

# Universitätskurs

## Neurologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie





## Universitätskurs Neurologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-pathologie-krankenhauspaediatric](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-pathologie-krankenhauspaediatric)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Behandlung der häufigsten pädiatrischen neurologischen Erkrankungen wie Kopfschmerzen, Epilepsien oder Fieberkrämpfe hat in den letzten Jahren enorme Fortschritte gemacht, insbesondere nach der COVID-19-Pandemie, bei der diese Arten von Erkrankungen in den Vordergrund gerückt wurden. Mit dem Ziel, die kontinuierliche Arbeit zur Verbesserung der Fachkraft fortzusetzen, bietet TECH diese Qualifikation an, in der die wichtigsten wissenschaftlichen Postulate und praktischen Fortschritte der letzten Jahrzehnte zusammengestellt sind. Dazu gehören komplette Themen, die dem Guillain-Barré-Syndrom, der akuten Ataxie und dem pädiatrischen Schlaganfall gewidmet sind, neben anderen Pathologien von großem Interesse. All dies in einem einzigartigen und vielseitigen Programm, das auf die Bedürfnisse von Spezialisten zugeschnitten ist.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die wichtigsten neurologischen Pathologien in der Pädiatrie, indem Sie echte klinische Fälle und aktuelle wissenschaftliche Studien von großem Interesse konsultieren"*

Neurologische Erkrankungen ziehen die Aufmerksamkeit von Wissenschaftlern und Spezialisten aus der ganzen Welt auf sich, und so ist es nicht verwunderlich, dass es auf diesem Gebiet häufig Fortschritte gibt. Technologische Entwicklungen in Bereichen wie Genetik und bildgebende Tests haben eine bessere Diagnose und ein besseres Wissen über eine Vielzahl von Krankheiten ermöglicht, was es für Spezialisten noch dringender macht, auf dem Laufenden zu bleiben.

Um ein komplettes Programm zusammenzustellen, hat TECH führende Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Neurologie zusammengebracht, um alle Inhalte dieses Programms zu entwickeln. Dank ihrer wissenschaftlichen Perspektive und ihrer praktischen Erfahrung mit einer Vielzahl von Fällen profitieren die didaktischen Inhalte von einer Perspektive, die bei der Behandlung von epileptischen Syndromen, paroxysmalen Störungen und demyelinisierenden Erkrankungen sehr effektiv ist.

Und das alles in einer 100%igen Online-Qualifizierung, die keine Anwesenheit des Spezialisten erfordert. Da es keine festen Stundenpläne oder Klassen gibt, sind Sie völlig flexibel und können das Tempo des Studiums an Ihre persönlichen oder beruflichen Anforderungen anpassen. Das gesamte didaktische Material kann von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass Sie bequem von zu Hause aus oder sogar außerhalb Ihres Hauses von Handys oder Tablets aus lernen können.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Informieren Sie sich über die neuesten Behandlungen und Prognosen für Krankheiten wie das Guillain-Barré-Syndrom, primäre und sekundäre Kopfschmerzen und Fieberkrämpfe"*

“

*Sie haben die Garantie, dass Sie Material konsultieren, das von Experten erstellt wurde, die die neuesten Entwicklungen kennen und wissen, was Sie brauchen, um Ihre Arbeit ständig zu verbessern"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die effektivste Studienmethode der akademischen Szene, mit der Sie das meiste aus der Zeit, die Sie dem Studium widmen, herausholen können.*

*Wenden Sie in Ihrer täglichen Praxis die kürzlich entdeckten Fortschritte bei diagnostischen und bildgebenden Verfahren an der Spitze der klinischen Praxis an.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, dem Facharzt ein umfassendes und vollständiges Update über die häufigsten neurologischen Pathologien in der Pädiatrie zu geben. Dies beinhaltet eine Reise durch verschiedene Erkrankungen wie akute Enzephalitis oder Hypotonie bei Säuglingen, so dass die von TECH festgelegten Zielsetzungen sicherstellen, dass der Spezialist sein Wissen effektiv aktualisiert.





“

*Sie werden die Gewissheit haben, auf dem neuesten Stand des Wissens über neurologische Pathologien in der Krankenhauspädiatrie zu sein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie im Krankenhaus
- ◆ Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf Kegel Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- ◆ Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwicklung des diagnostischen Ansatzes und der praktischen Aspekte von Antiepileptika sowie des diagnostischen Ansatzes bei hypotonen Säuglingen und den häufigsten Prozessen wie Kopfschmerzen oder akuten Zuständen wie Ataxie, pädiatrischem Schlaganfall, demyelinisierenden Erkrankungen und anderen

“

*Sie werden Ihre Aktualisierungsziele schnell und effizient erreichen, mit erstklassiger technischer und akademischer Unterstützung”*

# 03

## Kursleitung

TECH stützt sich bei der Erstellung seiner Programme auf die besten Fachleute in jedem Bereich. Aus diesem Grund bringt dieser Universitätskurs renommierte pädiatrische Spezialisten auf dem Gebiet der Neurologie zusammen und verleiht allen Inhalten eine grundlegende praktische Nuance, um sie so effektiv wie möglich zu gestalten. Das bedeutet, dass der Spezialist sowohl Zugang zu den neuesten Forschungsergebnissen im Bereich der neurologischen Pathologien als auch zu den effektivsten praktischen Methoden hat.





“

*Sie werden von Fachleuten begleitet, die die tägliche Realität des neurologischen Ansatzes bei den komplexesten Pathologien kennen und somit die idealen Führer für diesen Prozess sind"*

## Leitung



### Dr. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung Einstimmig Cum Laude
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1

## Professoren

### Dr. Rekarte García, Saray

- ◆ Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Fachärztin in der Pädiatrie und ihren spezifischen Bereichen Neuropädiater
- ◆ Krankenhaus Infanta Cristina Fachärztin in der Pädiatrie und ihren spezifischen Bereichen Neuropädiater
- ◆ Universitätskrankenhaus Sanitas La Moraleja Fachärztin in der Pädiatrie und ihren spezifischen Bereichen Neuropädiater
- ◆ Centro Milenium Costa Rica de Sanitas Fachärztin in der Pädiatrie und ihren spezifischen Bereichen Neuropädiater
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ◆ MIR-Assistenzärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrischer Neurologie und Neuroentwicklung Universität Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für Fortschritte bei motorischen und paroxysmalen Störungen in der pädiatrischen Neurologie Universität Cardenal Herrera

### Dr. Buenache Espartosa, Raquel

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, mit Schwerpunkt Neuropädiatrie Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Profil Neuropädiatrie
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Assistenzärztin in der Pädiatrie und ihren Spezialgebieten Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Oberärztin, Fachgebiet Kinderheilkunde und ihre Spezialgebiete Krankenhaus Henares Profil Neuropädiatrie
- ◆ Fachärztin für Neuropädiatrie, Krankenhaus La Zarzuela
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete Assistenzarzt-Ausbildung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Subspezialisierung in Neuropädiatrie
- ◆ Doktoratsstudium Zertifikat für fortgeschrittene Promotionsstudien, das die Forschungsleistung im Bereich der Pädiatrie im Rahmen des Promotionsprogramms für medizinische Fachgebiete der Universität von Alcalá mit der Note "hervorragend" bewertet

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH bereitet seine Inhalte so auf und strukturiert sie, dass sie für die Fachkraft möglichst effizient sind. Aus diesem Grund wird die neueste verfügbare pädagogische Technologie eingesetzt sowie eine Lehrmethode, bei der TECH ein Pionier ist: das *Relearning*. Dank dieser Methode werden die Stunden, die in die Aktualisierung des Wissens investiert werden, auf ein Minimum reduziert, wobei alle vorgeschlagenen wissenschaftlichen Postulate, Thesen und praktischen Übungen optimal genutzt werden.





“

*Dank der zahlreichen ergänzenden Lektüren und Videozusammenfassungen, die von den Dozenten selbst zur Verfügung gestellt werden, können Sie viel schneller und effizienter aufholen"*

## Modul 1. Neurologische Störungen in der Pädiatrie

- 1.1. Fieberhafte und parainfektiose Krisen
  - 1.1.1. Fieberkrämpfe
  - 1.1.2. Epidemiologie
  - 1.1.3. Ätiologie
  - 1.1.4. Klinik
  - 1.1.5. Diagnose
  - 1.1.6. Behandlung
  - 1.1.7. Prognose
- 1.2. Epileptische Syndrome in der Pädiatrie. Praktische Aspekte der Behandlung mit Antiepileptika
  - 1.2.1. Klassifizierung von epileptischen Syndromen und ihr diagnostischer Ansatz
  - 1.2.2. Epileptische Syndrome bei Säuglingen und Vorschulkindern
  - 1.2.3. Epileptische Syndrome bei Schulkindern und Heranwachsenden
  - 1.2.4. Praktische Aspekte der Behandlung mit Antiepileptika
- 1.3. Paroxysmale nicht-epileptische Störungen
  - 1.3.1. Paroxysmale nicht-epileptische Störungen
  - 1.3.2. Klinische Merkmale und Ätiologie
  - 1.3.3. Differentialdiagnose von epileptischen Anfällen
- 1.4. Hypotonie bei Säuglingen und die häufigsten neuromuskulären Störungen im Säuglingsalter
  - 1.4.1. Nicht paralytische oder zentrale Hypotonie bei Säuglingen
  - 1.4.2. Paralytische oder periphere Säuglingshypotonie
  - 1.4.3. Häufigste neuromuskuläre Störungen im Säuglingsalter: spinale Muskelatrophie, hereditäre sensomotorische Neuropathien, Myasthenien, infantiler Botulismus und Myopathien
- 1.5. Guillain-Barré-Syndrom
  - 1.5.1. Guillain-Barré-Syndrom und Klassifizierung
  - 1.5.2. Pathophysiologie
  - 1.5.3. Klinik
  - 1.5.4. Diagnostische Kriterien
  - 1.5.5. Behandlung
  - 1.5.6. Prognose





- 1.6. Kopfschmerzen
  - 1.6.1. Kopfschmerzen
  - 1.6.2. Ätiologie
  - 1.6.3. Einstufung. Primäre und sekundäre Kopfschmerzerkrankungen. Migräne, Spannungskopfschmerz, trigemino-autonomer Kopfschmerz und andere
  - 1.6.4. Anamnese und körperliche Untersuchung
  - 1.6.5. Aufnahmekriterien und Alarmzeichen
  - 1.6.6. Ergänzende Untersuchungen
  - 1.6.7. Krankenhausmanagement bei Migräne
  - 1.6.8. Akute und chronische Behandlung
- 1.7. Akute Ataxie
  - 1.7.1. Vestibuläre Ataxie und zerebelläre Ataxie
  - 1.7.2. Wichtigste ätiologische Differentialdiagnosen bei einem Kind, das wegen einer akuten Ataxie-Episode aufgenommen wurde
  - 1.7.3. Praktische Verwaltungsprotokolle
- 1.8. Pädiatrischer Schlaganfall
  - 1.8.1. Epidemiologie. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.8.2. Klinische Erscheinungsformen des pädiatrischen Schlaganfalls
  - 1.8.3. *Schlaganfall-Mimik*
  - 1.8.4. Protokoll für pädiatrische Schlaganfallcodes und Diagnoseverfahren im Krankenhaus
- 1.9. Akute Enzephalitis
  - 1.9.1. Akute Enzephalitis/Enzephalopathie und Klassifizierung
  - 1.9.2. Infektiöse Enzephalitis/Meningoenzephalitis
  - 1.9.3. Immunvermittelte Enzephalitis
  - 1.9.4. Toxisch-metabolische Enzephalitiden
- 1.10. Demyelinisierende Krankheiten
  - 1.10.1. Akute demyelinisierende Läsionen in der Pädiatrie
  - 1.10.2. Akute disseminierte Enzephalomyelitis
  - 1.10.3. Multiple Sklerose im Kindesalter. Diagnostische Kriterien. Erster therapeutischer Ansatz

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Neurologische Pathologie  
in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Neurologische Pathologie  
in der Krankenhauspädiatrie

