

Universitätskurs

Neue Technologien und Bildgebende
Verfahren in der Kardiologie



Universitätskurs

Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/neue-technologien-bildgebende-verfahren-kardiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

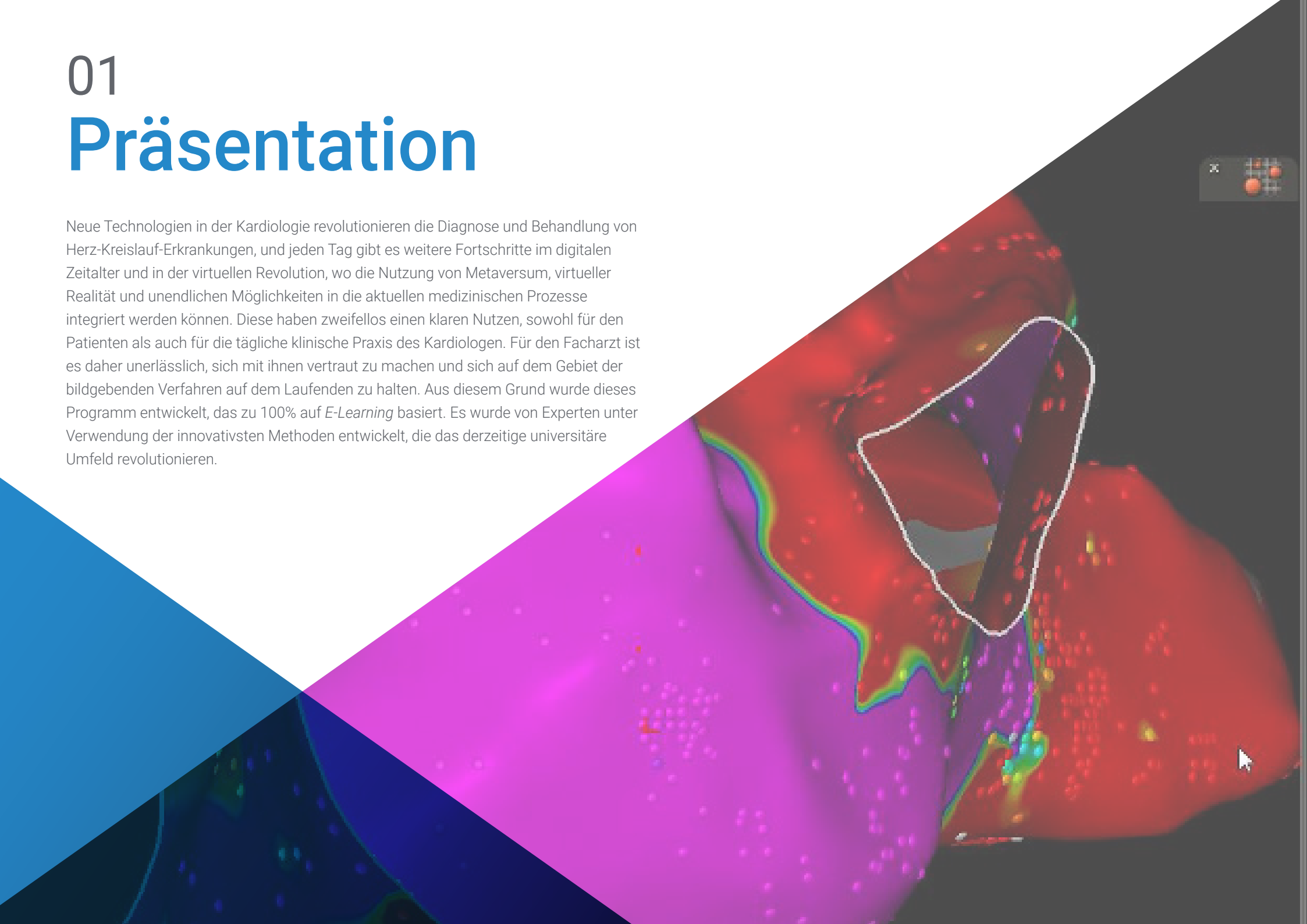
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neue Technologien in der Kardiologie revolutionieren die Diagnose und Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen, und jeden Tag gibt es weitere Fortschritte im digitalen Zeitalter und in der virtuellen Revolution, wo die Nutzung von Metaversum, virtueller Realität und unendlichen Möglichkeiten in die aktuellen medizinischen Prozesse integriert werden können. Diese haben zweifellos einen klaren Nutzen, sowohl für den Patienten als auch für die tägliche klinische Praxis des Kardiologen. Für den Facharzt ist es daher unerlässlich, sich mit ihnen vertraut zu machen und sich auf dem Gebiet der bildgebenden Verfahren auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, das zu 100% auf *E-Learning* basiert. Es wurde von Experten unter Verwendung der innovativsten Methoden entwickelt, die das derzeitige universitäre Umfeld revolutionieren.



“

Sie werden sich mit den weniger verbreiteten Aspekten der Herzchirurgie befassen, die jedoch für die vollständige Entwicklung dieses Fachgebiets von großer Bedeutung sind"

Das Herz ist eines der komplexesten Organe des menschlichen Körpers und aufgrund seiner Lage sehr schwer zugänglich und bildlich darzustellen. Die Entwicklung sowohl der Diagnose- als auch der Behandlungstechniken in den letzten 25 Jahren im medizinisch-chirurgischen Bereich war erstaunlich, und was noch kommen wird, wird überraschen. Seit den ersten Herzschrittmachern oder den bahnbrechenden Kathetereingriffen hat eine Revolution in der Entwicklung der kardiovaskulären Bildgebung stattgefunden.

Moderne bildgebende Verfahren ermöglichen es uns, die Anatomie des Herzens und seine Funktionsweise zu verstehen, was eine Reihe grundlegender Vorteile bei der Diagnose von Patienten und der Anwendung geeigneter Therapien mit sich bringt. In diesem Sinne umfassen die zukünftigen Forschungslinien die Entwicklung von Diagnosetechniken, bevor der Patient erkrankt, nichtinvasive Verfahren und den Einsatz der neuesten Generation von bildgebenden Verfahren, wie z. B. die neuen CT-Scanner.

Dieser Universitätskurs bietet einen Überblick über die neuen Technologien in der Herzchirurgie, die die Therapien verbessern. Die Grundkonzepte der kardiovaskulären Bildgebung werden analysiert, um die Interpretationsfähigkeit des Facharztes zu verbessern. Es wird auch ein grundlegender Teil der Vorbereitung und des Verständnisses von Studien behandelt, nämlich die Statistik, der drei Themen gewidmet sind, um die Konzepte des Versorgungsmanagements und der Forschungsmethodik voranzubringen, die heute wesentlich sind, um die Leistung und Produktivität im Gesundheitswesen zu verbessern. Schließlich wird ein historischer Rückblick auf die Herzchirurgie und ihre Zukunftsaussichten gegeben.

All dies erfolgt über ein komplettes Online-Studiensystem, das dem Arzt Flexibilität bietet, da er sich von jedem beliebigen Gerät aus einloggen und den Zeitplan seiner Wahl anpassen kann, um den Abschluss innerhalb von 6 Wochen zu erreichen. Die Inhalte sind vom ersten Tag an rund um die Uhr verfügbar und wurden nach einer innovativen, iterativen Methode entwickelt, dem *Relearning*. Diese Methode ist charakteristisch für die Programme von TECH und hat Millionen von Studenten auf der ganzen Welt geholfen.

Dieser **Universitätskurs in Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Lehrplan dieses Programms befasst sich mit der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der kardiovaskulären Chirurgie und dem Einsatz von Technologie und bildgebenden Verfahren in der Kardiologie"



Es befasst sich mit Pflegemanagement und Forschungsmethodik, die heutzutage für die Verbesserung der Leistung und Produktivität im Gesundheitswesen unerlässlich sind"

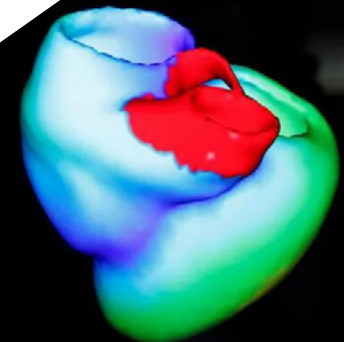
Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, das Niveau der Interpretation von kardiovaskulären Bildern durch den Spezialisten zu verbessern.

TECH bietet eine Pädagogik mit Fachleuten, die für die heutige Zeit qualifiziert sind.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



Baseline
QRG duration = 246 ms
min. = 1,40 ms

02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie, der im Rahmen eines innovativen Studiensystems mit einer avantgardistischen Methodik und 100% online entwickelt wurde, hat zum Ziel, die weniger verbreiteten Aspekte der Herzchirurgie zu vertiefen, die jedoch für die vollständige Entwicklung des Fachgebiets von großer Bedeutung sind. Auf diese Weise wird der Spezialist in der Lage sein, auf dem neuesten Stand, sicher und avantgardistisch zu arbeiten.





“

Profitieren Sie von den technologischen Fortschritten bei der Entwicklung Ihrer Funktionen. Dieses Programm vermittelt Ihnen das notwendige Wissen über neue Technologien und Bildgebungsverfahren in der Kardiologie"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die weniger verbreiteten, aber einflussreichen Bereiche im kardiologischen Bereich
- ♦ Analysieren der Bedeutung der neuen Technologien für die Behandlung und Kontrolle von Herzerkrankungen und bildgebenden Verfahren
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse für die Ausarbeitung und das Verständnis von Studien unter Verwendung von Statistiken
- ♦ Erwerben der aktuellsten Kenntnisse, um alle Pathologien durch das Studium der Bildgebung zu analysieren, zu verstehen, zu begreifen und entsprechend zu berichten





Spezifische Ziele

- ◆ Eintauchen in die weniger verbreiteten, aber einflussreichen Aspekte der Herzchirurgie
- ◆ Bewerten neuer Technologien in der Herzchirurgie zur Verbesserung der Therapien
- ◆ Erhöhen des Niveaus der Interpretation der kardiovaskulären Bildgebung
- ◆ Entwickeln und Verstehen von Studien mit Hilfe der statistischen Analyse
- ◆ Vertiefen der Konzepte des Versorgungsmanagements und der Forschungsmethodik
- ◆ Analysieren der Entwicklung der Herzchirurgie und ihrer Zukunftsperspektiven



TECH hat alles, was Sie brauchen, um sich über neue Technologien und Bildgebungsverfahren in der Kardiologie zu informieren. Fangen Sie jetzt an"

03 Kursleitung

Ein Universitätskurs in Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie mit exklusiven Inhalten, die von renommierten Herzchirurgen ausgewählt wurden, die derzeit verantwortungsvolle Positionen in angesehenen Krankenhäusern des Landes innehaben, was einen tiefen Erfahrungsschatz vermittelt. Ihre fachlichen und menschlichen Qualitäten ermöglichen es, diese Wärme und Nähe in einer vollständig virtuellen Umgebung zu vermitteln, dank der Ressourcen, die TECH zu diesem Zweck zur Verfügung stehen.



“

Herzchirurgen, die Experten auf diesem Gebiet sind, und Dozenten mit unschätzbare Berufserfahrung leiten dieses Auffrischungsprogramm für neue Technologien und bildgebende Verfahren in der Kardiologie"

Internationaler Gastdirektor

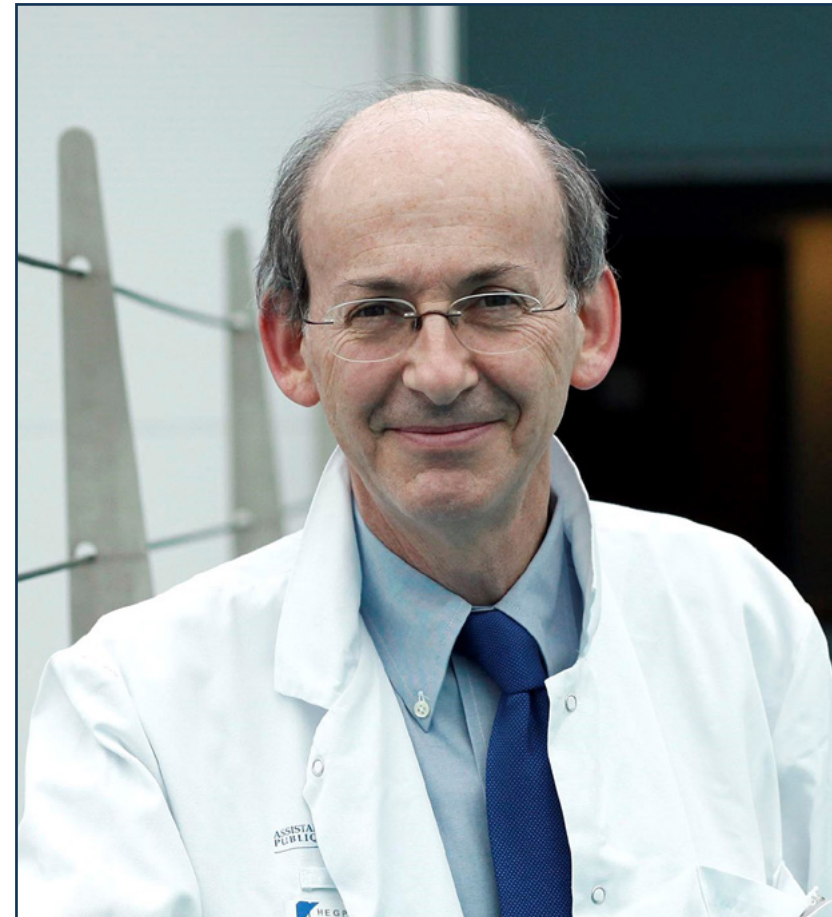
Mit seinen bahnbrechenden Beiträgen auf dem Gebiet der Zelltherapie bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen gilt Dr. Philippe Menasché als einer der renommiertesten Chirurgen der Welt. Der Forscher wurde mit mehreren Preisen ausgezeichnet, darunter der Lamonica für Kardiologie der Französischen Akademie der Wissenschaften und den Matmut für medizinische Innovation, sowie dem Earl-Bakken-Preis für seine wissenschaftlichen Leistungen.

Seine Arbeit hat ihn zu einer Referenz für das Verständnis der Herzinsuffizienz gemacht. Im Zusammenhang mit dieser Pathologie zeichnet er sich dadurch aus, dass er an der ersten intramyokardialen Transplantation von autologen Skelettmyoblasten beteiligt war, was einen echten therapeutischen Meilenstein darstellt. Er leitete auch klinische Studien über die Verwendung von Herzvorläuferzellen, die aus menschlichen embryonalen Stammzellen gewonnen wurden, sowie die Anwendung der Gewebetherapie in Kombination mit diesen Vorläuferzellen bei Patienten mit einer Herzerkrankung im Endstadium.

Seine Forschung hat auch die entscheidende Rolle parakriner Signale bei der Regeneration des Herzens aufgezeigt. So ist es seinem Team gelungen, Zelltherapiestrategien zu entwickeln, die ausschließlich auf der Nutzung des Sekretoms basieren, um die klinische Wirksamkeit und Durchführbarkeit dieser Verfahren zu optimieren.

Gleichzeitig ist er als Chirurg am Hôpital Européen Georges Pompidou tätig. In dieser Einrichtung leitet er auch die Abteilung Inserm 970. Im akademischen Bereich ist er Professor in der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham sowie an der Universität Paris Descartes.

Er besitzt einen Dokortitel in medizinischen Wissenschaften von der Fakultät Paris-Orsay und war zudem Direktor des französischen Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung und leitete fast zwei Jahrzehnte lang das biochirurgische Forschungslabor der Carpentier-Stiftung.



Dr. Menasché, Philippe

- Direktor des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung (INSERM), Paris, Frankreich
- Klinischer Chirurg in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Hôpital Européen Georges Pompidou
- Teamleiter für regenerative Therapien bei Herz- und Gefäßkrankheiten
- Professor für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie an der Universität Paris Descartes
- Akademischer Berater der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham
- Ehemaliger Direktor des biochirurgischen Forschungslabors der Carpentier-Stiftung
- Promotion in medizinischen Wissenschaften an der Fakultät von Paris-Orsay
- Mitglied von: Nationaler Rat der Universitäten, Medizinischer und wissenschaftlicher Rat der Agentur für Biomedizin, Arbeitsgruppe für Regenerative und Reparative Kardiovaskuläre Medizin der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie

“

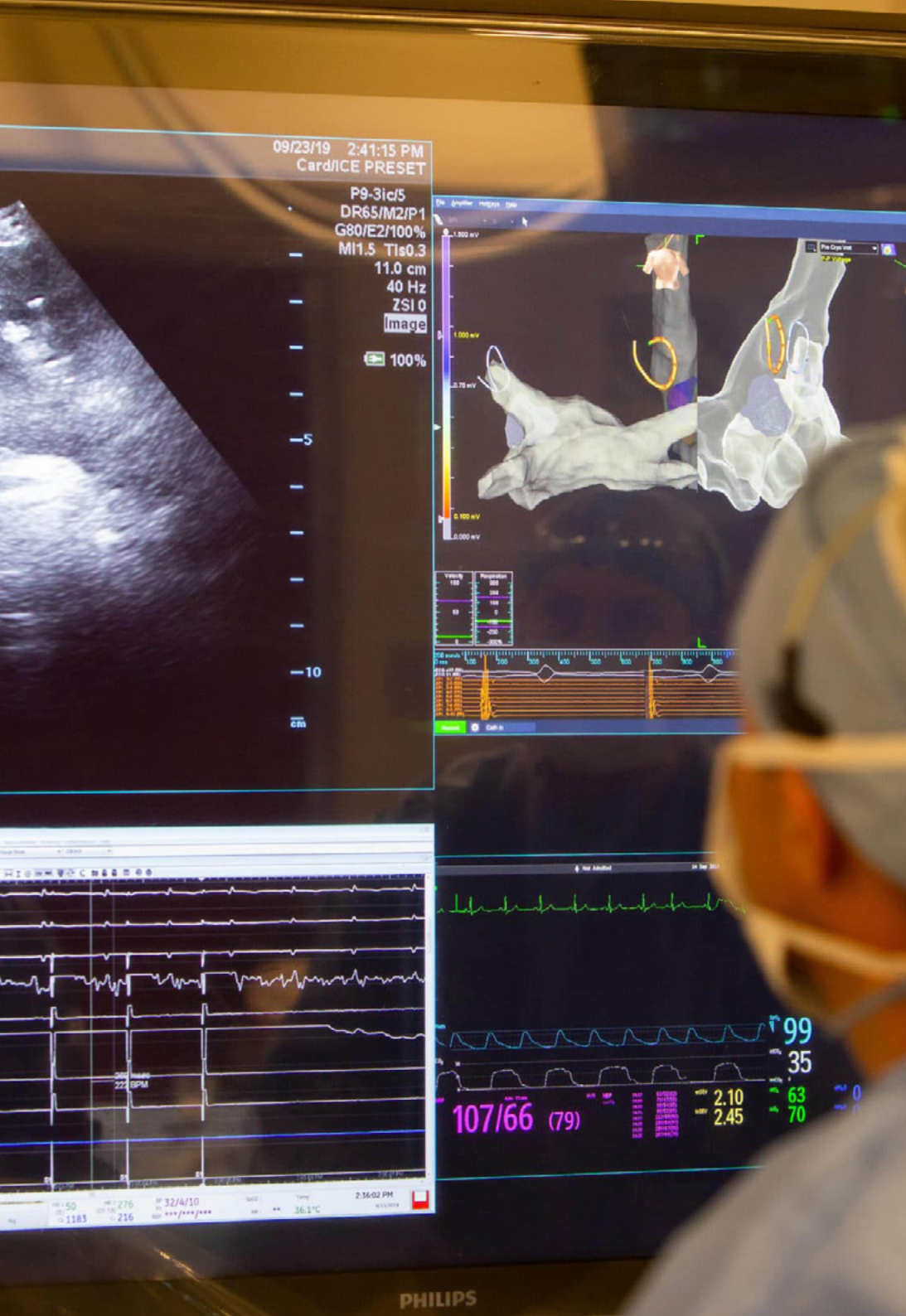
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- Chefarzt der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Herzchirurg in der Abteilung für Herzchirurgie des Krankenhauses Madrid Montepíncipe
- Kooperierender Professor an der Fakultät für Chirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- Pflegekoordinator der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Oberarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, dem Zentralen Krankenhaus der Streitkräfte und dem Krankenhaus der Luftwaffe
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Madrid
- Medizinischer Offizier im spanischen Militärischen Gesundheitskorps
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen ESADE
- Führungsprogramm für Gesundheitsorganisationen an der Georgetown University
- Assistenzarzt in der Fachrichtung Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Autonome Universität von Madrid
- Weiterführender Studiengang in der Abteilung für Chirurgie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Allgemeinmediziner im Spanischen Nationalen Gesundheitssystem und in den öffentlichen Sozialversicherungssystemen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Gemeinschaften



Professoren

Dr. López Menéndez, José

- ◆ Facharzt für Herzchirurgie bei Erwachsenen, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Facharzt für Herzchirurgie, Universitätskrankenhaus von Oviedo
- ◆ Klinischer Professor in der Abteilung für Chirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Tutor von Assistenzärzten, Assistenzarzt in der Herz- und Gefäßchirurgie, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón von Madrid
- ◆ Bereichsfacharzt, Zentrales Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Promotion im Rahmen des offiziellen Aufbaustudiengangs für Gesundheitswissenschaften und Biomedizin an der Universität von Oviedo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Oviedo
- ◆ Außerordentliche Auszeichnung am Ende des Studiums, Universität von Oviedo
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften, Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in " Innovations in Cardiac Surgery" , Scuola Superior Sant'Anna, Universität Pisa, Italien
- ◆ Aufbaustudiengang in Statistik und Gesundheitswissenschaften, Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

04 Struktur und Inhalt

Das Programm basiert auf *Relearning*, einer innovativen Methode, die das Lernen und Verstehen der Inhalte erleichtert und es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen vom ersten Tag an schrittweise und auf natürliche Weise zu aktualisieren und von jedem internetfähigen Gerät aus abzurufen oder herunterzuladen. Ein 100%iges Online-Lernsystem, in dem das Gesundheitspersonal Zugang zu einer Vielzahl von Forschungsartikeln, realen Fallstudien, Diskussionsräumen, privaten Chats mit Dozenten und interaktiven Zusammenfassungen jeder Einheit hat.

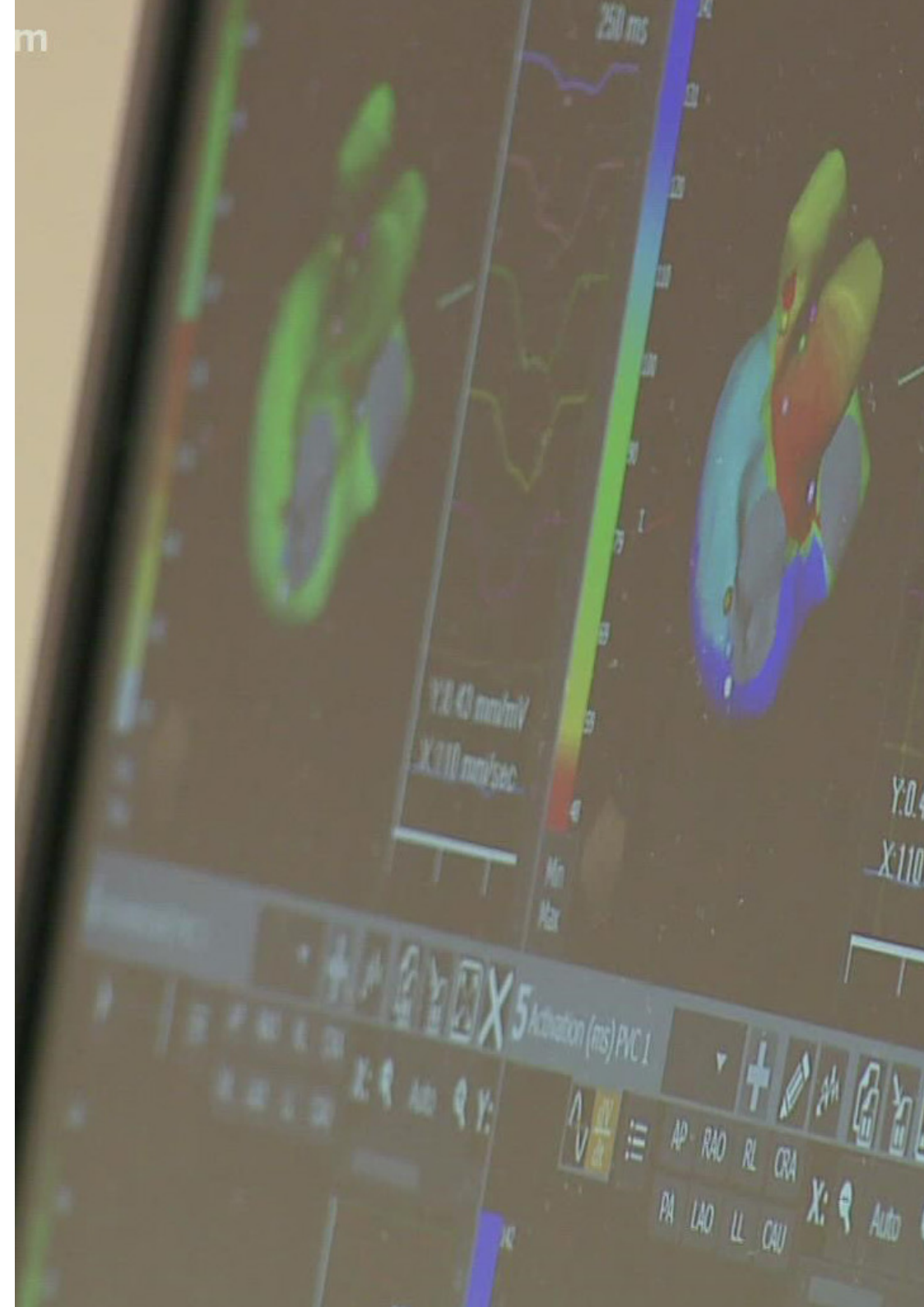


“

Mit TECH steht Ihnen eine großartige Anwendung für mobile Geräte und Computer zur Verfügung, die über die wesentlichen Funktionen verfügt, um einen komfortablen und sicheren Lernprozess zu gewährleisten"

Modul 1. Neue Technologien und bildgebende Verfahren. Statistik

- 1.1. Neue Technologien in der Herzchirurgie
 - 1.1.1. Neue Polymerprothesen
 - 1.1.2. Vest/Duragraft
 - 1.1.3. 3D-Druck
 - 1.1.4. Erweiterte Realität
 - 1.1.5. Robotik
- 1.2. Transthorakale Echokardiographie
- 1.3. Transösophageale Echokardiographie
- 1.4. Bildgebende Verfahren in der kardialen Pathologie
 - 1.4.1. Herz-CT
 - 1.4.2. Kardio-Resonanz
 - 1.4.3. Perfusionsstudien
 - 1.4.4. PET-CT
- 1.5. Statistik I für Chirurgen
 - 1.5.1. Beschreibung der Stichprobe
 - 1.5.2. Grafische Darstellung
- 1.6. Statistik II für Chirurgen
 - 1.6.1. Statistische Inferenz
 - 1.6.2. Vergleich der Verhältnisse
 - 1.6.3. Vergleich der Mittelwerte
- 1.7. Statistik III für Chirurgen
 - 1.7.1. Regressionsanalyse
 - 1.7.2. Lineare Regression
 - 1.7.3. Logistische Regression
 - 1.7.4. Überlebensstudien



- 1.8. Pflegemanagement
 - 1.8.1. Qualitätskriterien
 - 1.8.2. Register und Datenbanken
 - 1.8.3. Kriterien für den Zeitpunkt von kardiovaskulären Eingriffen
- 1.9. Methodik der Forschung
 - 1.9.1. Design
 - 1.9.2. Ethik
 - 1.9.3. Kritisches Lesen von Artikeln
 - 1.9.4. Evidenzbasierte Medizin
- 1.10. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der kardiovaskulären Chirurgie

“

Die innovativste Methodik in einem 100%igen Online-System erleichtert Ihre Weiterbildung. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



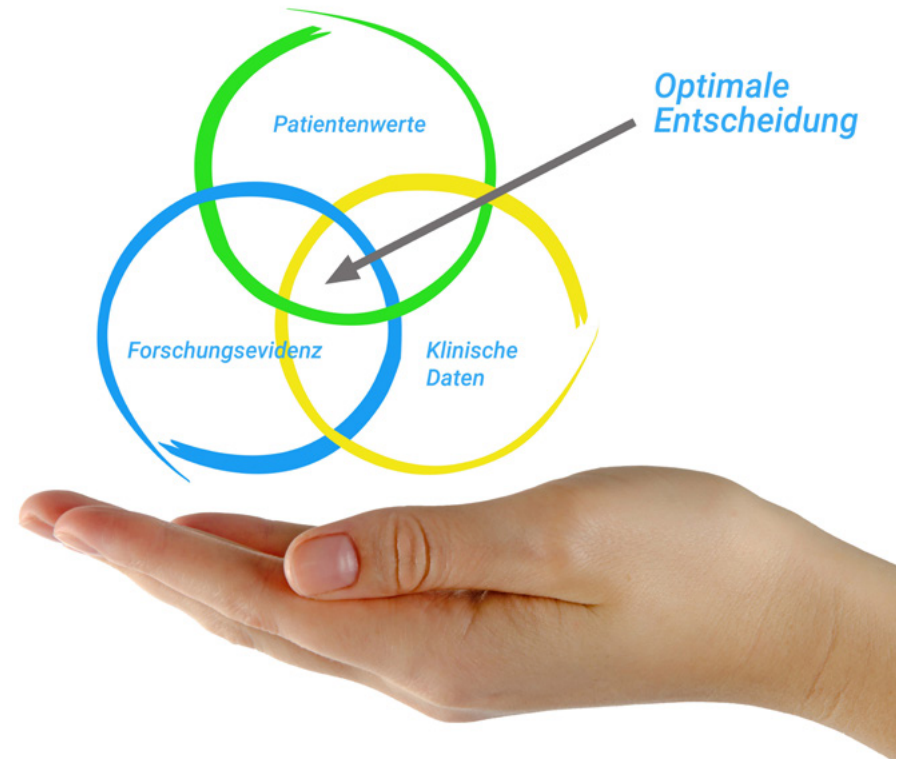
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Technologien und Bildgebende Verfahren in der Kardiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Technologien und
Bildgebende Verfahren
in der Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Technologien und Bildgebende
Verfahren in der Kardiologie

