

Universitätskurs

Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis



Universitätskurs Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/verletzungen-nerven-plexus-brachialis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Patienten mit peripheren Nervenkompressionspathologien der oberen Gliedmaßen und, in geringerem Maße, des Plexus brachialis werden häufig in der Unfallchirurgie, der plastischen Chirurgie und der Neurochirurgie behandelt. Eine diagnostische und therapeutische Praxis, die in den letzten Jahren durch den technologischen Fortschritt, die mikroskopische Chirurgie und die hochintensive Rehabilitation begünstigt wurde. Angesichts dieser Realität wurde dieses 100%ige Online-TECH-Angebot entwickelt, bei dem die Studenten ein komplettes Update in Nervenverletzungen der Hand oder im therapeutischen Management des Plexus Brachialis erhalten. Ein Studiengang, der sich für strenge, qualitativ hochwertige Inhalte und eine flexible Lehrmethodik einsetzt, die auf die Bedürfnisse der Fachleute im Gesundheitssektor abgestimmt ist.





“

*Informieren Sie sich bei TECH über die
medizinischen und chirurgischen Verfahren der
Hand- und Brachialplexusnervenpathologie"*

In den letzten Jahrzehnten wurden genauere Diagnosemethoden zur Feststellung von Nervenverletzungen entwickelt, wie z. B. die Elektromyographie oder die Magnetresonanztomographie. Gleichzeitig hat es die vorhandene wissenschaftliche Literatur ermöglicht, die Wirksamkeit neuer pharmakologischer Behandlungen oder die Förderung der Zelltherapie zu überprüfen.

Ein Szenario, das die Fachleute dazu veranlasst, die bekanntesten Fortschritte bei der Beurteilung, Intervention und Rehabilitation von Patienten mit dieser Art von Krankheit in ihre tägliche Praxis einzubeziehen. Aus diesem Grund wurde dieser 6-wöchige Universitätskurs über Nervenverletzungen der Hand und des Plexus brachialis entwickelt.

Es handelt sich um ein intensives Programm von 150 Unterrichtsstunden, das es den Studenten ermöglicht, klinische Untersuchungsmethoden, Gesprächsbehandlungen zur Nervendekompression, Nervenreparaturverfahren und das Konzept von *Supercharge* kennen zu lernen. Darüber hinaus können Sie anhand von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos und klinischen Fällen mehr über das therapeutische Management des Plexus brachialis erfahren.

Dies ist eine hervorragende Gelegenheit, Ihr Wissen mit einem Hochschulabschluss zu aktualisieren, den Sie jederzeit und überall ablegen können. Alles, was Sie brauchen, ist ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder ein Computer mit einer Internetverbindung um die Inhalte zu jeder Tageszeit zu sehen. Ein Studiengang, die an der Spitze der akademischen Welt steht.

Dieser **Universitätskurs in Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Hochschulabschluss, der in 150 Unterrichtsstunden die verschiedenen Techniken zur Wiederherstellung und Behandlung der Folgen von Nervenerkrankungen zusammenfasst"



Vertiefen Sie die Embryologie und Anatomie des Plexus brachialis anhand von hochwertigem Multimedia-Material"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sind Sie auf der Suche nach einem Universitätskurs, der Ihnen die nötige Flexibilität bietet? Das ist das richtige Programm für Sie. Zugeschnitten auf die tatsächlichen Bedürfnisse von Fachleuten.

Gehen Sie bei der palliativen Sehnenchirurgie wann und wo Sie wollen tiefer, wenn andere Techniken zur Nervenrettung versagt haben.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses werden die Studenten ihre Kompetenzen und Fähigkeiten für die Behandlung von Patienten mit Hand- und Brachialnervenverletzungen verbessert oder erweitert haben. Zu diesem Zweck werden hochwertige multimediale Hilfsmittel und Fallstudien eingesetzt, die es ermöglichen, die behandelten Konzepte auf sehr viel dynamischere Weise zu verankern. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Zweifel über den Inhalt dieses Programms ausräumen.





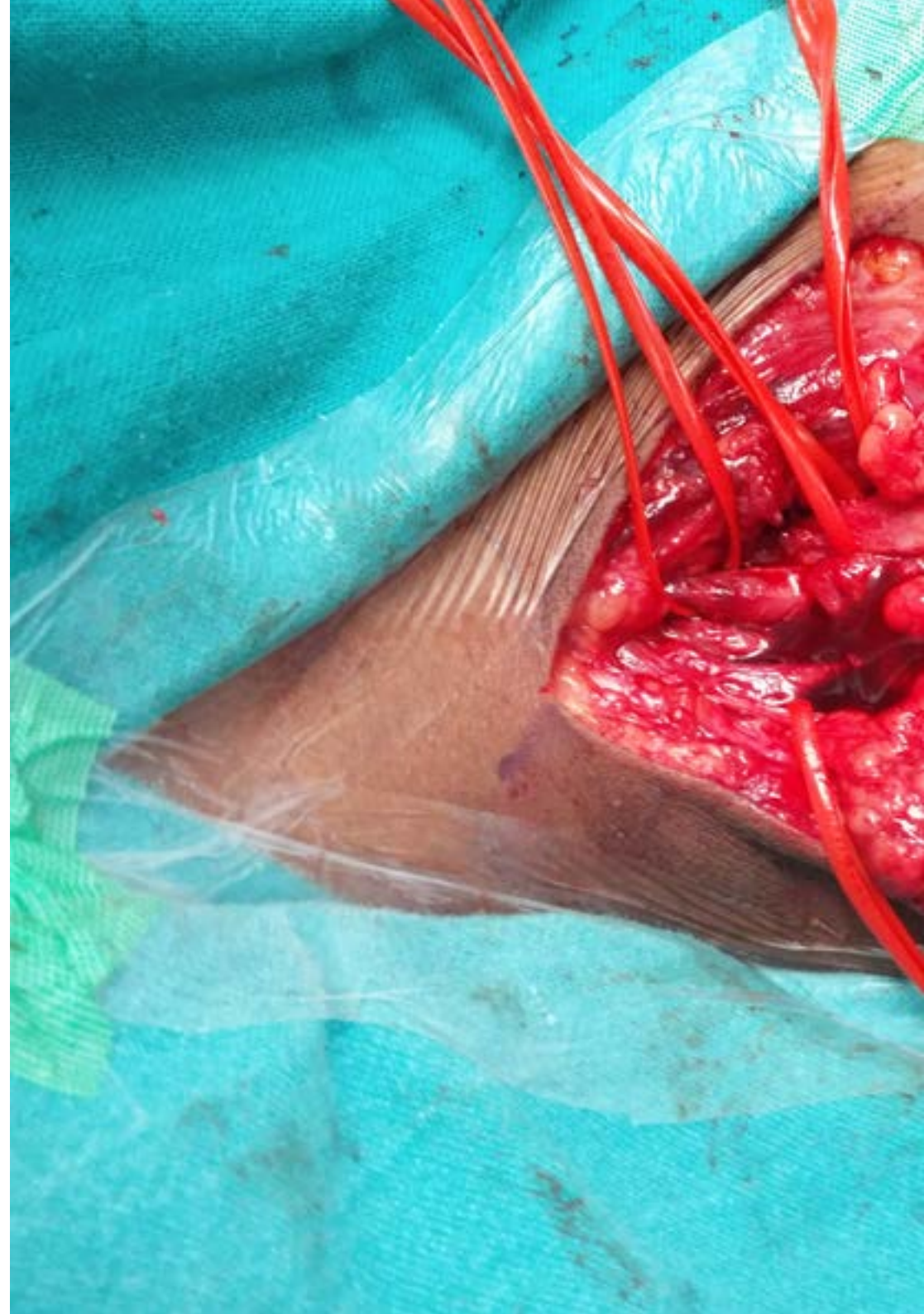
“

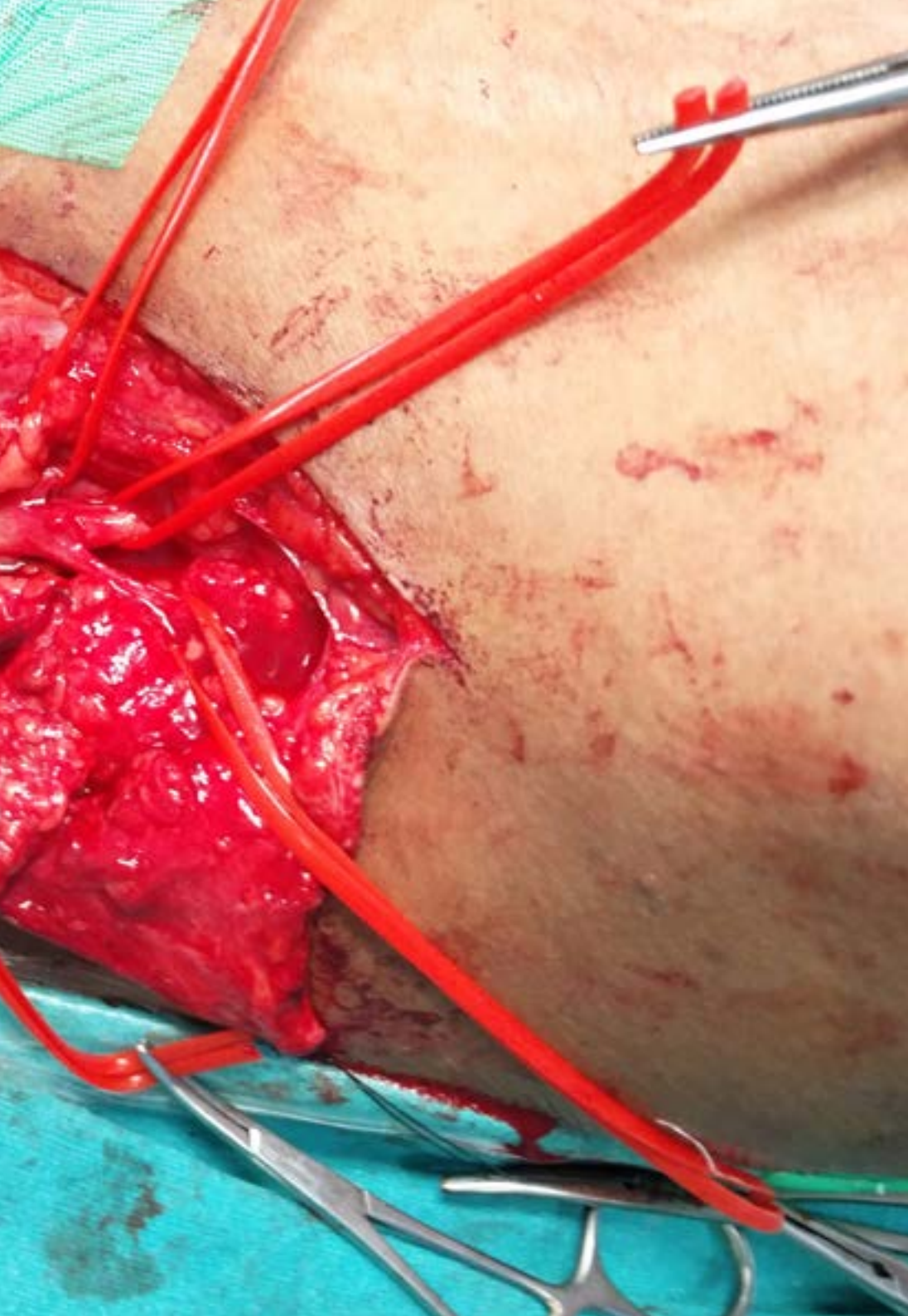
Anhand von klinischen Fällen können Sie die Supercharge-Technik zur Verbesserung der Heilung von Verletzungen des Plexus brachialis und der peripheren Nerven kennen lernen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- ♦ Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- ♦ Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- ♦ Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- ♦ Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- ♦ Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- ♦ Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie





Spezifische Ziele

- Entwickeln der Embryologie und Anatomie des Plexus brachialis und der distalen Verzweigungen zu den peripheren Nerven der oberen Gliedmaßen
- Feststellen der Ätiologie und Pathophysiologie von Kompressionssyndromen des Ulnar-, Median- und Radialnervs
- Identifizieren anderer Druckfaktoren im Handgelenk und in der Hand oder anderer Pathologien, wie z. B. das Thoracic-outlet-Syndrom
- Untersuchen der Grundsätze, Indikationen und chirurgischen Empfehlungen für Nervenreparatur- und Übertragungstechniken
- Aufzeigen der palliativen Sehnenchirurgie als valide Behandlungsoption für periphere Nervenlähmungen nach Versagen anderer Techniken zur Rettung von Nerven
- Erwerben der grundlegenden Kenntnisse über die Strategie und das Management der Pathologie des Plexus brachialis
- Definieren von Läsionen des zentralen Nervensystems, Analysieren der Anzeichen und Symptome von Spastizität und Entwickeln chirurgischer Strategien für



Mit dieser Fortbildung kennen Sie die therapeutischen Strategien, die bei Tetraplegikern zum Einsatz kommen"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs führt ein sorgfältiges Auswahlverfahren für jeden einzelnen ihrer Lehrkräfte durch. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass die Studenten Zugang zu einem qualitativ hochwertigen Lehrplan haben, der ihren Bedürfnissen nach einer Aktualisierung ihrer Kenntnisse entspricht. In diesem Sinne steht den Studenten in diesem Programm ein Lehrplan zur Verfügung, der von Handchirurgen entwickelt wurde, die sowohl in der Lehre als auch in der Forschung über umfangreiche Erfahrungen mit Verletzungen der Hand und des Plexus brachialis verfügen.





“

Sie haben den besten Lehrplan, der von echten Experten für Handchirurgie mit langjähriger chirurgischer Erfahrung erstellt wurde"

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
 - Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
 - Mitgründer von Ohana One
 - Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
 - Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Maroto Rodríguez, Raquel

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für obere Gliedmaßen im Krankenhaus von Mataró, Gesundheitskonsortium Maresme
- ♦ Fachärztin für rekonstruktive Handchirurgie und Mikrochirurgie bei ASST Gaetano Pini-CTO
- ♦ Mitwirkende Dozentin in FESSH Academy / Foundation Course
- ♦ Mitwirkende Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitwirkende Dozentin am Universitätskrankenhaus De La Princesa
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin am CTO in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer und medizinischer Professionalität an der Universität von Alcalá de Henares

Dr. García Prieto, Alfonso Luis

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Regionalkrankenhaus San Juan de la Cruz in Úbeda
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Autor und Koordinator des Buches „Traumatologie für Notärzte“
- ♦ Gebrauchsmuster/Patenterfinder (55%) des Gebrauchsmusters „Osteotomieschablone für die Operation des ersten Mittelfußknochens“, genehmigt vom Spanischen Patent- und Markenamt
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cadix
- ♦ Universitätsexperte in Angewandte Biostatistik in den Gesundheitswissenschaften an der UNED
- ♦ Mitglied des Lehr- und Forschungsausschusses des Krankenhauses San Juan de la Cruz

Dr. Diéguez Rey, Pablo

- ♦ Facharzt für Traumatologie und Handchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Dozent beim Ultraschallkurs „Mach dir die Hände schmutzig“

Dr. Noriego Muñoz, Diana

- ♦ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Dr. Josep Trueta
- ♦ Fachärztin am Krankenhaus Fundació Salut Empordà
- ♦ Fachärztin am Universitätskrankenhaus von Girona Dr. Josep Trueta
- ♦ Außerordentliche Professorin für Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Girona
- ♦ Dozentin in Grundkursen über die Grundsätze der Frakturbehandlung bei AO Trauma
- ♦ Promotion in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Universität von Girona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudiengang in Schulter- und Ellenbogenchirurgie an der UAB

Dr. Gil Álvarez, Juan José

- ♦ Leiter der Einheit für Chirurgie der oberen Gliedmaßen und peripheren Nerven am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Koordinator des CSUR für Brachialplexus-Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Dozent an der Fakultät für Chirurgie der Universität von Sevilla von 2018 bis heute
- ♦ Dozent für Masterstudiengänge an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Dozent für Masterstudiengänge an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Biomedizinische Forschung an der Universität von Sevilla
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der UNIDAM

Dr. Rayo Navarro, María Jesús

- Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Francisco de Asís
- Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- Ärztin am Univesitätskrankenhaus von Getafe
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Rizea, Christian

- Klinische Neurophysiologie
- Tutor für Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense
- Fellow in der Cleveland Clinic

Dr. Gimeno García-Andrade, María Dolores

- Fachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos in Madrid
- Medizinische Direktorin des Medizinischen Zentrum Procion-Hathayama
- Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Meditrafic
- Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Vaguada
- Sprechstunde für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Procion-Hathayama
- Lehrtätigkeit und Praktika für Assistenzärzte und Studenten der Universität Complutense von Madrid
- Dozentin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Zusammenarbeit mit der NGO Stiftung Vicente Ferrer in Anantapur (Indien) im Rahmen des RDT-Projekts für die Behandlung von Behinderungen
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses bietet Fachleuten ein umfassendes Update zur Beurteilung und Behandlung von Verletzungen des peripheren Nervs und des Brachialplexus. Ein umfassender 150-stündiger Lehrplan, der Diagnose-, Reparatur- und Nervenverföhrertechniken umfasst und therapeutische Managementstrategien für Patienten mit diesen Erkrankungen erörtert. Und das alles mit den besten didaktischen Inhalten im universitären Umfeld.



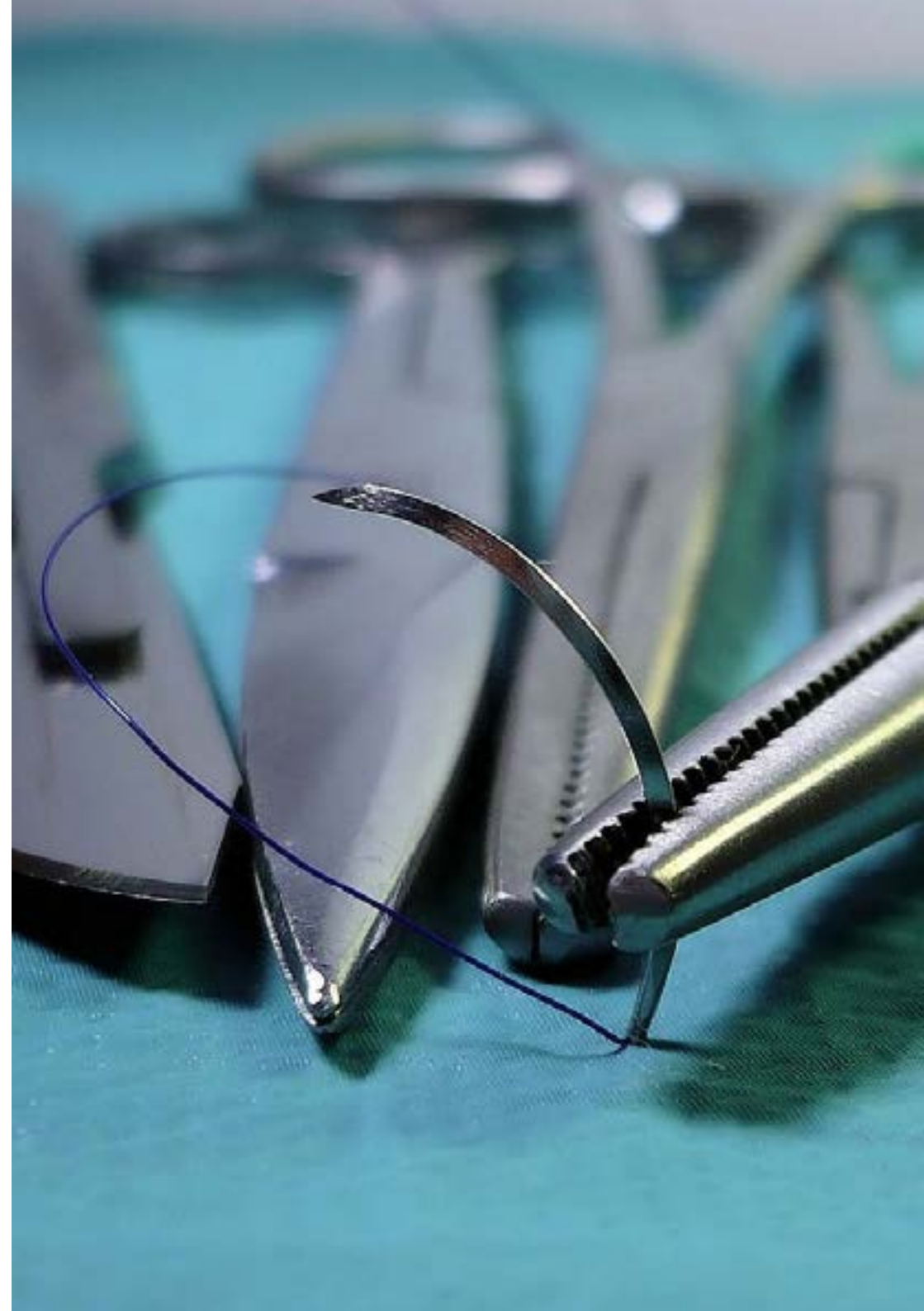


“

Zugang 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche
zur umfangreichen Bibliothek mit Lehrmitteln
dieses Universitätskurses"

Modul 1. Verletzungen der Nerven und des Plexus brachialis

- 1.1. Klinische Untersuchung. Elektrophysiologische Diagnose des peripheren Nervs und des Plexus brachialis
 - 1.1.1. Anamnese und klinische Untersuchung der Nerven
 - 1.1.2. Elektrophysiologische Techniken
 - 1.1.3. Interpretation der neurophysiologischen Ergebnisse
- 1.2. Komprimierende Verletzungen des Nervus ulnaris
 - 1.2.1. Verteilung, Erkundung und Definition der Innervationsgebiete des Nervus ulnaris
 - 1.2.2. Bereiche mit Kompression des Nervus ulnaris. Funktionelle Beeinträchtigung
 - 1.2.3. Konservative Behandlung und Nervendekompressionstechniken
- 1.3. Komprimierende Läsionen des Nervus medianus
 - 1.3.1. Verteilung, Erkundung und Definition der Innervationsgebiete des Nervus medianus
 - 1.3.2. Bereiche mit Kompression des Nervus medianus. Funktionelle Beeinträchtigung
 - 1.3.3. Konservative Behandlung und Nervendekompressionstechniken
- 1.4. Kompressionsverletzungen des Nervus radialis. Andere Druckverletzungen des Handgelenks und der Hand. Thoraxapertur
 - 1.4.1. Verteilung, Erkundung und Definition der Innervationsgebiete des Nervus radialis
 - 1.4.2. Bereiche mit Kompression des Nervus radialis. Funktionelle Beeinträchtigung
 - 1.4.3. Konservative Behandlung und Nervendekompressionstechniken
 - 1.4.4. Sonstige Druckverletzungen. Thoracic-outlet-Syndrom
- 1.5. Periphere Nervenlähmung und palliative Sehnenchirurgie
 - 1.5.1. Indikationen für den Sehnentransfer. Reihenfolge des Verfahrens
 - 1.5.2. Sehnentransfers bei Lähmungen des Nervus ulnaris
 - 1.5.3. Sehnentransfers bei Lähmungen des Nervus medianus
 - 1.5.4. Sehnentransfers bei Lähmungen des Nervus radialis



- 1.6. Techniken zur Nervenreparatur
 - 1.6.1. Neuroanatomie. Allgemeine Grundsätze der Nervenreparatur
 - 1.6.2. Neurolyse und Nervenreposition
 - 1.6.3. Termino-terminale Neurorrhaphie: epineural, perineural oder faszikulär, epiperineural
 - 1.6.4. Nervenübertragung (Neurotisierung)
 - 1.6.5. Nervenreplantate. Arten von Replantaten. Ergebnisse
 - 1.6.6. Tubulisierung. Indikationen, Techniken, Ergebnisse
- 1.7. Grundlage der Nervenreparatur: Zeitpunkt, Spannung, Débridement, Technik, Strategie
 - 1.7.1. Idealer Zeitpunkt für die Nervenreparatur. Reparatur vs. Nervliche Substitution
 - 1.7.2. Nervenschonende Chirurgie. Technische Merkmale
 - 1.7.3. Chirurgie der Nervenpathologie. Praktisches Wissen
 - 1.7.4. Prä- und postoperative Strategie. Mittel- und Langzeitprognose
- 1.8. Grundlage des Nervenretransfers. Nervenretransfers bei Lähmungen. *Supercharge*-Konzept
 - 1.8.1. Neurophysiologische und technische Grundlagen des Nervenretransfers
 - 1.8.2. Arten von Nervenretransfers bei Lähmungen
 - 1.8.3. *Supercharge*-Technik. Konzept, Technik, Ergebnisse
- 1.9. Verletzungen des Plexus brachialis. Strategie und Management. Behandlung der geburtshilflichen Brachialparese (OBP)
 - 1.9.1. Verletzungen des Plexus brachialis. Angeboren und traumatisch
 - 1.9.2. Therapeutische Strategie und Handhabung
 - 1.9.3. Behandlung der geburtshilflichen Brachialparese (OBP)
- 1.10. Spastizität und Läsionen des zentralen Nervensystems. Operation bei Tetraplegie
 - 1.10.1. Läsionen des zentralen Nervensystems und Klinik der Spastizität
 - 1.10.2. Therapeutische Strategie für den Tetraplegiker
 - 1.10.3. Mittel- und langfristige Ergebnisse und Prognosen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



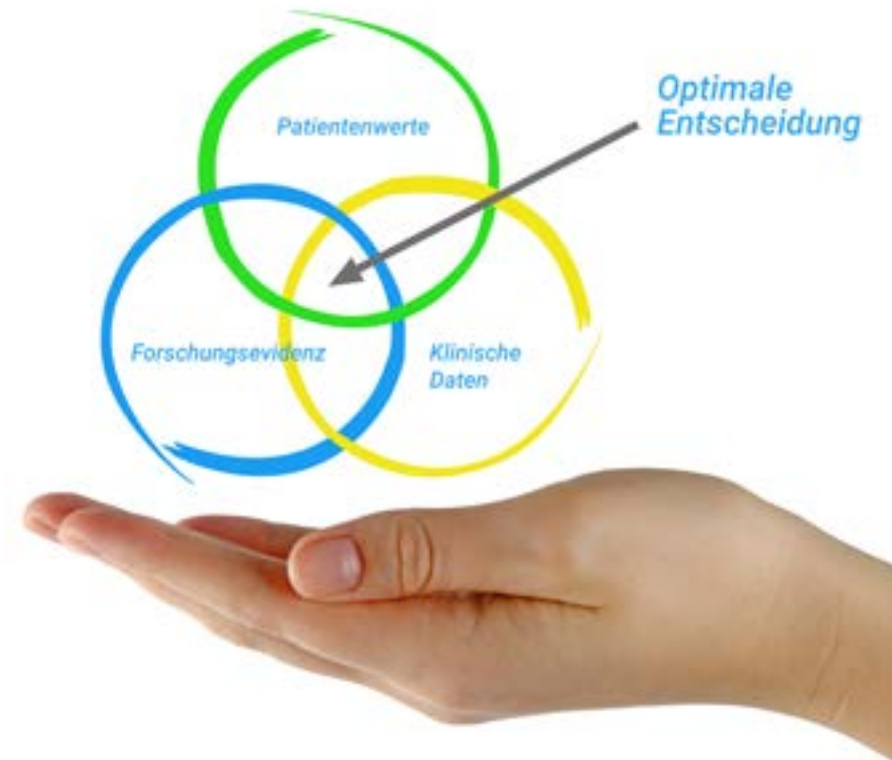
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Verletzungen der Nerven
und des Plexus Brachialis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verletzungen der Nerven und des Plexus Brachialis

