

Universitätskurs

Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen



Universitätskurs

Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-wege-forschung-entzundlichen-darmerkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

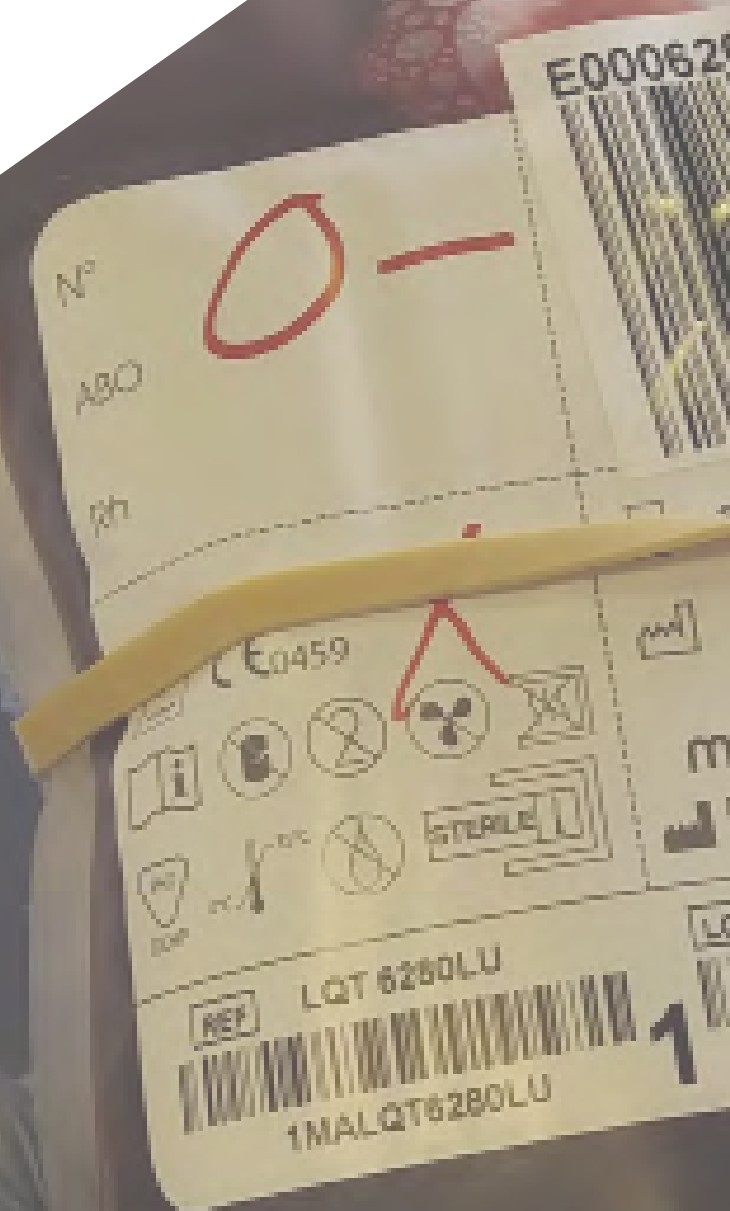
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Forschung ist in allen Bereichen der Medizin wichtig, aber im Bereich der entzündlichen Darmerkrankungen ist sie von grundlegender Bedeutung, da es sich um eine Gruppe sehr unterschiedlicher Erkrankungen handelt. Daher sind spezialisierte Fachkräfte erforderlich, die ihr Wissen ständig aktualisieren, um mit den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet Schritt zu halten. Aus diesem Grund hat TECH ein multidisziplinäres Programm entwickelt, das die neuen Forschungsansätze im Bereich der entzündlichen Darmerkrankungen abdeckt und Themen wie die Verwendung von Stammzellen, künstliche Intelligenz in der Behandlung und Diagnose oder neue Gene in der Ätiopathogenese der Krankheit behandelt. All dies in einem 100%igen Online-Format, das bequem und leicht zugänglich ist, so dass man weder sein Privat- noch sein Berufsleben opfern muss, um daran teilzunehmen.





“

*Untersuchen Sie neue
Behandlungsmethoden für
entzündliche Darmerkrankungen,
einschließlich Fäkaltransplantation
und Aphereseverfahren"*

Da die medizinische Forschung nie stillsteht und der Bereich der Gastroenterologie sowohl auf diagnostischer als auch auf therapeutischer Ebene zu neuen Entdeckungen neigt, hat TECH ein breit gefächertes und vollständiges Universitätsprogramm entwickelt, das genau in die neuen Forschungsbereiche eindringt. Dieses Programm zielt darauf ab, die Forschungslinien zu definieren, die das Wissen über entzündliche Darmerkrankungen in den kommenden Jahren prägen werden, was angesichts der Tatsache, dass es sich um eine so veränderliche und variable Gruppe von Krankheiten handelt, logisch erscheint.

Auf diese Weise lernt der Student die Konzepte der Ätiopathogenese und die Verbesserung der ergänzenden diagnostischen Tests kennen, ohne dabei die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten zu vergessen, die derzeit erforscht werden und in Zukunft erforscht werden sollen.

Ziel ist es daher, dass sich der Student mit der Erforschung neuer pathophysiologischer Wege befasst, die im Hinblick auf neue betroffene Gene, Faktoren der Darmmikrobiota und deren Beziehung zur Entwicklung von entzündlichen Darmerkrankungen untersucht werden. Ebenso werden neue diagnostische Techniken im Zusammenhang mit den Fortschritten in der Verdauungsendoskopie (z. B. konfokale Mikroskopietechniken, Bildvergrößerung oder Techniken der künstlichen Intelligenz) erforscht, wobei der Schwerpunkt auch auf neuen biologischen Ansätzen liegt, die es ermöglichen, neue Arzneimittel mit spezifischerer Wirkung und somit wirksamer und sicherer auf den Markt zu bringen.

Die Ressourcen, die für die Organisation der Inhalte dieses Universitätskurses verwendet werden, zielen auf einen sehr praktischen Ansatz ab, mit einem in Module gegliederten Studienprogramm, Videokonferenzen und der Lösung von Fragen und echten klinischen Fällen. All dies in einem 100%igen Online-Format, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne, wobei die Flexibilität der Fachkräfte, die das Angebot annehmen, immer im Vordergrund steht.

Dieser **Universitätskurs in Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gastroenterologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden 24 Stunden am Tag Zugang zum gesamten Inhalt des virtuellen Campus haben und ihn in Ihrem eigenen Tempo konsultieren können"

“

Erörtern Sie die zukünftigen Forschungsmöglichkeiten in der Gastroenterologie, den Wissenszuwachs in der Präzisionsmedizin, die künstliche Intelligenz, den Einsatz von Stammzellen und vieles mehr“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich in diesem Universitätskurs über die Rolle der Mikrobiota und des Mikrobioms bei der Entstehung von entzündlichen Darmerkrankungen.

Sie haben die Freiheit, das Kurspensum an Ihr eigenes Tempo anzupassen, ohne dass Sie an Präsenzveranstaltungen oder feste Stundenpläne gebunden sind.



02 Ziele

Da die Gastroenterologie ein weites Feld ist, das für alle Arten von Forschung offen ist, konzentriert sich dieses Programm auf neue Wege und Entwicklungen auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen. Die Studenten werden unter anderem über die wichtigsten biologischen Behandlungen, Apherese-Techniken und Präzisionsmedizin informiert.



“

Dank einer von TECH perfektionierten Lehrmethodik werden Sie Ihr Weiterbildungsziel schneller erreichen, als Sie erwarten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- ◆ Auf dem Laufenden bleiben über neue Entwicklungen auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen



Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen und Entdeckungen auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen in Ihre tägliche Forschungspraxis"





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren von Forschungsstudien zu Genetik, Ätiopathogenese, Darmmikrobiota und Nutrigenomik bei entzündlichen Darmerkrankungen
- ◆ Aktualisieren von klinischen Versuchen mit Arzneimitteln, die neue Wirkmechanismen gegen inter- und intrazelluläre Kommunikationsmoleküle erforschen
- ◆ Spezialisieren der Studenten auf neue endoskopische Techniken sowie auf Prototypen künstlicher Intelligenz, die für die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen nützlich sein könnten

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem erstklassigen Dozententeam unterstützt, das von TECH aufgrund seines akademischen und beruflichen Hintergrunds speziell ausgewählt wurde. Dies bietet einen unverzichtbaren praktischen Einblick in die neuen Forschungswege bei entzündlichen Darmerkrankungen, da der Spezialist Zugang zu detaillierten Videos über die neuesten Entwicklungen und Forschungsergebnisse hat.



“

Entdecken Sie die vielversprechendsten Wege der Forschung auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen dank einer Weltklasse-Fakultät"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter Gastroenterologe, der sich auf die Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer computergestützter Detektionsgeräte bei zahlreichen Koloskopien. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der künstlichen Intelligenz die Erkennung von Adenomen und Polypen verbessern und die Prävention von Darmkrebs erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie neuen Therapien für die Behandlung der chronisch entzündlichen Darmerkrankung, innovativen Verfahren zur Verbesserung der postoperativen Versorgung oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf Impfstoffe befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen wissenschaftlichen Kongressen. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der Ballon-Enteroskopie, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa erweitert.



Dr. Gil, Melmed

- ♦ Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- ♦ Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Herausgeber des „American Journal of Gastroenterology“
- ♦ Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- ♦ Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- ♦ Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- ♦ Mitglied von: Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis, Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Meneu Díaz, Juan Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Forschungsleiter der Gruppe für Angewandte Medizinische Forschung im Bereich Networking
- ◆ Stellvertretender Direktor des Oncocir-Lehrstuhls für Medizinische Forschung
- ◆ Oberarzt und Stationsleiter im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Oberarzt im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Professor für Chirurgie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Giovanni Giordano, Pietro

- ◆ Facharzt für Allgemein Chirurgie, robotergestützte Chirurgie und Chirurgie des Verdauungstrakts im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Quirón Sur von Alcorcón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cagliari
- ◆ Spezialist für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Experte für Leberchirurgie und -transplantation
- ◆ Spezialisierung auf Hepatobiliopankreatische Chirurgie und Transplantation

Dr. Taboada Mostajo, Néstor Orlando

- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhauskomplex Ruber Juan Bravo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität San Francisco Xavier von Chuquisaca



04

Struktur und Inhalt

Die *Relearning*-Methode, die von TECH für die Erarbeitung aller Inhalte dieses Universitätskurses verwendet wird, erleichtert die Arbeit der beteiligten Studenten erheblich. Schlüsselkonzepte rund um neue Wege der Forschung im Bereich der entzündlichen Darmerkrankungen werden im Laufe des Studiums schrittweise eingeführt, was zu einer wesentlich progressiveren und natürlicheren Aktualisierung führt. Auf diese Weise wird auch vermieden, dass umfangreiche Studienzeiten in die Aufnahme des gesamten Kurses investiert werden müssen, die dann für das gesamte zusätzlich angebotene Material verwendet werden können.



“

Sie können alle Inhalte bequem von Ihrem Tablet, Smartphone oder Computer Ihrer Wahl herunterladen und benötigen dazu nur eine Internetverbindung"

Modul 1. Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen

- 1.1. Ätiopathogenese: neue beteiligte Gene
- 1.2. Prädisponierende Wege für Entzündungsmechanismen
- 1.3. Die Rolle der Mikrobiota und des Mikrobioms bei der Entwicklung entzündlicher Darmerkrankungen
- 1.4. Fäkaltransplantation bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.5. Nutrigenomik bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.6. Neue biologische Behandlungen bei entzündliche Darmerkrankungen
- 1.7. Stammzellen und entzündliche Darmerkrankungen
- 1.8. Apherese-Techniken bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.9. Präzisionsmedizin. Systembiologie
- 1.10. Künstliche Intelligenz bei entzündlichen Darmerkrankungen





“

Sie werden Zugang zu 150 Stunden Lerninhalten haben, darunter Videozusammenfassungen, simulierte und reale Fälle, Übungen zur Selbsterfahrung und vieles mehr“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Wege der Forschung
bei Entzündlichen
Darmerkrankungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Neue Wege der Forschung bei Entzündlichen Darmerkrankungen