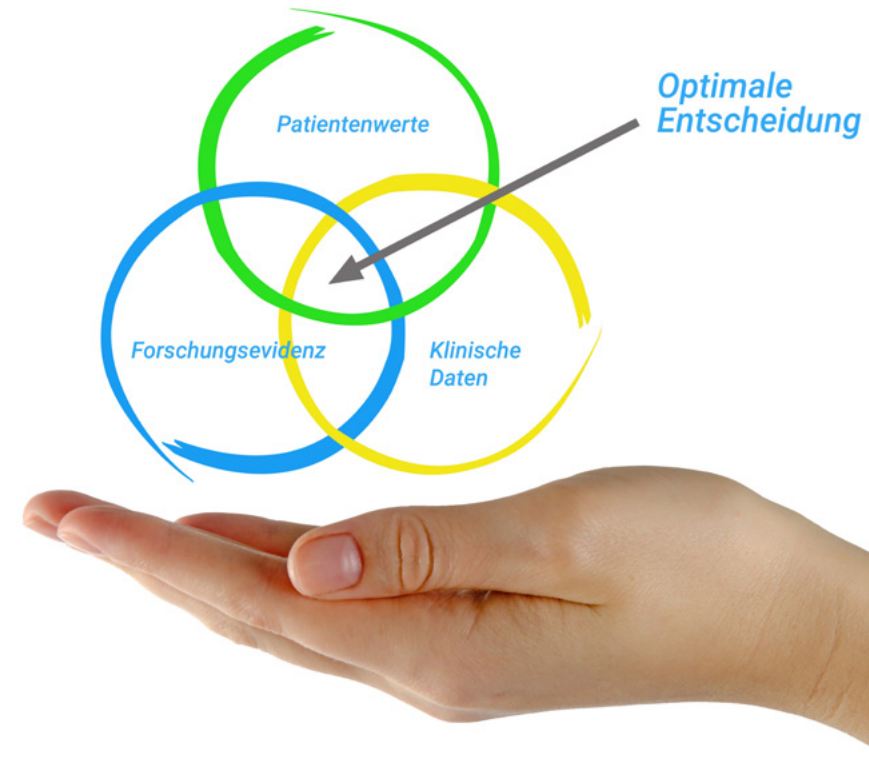
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht-Invasive Beatmung in einer Hochqualifizierten IRCU garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Beatmung in einer Hochqualifizierten IRCU** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Nicht-Invasive Beatmung in einer Hochqualifizierten IRCU**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovatives  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Nicht-Invasive Beatmung  
in einer Hochqualifizierten IRCU

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Nicht-Invasive Beatmung in einer  
Hochqualifizierten IRCU