

Universitätskurs

Neuroendokrine Tumore



tech technologische
universität

Universitätskurs Neuroendokrine Tumore

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neuroendokrine-tumore

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neuroendokrine Tumore sind heute ein großes Problem. Ihre Häufigkeit hat in den letzten Jahren zugenommen, was jedoch auf verbesserte Nachweismethoden, wie sie die Nuklearmedizin bietet, zurückzuführen ist. Dieses Fachgebiet eignet sich also hervorragend für die Diagnose onkologischer Pathologien, weshalb es zunehmend gefragt ist und seine Fachleute hoch geschätzt werden. Aus diesem Grund bietet dieser Studiengang seinen Studenten die Möglichkeit, sich in diesem Bereich zu spezialisieren, so dass sie zu gefragten Fachleuten in den besten nuklearmedizinischen Einrichtungen des Landes werden, wo sie eine wichtige diagnostische und therapeutische Dienstleistung für onkologische Patienten erbringen werden.





“

*Wenden Sie dank dieses Universitätskurses
die besten nuklearmedizinischen Verfahren
zur Erkennung und Behandlung von
endokrinen Tumoren an"*

Gegenwärtig bietet die Nuklearmedizin zahlreiche Lösungen in verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens. Einer davon ist die Onkologie, die auch ein wichtiges soziales Anliegen ist, so dass der Beitrag der Nuklearmedizin in diesem Bereich sehr geschätzt wird, insbesondere ihre Mitwirkung bei der Diagnose und Behandlung von neuroendokrinen Tumoren, wo sie sehr präsent ist.

Die Häufigkeit dieser Tumorart hat in den letzten Jahren zugenommen, was jedoch auf die Verbesserung der Nachweismethoden zurückzuführen ist, zu denen die Nuklearmedizin einen entscheidenden Beitrag geleistet hat. Der Universitätskurs für Neuroendokrine Tumore ist also eine spezialisierte Ausbildung, die die Absolventen zu Experten in der Behandlung dieser Pathologien unter Anwendung nuklearmedizinischer Verfahren macht.

Dies kann ein großer beruflicher Fortschritt für sie sein, da dies ein wachsender Bereich ist, dem die Nuklearmedizin immer mehr Bedeutung beimisst. Aus diesem Grund kann die Absolvierung dieses Programms eine großartige Gelegenheit sein, Zugang zu den besten spezialisierten Krankenhäusern zu erhalten oder die eigenen Kenntnisse in diesem Bereich zu aktualisieren.

Um dies zu erreichen, werden den Studenten Inhalte auf hohem Niveau vermittelt, die sie in diesem Studiengang erwerben können, wie z. B. molekulare Techniken, radiometabolische Therapie, endoskopische und bildgebende Techniken sowie andere Diagnose- und Behandlungsverfahren in der Nuklearmedizin.

All dies geschieht nach einer innovativen, zu 100% online durchgeführten Lehrmethode, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihrer beruflichen Laufbahn zu verbinden, während sie sich all dieses Wissen durch praktische Übungen und dynamische Aktivitäten während des gesamten Lernprozesses aneignen.

Dieser **Universitätskurs in Neuroendokrine Tumore** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nuklearmedizin und in der Onkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Nuklearmedizin bietet zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten im Bereich der Onkologie. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich zu spezialisieren und sich in diesen Universitätskurs einzuschreiben"

“

Neuroendokrine Tumore sind weit verbreitet, aber die Nuklearmedizin bietet zahlreiche Ressourcen für ihre Diagnose und Behandlung”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

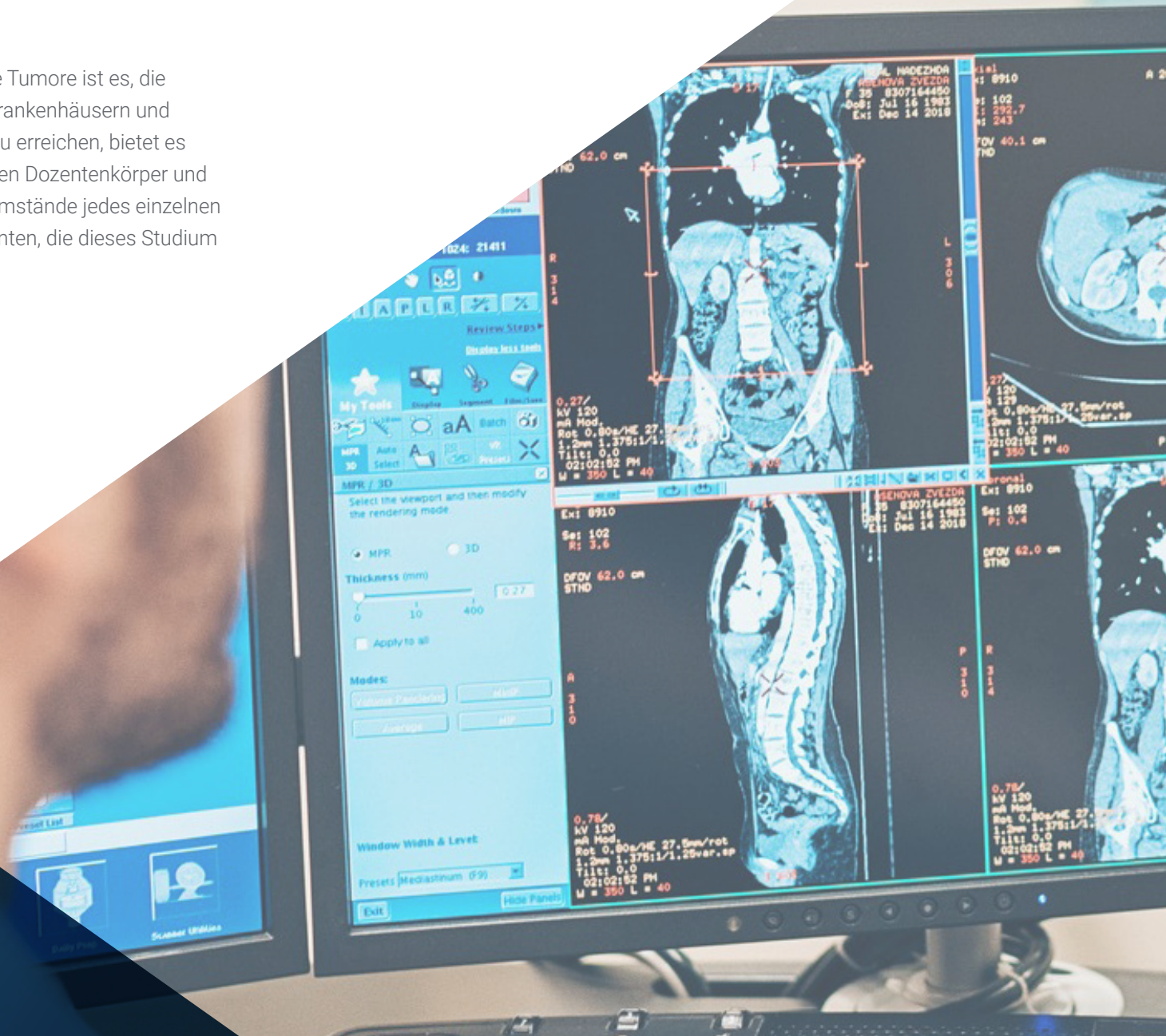
Spezialisieren Sie sich und arbeiten Sie in der Abteilung für Nuklearmedizin eines renommierten Krankenhauses.

Diese Qualifikation ist der schnellste Weg zum beruflichen Weiterkommen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses für Neuroendokrine Tumore ist es, die Studenten zu Experten zu machen, die von renommierten Krankenhäusern und nuklearmedizinischen Diensten sehr gefragt sind. Um dies zu erreichen, bietet es Inhalte auf hohem Niveau, einen angesehenen und erfahrenen Dozentenkörper und einen flexiblen Ansatz in der Lehrmethode, der sich an die Umstände jedes einzelnen Studenten anpasst. Auf diese Weise ist der Erfolg der Studenten, die dieses Studium abschließen, gesichert.





“

Wenn Sie dieses Studium abgeschlossen haben, werden Sie der renommierteste Arzt in Ihrem Krankenhaus sein"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- ♦ Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- ♦ Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- ♦ Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- ♦ Klinische und biochemische Kriterien für die Diagnose von Infektionen und Entzündungen anwenden
- ♦ Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin zu informieren





Spezifische Ziele

- Vertiefung der klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekte von NETs
- Die Nuklearmedizin sowohl unter diagnostischen als auch unter therapeutischen Aspekten in den richtigen Kontext stellen

“

*Sie haben große Ziele, und
dieser Universitätskurs
hilft Ihnen, sie zu erreichen”*

03

Kursleitung

Ein erfahrenes und hochqualifiziertes Dozententeam vermittelt den Studenten das gesamte Wissen über die Nuklearmedizin in Zusammenhang mit neuroendokrinen Tumoren. Auf diese Weise können die Studenten dieses Universitätskurses aktuelle Fähigkeiten und Kompetenzen zu diesem Thema erwerben, die direkt aus der beruflichen Praxis der besten Spezialisten in diesem Bereich stammen. Das bedeutet, dass Ärzte, die dieses Programm absolvieren, alles, was sie gelernt haben, sofort in ihrer Praxis anwenden können.





“

Lernen Sie von den Besten und verschaffen Sie sich den beruflichen Durchbruch, den Sie schon immer gesucht haben”

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- ♦ Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- ♦ Dokortitel in Medizin und Allgemeinchirurgie der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe



Professoren

Dr. Muros de Fuentes, María Angustias

- Nuklearmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität von Granada
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie Universität von Granada
- Forschungsarbeit: Galenische Entwicklung und Biodistributionsstudie des Radiopharmakons ^{99m}Tc -Dextran für isotopische Ventrikulographie-Studien
- Forschungsarbeit: Nützlichkeit von Lymphszintigraphie und SLNB bei der Behandlung von Schilddrüsenkrebs

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Neuroendokrine Tumore wurde von führenden Experten für Onkologie und Nuklearmedizin konzipiert, die dafür verantwortlich sind, dass alle wichtigen Themen dieser Bereiche in den Lehrplan aufgenommen wurden. Die Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, werden somit Zugang zu den besten und aktuellsten Inhalten in diesem sich ständig weiterentwickelnden Bereich haben. Daher lernen die Studenten in den Modulen dieses Studiengangs alles, was sie für eine erfolgreiche Diagnose und Behandlung dieser Art von Tumoren benötigen.





“

Einen besseren Lehrstoff als diesen gibt es nicht, um zu verstehen, wie man neuroendokrine Tumore mit nuklearmedizinischen Techniken behandelt"

Modul 1. Neuroendokrine Tumore

- 1.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.1.1. Vererbare Syndrome
- 1.2. Klinisches Bild
 - 1.2.1. Anzeichen
 - 1.2.2. Symptome: endokrine Syndrome
- 1.3. Pathologische Diagnose
 - 1.3.1. Grad der Zelldifferenzierung
 - 1.3.2. Klassifizierung
- 1.4. Subtypen und Lokalisierungen
 - 1.4.1. Extrapankreatisch
 - 1.4.2. Bauchspeicheldrüse
- 1.5. Aufführung
 - 1.5.1. Endoskopische Techniken
 - 1.5.2. Bildgebende Verfahren
 - 1.5.3. Echo, CT, MRI
- 1.6. Molekulare Techniken
 - 1.6.1. ^{111}In , $^{99\text{m}}\text{Tc}$, ^{68}Ga -markierte Somatostatin-Analoga
 - 1.6.2. Vorteile und Nachteile jedes einzelnen Beste Wahl je nach Verfügbarkeit
 - 1.6.3. $^{18\text{F}}$ -FDG: Beiträge zum Patientenmanagement
 - 1.6.4. Kombinierte Studien mit FDG-Somatostatin-Analoga
 - 1.6.5. Andere Ziele
- 1.7. Behandlung
 - 1.7.1. Verfügbare Behandlungen
 - 1.7.2. Radiometabolische Therapie: wann und wie?
- 1.8. Bewertung des Ansprechens auf die Behandlung
 - 1.8.1. Klinisch-biochemisch
 - 1.8.2. Morphologisch
 - 1.8.3. Funktionell
- 1.9. Nachsorge
 - 1.9.1. Klinisch-biochemisch
 - 1.9.2. Bildgebung: morphologisch und funktionell Die beste Reihenfolge
- 1.10. Klinische Versuche
 - 1.10.1. Sequenzierung von Therapien
 - 1.10.2. Assoziation: Kombinationsbehandlungen



“

Die Nuklearmedizin boomt, und mit diesem Universitätskurs können Sie die Gelegenheit nutzen, eine der von Ihnen angestrebten Positionen zu erlangen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



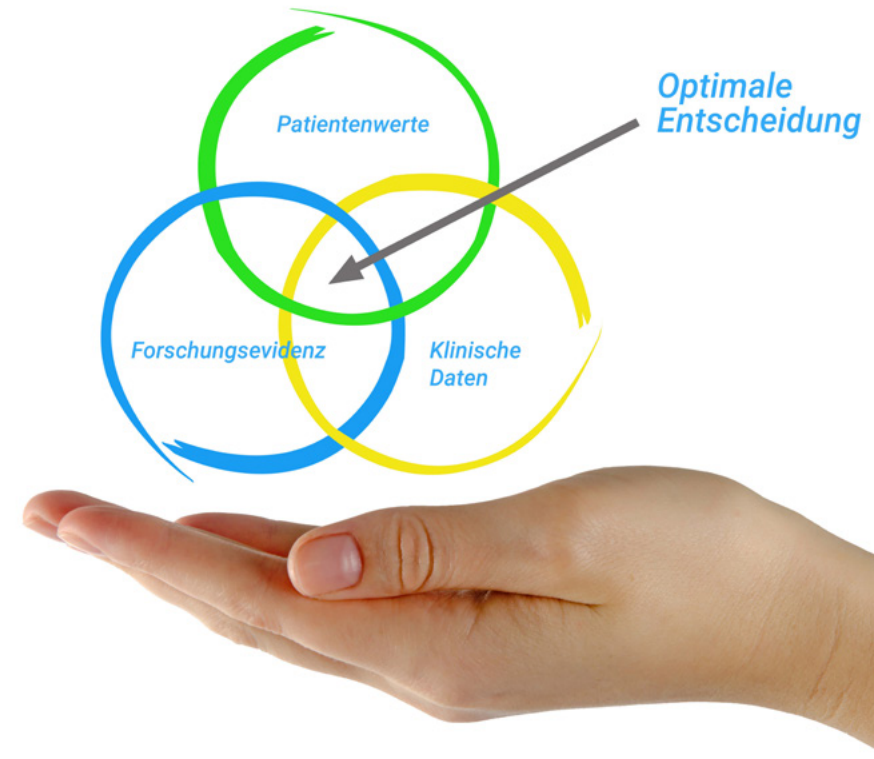
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

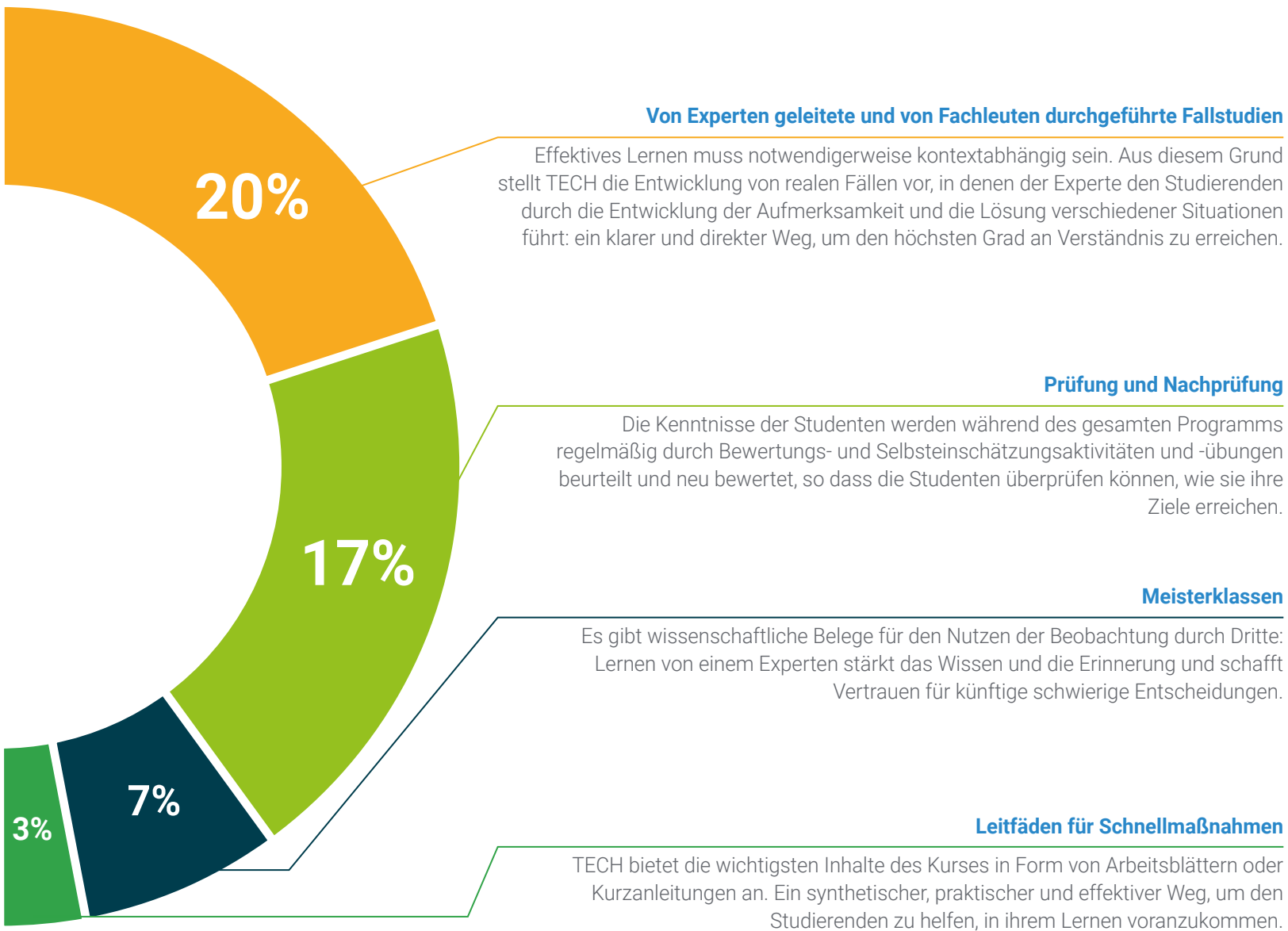
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs für Neuroendokrine Tumore garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neuroendokrine Tumore** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neuroendokrine Tumore**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neuroendokrine Tumore

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neuroendokrine Tumore

