

Universitätskurs

Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neurologische-erkrankungen-neonatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie sind ein kritischer Bereich der Kindergesundheit, da diese Störungen schwerwiegende Folgen für die Gehirnentwicklung und die kognitive Entwicklung des Kindes haben können. Außerdem sind solche Störungen mit 1-2% der Neugeborenen recht häufig. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe darin geschult sind, diese Probleme wirksam und rechtzeitig anzugehen und zu behandeln. Dieser Kontext rechtfertigt die Notwendigkeit eines von TECH vorgeschlagenen Programms für die Fortbildung von Fachkräften des Gesundheitswesens, und zwar durch eine innovative Methodik namens *Relearning* und in einem 100%igen Online-Format.



“

*In diesem 100%igen Online-
Universitätskurs in Neurologische
Erkrankungen in der Neonatologie lernen
Sie die wichtigsten neurologischen
Zentren kennen. Werden Sie Facharzt für
Neonatologie!"*

Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie gehören zum Alltag in der pädiatrischen Versorgung und können schwerwiegende Folgen für die langfristige Gesundheit des Neugeborenen haben. Dazu gehören neonatale Krampfanfälle, intrakranielle Blutungen, Fehlbildungen des zentralen Nervensystems und hypoxisch-ischämische Enzephalopathie. Deshalb ist die Fortbildung in der Behandlung dieser Störungen für die an der Neugeborenenversorgung beteiligten Gesundheitsfachkräfte unerlässlich.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Universitätskurs konzipiert, der einen umfassenden Überblick über verschiedene Erkrankungen des Nervensystems bei Neugeborenen bietet. Einer der Schwerpunkte wird eine umfassende Bewertung der Diagnose und Behandlung neonataler Anfälle sein, wobei therapeutische Strategien zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten und ihrer Familien behandelt werden.

Ein weiterer grundlegender Aspekt wird die eingehende Analyse der Pathophysiologie und Diagnose der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie sein, einer schweren Erkrankung, die langfristige Folgen für die neurologische Entwicklung des Neugeborenen haben kann. Fachleute werden sich über die neuesten Forschungs- und Diagnosetechniken informieren, um die Prognose und die Frühbehandlung zu verbessern.

Schließlich wird sich das Programm auf die Identifizierung von Mikrozephalie und den Ansatz zur neonatalen ätiologischen Diagnose sowie auf die Analyse spezifischer neurologischer Pathologien bei Frühgeborenen konzentrieren. Außerdem werden Themen wie Hypopituitarismus und Schilddrüsenerkrankungen bei Neugeborenen behandelt und verschiedene Techniken für das neonatale onkologische Screening und Management bewertet, so dass die Studenten ein umfassendes Verständnis der Herausforderungen und Strategien für deren Bewältigung in der klinischen Praxis erlangen.

Das Programm wird vollständig online unterrichtet und verwendet die pädagogische *Relearning*-Methode, die es den Studenten ermöglicht, effektiv und autonom zu lernen und sich jederzeit und überall einzuloggen. Darüber hinaus wird ihnen ein hohes Maß an Flexibilität geboten, damit sie ihre akademischen Ressourcen nach ihrem Zeitplan und ihren Bedürfnissen organisieren können.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für neurologische Erkrankungen in der Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich für diese Fortbildung ein, und Sie werden in der Lage sein, die grundlegenden Punkte der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie zu beschreiben und Ihren Patienten eine bessere neonatale Versorgung zu bieten"

“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen und Diagnosestrategien anzuwenden, die zu einem frühzeitigen Eingreifen beitragen und die langfristigen Ergebnisse verbessern“

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den besten Experten auf diesem Gebiet auf dem Laufenden bleiben, sich mit den grundlegenden neurologischen Zentren befassen und verschiedene Techniken für das Screening und die Behandlung der neonatalen Onkologie bewerten.

Schreiben Sie sich jetzt ein! Entdecken Sie, wie diese Fortbildung Ihnen helfen wird, ein Experte für Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie zu werden, mit allen Qualitätsgarantien von TECH.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Absolventen ein vertieftes Verständnis der grundlegenden neurologischen Zentren erlangen und die relevanten Elemente der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie beschreiben. Dies wird sie in die Lage versetzen, zu verstehen, wie diese Krankheit das neonatale Gehirn beeinträchtigt. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, die Klassifizierung und den Umgang mit Neugeborenenkonvulsionen zu erkennen und die neuromuskuläre Pathologie in der Neugeborenenperiode zu identifizieren, um eine wirksame und spezialisierte Versorgung von Neugeborenen zu gewährleisten.



“

Der Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie vermittelt Ihnen ein solides Verständnis der wichtigsten neurologischen Grundlagen in der Neonatologie"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren der Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

- Beurteilen der Diagnose und Behandlung von Krampfanfällen bei Neugeborenen
- Analysieren der Pathophysiologie und Diagnose der hypoxisch-ischämischen Enzephalopathie
- Identifizieren der Mikrozephalie und Annäherung an die neonatale ätiologische Diagnose
- Analysieren der spezifischen neurologischen Pathologie bei Frühgeborenen
- Definieren von Hypopituitarismus und Schilddrüsenstörungen bei Neugeborenen
- Bewerten verschiedener Techniken für das neonatale Onkologiescreening und -management



Dieser hochwertige akademische Abschluss wird sich auf Themen wie hypoxisch-ischämische Enzephalopathie, neonatale Krampfanfälle und neuromuskuläre Pathologie in der Neugeborenenperiode konzentrieren"

03

Kursleitung

TECH hat mit Hilfe führender Experten für neurologische Erkrankungen in der Neonatologie einen umfassenden Lehrplan entwickelt, der von der Anatomie und Physiologie des Nervensystems bis hin zu den komplexesten Pathologien bei Neugeborenen reicht. Um eine umfassende Fortbildung zu gewährleisten, setzt sich das Lehrteam aus renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der Neonatologie und Kinderneurologie zusammen, die ihr Wissen und ihre Erfahrung durch einen praktischen und dynamischen Ansatz mit den Studenten teilen werden.



“

Möchten Sie zur Elite im Bereich der Neugeborenen-Neurologie gehören? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie! TECH verfügt über ein hochqualifiziertes und erfahrenes Team, das Ihnen die besten Werkzeuge und Kenntnisse zur Verfügung stellt"

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- ♦ Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- ♦ Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Valverde, Eva

- ♦ Außerordentliche Professorin für Pädiatrie, UAM, Madrid
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Europäische Arbeitsgruppe für Neonatal-Ultraschall zur Ultraschalluntersuchung des Gehirns (EUruS.Brain)

Dr. Pérez, Maribel

- ♦ Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Dr. Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Spezialisierung in pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Bereichsfachärztin im Krankenhaus Quirónsalud
- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Santa Ana
- ♦ Pädiatrisches Team für die Grundversorgung (EBAP)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga

Dr. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Málaga, Fachrichtung Pädiatrie.



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs deckt ein breites Spektrum an Themen im Zusammenhang mit dem Nervensystem von Neugeborenen ab. Ausgehend von einem tiefgreifenden Modul, in dem die Anatomie und Physiologie des Nervensystems, die neurologische Untersuchung von Neugeborenen, Krampfanfällen, intrakraniellen Blutungen, Veränderungen der Schädelgröße, hypoxisch-ischämische Enzephalopathie, Fehlbildungen des Zentralnervensystems, neuromuskuläre Erkrankungen, die Kriterien für Hirntod und die Betreuung von Neugeborenenheiten vertieft werden.



“

Dieses Studium umfasst Themen wie die Känguru-Methode und Programme zur frühzeitigen Entlassung von Neugeborenen, die Verbesserung der Pflege in Neugeborenenstationen und die Sicherstellung besserer Gesundheitsergebnisse für Neugeborene"

Modul 1. Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie

- 1.1. Neonatale Anämie
- 1.2. Polyzythämie
- 1.3. Thrombozytopenie
- 1.4. Neonatale Hyperbilirubinämie: Definitionen und Konzepte
- 1.5. Ursachen der pathologischen Hyperbilirubinämie
- 1.6. Hyperbilirubinämie-Screening, Diagnostische Studien
- 1.7. Behandlung der Hyperbilirubinämie
- 1.8. Einführung in Blutungsstörungen und Thrombose
- 1.9. Hämorrhagische Störungen
- 1.10. Arterielle und venöse Thrombose in der Neugeborenenperiode





“

Mit TECH erhalten Sie eine fundierte und ausreichende Fortbildung in der Herangehensweise und Behandlung von neurologischen Erkrankungen in der Neonatologie, ein grundlegendes Wissen für Fachleute, die sich mit der Pflege von Neugeborenen befassen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Erkrankungen
in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Erkrankungen in der Neonatologie