

Universitätskurs

Neue Herausforderungen für
die Pharmazeutische Industrie



Universitätskurs

Neue Herausforderungen für die Pharmazeutische Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/niversitatskurs/neue-herausforderungen-pharmazeutische-industrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die neuen Technologien haben nicht nur den Alltag der Menschen stark beeinflusst, sondern auch die Arbeitsprozesse von Unternehmen. Der Pharmaindustrie ist dies nicht fremd, und daher müssen sich die Fachleute, die in den Unternehmen des Sektors arbeiten, des Wandels bewusst sein, den die Digitalisierung einer Abteilung wie der Abteilung für medizinische Angelegenheiten mit sich bringt. In dieser Innovationslandschaft muss der Experte auf dem neuesten Stand der neuen Methoden sein, die die Effizienz der Produktionsprozesse und die Teamführung fördern. Aus diesem Grund wurde dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die relevantesten und aktuellsten Informationen zum Änderungsmanagement, zu Mehrwertdiensten in strategischen Projekten und zur Organisationskultur bietet. All das wird zusätzlich durch hochwertige multimediale Inhalte ermöglicht, die von einem spezialisierten Lehrteam erstellt wurden.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,
der Ihnen die neuesten
Verstärkungsdynamiken im Prozess der
organisatorischen Transformation aufzeigt"*

Die neue industrielle Revolution 4.0 der pharmazeutischen Unternehmen konzentriert sich derzeit auf Projekte, die Wert in den Prozessen schaffen, sowie auf die Art und Weise, wie die Transformation in verschiedenen Abteilungen, einschließlich der für medizinische Angelegenheiten, umgesetzt wird. In dieser Realität arbeiten Unternehmen der Branche an einer strategischen Linie, die auf Änderungsmanagement zur Verbesserung des Systems durch neue Führungsmodelle basiert.

All dies stellt Herausforderungen für pharmazeutische Unternehmen dar, insbesondere für den Bereich *Medical Affairs*, der in den letzten Jahren erlebt hat, wie die Beziehung zu anderen Fachkräften stärker auf digitale Kommunikation ausgerichtet ist, in der erwartet wird, dass medizinische Informationen auf Abruf, in Echtzeit, entsprechend den Interessen und Bedürfnissen verfügbar sind.

Interessen und Bedürfnissen Angesichts dieses Szenarios hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der Fachkräften ermöglicht, sich intensiver mit den neuen Herausforderungen der pharmazeutischen Industrie auseinanderzusetzen.

Ein Universitätsabschluss, der nicht nur eine Aktualisierung des Wissens für medizinische Fachkräfte in diesem Bereich bietet, sondern auch der Notwendigkeit von *Medical Affairs* gerecht wird, zu einer schnellen digitalen Transformation beizutragen, um wertvolle und kollaborative Beziehungen zu anderen Gesundheitsexperten aufzubauen.

Dies wird durch einen Lehrplan mit theoretisch-praktischem Ansatz möglich gemacht, der es ermöglicht, auf dem neuesten Stand der Prozesse des Änderungsmanagements, der Organisationskultur, des *Team Building* oder der Einführung der *Agile Mindset*-Philosophie in der Pharmabranche zu bleiben. Die multimedialen didaktischen Ressourcen sowie das *Relearning*-System, das von dieser akademischen Institution verwendet wird, erleichtern die Erreichung dieser Ziele auf eine dynamische und ansprechende Weise.

Die Fachkraft steht also vor einem 100%igen Online-Universitätskurs, der flexibel ist und bequem zu jederzeit und von überall aus durchgeführt werden kann. Es bedarf lediglich eines elektronischen Geräts (Computer, Mobilgerät oder Tablet) mit Internetverbindung, um auf den Lehrplan im virtuellen Campus zugreifen zu können. Eine ideale akademische Option für alle, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen und fortschrittlichen akademischen Weiterbildung vereinbaren möchten.

Dieser **Universitätskurs in Neue Herausforderungen für die Pharmazeutische Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der pharmazeutischen Industrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben einen modernen Hochschulabschluss vor sich, der mit Ihren beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist"

“

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, den Inhalt zur Messung der Ergebnisse der Implementierung einer Strategie oder der Lean-Methodik im Gesundheitswesen jederzeit einzusehen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die multimedialen Lernmodule, die Lektüren und die klinischen Fallstudien bilden die Bibliothek der didaktischen Ressourcen, die rund um die Uhr verfügbar ist.

Ein Universitätskurs, der Sie der Herausforderung der digitalen Transformation in der pharmazeutischen Industrie näher bringen wird.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses wird die medizinischen Fachkraft eine vollständige Aktualisierung ihrer Kompetenzen und Kenntnisse im Bereich Management und Führung, die derzeit in der pharmazeutischen Industrie erforderlich sind, erhalten haben. Hierfür stehen ihr innovative pädagogische Werkzeuge zur Verfügung, die eine praktische Perspektive bieten, sowie spezialisierte Lehrkräfte, die sie während dieser sechs Wochen auf dem Weg zum erfolgreichen Erreichen dieser Ziele begleiten werden.



“

*Dieses Programm wird Ihre
Führungskompetenzen stärken und
Ihre Fähigkeiten zur Förderung von
Innovationen in pharmazeutischen
Unternehmen vorantreiben"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der digitalen Transformation in *Medical Affairs*
- ◆ Erkennen der Bildungsstrategie und Definition des Ziels
- ◆ Untersuchen der Methode zur Messung der Strategieimplementierung
- ◆ Bewerten der Strategie anhand von Indikatoren
- ◆ Verwenden der Vorhersage als Instrument in der Entscheidungsfindung
- ◆ Entwerfen eines Schulungsplans für Meinungsführer





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der relevanten Merkmale im Änderungsmanagement im Gesundheitswesen
- ◆ Kennen der *Lean*-Methodik im Gesundheitswesen
- ◆ Untersuchen von Modellen des organisatorischen Wandels
- ◆ Erkennen der organisatorischen Kultur
- ◆ Simulieren des organisatorischen Wandels
- ◆ Definieren des *Agile Mindset*



Ein Universitätsabschluss, der Sie über einen Zeitraum von sechs Wochen hinweg mit den relevantesten Veränderungen im Management vertraut machen wird"

03

Kursleitung

TECH wählt das Lehrteam für seine Programme sorgfältig aus, um allen Studenten eine hochwertige und qualitativ hochwertige Fortbildung bieten zu können. Deshalb hat TECH für diesen Universitätskurs Lehrkräfte mit Erfahrung in der Leitung und Führung von Teams im Gesundheitsbereich zusammengebracht. Ihre Philosophie und ihr Wissen in diesem Bereich wird der Fachkraft, die sich für diesen Abschluss entscheidet, herausragende und aktuelle Informationen über die neuen Herausforderungen vermitteln, denen sich die Pharmaindustrie gegenüber sieht.



“

Sie werden in diesem Studiengang ein Dozententeam vorfinden, das über Erfahrung in der Leitung und im Management von Teams im pharmazeutischen Bereich verfügt"

Leitung



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ◆ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ◆ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Hr. Aller Álvarez, Rubén

- ◆ Experte für Gesundheitstechnologie
- ◆ Experte für angewandte Kreislaufwirtschaft im Gesundheitssektor
- ◆ Mitglied des Vorstands der Spanischen Gesellschaft für Elektromedizin und Klinisches Ingenieurwesen

Fr. García Bergón, Mónica

- ◆ Technikerin für Qualitätsmanagement und Patientensicherheit bei Sanitas
- ◆ Verantwortliche für Qualitätsmanagement, Umwelt, Produktkette und Arbeitsschutz bei Aries Grupo de Comunicación
- ◆ Leiterin für Qualität und Umwelt bei Servimil-Servicai
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität San Pablo - CEU
- ◆ European Quality Auditor von der Spanischen Vereinigung für Qualität

Hr. Jiménez Alonso, Carlos

- ◆ Academics Executive Leader bei General Electric Healthcare
- ◆ Industrieingenieur vom ICAI
- ◆ Direktor für Lösungen und strategische Projekte bei General Electric Healthcare
- ◆ Dienstleistungsdirektor bei Dräger Medical Iberia
- ◆ Regionalleiter für Dienstleistungen bei Dräger Medical Iberia
- ◆ Entwicklungingenieur bei Veolia



06
CAUTION: Federal law prohibits the transfer of this drug to any person other than the patient for whom it was prescribed.
DAY***

323-090-7511
CA 90028

08/04

C
VILLAGE 980-

PREPARED BY
3074
a white, elliptical tablet
printed with P
20 on the other

04

Struktur und Inhalt

Zweifellos wird die Effektivität der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Wissen basiert, der Fachkraft das Vorankommen im Lehrplan dieses von einem erfahrenen Lehrteam der pharmazeutische Industrie erstellten Universitätskurses erleichtern. Durch Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Fallstudien oder essentielle Lektüren kann der Experte tiefer in die Hauptelemente eintauchen, die Einfluss auf das Änderungsmanagement, die digitale Transformation im Bereich *Medical Affairs* oder die Implementierung von Strategien in Organisationen haben. All das wird es dem Arzt ermöglichen, über die Herausforderungen informiert zu sein, denen sich heute pharmazeutische Unternehmen gegenübersehen.



“

Ein Lehrplan, der es ermöglicht, über die neuesten Strategien des kulturellen Wandels in Gesundheitsorganisationen auf dem Laufenden zu bleiben"

Modul 1. Neue Wertprojekte der Pharmaindustrie. Digitale Transformation in Medical Affairs

- 1.1. Änderungsmanagement, Mehrwertdienste in strategischen Projekten
 - 1.1.1. Ära des Wandels oder Wandel der Ära
 - 1.1.2. Warum scheitern Veränderungen?
 - 1.1.3. Menschen im Zentrum des Wandels
 - 1.1.4. Drei Elemente zur Erleichterung des Wandels
 - 1.1.5. Acht Schritte zur Förderung des Wandels
- 1.2. Einführung in *Lean*, eine wesentliche Zutat in jedem kollaborativen Projekt
 - 1.2.1. Empathie
 - 1.2.2. Geschichte von *Lean*
 - 1.2.3. *Lean* im Gesundheitswesen
 - 1.2.4. Fünf Prinzipien von *Lean*
 - 1.2.5. *Lean*-Toolbox
- 1.3. Emotionale Führung, Entwicklung der notwendigen Fähigkeiten zur Förderung von Innovationen
 - 1.3.1. Umgebung *Pull vs. Push*
 - 1.3.2. Was ist Führung?
 - 1.3.3. Nichthierarchische Führung
 - 1.3.4. Fallstricke der hierarchischen Führung
 - 1.3.5. Führungskraft 5.0
- 1.4. *Team Building*, Verstärkungsdynamik bei organisatorischen Transformationsprozessen
 - 1.4.1. Die vier Dimensionen der Persönlichkeit
 - 1.4.2. Notwendige Persönlichkeitstypen
 - 1.4.3. Die fünf Dysfunktionen eines Teams
 - 1.4.4. Die fünf Wellen des Vertrauens
 - 1.4.5. Aufbau von Hochleistungsteams
- 1.5. Strategien für kulturellen Wandel in Gesundheitsorganisationen
 - 1.5.1. Was ist Unternehmenskultur?
 - 1.5.2. Warum ist sie in einem Prozess des Änderungsmanagements relevant?
 - 1.5.3. Barrieren
 - 1.5.4. Hoshin Kanri
 - 1.5.5. Beispiele für tiefgreifende organisatorische Veränderungen



- 1.6. Digitale Transformation
 - 1.6.1. Kennen und Verstehen des Kunden
 - 1.6.2. Profile der *Player*: Fachkräfte, Patienten, Institutionen und medizinische Gesellschaften
 - 1.6.3. Echtzeitinformationen
 - 1.6.4. Effiziente, effektive und zertifizierte Informationskartierung
- 1.7. Bildungs- und Schulungsstrategie
 - 1.7.1. Definition und Ziele
 - 1.7.2. Tools
 - 1.7.3. Lebendige Informationen in ständiger Entwicklung
 - 1.7.4. Kontinuierliche Schulung als Instrument für *Medical Affairs*
- 1.8. Inhalt als Zentrum
 - 1.8.1. Inhaltegenerator und -manager
 - 1.8.2. Kenntnis der Bedürfnisse der *Player*
 - 1.8.3. Erstellen von Ad-hoc-Material basierend auf Bedürfnissen
 - 1.8.4. Qualitätsinhalte basierend auf Referenzen
- 1.9. Messung der Umsetzung der Strategie
 - 1.9.1. Definition und Ziele
 - 1.9.2. Was sind KPIs?
 - 1.9.3. Bewertung auf der Grundlage von Indikatoren
 - 1.9.4. Feedback als Analyseinstrument
- 1.10. *Agile Mindset*
 - 1.10.1. Was ist *Agile Mindset*?
 - 1.10.2. Verwenden der Vorhersage als Instrument in der Entscheidungsfindung
 - 1.10.3. Vorteile und Nachteile
 - 1.10.4. Design eines Schulungsplans für Meinungsführer

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



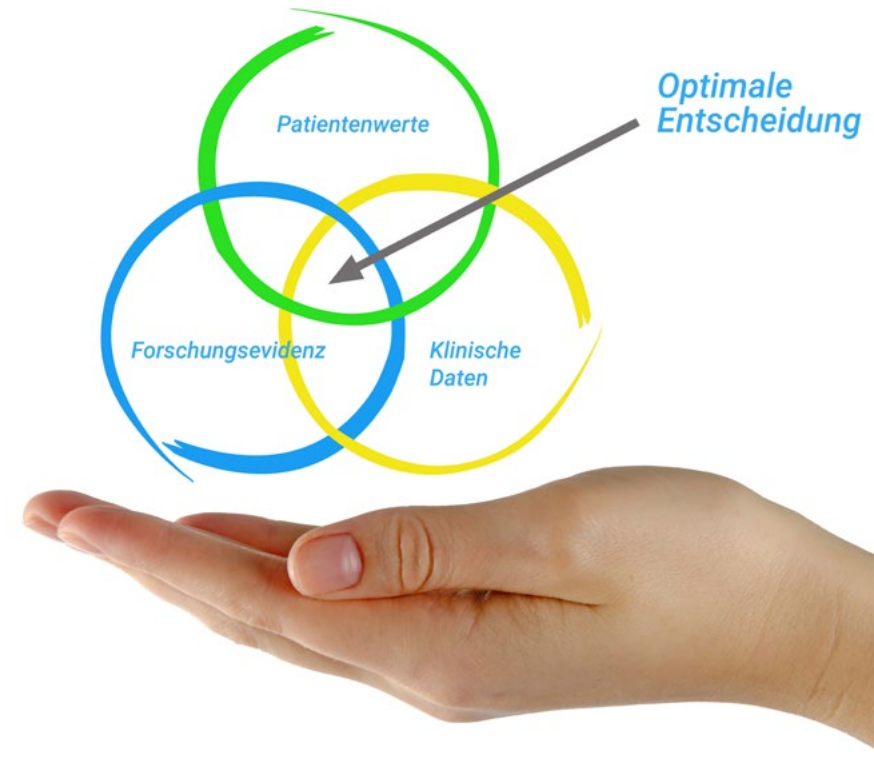
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

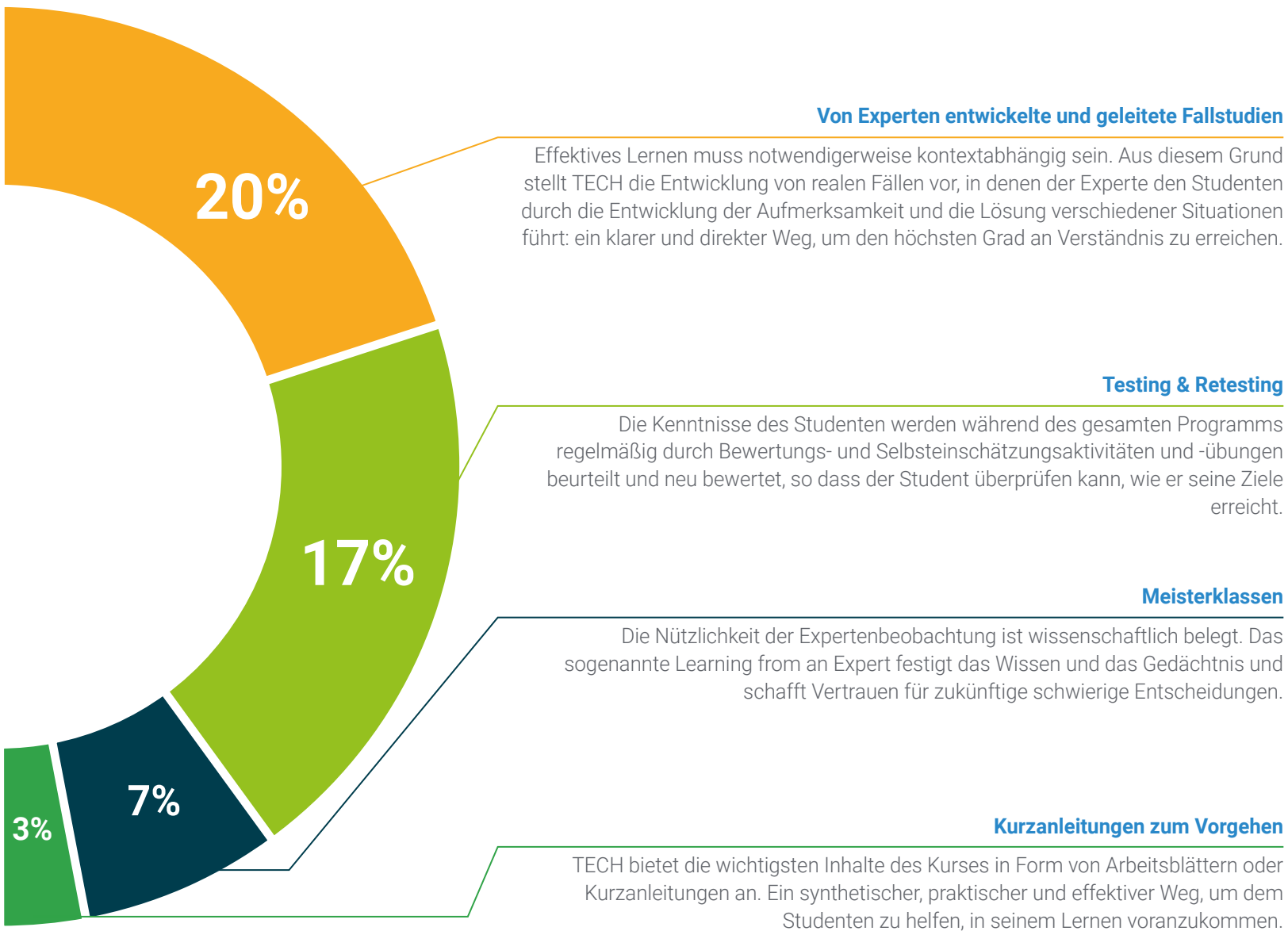
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Herausforderungen für die Pharmazeutische Industrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neue Herausforderungen für die Pharmazeutische Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Herausforderungen für die Pharmazeutische Industrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Herausforderungen für
die Pharmazeutische Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Herausforderungen für
die Pharmazeutische Industrie