

Universitätskurs

Neurologische Pathologien
und Psychische Erkrankungen
beim Komplexen Chronischen
Patienten



Universitätskurs

Neurologische Pathologien und Psychische Erkrankungen beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-pathologien-psychische-erkrankungen-komplexen-chronischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Prävalenz der Parkinson-Krankheit hat sich im letzten Jahrzehnt verdoppelt. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind mehr als 329.000 Todesfälle auf diese Ursache zurückzuführen. Darüber hinaus leiden Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen unter dieser Störung, während sie gleichzeitig mit anderen Erkrankungen, insbesondere Depressionen, zu kämpfen haben. Infolgedessen treten bei ihnen erhebliche Symptome auf, darunter kognitive Beeinträchtigungen, Veränderungen der Aufmerksamkeit und Halluzinationen. In diesem Zusammenhang ist es Aufgabe der Ärzte, die Besonderheiten dieser Krankheiten zu erforschen und sich neue Kenntnisse anzueignen, um die fortschrittlichsten therapeutischen Techniken anwenden zu können.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat TECH eine bahnbrechende 100%ige Online- Fortbildung entwickelt, die die wichtigsten Konzepte zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten liefern wird.

“

An der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt werden Sie die häufigsten chronischen Erkrankungen des Nervensystems untersuchen"

Die Versorgung komplexer chronischer Patienten mit neurologischen Erkrankungen stellt eine große Herausforderung für das Gesundheitswesen dar. Das Zusammenspiel medizinischer, sozialer und emotionaler Faktoren ergibt in diesen Fällen ein komplexes Bild, das einen ganzheitlichen Ansatz erfordert. Diese Pathologien beeinträchtigen nicht nur die Gehirnfunktion, sondern beeinflussen auch stark die Fähigkeit der Menschen, ihren täglichen Aktivitäten nachzugehen. Die Pflegemodelle müssen daher angepasst werden, um den sich im Laufe der Zeit ändernden Bedürfnissen der Menschen gerecht zu werden und den dauerhaften Charakter ihrer Erkrankungen zu berücksichtigen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein fortgeschrittenes Programm entwickelt, das sich mit den besonderen Merkmalen psychischer Störungen bei Patienten mit einer komplizierten chronischen Erkrankung befasst. In diesem Zusammenhang wird es um die Frage gehen, wie eine wirksame Behandlung dieser Krankheiten erreicht werden kann, und zwar durch Behandlungen und emotionale Dynamiken, die sich auf die laufenden Erfahrungen der Betroffenen auswirken.

Der didaktische Inhalt wird sich auch auf häufige Pathologien wie Migräne, Epilepsie und amyotrophe Lateralsklerose konzentrieren. Darüber hinaus wird ein multidisziplinäres Management mit einer effektiven Zusammenarbeit zwischen medizinischen Fachrichtungen und nichtpharmakologischen Therapien gefördert.

TECH bietet eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Berufstätigen zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Durch die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern, wird Flexibilität mit einem robusten pädagogischen Ansatz kombiniert. Alles, was die Studenten benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Dort können sie sowohl den Lehrplan als auch zusätzliche Multimedia-Ressourcen, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen, einsehen.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Pathologien und Psychische Erkrankungen beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für neurologische und neurodegenerative Pathologie beim komplexen chronischen Patienten vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie die Lebensqualität von Menschen mit Epilepsie verbessern? Erreichen Sie es dank TECH in nur 150 Stunden"

“

Sie werden multidisziplinäre Strategien für die Behandlung von neuropathischen Schmerzen bei komplexen chronischen Patienten entwickeln"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lassen Sie sich auf eine akademische Erfahrung ohne Stundenpläne und Präsenzunterricht ein, auf die Sie von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.

Ein Lehrplan mit einem Relearning-System, das die Erneuerung des Wissens über den therapeutischen Ansatz erleichtert.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses 6-wöchigen Programms werden die Studenten in der Lage sein, die Auswirkungen neurologischer und psychischer Erkrankungen auf die Lebensqualität von Patienten zu beurteilen. Außerdem erhalten sie eine multidisziplinäre Perspektive, die sowohl medizinische als auch psychosoziale Aspekte berücksichtigt. Auf diese Weise bieten sie eine persönliche Betreuung, die auf die besonderen Bedürfnisse jedes Patienten abgestimmt ist. Im Gegenzug werden die Studenten die aktive Beteiligung des Einzelnen an der Entscheidungsfindung fördern und seine Überzeugungen bei therapeutischen Prozessen berücksichtigen.



“

Sie werden sich mit dem Einfluss psychosozialer und emotionaler Faktoren befassen, um die Situation chronisch Kranker zu verstehen"

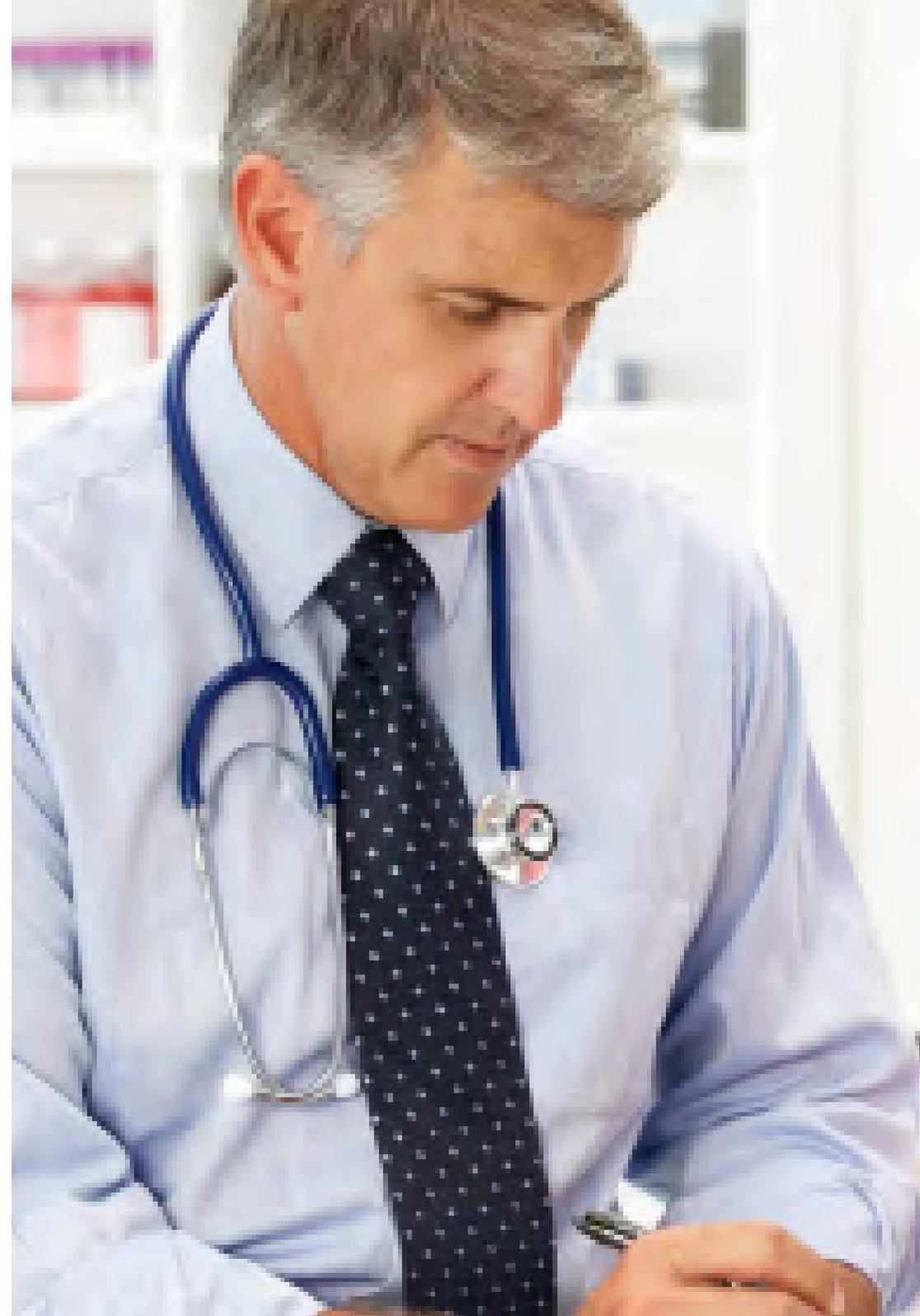


Allgemeine Ziele

- ♦ Ermitteln der häufigsten chronischen Erkrankungen des Nervensystems und der psychischen Gesundheit
- ♦ Erforschen der Komplexität dieser Pathologien bei chronischen Patienten, um umfassende Versorgungsstrategien zu entwickeln, die ihren Bedürfnissen gerecht werden, die Lebensqualität verbessern und ein wirksames Management dieser Erkrankungen im Laufe der Zeit ermöglichen.



Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit Ihr Wissen zu aktualisieren mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"





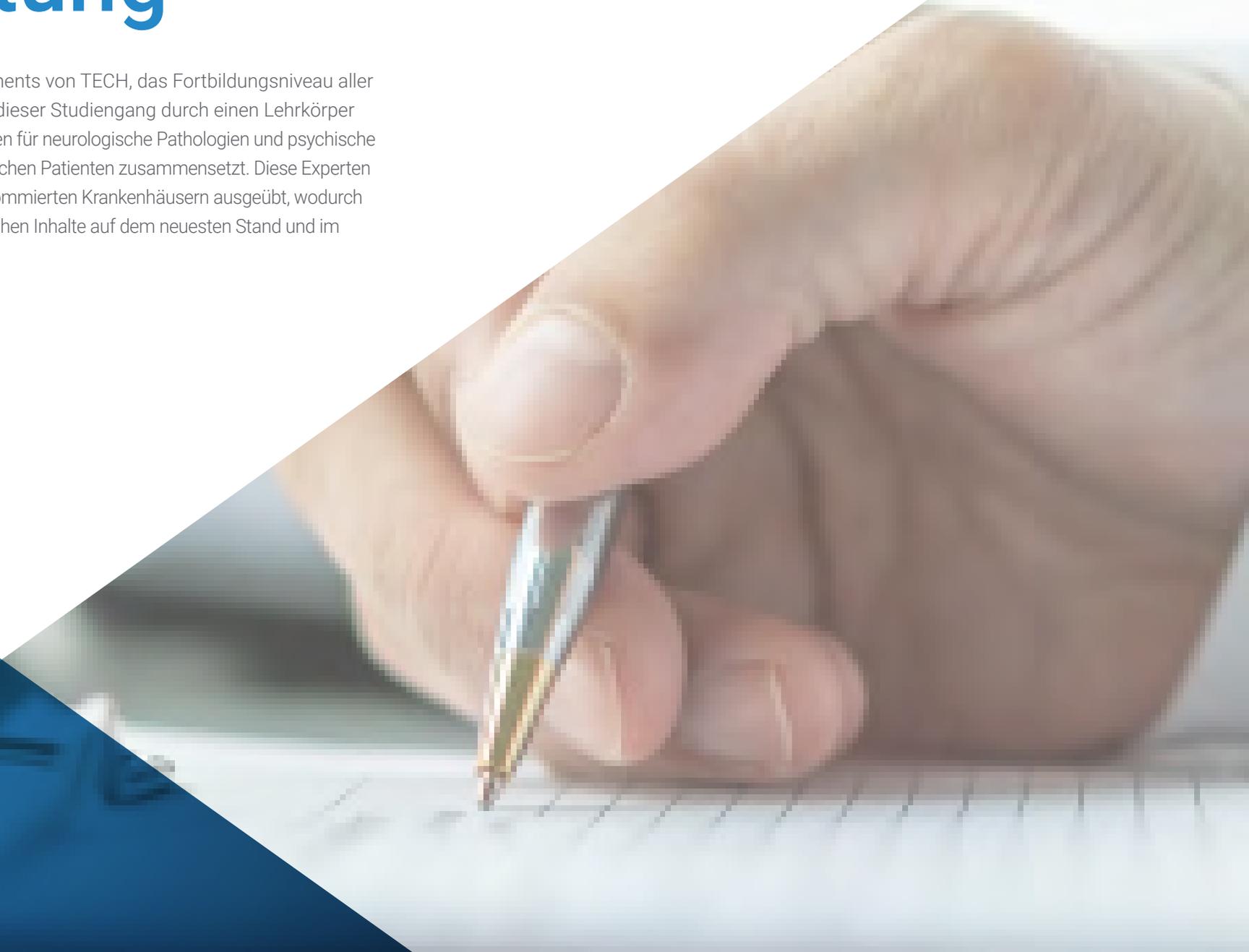
Spezifische Ziele

- Untersuchen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen chronischer neurologischer und psychischer Erkrankungen und Bewerten ihrer Auswirkungen auf die Funktionalität und Lebensqualität der Patienten
- Analysieren des Einflusses psychosozialer und emotionaler Faktoren auf die Erfahrungen chronisch Kranker mit neurologischen und psychischen Erkrankungen
- Überprüfen von medizinischen und therapeutischen Interventionen, die für die Behandlung chronischer neurologischer und psychischer Erkrankungen zur Verfügung stehen
- Adressieren der patientenzentrierten Pflege im Kontext chronischer neurologischer und psychischer Erkrankungen unter Berücksichtigung der aktiven Beteiligung des Patienten an der Entscheidungsfindung
- Fördern des öffentlichen und fachlichen Bewusstseins für neurologische und psychische Pathologien bei chronisch kranken Patienten, indem die Bedeutung von Fortbildung für Patienten, Familien und Gesundheitskräfte hervorgehoben wird

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, das Fortbildungsniveau aller Abschlüsse zu erhöhen, wird sich dieser Studiengang durch einen Lehrkörper auszeichnen, das sich aus Spezialisten für neurologische Pathologien und psychische Erkrankungen bei komplexen chronischen Patienten zusammensetzt. Diese Experten haben ihre berufliche Tätigkeit in renommierten Krankenhäusern ausgeübt, wodurch gewährleistet wird, dass die didaktischen Inhalte auf dem neuesten Stand und im Gesundheitssektor gültig sind.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der auf die medizinische Versorgung komplexer
chronischer Patienten spezialisiert ist"*

Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



Dr. Robert W. Kirchoff

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Professoren

Dr. Anguita Sánchez, Noemí

- ♦ Fachärztin für Geriatrie
- ♦ Bereichsfachärztin für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Bereichsfachärztin für Geriatrie am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ♦ Expertin in Methodik der nicht-invasiven mechanischen Beatmung durch die Internationale Schule für nicht-invasive mechanische Beatmung
- ♦ Expertin in Notfallmanagement in der Infektionspathologie an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Professor-Barea-Preis der Stiftung Signo (2021)

04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs lernt der Arzt die Besonderheiten der neurologischen Pathologie bei chronischen Patienten kennen. In diesem Sinne wird der Lehrplan auf die Notwendigkeit der Entwicklung und Umsetzung integrativer Versorgungsstrategien eingehen, die die Lebensqualität und den Umgang mit neurologischen Erkrankungen im Laufe der Zeit verbessern. Auf diese Weise werden die didaktischen Materialien Pathologien wie die Alzheimer-Krankheit, Polyneuropathien oder chronische Kopfschmerzen vertiefen.

Mit einem äußerst praktischen Ansatz werden die Studenten Pläne entwerfen, um die Autonomie der Betroffenen zu fördern und sie emotional zu unterstützen, um ihr Wohlbefinden zu gewährleisten.



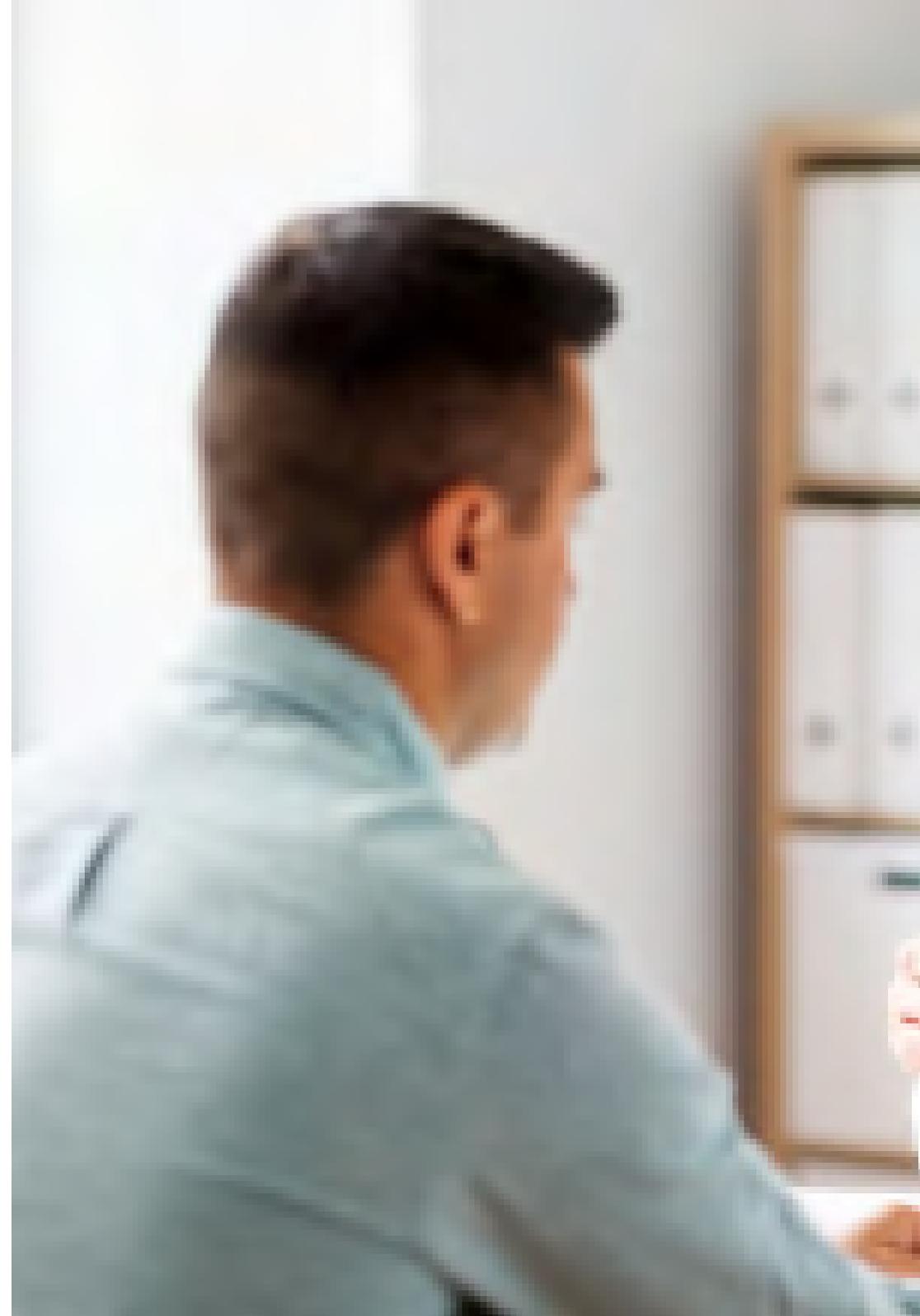


“

Sie werden sich mit chronischen neurologischen und psychischen Erkrankungen befassen und personalisierte Behandlungen auf der Grundlage klinischer Spitzenleistungen durchführen"

Modul 1. Neurologische, kognitive Pathologien und psychische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Intrakranielle Gefäßpathologie beim komplexen chronischen Patienten. Ischämie und Hämorrhagie
 - 1.1.1. Behandlung von zerebralen Gefäßerkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.2. Klinische Erscheinungsformen und Risikofaktoren. Prävention und Behandlungsstrategien
 - 1.1.3. Multidisziplinärer Ansatz: Prävention, Behandlung und Rehabilitation
 - 1.1.4. Psychosoziale Aspekte der Genesung von Patienten
- 1.2. Demenz beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.1. Behandlung der Alzheimer-Krankheit und anderer primär degenerativer Demenzerkrankungen bei diesen Patienten
 - 1.2.2. Vaskuläre und andere sekundäre Demenzerkrankungen bei komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.3. Umfassendes Management und langfristige Betreuung des Patienten
 - 1.2.4. Die Rolle der Familie und des Pflegepersonals bei der Pflege von chronisch kranken Patienten mit Demenz
 - 1.2.5. Auswirkungen der Demenz auf die Gesellschaft
- 1.3. Bewegungsstörungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.1. Behandlung der Parkinson-Krankheit und anderer parkinsonscher Störungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.2. Behandlung von Chorea, Dystonie und anderen Bewegungsstörungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.3. Zusammenarbeit zwischen medizinischen Fachrichtungen und nichtpharmakologischen Therapien
 - 1.3.4. Psychosoziale Aspekte der Lebensqualität des Patienten
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose als komplexe Krankheit
 - 1.4.1. Behandlung der ALS als komplexe Krankheit. Multidisziplinäre Versorgung
 - 1.4.2. Multidisziplinärer Ansatz für den ALS-Patienten
 - 1.4.3. Emotionale Unterstützung und Palliativpflege für chronisch Kranke mit ALS
 - 1.4.4. Die Rolle der Sozialdienste in der integrierten Pflege
 - 1.4.5. Palliativversorgung und Lebensqualität





- 1.5. Epilepsien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.1. Behandlung von Epilepsien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.2. Umgang mit den kognitiven, verhaltensbezogenen und emotionalen Auswirkungen der Epilepsie auf den komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.3. Stigma und Lebensqualität bei chronisch kranken Patienten mit Epilepsie
- 1.6. Kopfschmerzen und Migräne beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.1. Behandlung von chronischen Kopfschmerzen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.2. Biopsychosoziale Auswirkungen von chronischen Kopfschmerzen
 - 1.6.3. Integraler Ansatz: Therapien und Strategien zur Verbesserung der Lebensqualität von Kopfschmerzpatienten
- 1.7. Polyneuropathien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.7.1. Behandlung von Polyneuropathien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.7.2. Multidisziplinäre Bewertung und Teamansatz bei der Behandlung von Polyneuropathien bei chronischen Patienten
 - 1.7.3. Physische und psychosoziale Rehabilitation bei Patienten mit chronischer Polyneuropathie
- 1.8. Neuropathische Schmerzen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.1. Schmerzbehandlung als chronische Pathologie
 - 1.8.2. Multidisziplinäre Strategien für das Schmerzmanagement beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.3. Biopsychosozialer Ansatz
- 1.9. Multiple Sklerose beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.1. Umfassender Ansatz bei komplexen chronischen Patienten mit Multipler Sklerose: Koordinierung der Versorgung zwischen Neurologie, Physiotherapie und psychischer Gesundheit
 - 1.9.2. Rehabilitation und Langzeitpflege von Patienten mit chronischer Multipler Sklerose
 - 1.9.3. Kontinuierliche Unterstützung und kommunale Dienste für den Patienten und die Familie
- 1.10. Psychische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.1. Umgang mit psychischen Störungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.2. Multidisziplinärer therapeutischer Ansatz für den komplexen chronischen Patienten: Koordinierung der Pflege
 - 1.10.3. Ethik in der Behandlung chronischer psychischer Krankheiten
 - 1.10.4. Stigma im Zusammenhang mit psychischen Erkrankungen. Auswirkungen auf die Lebensqualität des Patienten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



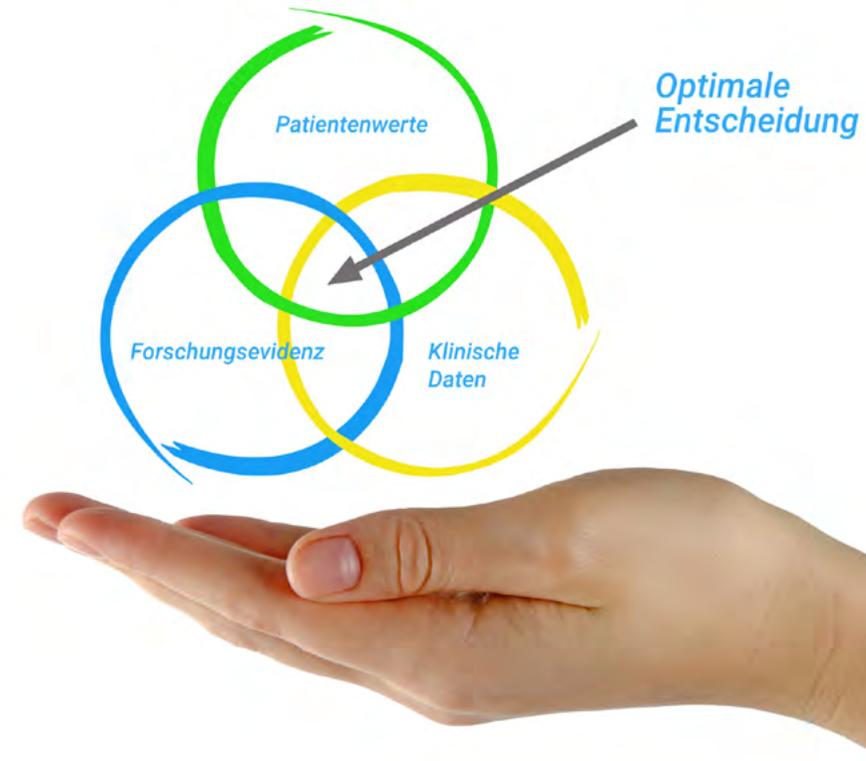
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



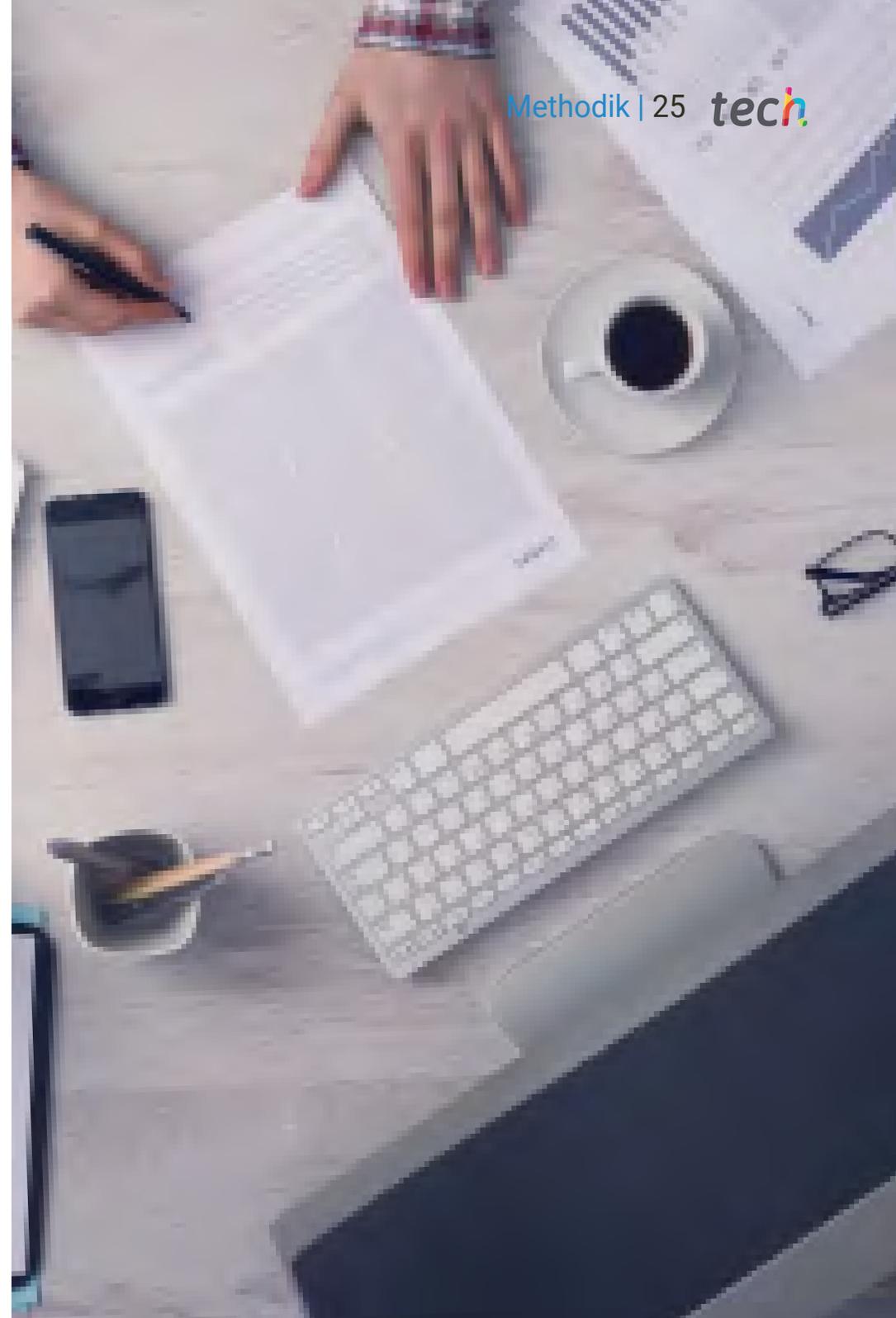
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Pathologien und Psychische Erkrankungen beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Pathologien und Psychische Erkrankungen beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Neurologische Pathologien und Psychische Erkrankungen beim Komplexen Chronischen Patienten

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Neurologische Pathologien
und Psychische Erkrankungen
beim Komplexen Chronischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Pathologien
und Psychische Erkrankungen
beim Komplexen Chronischen
Patienten