

Universitätskurs

Neurokognitive Störungen



tech technologische
universität

Universitätskurs Neurokognitive Störungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neurokognitive-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neurokognitive Störungen sind solche, bei denen Menschen unter Störungen ihrer kognitiven Fähigkeiten wie Gedächtnis, Problemlösung und Wahrnehmung leiden. Diese Arten von Krankheiten, die bei älteren Menschen häufiger auftreten, stellen aufgrund ihrer Abhängigkeit und Pflegebedürftigkeit eine Herausforderung für die Gesellschaft dar. Aus diesem Grund ist dieses Programm zu einem grundlegenden Instrument im Dienste des Arztes geworden, wenn es um einen differenzierten und wirksamen Ansatz für diese Arten von Störungen geht.



“

Protokolle für eine korrekte Diagnose einer neurokognitiven Störung werden zu einem wichtigen Aspekt. Lernen Sie mit diesem Programm, wie man sie ausführt"

Neurokognitive Störungen sind ein großes gesellschaftliches Problem, das eine Reihe von Veränderungen in den höheren Hirnfunktionen der Patienten wie Gedächtnis, Sprache, Aufmerksamkeit und Orientierung verursacht. Auf die gleiche Weise bewirkt er auch bestimmte Veränderungen im Verhalten und beim Lernen.

Diese Realität, die vor allem ältere Menschen (mit spezifischen Erkrankungen wie Alzheimer) betrifft, erfordert einen bestimmten Ansatz, und in den letzten Jahrzehnten haben sich diese therapeutischen Maßnahmen dank der neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet exponentiell weiterentwickelt.

Aus diesem Grund und durch Programme wie dieser Universitätskurs von TECH können Ärzte ihr Wissen auf bequeme und effektive Weise auf den neuesten Stand bringen und so eine deutliche Verbesserung in ihrer täglichen Praxis erreichen.

In nur 150 Stunden intensiven Studiums wird die Fachkraft also eine Verbesserung ihrer beruflichen Kompetenzen erreichen. Und das alles in einem 100%igen Online-Programm, das dem Studenten die Möglichkeit bietet, es bequem zu studieren, wo und wann immer er möchte. Alles, was er braucht, ist ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen.

Dieser **Universitätskurs in Neurokognitive Störungen** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, mit dem Sie auf bequeme Weise etwas über neurokognitive Störungen lernen können, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.

In diesem Programm werden wichtige Erkrankungen wie Alzheimer, Demenz, Amnesie und andere untersucht.

Bringen Sie Ihren Patienten einen differenzierten Ansatz mit diesem Universitätskurs mit hervorragendem Wert für den Lebenslauf.



02 Ziele

TECH ist sich der Notwendigkeit bewusst, spezifische Behandlungen für neurokognitive Störungen zu finden, und präsentiert dieses Programm mit dem Ziel, dem Arzt das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die ihn in die Lage versetzen, einen differenzierten Ansatz für diese Art von Pathologie zu wählen. Auf diese Weise markiert dieser Universitätskurs ein Vorher und Nachher in der Entwicklung der beruflichen Laufbahn des Studenten und positioniert ihn an der Spitze seines Sektors.





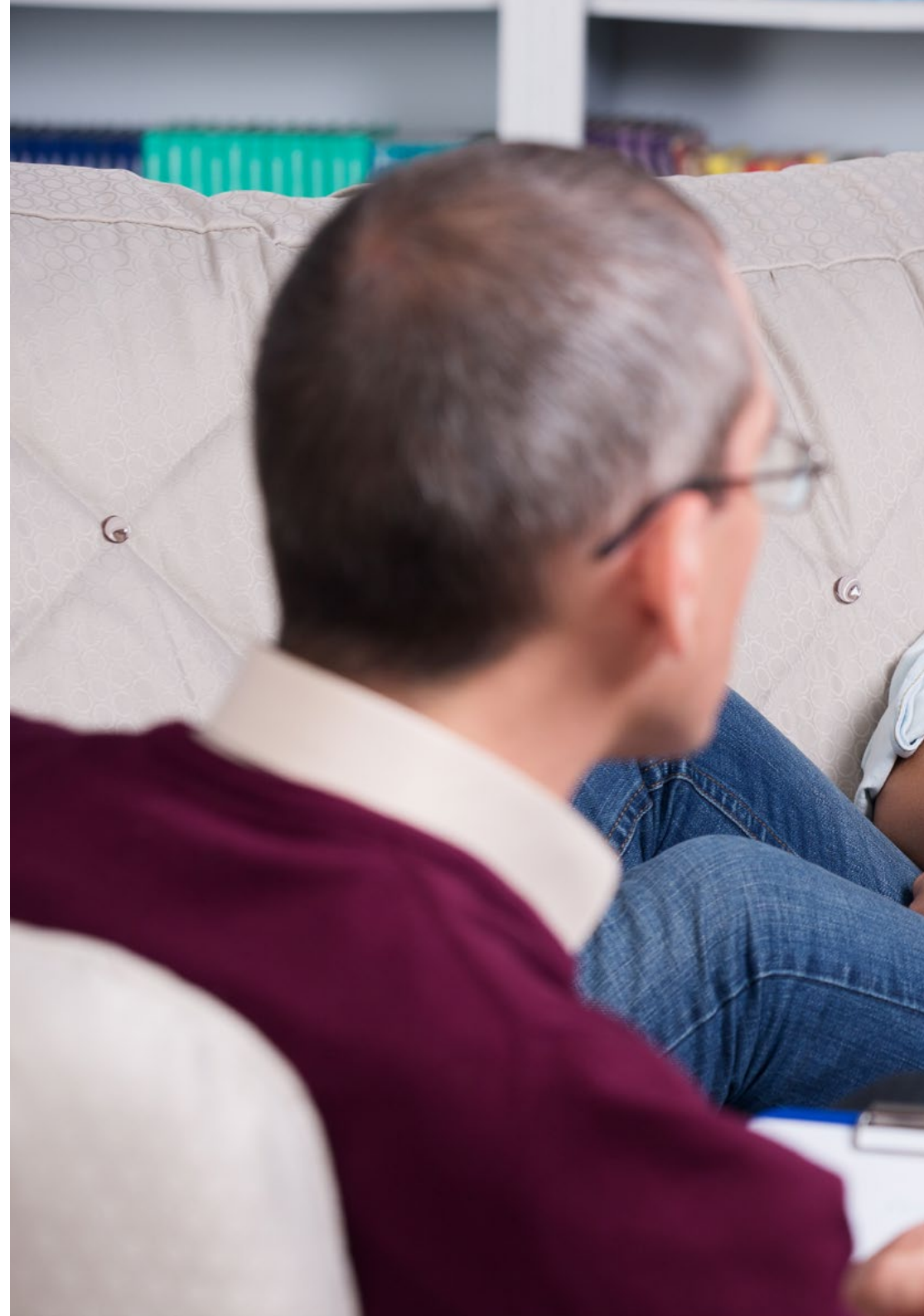
“

Wenn es Ihr Ziel ist, in einem aufstrebenden Beruf zu wachsen, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ◆ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der Protokolle für eine korrekte Frühdiagnose, wobei auf der Differentialdiagnose von potenziell behandelbaren Störungen bestanden wird

“

Ihre Ziele und die Ziele von TECH verbinden sich und werden mit diesem Programm Wirklichkeit: Sie werden wachsen und wir werden an Erfolgsgeschichten wie der Ihren wachsen"

03

Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Universitätskurses setzt sich aus einer Reihe von medizinischen und psychiatrischen Fachleuten zusammen, die ihre Erfahrung an der Spitze dieses Sektors in dieses akademische Fortbildungsprogramm einbringen. Auf diese Weise wird dem Studenten eine tiefgreifende Lernerfahrung garantiert, begleitet von einer Reihe von Fachleuten, die ihm die notwendigen Hilfsmittel für eine tägliche Praxis von höchster Qualität zur Verfügung stellen werden. Eine Gelegenheit, die sich keine Fachkraft in diesem Sektor entgehen lassen sollte.



“

In diesem Programm kommen Professoren aus angesehenen Gesellschaften und führenden Krankenhäusern zusammen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Stimmungs- und Angststörungen**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Pharmakotherapie** zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung **neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen**.

Im Rahmen seiner **Forschung** hat er zahlreiche **klinische Studien** konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die **Psychopathologie** von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der **Genetik**, des **Verhaltens** und der **Gehirnstrukturen** bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von **Stimmungsstörungen**.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des **Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital**, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er **Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics**, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer **psychiatrischer und neurologischer Medikamente** widmen. Zusätzlich leitete er das **Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika**, wo er erforschte, wie Psychedelika das **Gehirn** verändern und neue therapeutische Ansätze für **psychiatrische Störungen** bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren **Auszeichnungen** gewürdigt, darunter der renommierte **C. Charles Burlingame Award** für seinen Beitrag zur **psychiatrischen Forschung**, und den **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur **Förderung von Frauen in der Medizin**.

Er ist Träger der **Ellis Island Medal of Honor** und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als **400 wissenschaftliche Artikel** und **20 Bücher** verfasst.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- Mitglied von: Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Facharzt für Psychiatrie
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*



Professoren

Dr. Pérez Fominaya, Margarita

- ◆ Oberärztin in der ambulanten Abteilung des Krankenhauses „Nuestra Señora del Prado“
Leitung des Programms in Psychogeriatric
- ◆ Oberärztin an der Stiftung Institut San José Verantwortlich für die Interkonsultation
in der Psychiatrie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Expertin für Notfälle im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität von Alcalá
de Henares
- ◆ Spezialistin für klinische und psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen
Universität Comillas
- ◆ Expertin für ADHS während des gesamten Lebens, Universität von Alcalá de Henares



*Dieses umfassende, aktuelle
und hocheffiziente Programm
bietet Ihnen die Möglichkeit,
Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern
und sich unter den Besten der
Branche zu behaupten"*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und die Inhalte dieses Programms wurden auf der Grundlage der Anforderungen der Medizin bei neurokognitiven Störungen entwickelt. Und das alles, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten. Auf diese Weise steht dem Studenten ein theoretischer und praktischer Lehrplan zur Verfügung, der ihm ein globales Lernen ermöglicht, das es ihm ermöglichen wird, sich gründlich über Störungen wie Demenz, Alzheimer oder Amnesie und deren korrekte Behandlung auf dem Laufenden zu halten.

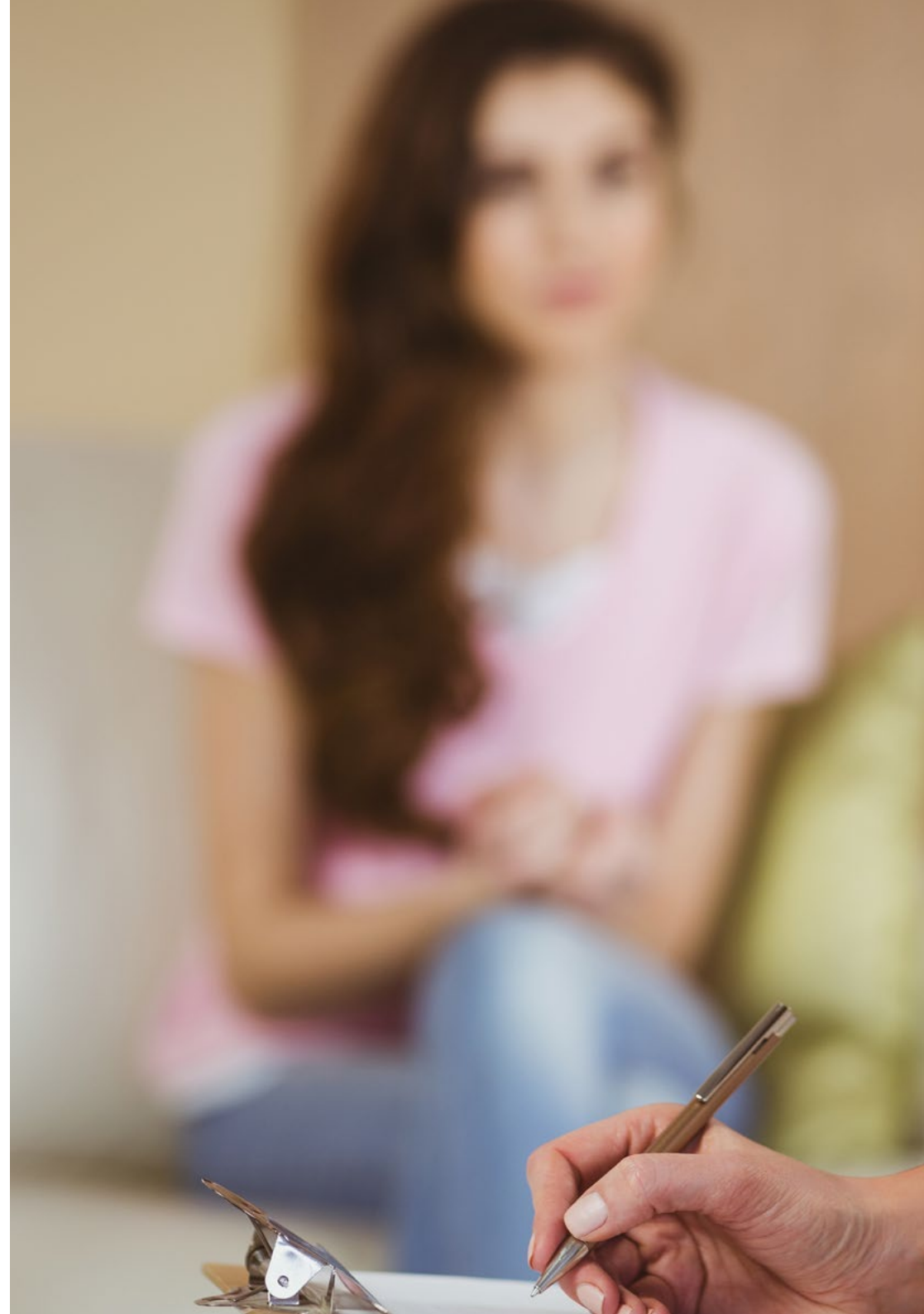


“

Sie werden theoretische Inhalte, Fallstudien und den Lehrplan in multimedialem Format erhalten, um Ihre akademische Erfahrung beispiellos zu machen"

Modul 1. Neurokognitive Störungen

- 1.1. Klassifizierung
- 1.2. Delirium: Epidemiologie
 - 1.2.1. Risikofaktoren
 - 1.2.2. Ätiopathogenese
- 1.3. Delirium: Bewertung
 - 1.3.1. Diagnose
 - 1.3.2. Differentialdiagnose
- 1.4. Delirium: Behandlung
 - 1.4.1. Nicht-pharmakologisch
 - 1.4.2. Pharmakologisch
- 1.5. Demenz
 - 1.5.1. Häufige Aspekte
- 1.6. Demenz aufgrund der Alzheimer-Krankheit
- 1.7. Demenz aufgrund einer zerebrovaskulären Erkrankung
- 1.8. Demenz aufgrund der Lewy-Körperchen-Krankheit
- 1.9. Frontotemporale Demenz
- 1.10. Andere spezifizierte neurokognitive Störungen
 - 1.10.1. Leichte neurokognitive Störung
 - 1.10.2. Amnestische Störung
 - 1.10.3. Sekundäres neurokognitives Syndrom



“

Hier werden Sie nicht nur auswendig lernen, sondern auch anhand von Fallstudien, die Ihr logisches Denken und Ihre beruflichen Fähigkeiten motivieren werden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



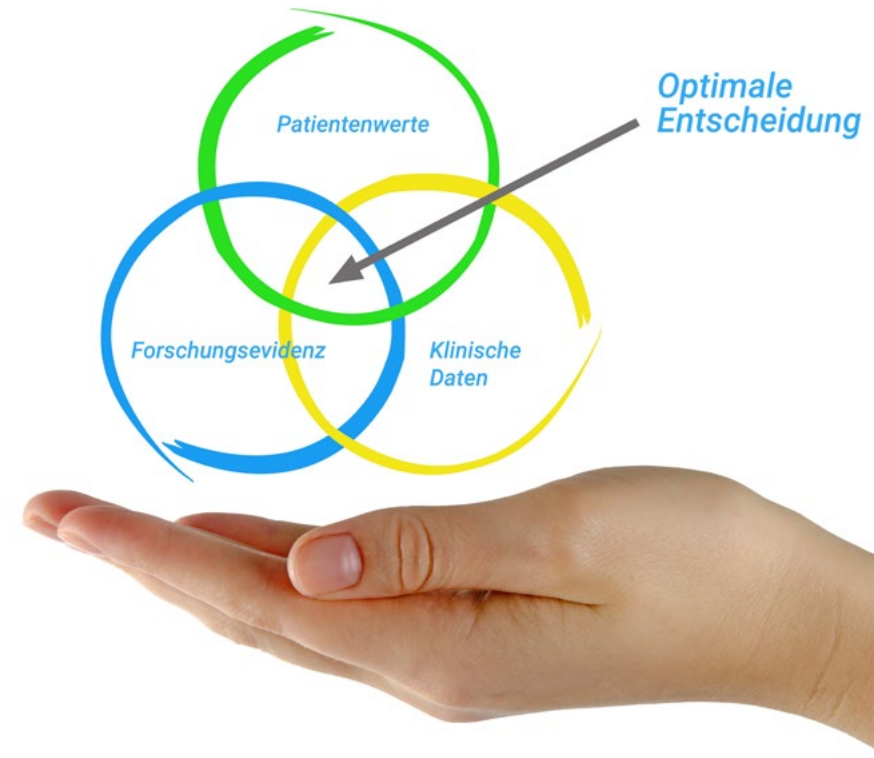
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurokognitive Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Neurokognitive Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurokognitive Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurokognitive Störungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Neurokognitive Störungen