

# Universitätskurs

Neueste Fortschritte bei der  
Behandlung von Amblyopie





## Universitätskurs

### Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neueste-fortschritte-behandlung-amblyopie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neueste-fortschritte-behandlung-amblyopie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodologie

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Zu den Hauptursachen für eine Sehschwäche in der Allgemeinbevölkerung ist die Amblyopie. Sie zeigt sich als eine Veränderung der Sehentwicklung im frühen Alter, die nicht nur die Sehschärfe, sondern auch viele Sehfunktionen beeinträchtigt. Es ist wichtig, eine Amblyopie zu erkennen, denn wenn sie nicht behandelt wird - je früher, desto besser -, wird sie das Sehvermögen ein Leben lang behindern.





“

*Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der optischen Technologien und der klinischen Optometrie, zusammengefasst in einer hocheffizienten Fortbildung, die Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"*

Amblyopie wird durch das Vorhandensein amblyogener Faktoren (Refraktionsfehler, Strabismus, Deprivation oder eine Kombination dieser Faktoren) verursacht. Die Kenntnis der Ursachen oder amblyogenen Faktoren ist von wesentlicher Bedeutung, um diese zu erkennen und somit der Entwicklung einer bereits bestehenden Amblyopie vorzubeugen oder diese zu behandeln.

Dieser Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie deckt die wichtigsten Tätigkeitsbereiche des Optometristen ab, immer auf dem neuesten Stand und mit einem erstklassigen Dozententeam. Der Lehrplan wurde aus der Perspektive und mit der Erfahrung von hochspezialisierten Experten in ihrem Modul und inmitten der klinischen Welt entwickelt.

Die Studenten erhalten ein sehr informatives Programm, das durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle und Simulationen ergänzt wird. Da es sich um ein 100%iges Online-Format handelt, benötigt der Student lediglich ein mit dem Internet verbundenes Gerät.



*Steigern Sie Ihr Vertrauen in Ihre Entscheidungsfindung indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen"*

Dieser **Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die häufigsten Berichte über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie
- Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieses Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie wird Ihnen helfen, aktualisiert zu bleiben, damit Sie Ihren Patienten eine umfassende und hochwertige Versorgung bieten können"*

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten aus dem Bereich der die neuesten Fortschritte im onkologischen Umfeld, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Zu diesem Zweck wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten erstellt wurden.

*TECH verfügt über das beste Lehrmaterial, eine innovative Methodik und eine 100%ige Online-Fortbildung, die Ihnen das Studium erleichtern wird.*

*Die gesamte Methodik, die für den nicht spezialisierten Mediziner im Bereich der klinischen Optometrie erforderlich ist, in einem spezifischen und konkreten Universitätskurs.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs umfasst eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen, die darauf abzielen, dem Fachpersonal die neuesten und aktuellsten Instrumente für die Behandlung von Amblyopie zu vermitteln. Das Programm zielt also darauf ab, das Wissen des Gesundheitspersonals auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten und die Sicherheit der Patienten zu garantieren.





“

*Wenn Sie in Ihrem Beruf erfolgreich sein wollen, hilft TECH Ihnen, dies zu erreichen. TECH bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung in optischen Technologien und klinischer Optometrie"*



## Allgemeines Ziel

---

- Kennen der Art der visuellen Untersuchung, die ein amblyoper Patient benötigt, und der fortschrittlichsten Techniken bei der Behandlung, um die aktualisierte Fortbildung direkt in der täglichen klinischen Praxis anzuwenden



*Eignen Sie sich das notwendige Wissen an, um eine qualitativ hochwertige Praxis zu führen, die Ihren Patienten eine kompetente und effiziente Betreuung bietet"*





## Spezifische Ziele

---

- Fundiertes Wissen über die Arten und Merkmale der Amblyopie
- Gründliches Kennen der Sehveränderungen, die bei den verschiedenen Arten von Amblyopie auftreten
- Erlernen des Protokolls für die visuelle Untersuchung zur Erkennung und Überwachung von Amblyopie
- Fundiertes Wissen über das Behandlungsprotokoll auf wissenschaftlicher Grundlage
- Erweitern der beruflichen Perspektive der Studenten, indem sie in der Lage sind, Patienten mit Amblyopie zu bewerten, zu diagnostizieren und zu behandeln, die derzeit von Optometristen vernachlässigt werden

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Behandlung der Amblyopie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus beteiligen sich weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung des Programms und vervollständigen es auf interdisziplinäre Weise.





“

*Führende Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie zu vermitteln“*

## Leitung



### Dr. Calvache Anaya, José Antonio

- ♦ Optometrist in der Klinik Baviera von Palma de Mallorca
- ♦ Dozent in Kursen über Biostatistik, Keratometrie und Hornhauttopographie und Augenbiometrie
- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Alicante
- ♦ Promotion in Optometrie und Sehwissenschaften an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Optometrie und Sehwissenschaften an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Statistik, angewandt auf die Gesundheitswissenschaften der UNED
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Alicante

## Professoren

### Dr. Fernández-Baca, Macarena

- ♦ Spezialistin in Pädiatrische Optometrie, Sehtherapie und Neuro-Optometrie
- ♦ Optometristin in privater Praxis
- ♦ Vizepräsidentin des Zulassungsausschusses der Amerikanischen Akademie der Optometristen
- ♦ Stellvertretende Direktorin und Koordinatorin des Boston Optometrik Center
- ♦ Klinische Ärztin am The New England College of Optometry
- ♦ Assistenzprofessorin an der Universität von Houston
- ♦ Promotion in Optometrie, University of Houston College of Optometry, Texas
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Themenplan dieses Programms wurde von TECH nach hohen akademischen Qualitätsstandards ausgewählt. Es enthält ein Kompendium an präzisen und aktuellen Informationen über die neuesten Fortschritte in der Ambioplastik. All dies wird durch ein Konglomerat von audiovisuellen Mitteln und praktischen Übungen unterstützt, die es dem Studenten ermöglichen, seine Fähigkeiten erheblich zu verbessern und auf den Arbeitsplatz zu übertragen.





“

*Dieses Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie wird Ihnen helfen, aktualisiert zu bleiben, um Ihren Patienten eine umfassende und qualitativ hochwertige Behandlung bieten zu können"*

## Modul 1. Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie

- 1.1. Allgemeine Informationen
  - 1.1.1. Entwicklung der Sehschärfe
  - 1.1.2. Kritische Periode vs. Plastizität
- 1.2. Definition
- 1.3. Arten von Amblyopie
  - 1.3.1. Refraktive Amblyopie
  - 1.3.2. Strabismische Amblyopie
  - 1.3.3. Deprivations-Amblyopie
  - 1.3.4. Kombinierte Amblyopie
- 1.4. Sehschwäche
  - 1.4.1. Sehschärfe
  - 1.4.2. Kontrasteinstellung
  - 1.4.3. Akkommodatives System
  - 1.4.4. Augenmotilität
  - 1.4.5. Räumliche Lokalisierung (räumliche Unsicherheit und Verzerrungen)
  - 1.4.6. Crowding-Effekt
  - 1.4.7. Unterdrückung und Stereopsis
  - 1.4.8. Leseleistung
  - 1.4.9. Visuomotorische Aufgaben
  - 1.4.10. Neurologische Aktivität und Pupillenreaktion
  - 1.4.11. Anatomische Veränderungen
- 1.5. Sehschärfe
  - 1.5.1. Kontrasteinstellung
  - 1.5.2. Akkommodatives System
  - 1.5.3. Augenmotilität
  - 1.5.4. Räumliche Lokalisierung (räumliche Unsicherheit und Verzerrungen)
  - 1.5.5. *Crowding*-Effekt
  - 1.5.6. Unterdrückung und Stereopsis
  - 1.5.7. Leseleistung
  - 1.5.8. Visuomotorische Aufgaben
  - 1.5.9. Neurologische Aktivität und Pupillenreaktion
  - 1.5.10. Anatomische Veränderungen
- 1.6. Bewertung und Diagnose von Einschluss und Ausschluss
  - 1.6.1. Bewertung der Sehschärfe
  - 1.6.2. Bewertung des refraktiven Status
  - 1.6.3. Bewertung des binokularen Systems
  - 1.6.4. Bewertung des akkommodierenden Systems
  - 1.6.5. Bewertung der Augenmotilität
  - 1.6.6. Bewertung der Augengesundheit
- 1.7. Behandlung mit refraktiver Statuskorrektur. Neueste Studien
  - 1.7.1. Zu verschreibende optische Korrektur
  - 1.7.2. Erforderliche Zeit für die Wirkung
  - 1.7.3. Effektivität
- 1.8. Behandlung mit Okklusion und pharmakologischer Bestrafung. Neueste Studien
  - 1.8.1. Okklusion
    - 1.8.1.1. Arten der Okklusion
    - 1.8.1.2. Zeitpunkt der Okklusion
    - 1.8.1.3. Effektivität
  - 1.8.2. Pharmakologische Sanktion
    - 1.8.2.1. Atropin-Dosis
    - 1.8.2.2. Effektivität
    - 1.8.2.3. Vergleich der Behandlung mit Okklusion vs. pharmakologischer Sanktion
    - 1.8.2.4. Einhaltung der Behandlung
    - 1.8.2.5. Regression der Behandlung
  - 1.8.3. Behandlung mit Sehtherapie. Neueste Studien
    - 1.8.3.1. Vorteile und Nachteile
    - 1.8.3.2. Monokulare Aktivitäten
    - 1.8.3.3. Aktivitäten in Nah- und Fernsicht
    - 1.8.3.4. Antisuppressive Techniken und binokulare Therapie
  - 1.8.4. Andere aktuelle und zukünftige Behandlungen
    - 1.8.4.1. Pharmakologische Behandlung
    - 1.8.4.2. Akupunktur
    - 1.8.4.3. Andere zukünftige Behandlungen
  - 1.8.5. Umfassende Behandlung von Patienten mit Amblyopie
    - 1.8.5.1. Aktionsprotokoll
    - 1.8.5.2. Bewertung der Folgemaßnahmen
    - 1.8.5.3. Zeitplan der Überprüfungen



“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



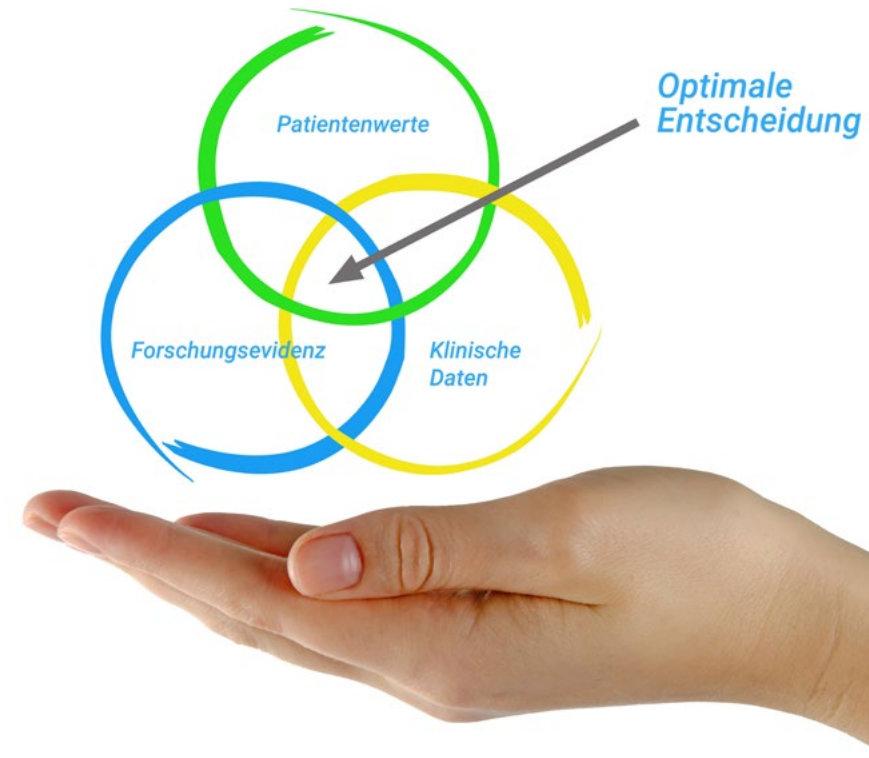
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

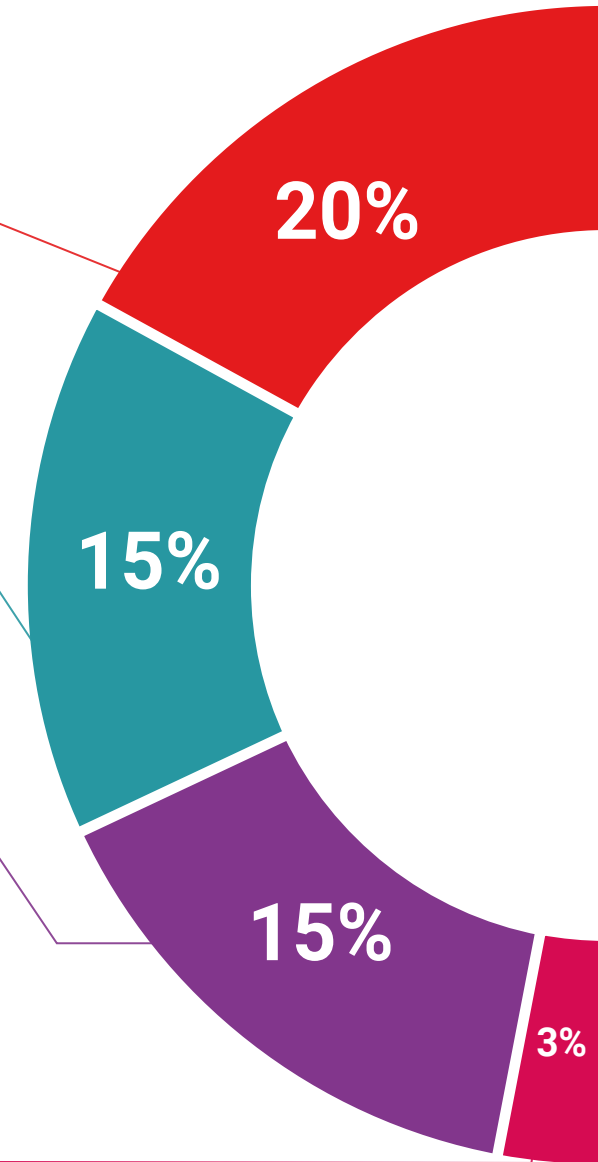
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

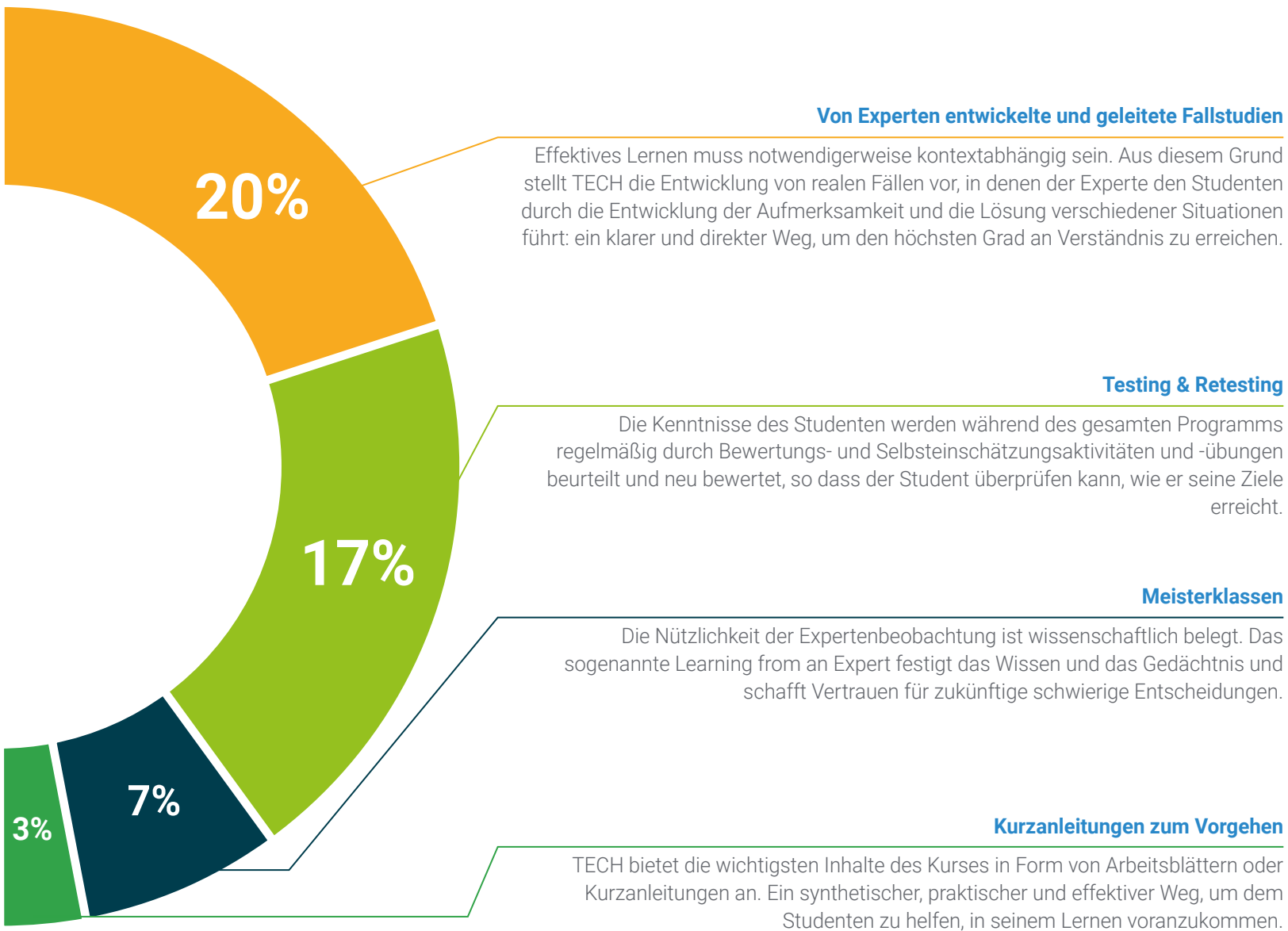
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neueste Fortschritte bei der Behandlung von Amblyopie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Neueste Fortschritte bei  
der Behandlung von Amblyopie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Neueste Fortschritte bei der  
Behandlung von Amblyopie