

Universitätskurs

Neurologische und Psychologische
Aspekte der Anti-Aging-Medizin





Universitätskurs Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-psychologische-aspekte-anti-aging-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Menschen können unter kleinen Ungleichgewichten leiden, die ihre Lebensqualität beeinträchtigen und bestimmte natürliche Prozesse, die zum Altern führen, beschleunigen. Deshalb müssen Anti-Aging-Ärzte daran arbeiten, Hindernisse und Defizite zu erkennen, die aufgrund der genetischen Veranlagung oder des Lebensstils zu künftigen Krankheiten oder vorzeitiger Alterung führen können. Mit diesem Programm möchten wir Ihnen aktuelle Informationen über die neurologischen und psychologischen Aspekte dieses Bereichs der Medizin zur Verfügung stellen, damit Sie Ihren Patienten eine individuellere Betreuung bieten können.





“

Mit diesem Universitätskurs bieten wir Ihnen die Möglichkeit, Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin kennen zu lernen"

Die Anti-Aging-Medizin versucht mit Hilfe spezifischer Diagnosemethoden zu verstehen, woher die Ungleichgewichte, unter denen die Menschen leiden und die den Alterungsprozess begünstigen, kommen und wie man sie in den Griff bekommt. Ein wesentlicher Teil der Anti-Aging-Medizin besteht in einem gründlichen und umfassenden Verständnis des ganzen Menschen in allen Aspekten: körperlich, emotional, ernährungsbezogen und aktiv.

Die Ungleichgewichte, die zu einer Verschlechterung der Alterung führen, sind auf genetische Ursachen oder meist auf Lebensgewohnheiten zurückzuführen. Beide Ursachen können behandelt werden, und eine Änderung der Lebensgewohnheiten ist relativ einfach und wirksam. Es ist zu bedenken, dass jeder Organismus einzigartig ist und auf äußere Faktoren anders reagiert. Daher sind die Faktoren, die die Homöostase aufrechterhalten, die das Gleichgewicht jeder Person unterstützt, eigentümlich und persönlich, ebenso wie ihre Bedürfnisse nach Veränderung.

Ein wesentlicher Bestandteil der Anti-Aging-Medizin ist der richtige Umgang mit dem Alterungsprozess des Menschen. Dieser Ansatz erfordert eine umfassende Betreuung durch verschiedene Fachleute, die Person eine Reihe von Diagnosetechniken und spezifische und individuelle Programme anbieten, helfen, eine breite Palette von Instabilitäten zu vermeiden, die den Ausbruch von Krankheiten und die Beschleunigung des Alterns verursachen, und zwar nicht nur im Hinblick auf den physischen Zustand des Organismus, sondern auch auf den affektiven und emotionalen Zustand, die Art der Aktivität und der Erholung sowie die Ernährungsgewohnheiten.

Um das Wissen in diesem Bereich zu erweitern, haben wir bei TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der die Fachleute darauf spezialisiert, einen umfassenden Ansatz für ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel heraus zu verfolgen. Auf diese Weise wird uns bewusst, dass ein so komplexer und multifaktorieller Prozess wie das Altern nur auf der Grundlage von Wissen aus Disziplinen angegangen werden kann, die a priori unabhängig zu sein scheinen, aber eng miteinander verknüpft sind.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Universitätskurses sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Anti-Aging-Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Erforschung der neurologischen und psychologischen Aspekte der Anti-Aging-Medizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin, sondern erhalten auch einen Abschluss von der führenden Online-Universität in Spanisch: TECH"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Ausbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit voller Sicherheit zu handeln.



“

Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Ausbildung im Bereich Anti-Aging-Medizin auf dem Markt zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"



Allgemeine Ziele

- Kenntnisse über neurovegetative und neuroadaptive Therapien
- Festlegen von Managementpraktiken zur Verbesserung der Lebensqualität der Menschen
- Ermitteln der psychologischen Aspekte, die den Alterungsprozess beeinflussen



Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der psychologischen und neurologischen Aspekte des Alterns
- ♦ Umgehen mit Stress sowie Möglichkeiten zur Bewältigung, Kontrolle und Bekämpfung
- ♦ Ergänzen der mit der Chronobiologie verbundenen Aspekte aus psychologischer Sicht
- ♦ Analysieren der Anwendungen von Mindfulness in der Anti-Aging-Therapie
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Scener-Therapien
- ♦ Entwickeln der Neuraltherapie und ihrer Anwendungen
- ♦ Analysieren der Beziehung zwischen der Selbstwahrnehmung und dem Alterungsprozess

03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Anti-Aging-Techniken, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Führende Experten auf dem Gebiet der Anti-Aging-Medizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Morante Tolbaños, María Cristina

- Haarchirurin im Laser Medical Institute
- Dozentin des Masterstudiengangs für Haartransplantation an der Katholischen Universität Murcia
- Dozentin im Masterstudiengang Medizin und Haartransplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- Medizinische Leiterin der Abteilung für Haarchirurgie Clínica MAN Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Haarmedizin und -transplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- Master in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Master in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Management von Gesundheits- und Sozialzentren an der Universität Complutense in Madrid



Professoren

Dr. Rodrigo Algaba, Verónica

- ♦ Psychotherapeutin an der Klinik für das zentrale Nervensystem in Valencia
- ♦ Psychologin und Beraterin bei Plena Inclusión, in Madrid
- ♦ Psychologin bei Casta Salud
- ♦ Erziehungspsychologin bei der Stadtverwaltung von Torrent
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheit, Integration und Behinderung an der Universität Complutense in Madrid

“

Die besten Fachleute sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Anti- Aging-Techniken entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.

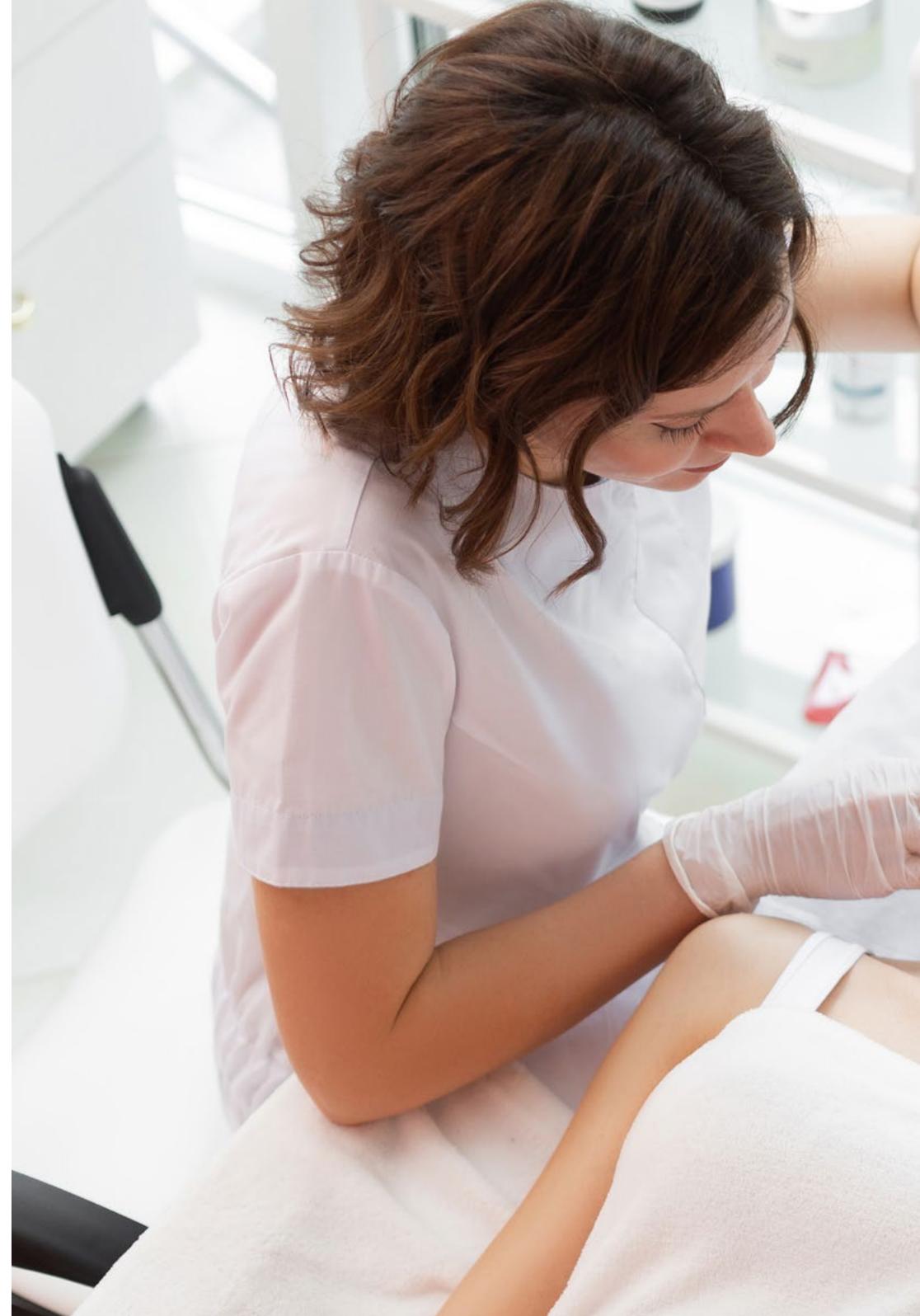


“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht”

Modul 1. Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin

- 1.1. Psychologische Aspekte des Alterns
 - 1.1.1. Psychologische Aspekte des Alterns. Was sind sie?
 - 1.1.2. Psychosoziale Zustände des Alterns
 - 1.1.3. Psychologische Veränderungen im Alter (Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Intelligenz, Kreativität)
- 1.2. Neurologische Aspekte des Alterns
 - 1.2.1. Neurologische Aspekte des Alterns. Was sind sie?
 - 1.2.2. Neurologische Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.2.3. Neurobiologische Grundlagen der neuronalen Alterung
 - 1.2.4. Proteine
- 1.3. Neuroimmunoendokrine Achse
 - 1.3.1. Neuroimmunoendokrines System
 - 1.3.2. Neuroimmunoendokrinologie des Nervensystems
 - 1.3.3. Neuroendokrine Regulierung des Immunsystems
- 1.4. Stressbewältigung
 - 1.4.1. Definition von Stress
 - 1.4.2. Wie Stress die Alterung beeinflusst
 - 1.4.3. Behandlung von Stress im Erwachsenenalter
- 1.5. Mindfulness (Meditation und neurologische Verjüngung)
 - 1.5.1. Was ist *Mindfulness*?
 - 1.5.2. Wie wird *Mindfulness* praktiziert? Übungen
 - 1.5.3. Neurologische Veränderungen durch *Mindfulness*-Praxis
- 1.6. Scenar-Therapie
 - 1.6.1. Einführung in die Scenar-Therapie
 - 1.6.2. Vorteile der Scenar-Therapie
 - 1.6.3. Scenar-Geräte





- 1.7. Neuraltherapie
 - 1.7.1. Was ist Neuraltherapie und wofür wird sie eingesetzt?
 - 1.7.2. Wie funktioniert die Neuraltherapie?
 - 1.7.3. Hauptindikationen für die Neuraltherapie
 - 1.7.4. Behandlungen
- 1.8. Funktionelle Veränderungen und Alterung
 - 1.8.1. Funktionelle Alterung
 - 1.8.2. Physiologische Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.8.3. Kognitive Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.8.4. Strategien zur Verlangsamung des Alterns
- 1.9. Bedeutung der zirkadianen Rhythmen (Chronobiologie)
 - 1.9.1. Zirkadiane Rhythmen beim Menschen
 - 1.9.2. Zirkadiane Rhythmen und Schlaf
 - 1.9.3. Zirkadiane Rhythmen und Jetlag
 - 1.9.4. Chronobiologie des Alterns
- 1.10. Selbstverständnis des Alterungsprozesses
 - 1.10.1. Definition des Selbstkonzepts
 - 1.10.2. Chronologisches Alter
 - 1.10.3. Biologisches Alter
 - 1.10.4. Funktionales Alter

“

*Dies wird eine wichtige
Ausbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben”*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



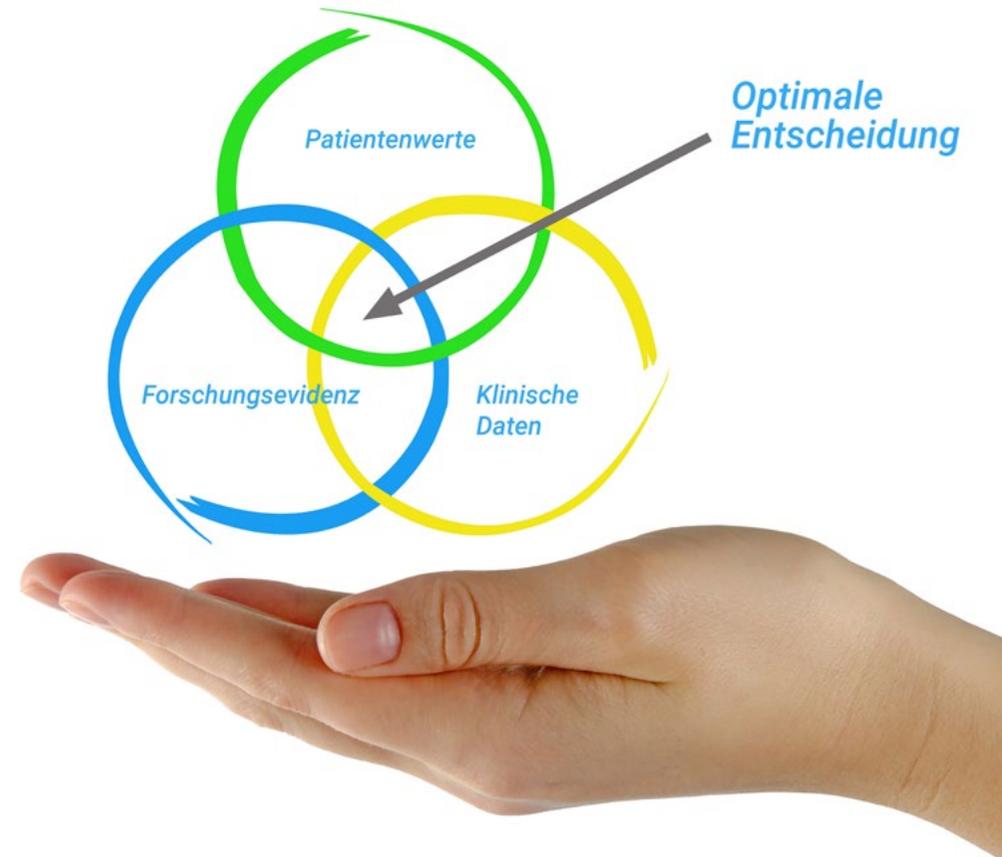
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische universität

Universitätskurs

Neurologische und
Psychologische Aspekte
der Anti-Aging-Medizin

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Neurologische und Psychologische Aspekte der Anti-Aging-Medizin

