

# Universitätskurs

## Neue Anwendungen der Phytotherapie





## Universitätskurs

### Neue Anwendungen der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-anwendungen-phytotherapie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-anwendungen-phytotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Immer mehr Menschen nutzen Heilpflanzen, um ihre Krankheiten zu behandeln. Dies liegt unter anderem an ihrem ganzheitlichen Ansatz und ihrem therapeutischen Potenzial. Die Ärzte sind sich daher bewusst, dass die Phytotherapie eine attraktive Option für die Patienten ist, und verschreiben Naturprodukte wie Chinin. Sie heben die Vorteile der Verwendung natürlicher Arzneimittel hervor. So verringern Pflanzen beispielsweise die Wahrscheinlichkeit der Entwicklung einer Arzneimittelresistenz. Außerdem haben solche Behandlungen im Gegensatz zur chemischen Synthese geringere Auswirkungen auf die Umwelt. In diesem Zusammenhang bietet TECH eine hochmoderne Fortbildung mit einer 100%igen Online-Methodik an. Die Spezialisten werden auf diese Weise ein besseres Verständnis für neue Anwendungen im Bereich der Phytotherapie gewinnen.





“

*Wenden Sie Augentrost an, um eine Bindehautentzündung zu lindern, nachdem Sie den aktualisierten Studiengang dieses TECH-Programms absolviert haben“*

Die weltweit renommiertesten Unternehmen des Gesundheitswesens fragen ständig nach Experten mit detaillierten phytotherapeutischen Kenntnissen. In den meisten Fällen ziehen es Bürger mit Parasitenbefall vor, ihre Symptome mit Oregano- oder Echinacea-Ölen zu lindern. Dadurch verringert sich die Wahrscheinlichkeit von Nebenwirkungen wie Magenverstimmung, Herzrasen oder Schwindelgefühl. Diese Heilmittel sind wiederum leichter zu finden, da es spezialisierte Geschäfte wie Kräutерhändler gibt. Gleichzeitig soll das gesellschaftliche Bewusstsein für den gesundheitlichen Nutzen von Pflanzen gefördert werden.

TECH führt daher einen Universitätskurs für Ärzte ein, damit diese die modernsten Verfahren beherrschen und die Lebensqualität der Menschen weiter verbessern können. Um dies zu erreichen, verfügt der Lehrplan über einen hochspezialisierten Lehrkörper für Phytotherapie. Der Lehrplan zeichnet sich daher durch eine intensive Untersuchung der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Immunstimulation aus. Die Studenten werden erfolgreiche Krankenhausfälle untersuchen, die auf der Verwendung von Pflanzen wie Kamille und Ginseng basieren. In der Fortbildung werden auch neue Strategien zur Bewältigung von Veränderungen im Immunsystem mit Hilfe von Pflanzen wie Knoblauch, Astragalus oder Holunder eingehend behandelt.

Das Programm basiert zudem auf der revolutionären *Relearning*-Methode. Dieses Unterrichtssystem besteht aus der Wiederholung von wichtigen Inhalten, die es den Studenten ermöglichen, schrittweise und auf natürliche Weise durch den gesamten Lehrplan zu lernen. Während der 6-wöchigen Fortbildung haben die Studenten auch Zugang zu zusätzlichen Unterrichtsmaterialien, um ihr Wissen zu vertiefen (z. B. Forschungsartikel, weiterführende Literatur und Erklärungsvideos). Darüber hinaus begleiten die Lehrkräfte die Studenten durch den gesamten Bildungsprozess und klären alle auftretenden Zweifel.

Dieser **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Phytotherapie und der Pharmazie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen“*

“

*Sie werden die Eigenschaften des Lavendels kennen lernen und die Ängste Ihrer Patienten mit einer völlig natürlichen Behandlung lindern“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

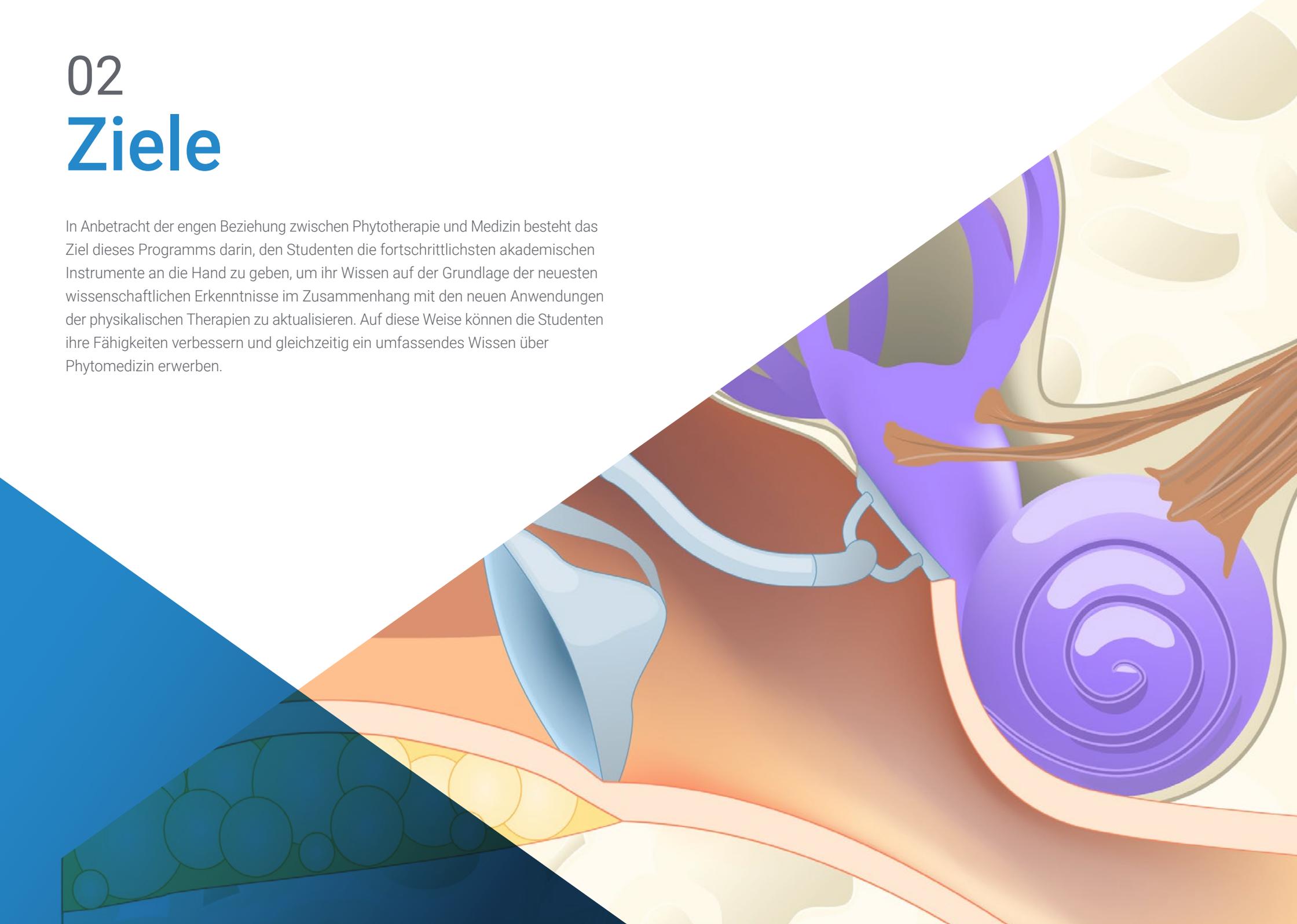
*Möchten Sie mehr über die antiparasitären Eigenschaften des Wermuts erfahren?  
Bekämpfen Sie Giardien wirksam mit diesem Programm.*

*Ein spezialisierter Lehrplan und hochwertiges Unterrichtsmaterial sind der Schlüssel zu einer erfolgreichen Karriere.*



# 02 Ziele

In Anbetracht der engen Beziehung zwischen Phytotherapie und Medizin besteht das Ziel dieses Programms darin, den Studenten die fortschrittlichsten akademischen Instrumente an die Hand zu geben, um ihr Wissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit den neuen Anwendungen der physikalischen Therapien zu aktualisieren. Auf diese Weise können die Studenten ihre Fähigkeiten verbessern und gleichzeitig ein umfassendes Wissen über Phytomedizin erwerben.





“

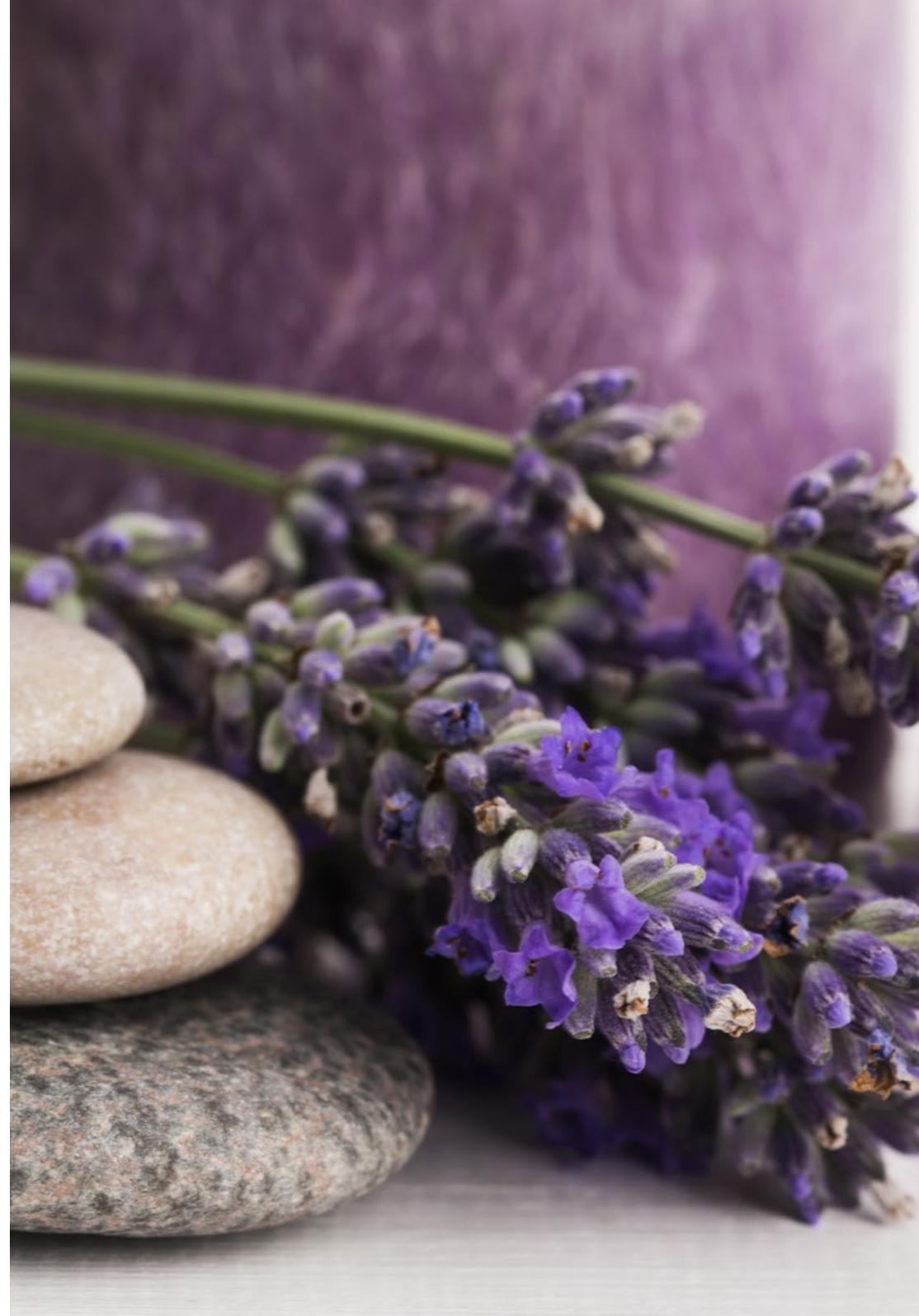
*Sie werden mehr über die Vorteile von  
Heilpflanzen erfahren und Ihren Patienten  
die wirksamsten Behandlungen für ihre  
Genesung anbieten können“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewertet werden
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





## Spezifische Ziele

---

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- Definieren der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane

“

*Möchten Sie die innovativsten Anwendungen der Phytotherapie im Detail kennenlernen? Erreichen Sie es mit TECH durch dieses umfassende Programm“*

# 03

## Kursleitung

In ihrem Engagement für eine hervorragende Bildung verfügt die TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Diese Fachkräfte auf dem Gebiet der Phytotherapie können auf eine lange Karriere zurückblicken, in der sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig waren. Der Lehrplan ist daher auf die neuesten Entwicklungen im Bereich der Phytotherapie ausgerichtet und vermittelt den Studenten ein umfassendes Wissen über diesen Ansatz der Gesundheitsversorgung. So erhalten die Studenten die Garantien, die sie für erfolgreiches Lernen benötigen.





“

*Informieren Sie sich über die Phytotherapie bei Augeninfektionen mit Unterstützung eines auf diesen Bereich spezialisierten Lehrkörpers“*

## Professoren

### Dr. Catalá, Pedro

- ◆ Kosmetiker
- ◆ Gründer von Twelve Beauty
- ◆ Apotheker in einer Privatklinik in der Harley Street
- ◆ Promotion im Bereich Neue Technologien für die Formulierung von Naturkosmetika
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Kosmetische Wissenschaft und Technologie an der Universität von Siena

### Dr. Puchol Enguádanos, Santiago Vicente

- ◆ Apotheker mit Fachkenntnissen in Orthopädie
- ◆ Geschäftsführer einer Apotheke
- ◆ Mitarbeiter im Identifikationslabor des Spanischen Dienstes für Heilpflanzen und Pilze, der dem Botanischen Garten von Valencia angeschlossen ist
- ◆ Mitverfasser mehrerer Publikationen
- ◆ Promotion in Pharmazie (*Cum Laude*)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Spezialist für Orthopädie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität Cardenal Herrera von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsstudien an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien, die dem Gesundheitsministerium der Generalitat Valenciana (EVES) untersteht
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft der Gemeindeapotheker (SEFAC), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT) und Pharmaceutical Care



**Dr. Beltrán Sanz, Vicente**

- ♦ Apotheker mit Fachwissen über einheimische Heilpflanzen für Atemwegsbeschwerden
- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke
- ♦ Wissenschaftlicher Forscher mit Expertise in Chemie und Heilpflanzen
- ♦ Referent auf nationalen und internationalen wissenschaftlichen Kongressen
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Sánchez Thevenet, Paula**

- ♦ Koordinatorin des RH-Projekts CEU Castellón
- ♦ Verantwortlich für die kollaborativen Aktivitäten des regionalen Zentrums für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung (CEDIC)
- ♦ Leitende Forscherin der *Spin Off*-Gruppe der Universität Jaime I
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften für den Campus Castellón der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biochemie an der Nationalen Universität von Patagonien San Juan Bosco
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Parasitologie und Tropenkrankheiten an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia

**Dr. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ♦ Verantwortlich für Phytotherapie im Ausschuss für Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- ♦ Akademiker angeschlossen an die Akademie für Pharmazie der Region Valencia
- ♦ Inhaber einer Apotheke in Sollana
- ♦ Gründungsmitglied der Valencianischen Mykologischen Gesellschaft
- ♦ Stellvertretender Apotheker in einer Apotheke in der Stadt Llombay
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von SOMIVAL
- ♦ Redner bei der XXIII Tagung der Valencianischen Mykologischen Gesellschaft und anderen Kongressen
- ♦ Autor mehrerer Publikationen
- ♦ Mitglied in verschiedenen Kommissionen wie Phytotherapie, Universität und Lehre, Ausbildung und Orthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Fachapotheker für Orthopädie
- ♦ Kontinuierliche Fortbildung in Pharmakologie von Arzneimitteln
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakologie, angewandt auf die pharmazeutische Versorgung
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakotherapeutische Aktualisierung in der Grundversorgung

# 04

## Struktur und Inhalt

Unter der Leitung eines angesehenen Lehrkörpers bietet dieser Studiengang einen Lehrplan, der die Studenten mit den neuesten Fortschritten in der Phytotherapie vertraut macht. Der Lehrplan sieht eine Vertiefung der Aromatherapie vor, da die Verwendung von Materialien wie ätherischen Ölen das psychische Wohlbefinden der Bevölkerung verbessert. Darüber hinaus werden verschiedene immunstimulierende (z. B. Ingwer, Kurkuma) und immunsuppressive (z. B. Kamille, Baldrian usw.) Pflanzen von den Experten eingehend analysiert, um ein tieferes Verständnis ihrer jeweiligen Wirkung zu erlangen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verwendung von wurmstichigen Heilpflanzen zur Vorbeugung von Infektionen, die durch Darmparasiten verursacht werden.





“

*Dank dieser umfassenden Fortbildung  
lernen Sie die medizinische Verwendung  
von Pilzen auf der Grundlage der neuesten  
wissenschaftlichen Erkenntnisse kennen“*

**Modul 1.** Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 1.1. Aromatherapie
- 1.2. Immunstimulierende und immunsuppressive Pflanzen
- 1.3. Phytotherapie für Augenkrankheiten
- 1.4. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 1.5. Vermifuge Heilpflanzen
- 1.6. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen
- 1.7. Pilze mit medizinischer Verwendung





“

*Sie werden mehrere Fähigkeiten erwerben, ohne geografische Beschränkungen oder einen festgelegten Zeitplan“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Neue Anwendungen  
der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Neue Anwendungen der Phytotherapie

