

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen
der Motoneuronen und Hereditäre
Spastische Paraparese



Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

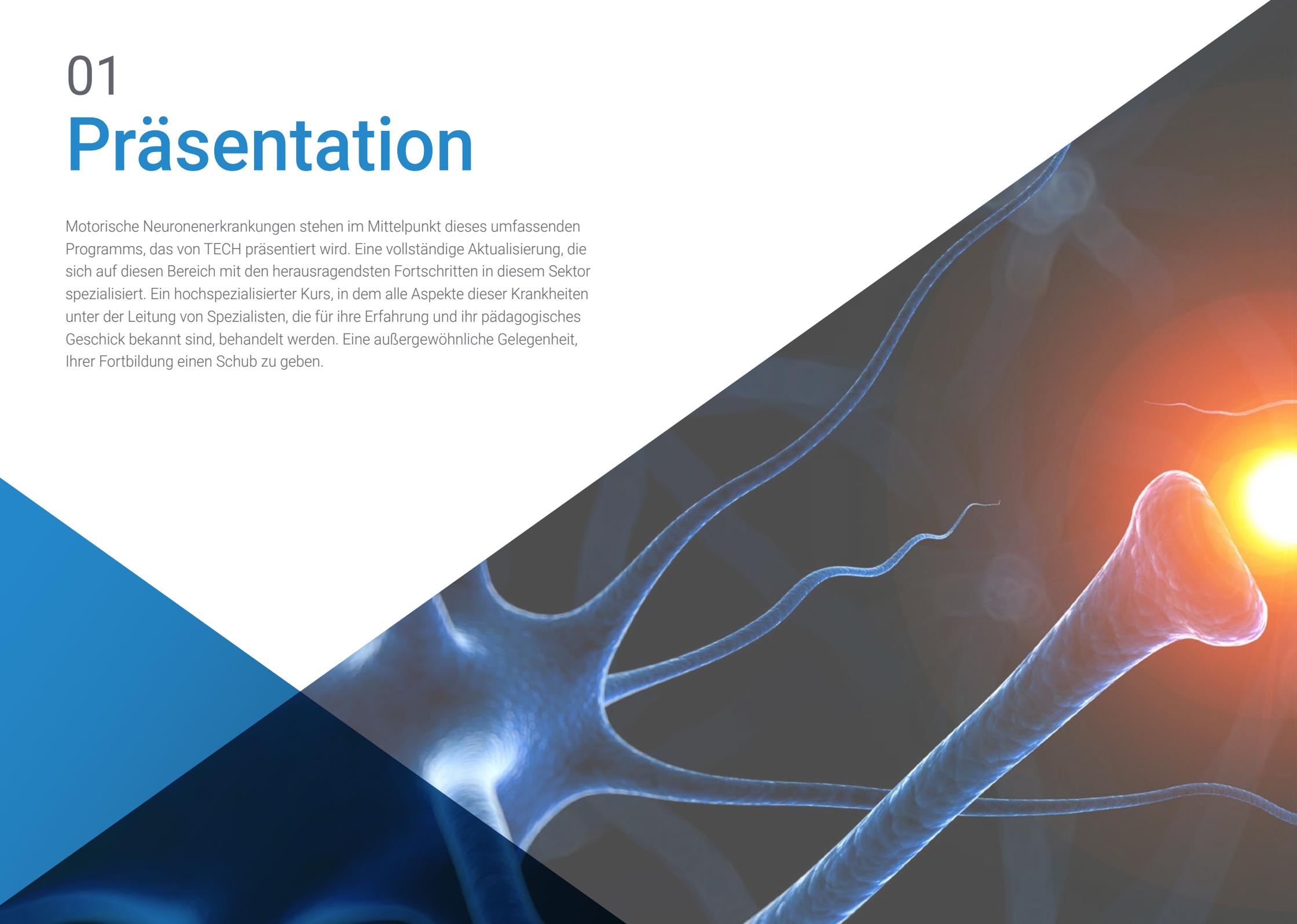
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Motorische Neuronenerkrankungen stehen im Mittelpunkt dieses umfassenden Programms, das von TECH präsentiert wird. Eine vollständige Aktualisierung, die sich auf diesen Bereich mit den herausragendsten Fortschritten in diesem Sektor spezialisiert. Ein hochspezialisierter Kurs, in dem alle Aspekte dieser Krankheiten unter der Leitung von Spezialisten, die für ihre Erfahrung und ihr pädagogisches Geschick bekannt sind, behandelt werden. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, Ihrer Fortbildung einen Schub zu geben.





“

Ergänzen Sie Ihre Fortbildung durch ein hochspezialisiertes Programm in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese und haben Sie die Gewissheit, von den besten Fachleuten des Sektors zu lernen"

Die Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen der Motoneuronen unterstreicht die Notwendigkeit einer ständig aktualisierten Fortbildung der in diesem Bereich tätigen Mediziner. Die Überalterung der Bevölkerung macht die Prävalenz dieser Krankheiten sehr relevant. Eine angemessene Handhabung, frühzeitige Erkennung, symptomatische und ausgedehnte Behandlung sind entscheidend für die beste Prognose.

In diesem Programm werden Sie die grundlegenden Aspekte des Umgangs mit ihnen lernen. Von der Differentialdiagnose bis zur angemessenen Behandlung in jedem Fall.

Zu diesem Zweck wird die Erkennung von frühen Anzeichen und Symptomen bei den Erkrankungen eingehend erörtert, einschließlich der Untersuchung der Varianten der amyotrophen Lateralsklerose.

Der Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese zielt darauf ab, mit Strenge fortzubilden, mit Präzision zu vermitteln und den Studenten Möglichkeiten zu bieten, ihre Fähigkeiten zu verbessern, so dass sie in der Lage sind, realistische Pflege- und Studienprogramme in dem spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenzen zu leiten.

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ◆ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ◆ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese zu erhalten"



Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Neurodegenerativen Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese zusammengefasst in einem hocheffizienten Fortbildungsprogramm, das Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Die Entfaltung dieses Kurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Studiums. Durch die effektivsten Lehrsysteme und bewährte Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise streben wir danach, ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umzuwandeln.

Das Online-System ist eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots. Mit einer interaktiven Plattform, die die Vorteile der neuesten technologischen Entwicklungen nutzt, stellen wir Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung. Auf diese Weise können wir Ihnen eine Form des Lernens anbieten, die sich ganz Ihren Bedürfnissen anpasst, so dass Sie diese Fortbildung perfekt mit Ihrem Privat-oder Berufsleben verbinden können.

Die gesamte Methodik, die für Fachleute erforderlich ist, in einem Programm mit großer Wirkung, spezifisch und konkret.

Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, medizinischen Fachkräften einen umfassenden Weg zu bieten, um Wissen, Kompetenzen und Fähigkeiten im Bereich der neurodegenerativen Motoneuronenerkrankungen und der hereditären spastischen Paraparese zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Interventionsbereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu stehen.



“

Unser Ziel ist einfach: Ihnen zu helfen, die umfassendsten Aktualisierungen im Bereich der Neurodegenerativen Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese in einem Programm zu erhalten, das mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen voll vereinbar ist"

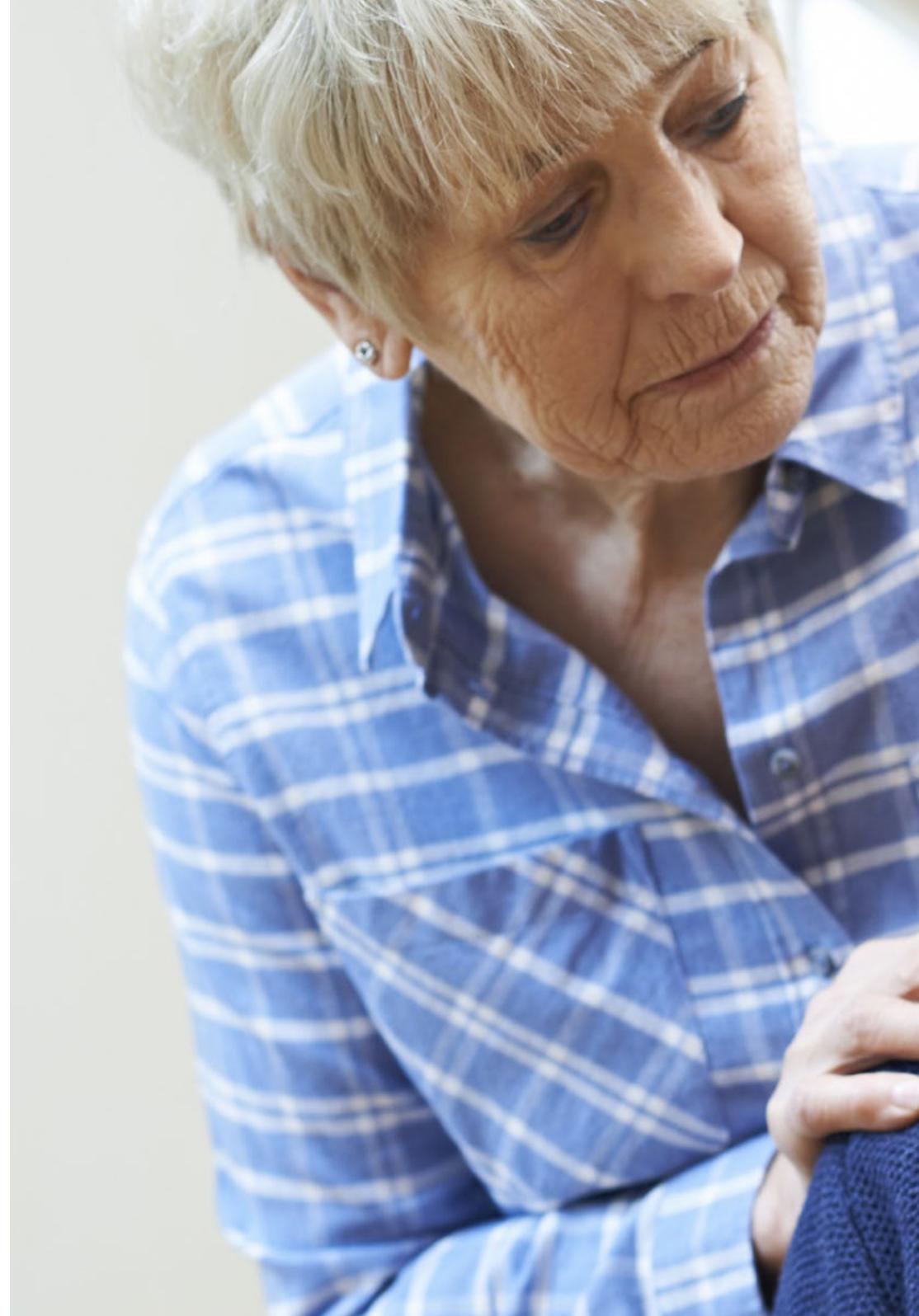


Allgemeine Ziele

- ◆ Kenntnis der neuesten Entdeckungen in Bezug auf genetische und proteomische Veränderungen bei diesen Krankheiten sowie der translationalen Neurologie, die diese Entdeckungen hervorgebracht hat
- ◆ Erwerb der geeigneten und effektivsten Instrumente zur Erkennung des klinischen Bildes, zur Interpretation der Ergebnisse ergänzender Tests und zur angemessenen Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen



Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Programm suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen“





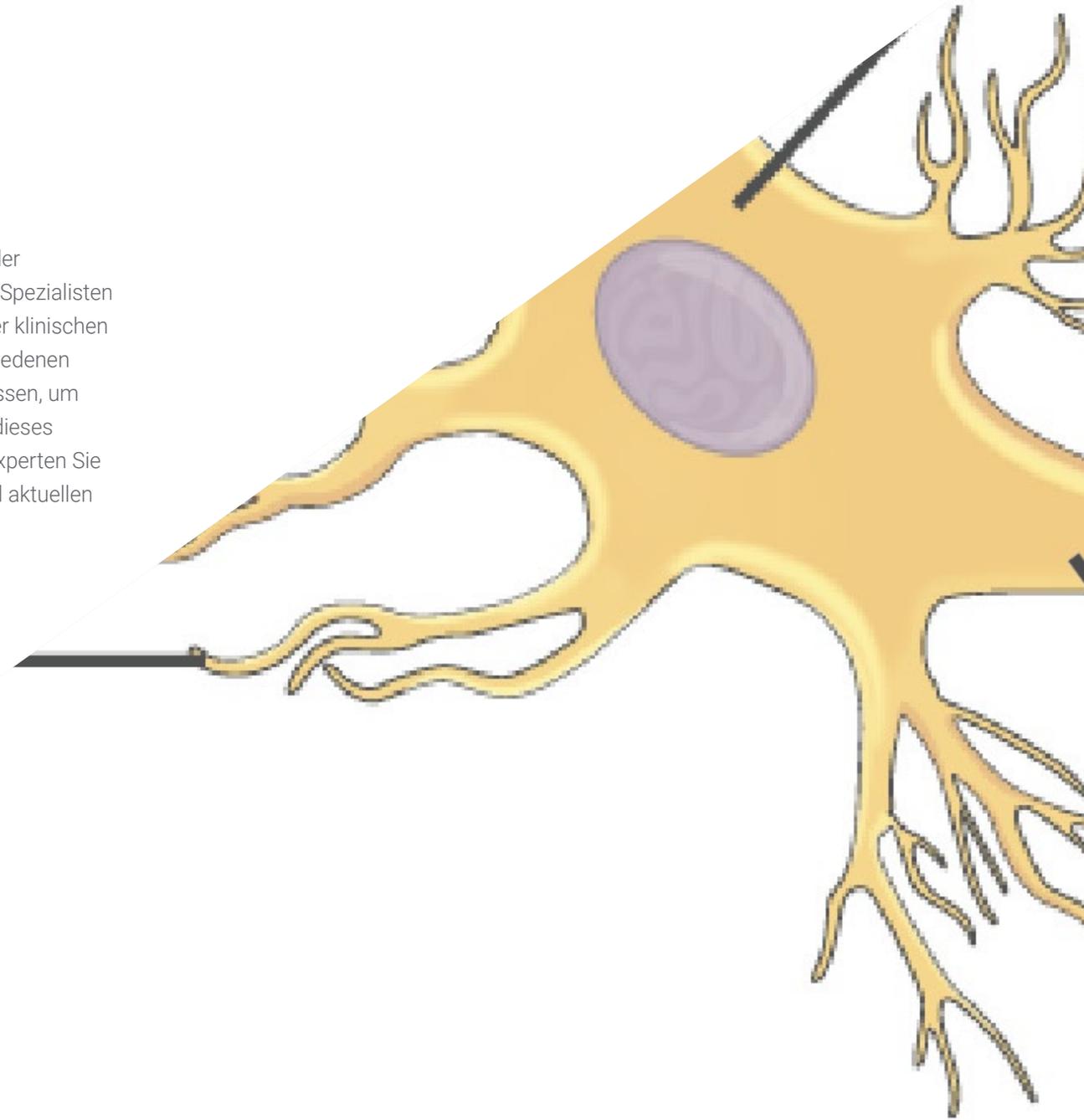
Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse über die Klassifizierung von neurodegenerativen Erkrankungen der Motoneuronen
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse über therapeutische Instrumente in klinischen Versuchen und deren Zukunftsaussichten
- ◆ Verbesserung der symptomatischen Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Motoneuronenerkrankungen
- ◆ Erkennen von Varianten der Amyotrophen Lateralsklerose

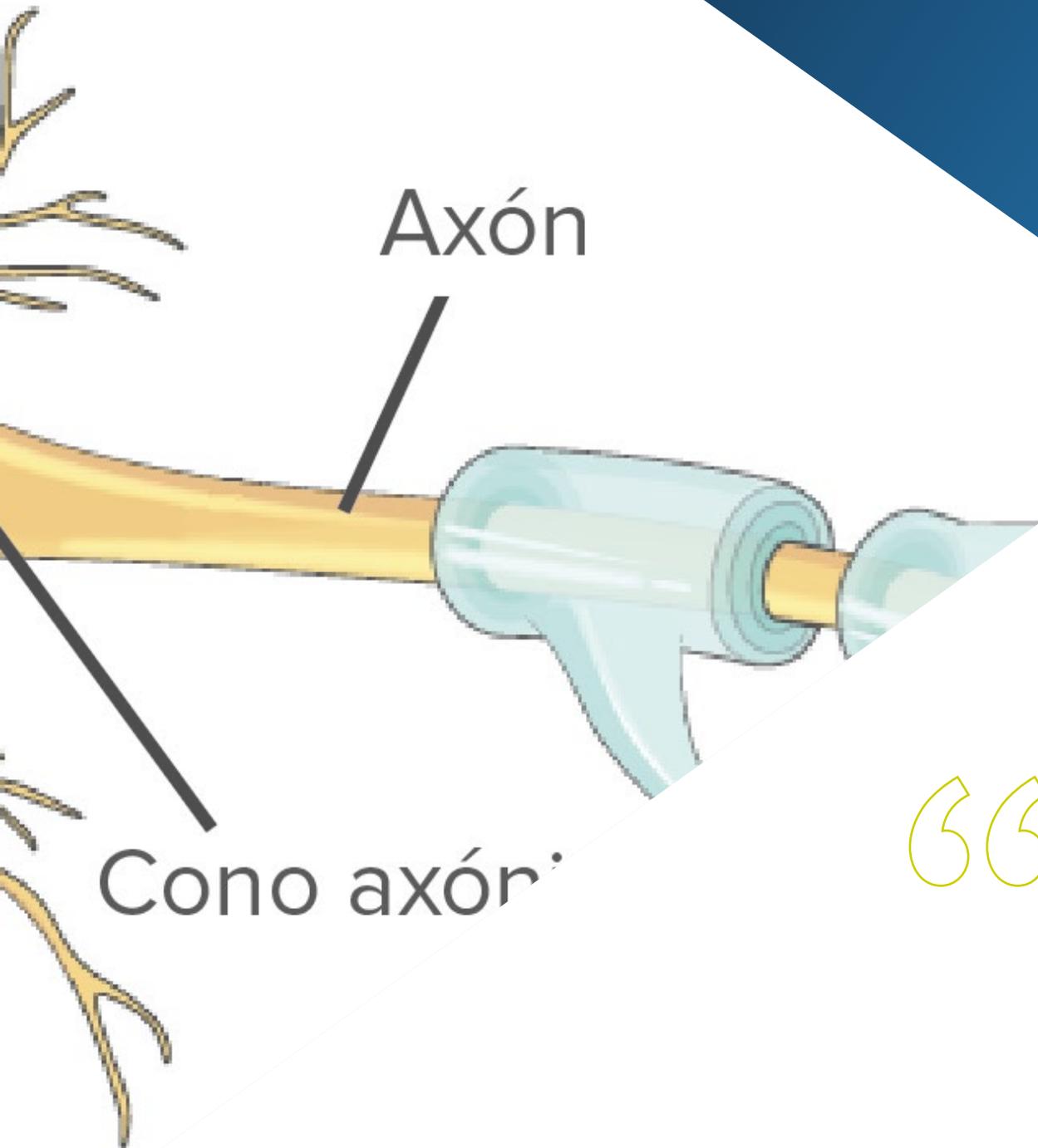
03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese wird von führenden Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet. Ausgebildet in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, alle erfahren in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und mit dem notwendigen Managementwissen, um einen breiten, systematischen und realistischen Blick auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln, wird diese Gruppe von Experten Sie während der gesamten Spezialisierung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.



Célula precursora



“

*Eine außergewöhnliche
Gelegenheit, von den besten
Fachleuten des Sektors zu lernen"*

Internationale Gastdirektorin

Dr. Adriano Aguzzi ist ein führender Spezialist auf europäischer und internationaler Ebene. Er ist Direktor des Schweizerischen Nationalen Referenzzentrums für Prionenkrankheiten. In dieser Einrichtung arbeitet er an der **Diagnose transmissibler spongiformer Enzephalopathien** und hat seine eigenen **therapeutischen Methoden** zur Behandlung dieser Krankheiten entwickelt, die auf einer gründlichen Untersuchung der immunologischen und molekularen Grundlagen beruhen.

Aguzzis größte wissenschaftliche Errungenschaften stehen im Zusammenhang mit der Entdeckung der **Wege, über die Prionen das zentrale Nervensystem erreichen**, durch genetische Manipulation von Mäusen *in vivo*. Darüber hinaus engagiert sich sein Labor für die Entwicklung modernster **Gewebeklärungs-Technologien**, um mikroskopische Bilder kompletter Nagetiergehirne für eine hochpräzise 3D-Rekonstruktion zu erhalten. Diese Techniken sind für die akademische Gemeinschaft vielversprechend, da sie die **Charakterisierung von vaskulären Phänotypen** im Zusammenhang mit zerebrovaskulären Unfällen und neurodegenerativen Krankheiten wie Alzheimer oder Parkinson ermöglichen.

Unter seinen zahlreichen Studien sticht sein Projekt *Exploring the Locales of Cognitive Decline* hervor. Darin schlägt Aguzzi die **Kombination von dreidimensionaler Morphologie** mit hochentwickelter **Fluorochromchemie und molekularen Methoden der Genomabfrage/-störung** vor. Mit diesen revolutionären Techniken will er einen detaillierten **Atlas der verschiedenen Zelltypen erstellen, die neurodegenerative Schäden verursachen**.

Seine bahnbrechenden Beiträge wurden mit einer Reihe von Preisen ausgezeichnet. Dazu gehören der Ernst-Jung-Preis, der Robert-Koch-Preis und eine Ehrenmedaille der Europäischen Organisation für Molekularbiologie. Außerdem wurde er mit dem Preis NOMIS für herausragende Wissenschaftler ausgezeichnet und erhielt Fördermittel des Europäischen Forschungsrats (ERC), um seine Innovationen voranzutreiben.

Darüber hinaus ist dieser angesehene Neurowissenschaftler Mitglied des Redaktionsausschusses von Science und Chefredakteur des *Swiss Medical Weekly*. Darüber hinaus ist er Mitglied des Beirats zahlreicher philanthropischer Stiftungen und biomedizinischer Unternehmen sowie Direktor des Instituts für Neuropathologie an der Universität Zürich.



Dr. Aguzzi, Adriano

- Direktor des Schweizerischen Nationalen Referenzzentrums für Prionenkrankheiten
- Direktor des Instituts für Neuropathologie, Zürich
- Professor an der Universität Zürich
- Chefredakteur des Swiss Medical Weekly
- Postdoktorand am Forschungsinstitut für Molekulare Pathologie (IMP) in Wien
- Promotion in Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität von Freiburg
- Vorstandsmitglied des Europäischen Instituts für Hirnforschung (EBRI) in Italien
- Mitglied von:
 - Wissenschaftlicher Beirat des Italienischen Instituts für Technologie in Genua
 - Beirat der Giovanni Armenise-Harvard Stiftung in Boston
 - Ausschuss für Neurowissenschaften des Wellcome Trust in London
 - Aufsichtsrat der Roche Research Foundation

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Yusta Izquierdo, Antonio

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie im Jahr 1985 an der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid. Erreichte im Laufe des Studiums 5 Befriedigend, 16 Gut, 7 Sehr Gut und 4 Sehr Gut mit Auszeichnung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie mit der Note sehr gut, nach Abschluss der Dissertation: „Plasmapherese und Immunsuppressiva bei der Behandlung von Myasthenia Gravis“
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid mit der Dissertation mit dem Titel: „Normale Variationen von kurz-, mittel- und langzeitigen auditorisch evozierten Potenzialen. Evozierte Potenziale mit mittlerer und langer Latenzzeit bei Demenzpatienten“. Mit der Qualifikation "Bestanden Cum Laude einstimmig"
- ♦ Facharzt für Neurologie in der neurologischen Abteilung der Klinik Puerta de Hierro (Dr. Liaño Martínez)
- ♦ Koordinator der Abteilung für neuromuskuläre Pathologie der neurologischen Abteilung der Klinik Puerta de Hierro, Madrid, zFacharzt für Neurologie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara vom 29. April 1991 bis 2
- ♦ Leiter der Neurologie am Integrierten Versorgungsmanagement von Guadalajara, dem Universitätskrankenhaus von Guadalajara und der Abteilung für Hirnverletzungen des Instituts für Neurologische Krankheiten von Castilla La Mancha
- ♦ Professor für Gesundheitswissenschaften -Profil Neurologie- an der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá
- ♦ Koordinator des Faches "MEDIZINISCHE KLINIK" des sechsten Studienjahres der Medizinischen Fakultät von Alcalá, am Universitätskrankenhaus von Guadalajara; vom Studienjahr 1993-94 bis zum Studienjahr



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Fortbildung ermöglicht.



5cm

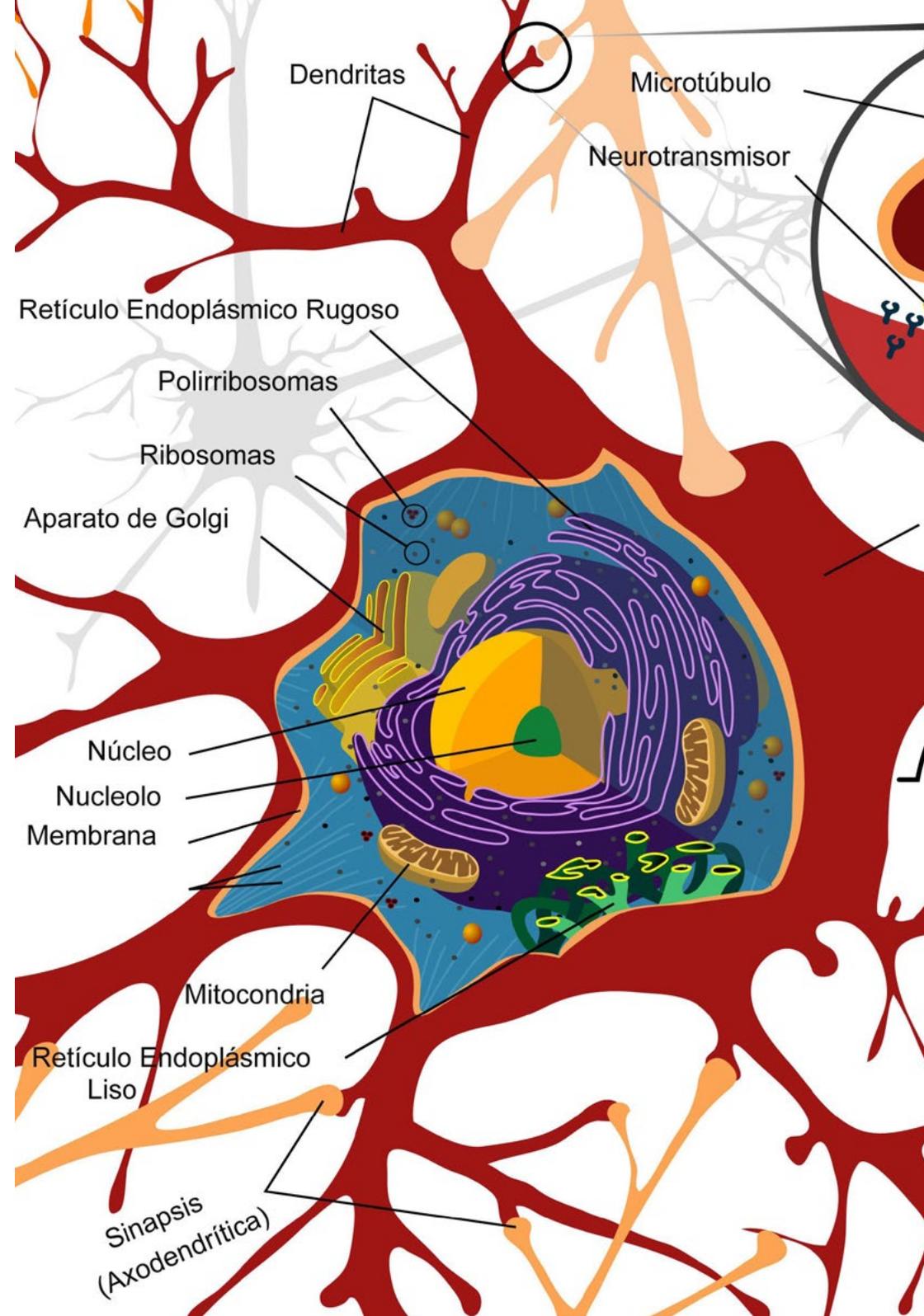
A blue-tinted MRI scan of a heart, showing the internal structure and chambers. The image is positioned on the left side of the page, partially overlapping a dark blue background and a white diagonal area.

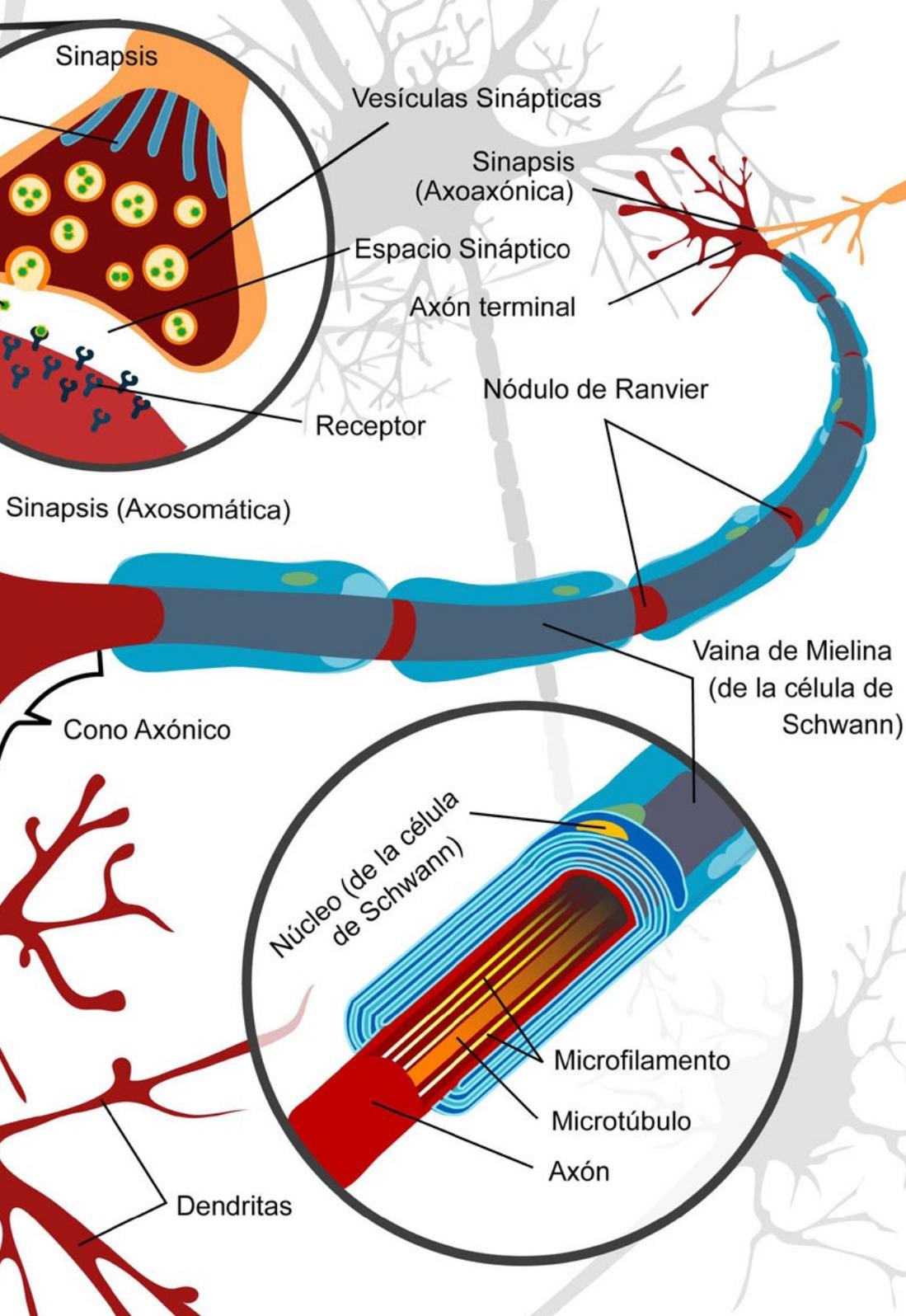
“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und hereditäre spastische Paraparese

- 1.1. Erkrankungen der oberen Motoneuronen. Amyotrophe Lateralsklerose
- 1.2. Hereditäre spastische Paraparese
- 1.3. Chronische spinale Muskelatrophie
- 1.4. Andere spinale und bulbäre Muskelatrophien
- 1.5. Sporadische Amyotrophe Lateralsklerose
- 1.6. Familiäre Amyotrophe Lateralsklerose
- 1.7. Behandlung der Amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.7.1. Multidisziplinäres Team bei der Behandlung von ALS-Patienten
 - 1.7.2. Pharmakologische Behandlung von ALS-Patienten. Neue Perspektiven
- 1.8. Gentherapie für chronische spinale Muskelatrophie
- 1.9. Post-Polio-Syndrom
- 1.10. ALS-Parkinson-Demenz-Komplex





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurodegenerative
Erkrankungen der
Motoneuronen und
Hereditäre Spastische
Paraparese

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen der Motoneuronen und Hereditäre Spastische Paraparese

1.41
2.5 TR 570.0
5.0/1.5 TE 20.0
W 670 C:HE1-4;NE1,2
C 458 *fl2d1r / 25

HRP

03/01/2012
12 IMA 15 / 20

RPF
5cm

03/01/2012
12 IMA 12 / 20

MF 1.41

SP A6.0 TR 570.0
SL 5.0/1.5 TE 20.0
W 670 C:HE1-4;NE1,2
C 458 *fl2d1r / 25