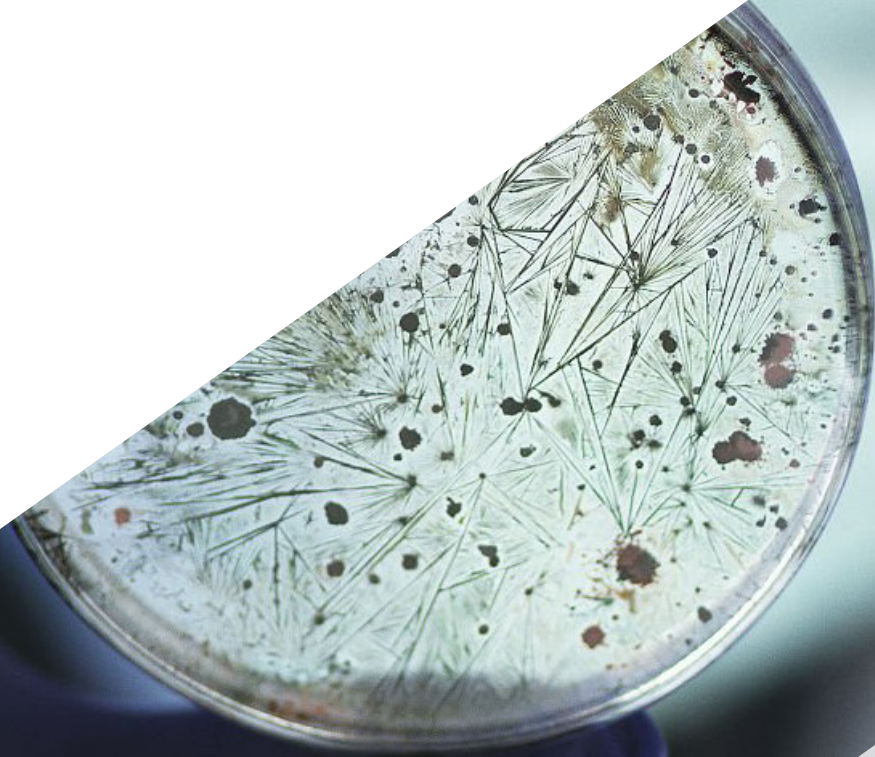


# Universitätskurs

## Neue Antimikrobielle Moleküle





## Universitätskurs Neue Antimikrobielle Moleküle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-antimikrobielle-molekule](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neue-antimikrobielle-molekule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel hat sich zu einer großen Bedrohung für die globale Gesundheit entwickelt, da sie die Wirksamkeit herkömmlicher Behandlungen beeinträchtigt und die Sterblichkeit im Zusammenhang mit bakteriellen Infektionen erhöht. Das geht so weit, dass die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass diese Mikroorganismen etwa 700.000 Todesfälle pro Jahr verursachen. In diesem Zusammenhang spielen Ärzte eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle, um aufkommenden Resistenzen entgegenzuwirken und die Verfügbarkeit wirksamer Behandlungen zu gewährleisten. Daher ist es wichtig, dass diese Spezialisten über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand sind. In diesem Rahmen führt TECH ein hochmodernes Online-Hochschulprogramm ein, das die neuesten Innovationen im Bereich der antimikrobiellen Moleküle zusammenführt.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie komplexe klinische Fälle von Infektionen mit multiresistenten Erregern unter Verwendung neuer antimikrobieller Moleküle effektiv behandeln können“*

In den letzten Jahren haben bakterielle Resistenzen die Behandlung vieler Infektionen erschwert und den Bedarf an neuen therapeutischen Alternativen deutlich gemacht. Als Reaktion darauf hat die Wissenschaft Fortschritte bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle gemacht, die von der Bioprospektion über die medizinische Chemie bis hin zu Fortschritten in der Bioinformatik reichen. Um hervorragende Dienstleistungen zu erbringen, müssen die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um diese Instrumente optimal nutzen zu können und so die Lebensqualität ihrer Patienten zu optimieren.

In diesem Zusammenhang schafft TECH einen bahnbrechenden und revolutionären Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle. Der Studiengang wird sich auf Methoden zur Entdeckung dieser Elemente konzentrieren und dabei Schlüsselfaktoren wie Fortschritte in der Screening-Technologie, dem Wirkstoffdesign und der funktionellen Genomik berücksichtigen. In diesem Zusammenhang werden auch die Anwendungen neuer Arzneimittel (einschließlich Penicilline, zyklische Lipopeptide und Monobactame) untersucht, wobei die verschiedenen Wirkmechanismen, die therapeutische Verwendung und mögliche unerwünschte Wirkungen beleuchtet werden. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten zur Anwendung von Protokollen zur Infektionsprävention und -kontrolle im klinischen Umfeld.

Es sei darauf hingewiesen, dass dieser Universitätsabschluss zu 100% online unterrichtet wird, was den Ärzten die nötige Flexibilität gibt, um sich an ihre Zeitpläne anzupassen. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zur Verankerung des Wissens beruht, eine wirksame und rigorose Aktualisierung erleichtern. Darüber hinaus steht das Dozententeam den Studenten jederzeit zur Verfügung, um sie persönlich zu beraten und alle Zweifel zu beseitigen, die im Laufe des Studiums auftreten können. Zweifellos eine hochintensive Erfahrung, die es den Ärzten ermöglicht, ihre tägliche Praxis zu optimieren und einen beträchtlichen Qualitätssprung in ihrer Laufbahn zu erleben.

Dieser **Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Geben Sie Ihrer medizinischen Karriere einen Qualitätsschub, indem Sie die neuesten Fortschritte bei den neuen antimikrobiellen Molekülen in Ihre Arbeit einbeziehen“*



“

*Sie erfahren, wie zyklische Lipopeptide bei der Bekämpfung eines breiten Spektrums grampositiver Bakterien helfen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie Kenntnisse über die Interpretation wissenschaftlicher Erkenntnisse im Zusammenhang mit neuen antimikrobiellen Molekülen erwerben? Mit diesem Programm schaffen Sie es in nur 180 Stunden.*

*Mit der Relearning-Methode von TECH werden Sie sich die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und präzise aneignen.*

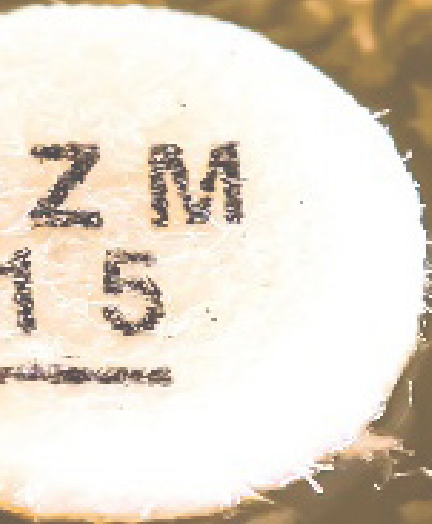


# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Ärzte über ein ganzheitliches Verständnis der molekularen und genetischen Mechanismen, die es Mikroorganismen ermöglichen, Resistenzen gegen Antibiotika zu entwickeln. Darüber hinaus werden die Studenten die innovativsten Strategien zur Vorbeugung und Eindämmung von Antibiotikaresistenzen, einschließlich der Verwendung von Kombinationstherapien und Medikamentenrotation, in ihre tägliche klinische Praxis integrieren. Außerdem werden die Fachkräfte in der Lage sein, neue antimikrobielle Moleküle bei der Behandlung von Infektionen einzusetzen und die Ergebnisse zu überwachen.







“

*Sie werden fortschrittliche Technologien wie die genetische Sequenzierung beherrschen, um resistente Krankheitserreger zu identifizieren und ihr Empfindlichkeitsprofil gegenüber antimikrobiellen Mitteln zu bewerten“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion
- ♦ Verstehen der Rolle, die KI in der klinischen Mikrobiologie spielen wird, einschließlich der Linien und technischen Herausforderungen ihrer Implementierung und ihres Einsatzes in Labors



## Spezifische Ziele

---

- Analysieren der Wirkmechanismen, des antimikrobiellen Spektrums, der therapeutischen Anwendungen und der unerwünschten Wirkungen neuer antimikrobieller Moleküle
- Unterscheiden neuer antimikrobieller Moleküle innerhalb der Antibiotikafamilien: Penicilline, Cephalosporine, Carbapeneme, Glykopeptide, Makrolide, Tetracycline, Aminoglycoside, Chinolone und andere



*Ihnen steht eine breite Palette von Lernressourcen zur Verfügung, auf die Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können“*



# 03

## Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, die pragmatischsten und modernsten Programme auf dem akademischen Markt anzubieten. Aus diesem Grund führt sie ein umfassendes Verfahren zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. Daher verfügt der Universitätskurs über ein Dozententeam, das sich aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der neuen antimikrobiellen Moleküle zusammensetzt. Diese Fachkräfte zeichnen sich nicht nur durch ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich aus, sondern auch durch ihre umfangreiche Berufserfahrung in renommierten Gesundheitseinrichtungen. Auf diese Weise haben sie Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich durch ihre hervorragende Qualität auszeichnen. Dadurch erhalten die Ärzte Zugang zu einem Programm von Weltklasse, das ihre Praxis verbessern wird.



“

*Informieren Sie sich bei den besten Experten auf diesem Gebiet über neue antimikrobielle Moleküle. Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!”*

## Leitung



### Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) , Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie





## Professoren

### Dr. Pacheco Herrero, María del Mar

- ♦ Projektleiterin an der Europäischen Universität des Atlantiks, Kantabrien
- ♦ Forschungsleiterin an der Päpstlichen Universität Católica Madre y Maestra (PUCMM), Dominikanische Republik
- ♦ Gründerin und Leiterin des neurowissenschaftlichen Forschungslabors an der PUCMM, Dominikanische Republik
- ♦ Wissenschaftlerin des Knotenpunkts Dominikanische Republik der lateinamerikanischen Hirnbank für die Erforschung von Neuroentwicklungskrankheiten an der Universität von Kalifornien, USA
- ♦ Forscherin im Ministerium für Hochschulbildung, Wissenschaft und Technologie, Dominikanische Republik
- ♦ Forschungsstipendiat des *Deutschen Akademischen Austauschdienstes* (DAAD), Deutschland
- ♦ Internationale Beraterin bei der Nationalen Demenz-Biobank der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko
- ♦ Postdoc-Forschungsaufenthalte an der Universität von Antioquia (Kolumbien) und an der Universität von Lincoln (UK)
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften an der Universität von Cadiz
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizin an der Universität von Cadiz
- ♦ Masterstudiengang in Überwachung klinischer Studien und pharmazeutischer Entwicklung der INESEM Business School
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Córdoba
- ♦ Mitglied von: Nationale Karriere von Forschern in Wissenschaft, Technologie und Innovation, Dominikanische Republik, und Mexikanischer Rat für Neurowissenschaften

# 04

## Struktur und Inhalt

Mit Hilfe dieses Universitätskurses werden sich Ärzte durch ein umfassendes Wissen über die Wirkmechanismen neuer antimikrobieller Moleküle auszeichnen. Der Lehrplan wird die Verwendung neuer Arzneimittel wie Penicilline, Cephalosporine oder Carbapeneme unter Berücksichtigung ihres antimikrobiellen Spektrums und ihrer therapeutischen Anwendungen vertiefen. Darüber hinaus erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten zur Personalisierung antimikrobieller Behandlungen auf der Grundlage des klinischen Profils der Patienten und der Ergebnisse von Empfindlichkeitstests auf Bakterien. Außerdem wird das Programm ein disruptives Modul über die Möglichkeiten bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle umfassen.





“

*Sie werden die wirksamsten Strategien zur Minimierung des Auftretens antimikrobieller Resistenzen, einschließlich der Entwicklung von Arzneimitteln mit neuen Wirkmechanismen, verwalten“*

## Modul 1. Neue antimikrobielle Moleküle

- 1.1. Neue antimikrobielle Moleküle
  - 1.1.1. Der Bedarf an neuen antimikrobiellen Molekülen
  - 1.1.2. Auswirkungen neuer Moleküle auf die antimikrobielle Resistenz
  - 1.1.3. Herausforderungen und Chancen bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle
- 1.2. Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
  - 1.2.1. Traditionelle Ansätze zur Entdeckung
  - 1.2.2. Fortschritte in der Screening-Technologie
  - 1.2.3. Rationale Strategien zur Entwicklung von Arzneimitteln
  - 1.2.4. Biotechnologie und funktionelle Genomik
  - 1.2.5. Andere innovative Ansätze
- 1.3. Neue Penicilline: Neue Medikamente und ihre künftige Rolle in der Antiinfektivtherapie
  - 1.3.1. Klassifizierung
  - 1.3.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.3.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.3.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.3.5. Nebenwirkungen
  - 1.3.6. Präsentation und Dosierung
- 1.4. Cephalosporine
  - 1.4.1. Klassifizierung
  - 1.4.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.4.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.4.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.4.5. Nebenwirkungen
  - 1.4.6. Präsentation und Dosierung
- 1.5. Carbapeneme und Monobactame
  - 1.5.1. Klassifizierung
  - 1.5.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.5.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.5.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.5.5. Nebenwirkungen
  - 1.5.6. Präsentation und Dosierung
- 1.6. Zyklische Glykopeptide und Lipopeptide
  - 1.6.1. Klassifizierung
  - 1.6.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.6.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.6.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.6.5. Nebenwirkungen
  - 1.6.6. Präsentation und Dosierung
- 1.7. Makrolide, Ketolide und Tetrazykline
  - 1.7.1. Klassifizierung
  - 1.7.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.7.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.7.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.7.5. Nebenwirkungen
  - 1.7.6. Präsentation und Dosierung
- 1.8. Aminoglykoside und Quinolone
  - 1.8.1. Klassifizierung
  - 1.8.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.8.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.8.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.8.5. Nebenwirkungen
  - 1.8.6. Präsentation und Dosierung
- 1.9. Lincosamide, Streptogramine und Oxazolidinone
  - 1.9.1. Klassifizierung
  - 1.9.2. Wirkungsmechanismus
  - 1.9.3. Antimikrobielles Spektrum
  - 1.9.4. Therapeutische Anwendungen
  - 1.9.5. Nebenwirkungen
  - 1.9.6. Präsentation und Dosierung



- 1.10. Rifamycine und andere neue antimikrobielle Moleküle
  - 1.10.1. Rifamycine: Klassifizierung
    - 1.10.1.2. Wirkungsmechanismus
    - 1.10.1.3. Antimikrobielles Spektrum
    - 1.10.1.4. Therapeutische Anwendungen
    - 1.10.1.5. Nebenwirkungen
    - 1.10.1.6. Präsentation und Dosierung
  - 1.10.2. Antibiotika natürlichen Ursprungs
  - 1.10.3. Synthetische antimikrobielle Mittel
  - 1.10.4. Antimikrobielle Peptide
  - 1.10.5. Antimikrobielle Nanopartikel

“

*Mit TECH haben Sie den Komfort in Ihren Händen, da Sie die zeitliche Flexibilität haben, Ihre Sitzungen zu jeder Zeit des Tages durchzuführen. Schreiben Sie sich jetzt ein“*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





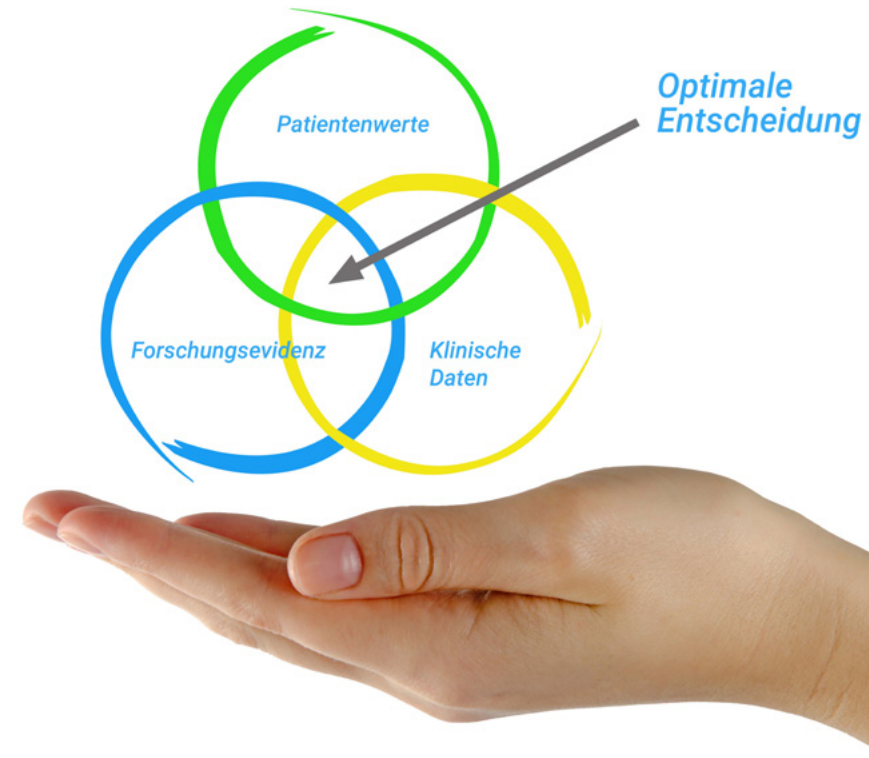
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

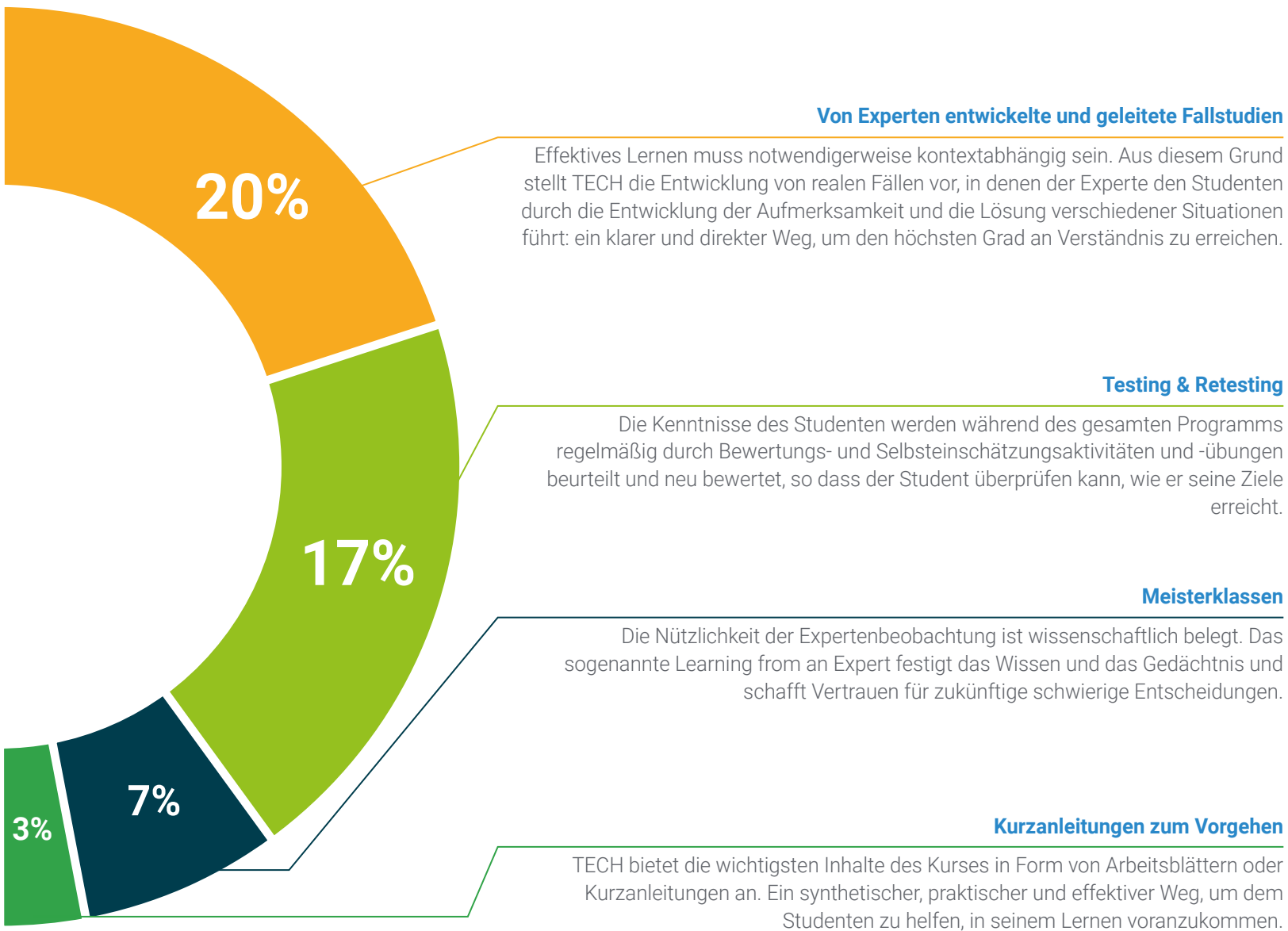


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Neue Antimikrobielle  
Moleküle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Antimikrobielle Moleküle