

Universitätskurs

Neue Strategien gegen
Multiresistente Bakterien





Universitätskurs

Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-strategien-gegen-multiresistente-bakterien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

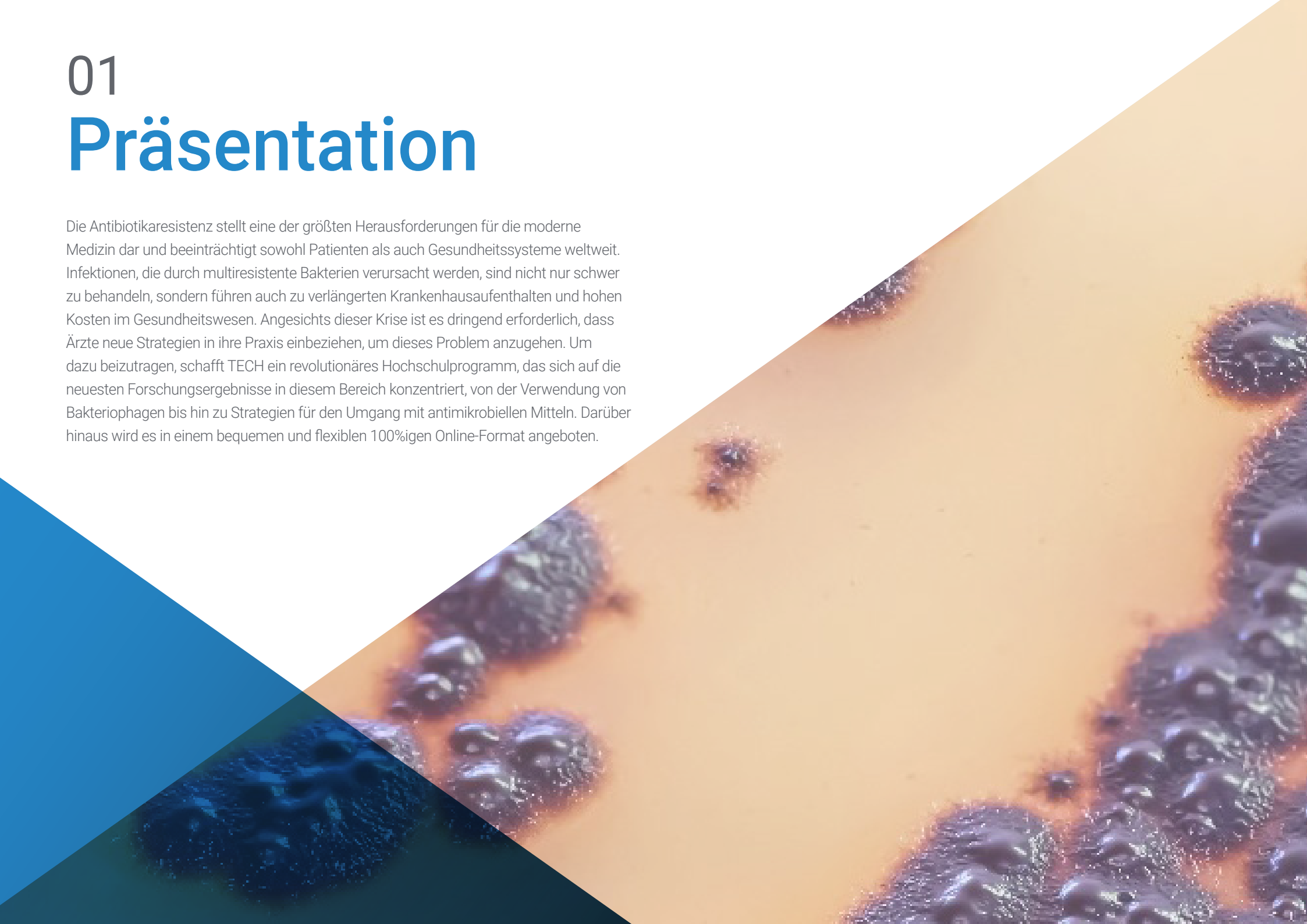
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Antibiotikaresistenz stellt eine der größten Herausforderungen für die moderne Medizin dar und beeinträchtigt sowohl Patienten als auch Gesundheitssysteme weltweit. Infektionen, die durch multiresistente Bakterien verursacht werden, sind nicht nur schwer zu behandeln, sondern führen auch zu verlängerten Krankenhausaufenthalten und hohen Kosten im Gesundheitswesen. Angesichts dieser Krise ist es dringend erforderlich, dass Ärzte neue Strategien in ihre Praxis einbeziehen, um dieses Problem anzugehen. Um dazu beizutragen, schafft TECH ein revolutionäres Hochschulprogramm, das sich auf die neuesten Forschungsergebnisse in diesem Bereich konzentriert, von der Verwendung von Bakteriophagen bis hin zu Strategien für den Umgang mit antimikrobiellen Mitteln. Darüber hinaus wird es in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format angeboten.





“

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Sie komplexe klinische Fälle von Infektionen mit multiresistenten Bakterien behandeln und personalisierte Behandlungspläne entwickeln“

Aus einem aktuellen Bericht der Zentren für Krankheitskontrolle und -prävention geht hervor, dass es jedes Jahr mehr als 2,8 Millionen antibiotikaresistente bakterielle Infektionen gibt, die zu mehr als 35.000 Todesfällen führen. Als Reaktion auf diese globale Bedrohung hat die wissenschaftliche Gemeinschaft eine Reihe innovativer Techniken entwickelt, die von der Grundlagenforschung bis zur klinischen Anwendung reichen. Vor diesem Hintergrund ist es die Aufgabe der Kliniker, diese Strategien wirksam zu steuern, um bakterielle Resistenzen zu bekämpfen und bessere Ergebnisse zu erzielen.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen hochmodernen Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien. Der Studiengang vertieft das Thema CRISPR-Cas9-Genbearbeitung unter Berücksichtigung von Schlüsselaspekten wie dem molekularen Wirkmechanismus. In diesem Zusammenhang wird auch erörtert, wie die zeitlich begrenzte kollaterale Sensibilisierung dazu beiträgt, die Entstehung von Resistenzen zu verringern, indem sie es den Bakterien erschwert, gleichzeitig eine Resistenz gegen mehrere Antibiotika zu entwickeln. Das Programm wird auch die Bedeutung von Impfstoffen bei der Bekämpfung einer Vielzahl von durch Bakterien verursachten Krankheiten hervorheben. Darüber hinaus werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um mit den modernsten bioinformatischen Werkzeugen zur Bekämpfung multiresistenter Bakterien effektiv umzugehen.

Andererseits ist dieser Universitätsabschluss zu 100% online, das heißt, er ist von jedem Gerät mit Internetanschluss und ohne vorgegebene Zeitpläne zugänglich. In diesem Sinne basiert TECH auf der avantgardistischen Lehrmethode des Relearning, die es den Ärzten ermöglicht, die Inhalte zu vertiefen, ohne auf Techniken zurückzugreifen, die zusätzliche Anstrengungen erfordern, wie beispielsweise das Auswendiglernen. Das einzige, was die Fachkräfte benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und das umfassendste Lehrmaterial auf dem Markt zu nutzen. Auf diese Weise erwerben sie sowohl das Wissen als auch die Fähigkeiten, die zur Optimierung ihrer Praxis notwendig sind, und erleben einen deutlichen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn.

Dieser **Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben Zugang zu den Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss, sogar von Ihrem Mobiltelefon aus“



Sie werden Ihre Kenntnisse im Bereich der Hochdurchsatz-Sequenzierung vertiefen und in der Lage sein, genetische Mutationen, die für Erbkrankheiten verantwortlich sind, genau zu identifizieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich mit den ausgefeiltesten Strategien zur Verhinderung der Ausbreitung von Infektionen durch multiresistente Bakterien im Gesundheitswesen befassen? Holen Sie es sich mit diesem Programm.

Lernen Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt!



AZM
15

02 Ziele

Durch dieses Universitätsprogramm werden die Ärzte mit einem hohen Maß an Wissen über die Genetik von Bakterien und die Übertragung von Resistenzgenen ausgestattet. Ebenso werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten in der Durchführung und Interpretation von Labortests erwerben, die zur Identifizierung dieser Bakterien und zur Bestimmung ihres Empfindlichkeitsprofils gegenüber Antibiotika beitragen. Zudem werden die Fachkräfte befähigt, komplexe klinische Fälle zu behandeln und hochindividuelle Behandlungspläne zu entwickeln.



“

*Auswahl und Anwendung der wirksamsten
Behandlungen unter Berücksichtigung der
bakteriellen Resistenz“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion
- ♦ Verstehen der Rolle, die KI in der klinischen Mikrobiologie spielen wird, einschließlich der Linien und technischen Herausforderungen ihrer Implementierung und ihres Einsatzes in Labors



Spezifisches Ziel

- Vertiefen des Mechanismus verschiedener molekularer Techniken für den Einsatz gegen multiresistente Bakterien, einschließlich CRISPR-Cas9-Genbearbeitung, ihres molekularen Wirkmechanismus und ihrer potenziellen Anwendungen

“

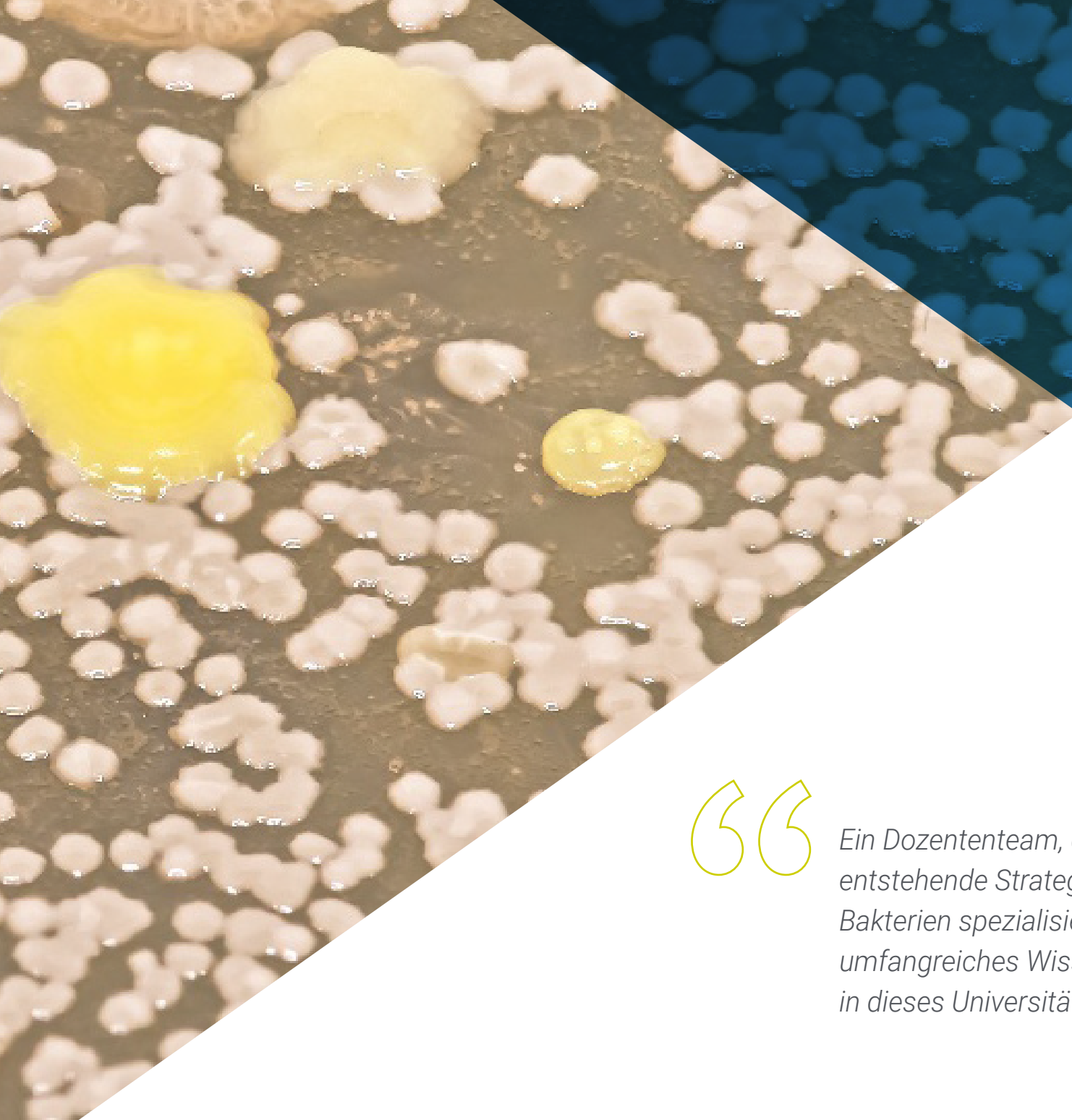
Der Studiengang wird eine Reihe von Fallstudien und Übungen aus der Praxis beinhalten, um die Entwicklung des Programms näher an den klinischen Alltag heranzuführen“

03

Kursleitung

Die Hauptprämisse von TECH ist es, die umfassendsten und aktuellsten Universitätsabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten. Um dies zu erreichen, führt sie einen gründlichen Prozess zum Aufbau ihres Lehrkörpers durch. Dank dieser Tatsache kann der vorliegende Universitätskurs auf die Mitarbeit von authentischen Experten im Bereich der neu entstehenden Strategien gegen multiresistente Bakterien zählen. Diese Spezialisten verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund und haben in international renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. Auf diese Weise werden die Studenten in eine intensive Erfahrung eintauchen, die ihre medizinische Praxis optimieren und ihre Karriereaussichten erheblich verbessern wird.





“

Ein Dozententeam, das sich auf neu entstehende Strategien für multiresistente Bakterien spezialisiert hat, wird sein umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet in dieses Universitätsprogramm einbringen“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) , Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie



Professoren

Dr. Ocaña Fuentes, Aurelio

- ◆ Forschungsleiter des Universitätszentrums von Bureau Veritas, Universität Camilo José Cela
- ◆ Forscher am Neurobehavioral Institute, Miami
- ◆ Forscher im Bereich Lebensmitteltechnologie, Ernährung und Diätetik, Abteilung für angewandte physikalische Chemie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Forscher im Bereich Humanphysiologie, Epidemiologie und öffentliche Gesundheit, Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Forscher im Rahmen des Ausbildungsplans für Forschungspersonal der Universität von Alcalá
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Forschung Epidemiologie und öffentlicher Gesundheit
- ◆ Diplom für weiterführende Studien an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Chemiewissenschaften, Fachrichtung Biochemie, an der Universität Complutense von Madrid



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss erhalten die Ärzte ein ganzheitliches Verständnis der biologischen und genetischen Mechanismen, die es den Bakterien ermöglichen, eine Resistenz gegen Antibiotika aufrechtzuerhalten. Der Studiengang wird eine umfassende Analyse der CRISPR-Cas9-Genbearbeitung beinhalten, das die Studenten in die Lage versetzen wird, Krankheitserreger zu verändern, um bessere Behandlungen für Infektionskrankheiten zu entwickeln. Darüber hinaus stehen Aspekte auf dem Programm, die von der Entwicklung probiotischer Bakterien oder antibakterieller Impfstoffe bis zur Phagentherapie reichen. Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen zur Entwicklung wirksamer klinischer Behandlungsstrategien für infizierte Patienten.





“

*Sie werden die innovativsten
Diagnostiktechniken zur Identifizierung
von Infektionen, die durch multiresistente
Bakterien verursacht werden, beherrschen“*

Modul 1. Neue Strategien gegen multiresistente Bakterien

- 1.1. CRISPR-Cas9-Genbearbeitung
 - 1.1.1. Molekularer Wirkmechanismus
 - 1.1.2. Anwendungen
 - 1.1.2.1. CRISPR-Cas9 als therapeutisches Mittel
 - 1.1.2.2. Entwicklung von probiotischen Bakterien
 - 1.1.2.3. Schneller Nachweis von Resistenzen
 - 1.1.2.4. Entfernung von Resistenzplasmiden
 - 1.1.2.5. Entwicklung neuer Antibiotika
 - 1.1.2.6. Sicherheit und Stabilität
 - 1.1.3. Beschränkungen und Herausforderungen
- 1.2. Vorübergehende kollaterale Sensibilisierung (SCT)
 - 1.2.1. Molekularer Mechanismus
 - 1.2.2. Vorteile und Anwendungen von SCT
 - 1.2.3. Beschränkungen und Herausforderungen
- 1.3. Gen-Stillegung
 - 1.3.1. Molekularer Mechanismus
 - 1.3.2. RNA-Interferenz
 - 1.3.3. Antisense-Oligonukleotide
 - 1.3.4. Vorteile und Anwendungen der Gen-Stillegung
 - 1.3.5. Beschränkungen
- 1.4. Sequenzierung mit hohem Durchsatz
 - 1.4.1. Schritte der Hochdurchsatz-Sequenzierung
 - 1.4.2. Bioinformatik-Tools für den Kampf gegen multiresistente Bakterien
 - 1.4.3. Herausforderungen
- 1.5. Nanopartikel
 - 1.5.1. Wirkungsmechanismus gegen Bakterien
 - 1.5.2. Klinische Anwendungen
 - 1.5.3. Beschränkungen und Herausforderungen





- 1.6. Entwicklung von probiotischen Bakterien
 - 1.6.1. Herstellung von antimikrobiellen Molekülen
 - 1.6.2. Bakterieller Antagonismus
 - 1.6.3. Modulation des Immunsystems
 - 1.6.4. Klinische Anwendungen
 - 1.6.4.1. Prävention von nosokomialen Infektionen
 - 1.6.4.2. Verringerung der Inzidenz von Atemwegsinfektionen
 - 1.6.4.3. Ergänzende Therapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
 - 1.6.4.4. Prävention von resistenten Hautinfektionen
 - 1.6.5. Beschränkungen und Herausforderungen
- 1.7. Antibakterielle Impfstoffe
 - 1.7.1. Arten von Impfstoffen gegen bakterielle Krankheiten
 - 1.7.2. In der Entwicklung befindliche Impfstoffe gegen die wichtigsten multiresistenten Bakterien
 - 1.7.3. Herausforderungen und Überlegungen
- 1.8. Bakteriophagen
 - 1.8.1. Wirkungsmechanismus
 - 1.8.2. Lytischer Zyklus von Bakteriophagen
 - 1.8.3. Lysogener Zyklus von Bakteriophagen
- 1.9. Phagen-Therapie
 - 1.9.1. Isolierung und Transport von Bakteriophagen
 - 1.9.2. Aufreinigung und Handhabung von Bakteriophagen im Labor
 - 1.9.3. Phänotypische und genetische Charakterisierung von Bakteriophagen
 - 1.9.4. Präklinische und klinische Versuche
 - 1.9.5. Mitfühlender Einsatz von Phagen und Erfolgsgeschichten
- 1.10. Antibiotika-Kombinationstherapie
 - 1.10.1. Wirkungsmechanismen
 - 1.10.2. Wirksamkeit und Risiken
 - 1.10.3. Herausforderungen und Beschränkungen
 - 1.10.4. Kombinierte Antibiotika- und Phagentherapie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



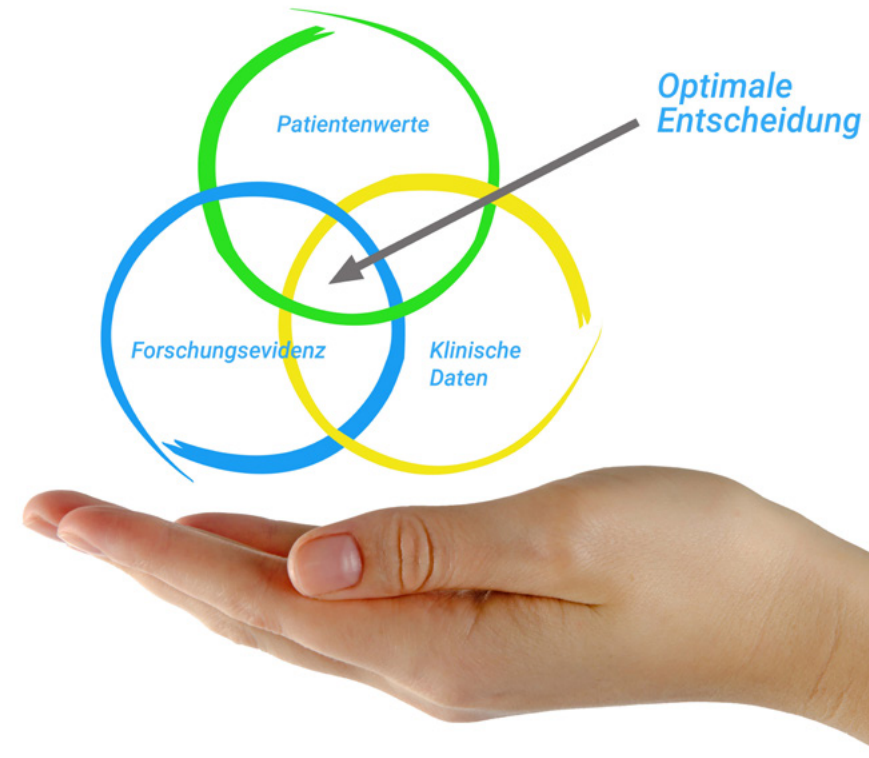
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Strategien gegen
Multiresistente Bakterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Strategien gegen
Multiresistente Bakterien

