

# Universitätskurs

## Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie





## Universitätskurs

### Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/nephrologische-pathologie-krankenhauspaediatric](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/nephrologische-pathologie-krankenhauspaediatric)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der Einsatz modernster Technologien, insbesondere in der Früh- und Pränataldiagnostik, hat einen unschlagbaren Rahmen für das Management nephrologischer Pathologien in der Krankenhauspädiatrie geschaffen. Dank der Verfeinerung der Behandlungsmethoden und der verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte der letzten Jahrzehnte ist es möglich, dass bei immer mehr pädiatrischen Patienten eine günstige Diagnose für akute oder chronische Nierenerkrankungen gestellt wird. Aus diesem Grund hat TECH in dieser Ausgabe ein Kompendium der wichtigsten Fortschritte bei verschiedenen Pathologien in diesem Bereich zusammengestellt, einschließlich Themen, die sich mit Harnwegsinfektionen, angeborenen Anomalien, Hämaturie-Proteinurie, dem nephrotischen Syndrom und weiteren Erkrankungen befassen, die für alle Spezialisten von besonderem Interesse sind.



“

*Sie werden Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen bei der Diagnose und Behandlung von Poststreptokokken-Glomerulonephritis, arterieller Hypertonie und Nierenlithiasis haben"*

In Anbetracht der Besonderheiten der nephrologischen Pathologien bei pädiatrischen Patienten benötigen diese spezielle Dienstleistungen und Ansätze, die auf die jeweilige Erkrankung oder den Zustand abgestimmt sind. Umso wichtiger ist es, dass der Spezialist über ein hohes Maß an Fortbildung verfügt, um für jede Situation den bestmöglichen Ansatz und die bestmögliche Behandlung anbieten zu können.

TECH hat ein Team aus hochrangigen akademischen und klinischen Fachleuten zusammengestellt, um alle Inhalte dieses Programms zu entwickeln, das speziell für den Bedarf der Fachleute an ständiger Aktualisierung geschaffen wurde. Dank des besonderen Ansatzes der Dozenten, die strengste wissenschaftliche Theorie mit nützlichem praktischem Wissen verbinden, bietet der Studiengang höchste Qualität und Effizienz in der akademischen Szene.

Der Spezialist findet hier die neuesten Fortschritte bei der Behandlung verschiedener nephrologischer Erkrankungen, einschließlich akuter Nierenschäden und Wasser- und Elektrolytstörungen. Gleichzeitig werden die Themen von einem umfassenden Studium der Physiopathologie, Ätiologie und Epidemiologie der verschiedenen analysierten Pathologien begleitet.

Darüber hinaus ist der 100%ige Online-Charakter des Programms bemerkenswert, da es keine festen Stundenpläne und keine Notwendigkeit mehr gibt, entweder online oder persönlich am Unterricht teilzunehmen. Dies ermöglicht der Fachkraft völlige Flexibilität, da sie akademische, berufliche und persönliche Aspekte perfekt miteinander verbinden kann, ohne dass es zu einer Überlastung im Studium kommt.

Dieser **Universitätskurs in Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie können den Studienplan in Ihrem eigenen Tempo studieren und sogar die Reihenfolge wählen, in der Sie ihn angehen wollen"*

“

*Sie werden von der größten akademischen Online-Einrichtung mit mehr als 8.000 Abschlüssen und 4.000 Lehrkräften unterstützt, die Experten in einer Vielzahl von Fächern und Wissen sind"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Ihre Überwachung von Harnwegsinfektionen modernisieren, indem Sie einen vollständigen Überblick über die Diagnose, Ätiologie und Behandlung von Harnwegsinfektionen erhalten.*

*Informieren Sie sich über angeborene Anomalien der Harnwege, mit der modernsten prä- und postnatalen Diagnose sowie der aktuellsten Klassifikation.*



# 02 Ziele

Dank der fortschrittlichen Methodik von TECH muss der Spezialist nicht viel Zeit investieren, um alle Ziele zu erreichen, die der Studiengang vorgibt. Das bedeutet, dass während des gesamten Programms alle Fortschritte in die tägliche Praxis einfließen und die Methoden bereits vor der Beendigung des Studiums perfektioniert werden. Die von TECH entwickelten Ziele gewährleisten ein vollständiges und zuverlässiges Update zu den häufigsten nephrologischen Pathologien in der Krankenhauspädiatrie.







“

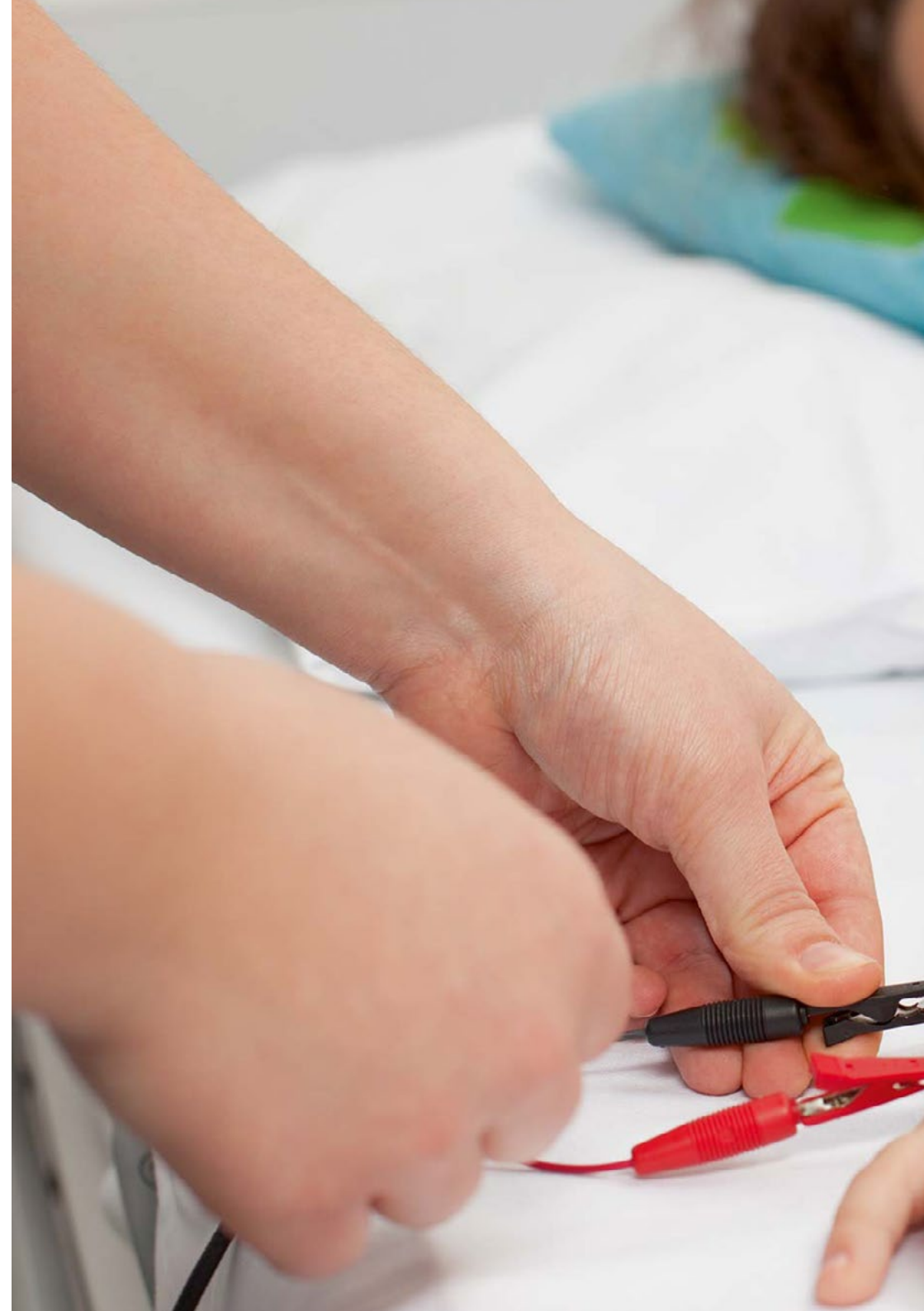
*Sie werden die Möglichkeit haben, Ihre Methoden weiter zu perfektionieren, während Sie Ihre anspruchsvolle berufliche Tätigkeit fortsetzen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie in der Klinik
- ◆ Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf Kegel Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- ◆ Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vermittlung eines Gesamtüberblicks über die häufigsten Pathologien, die eine Krankenhauseinweisung erfordern, anhand von klinischen Fällen, mit einer eingehenden Untersuchung der Hämaturie-Proteinurie, des nephrotischen Syndroms und der akuten Nierenschädigung, der arteriellen Hypertonie und der immer häufigeren Fälle von Nierenlithiasis
- ◆ Entwicklung neuer diagnostischer und therapeutischer Algorithmen für den nephrologischen Bereich



*Sie werden alle vorgeschlagenen beruflichen Ziele auf direkte und effektive Weise erreichen, mit einer großen Anzahl ergänzender Lektüre, die später als Referenzmaterial dienen wird"*

# 03 Kursleitung

Der Kurs wurde von führenden Fachleuten und Spezialisten auf dem Gebiet der Pädiatrie, insbesondere auf dem Gebiet der nephrologischen Pathologien, geleitet. Aus diesem Grund profitiert das Programm von einer wissenschaftlichen Vision der ersten Ebene und einer praktischen Analyse der wirksamsten Diagnosen und Behandlungen, die derzeit verfügbar sind. Dies steigert die Qualität des Programms und garantiert dem Spezialisten ein vollständiges und gezieltes Update für seine dringendste tägliche Praxis.





“

*Die hohe Professionalität und fachliche Qualität des Dozententeams gibt Ihnen ein Plus an Qualität und Sicherheit bei der Übernahme aller didaktischen Inhalte"*

## Leitung



### Dr. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung Einstimmig Cum Laude
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1



## Professoren

### Dr. Vázquez Ordóñez, Carmen

- ◆ FEA Pädiatrische Nephrologie und pädiatrische Notfälle Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Rotation in der Abteilung für pädiatrische Nephrologie Universitätskrankenhaus Doce de Octubre
- ◆ Assistenzärztin für Pädiatrie. Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Navarra
- ◆ Lehrbeauftragte im 4. und 6. Jahr des Medizinstudiums an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Medizinische Seminare an der Universität von Alcalá de Henares

# 04

## Struktur und Inhalt

Dank des Einsatzes von *Relearning*, einer Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat, muss der Spezialist nicht viele Stunden investieren, um das Studium zu bestehen, denn die fortschrittlichsten Konzepte und Entwicklungen werden im Laufe des Programms auf natürliche Weise und nach und nach übernommen. Das bedeutet, dass das Studienpensum reduziert ist und durch eine große Menge an audiovisuellem und ergänzendem Material unterstützt wird.







“

*Durch den Zugang zu echten klinischen Fällen und praktischen Übungen, die von den Dozenten vorgeschlagen werden, erhalten Sie eine viel kontextbezogeneren Sicht auf die Nephrologie und Hydroelektrolytstörungen in der Pädiatrie"*

## Modul 1. Nephrologie und Wasser- und Elektrolytstörungen in der Pädiatrie

- 1.1. Harnwegsinfekt
  - 1.1.1. Harnwegsinfektion
  - 1.1.2. Andere Bedeutungen
  - 1.1.3. Ätiologie
  - 1.1.4. Klinik
  - 1.1.5. Diagnose
  - 1.1.6. Behandlung
  - 1.1.7. Follow-up
- 1.2. Angeborene Anomalien des Harntrakts
  - 1.2.1. Angeborene Anomalien des Harntrakts
  - 1.2.2. Ätiologie
  - 1.2.3. Klassifizierung (Hypodysplasie und Einzelniere, obstruktive Uropathien, vesiko-ureteraler Reflux)
  - 1.2.4. Diagnostik (prä- und postnatal)
  - 1.2.5. Behandlung
  - 1.2.6. Vernarbte Nephropathie
- 1.3. Hämaturie-Proteinurie
  - 1.3.1. Hämaturie-Proteinurie
  - 1.3.2. Diagnose
  - 1.3.3. Klinik
  - 1.3.4. Differentialdiagnose
  - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Post-Streptokokken-Glomerulonephritis
  - 1.4.1. Post-Streptokokken-Glomerulonephritis
  - 1.4.2. Ätiologie
  - 1.4.3. Klinik
  - 1.4.4. Die Diagnose Praktischer Ansatz
  - 1.4.5. Behandlung
  - 1.4.6. Prognose
- 1.5. Nephrotisches Syndrom
  - 1.5.1. Nephrotisches Syndrom
  - 1.5.2. Pathophysiologie
  - 1.5.3. Ätiologie
  - 1.5.4. Klinik
  - 1.5.5. Die Diagnose Praktischer Ansatz
  - 1.5.6. Behandlung: Debüt und Rückfälle. Wartung
  - 1.5.7. Prognose
- 1.6. Störungen des Wasser- und Elektrolythaushalts und des Säure-Basen-Haushalts
  - 1.6.1. Störungen des Wasser- und Elektrolythaushalts und des Säure-Basen-Haushalts
  - 1.6.2. Störungen von Natrium und Wasser
  - 1.6.3. Kalium-Störungen
  - 1.6.4. Der Phosphocalcium-Stoffwechsel und seine Störungen
  - 1.6.5. Säuren-Basen Gleichgewicht
- 1.7. Akute Nierenschäden
  - 1.7.1. Akute Nierenschäden
  - 1.7.2. Epidemiologie
  - 1.7.3. Klassifizierung
  - 1.7.4. Diagnose
  - 1.7.5. Behandlung Praktischer Ansatz
  - 1.7.6. Prognose
- 1.8. Arterielle Hypertonie
  - 1.8.1. Arterielle Hypertonie
  - 1.8.2. Klassifizierung
  - 1.8.3. Klinik
  - 1.8.4. Diagnose
  - 1.8.5. Behandlung
  - 1.8.6. Hypertonische Krise und Notfall
  - 1.8.7. Follow-up



- 1.9. Nierenlithiasis
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.9.3. Klinik
  - 1.9.4. Diagnose
  - 1.9.5. Behandlung von Nierenkoliken
  - 1.9.6. Nachsorge in der Beratung und Langzeitbehandlung

“ Die Unterstützung durch Videozusammenfassungen, aufgezeichnete Vorlesungen von Dozenten und zusätzliche Arbeitsleitfäden wird Ihnen bei der Bewältigung des gesamten Kurspensums eine große Hilfe sein”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



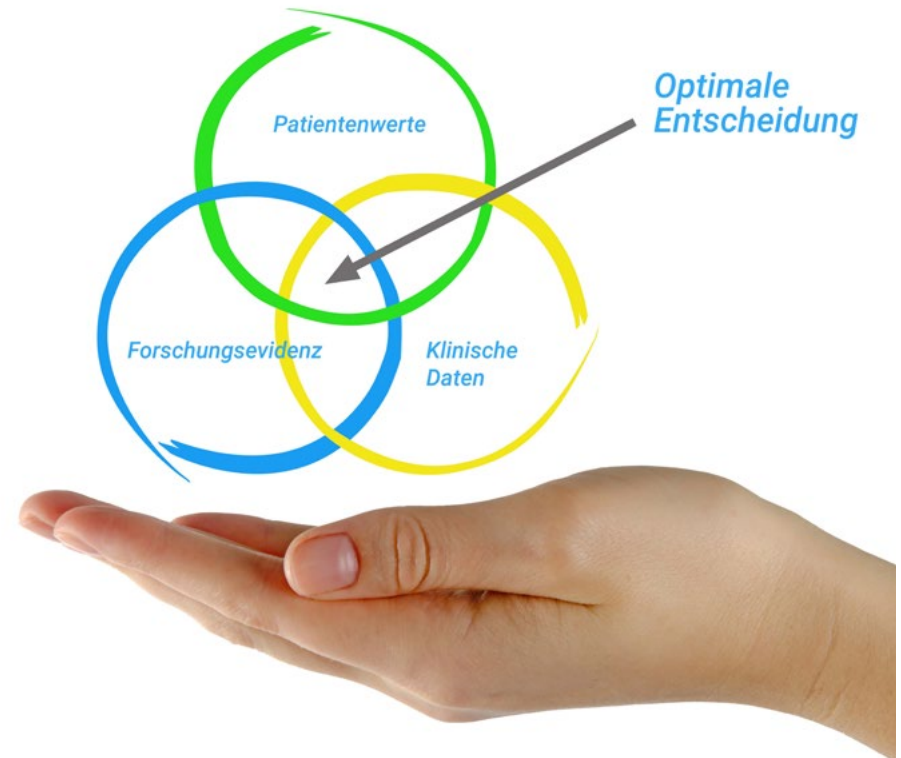
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Nephrologische Pathologie  
in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Nephrologische Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

