

# Universitätskurs

Nephro-urologische Pathologie  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten





## Universitätskurs

### Nephro-urologische Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nephro-urologische-pathologie-komplexen-chronischen-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nephro-urologische-pathologie-komplexen-chronischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

In der Gesundheitsfürsorge sind fundierte Kenntnisse über nephro-urologische Erkrankungen bei komplexen chronischen Patienten für Fachleute unerlässlich. Der Grund dafür ist, dass dieses System eine wesentliche Rolle bei der Regulierung des Wasserhaushalts und der Ausscheidung von Stoffwechselabfällen spielt und für die Aufrechterhaltung der Körperhomöostase unerlässlich ist. Menschen mit diesen Erkrankungen stehen jedoch vor großen Herausforderungen, da Nieren- oder urologische Erkrankungen schleichend fortschreiten können. Sie beeinträchtigen somit ihre Lebensqualität und erhöhen das Risiko von Morbidität und Mortalität. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das sowohl Risikofaktoren als auch die modernsten Interventionsstrategien aus wissenschaftlicher Sicht behandelt.





“

*Erfahren Sie mehr über die gutartige  
Prostatahyperplasie mit TECH, der laut Forbes  
besten digitalen Universität der Welt"*

Menschen, die an mehreren Krankheiten leiden, sind ionischen Störungen ausgesetzt, das heißt, einem Ungleichgewicht der Ionen im Körper. Diese elektrisch geladenen Teilchen spielen eine wichtige Rolle bei vielen physiologischen Funktionen wie der Regulierung des Säure-Basen-Haushalts. Wenn diese Werte jedoch unverhältnismäßig hoch sind, können sie zu ernsthaften Komplikationen für die Konsumenten führen. So führen sie beispielsweise zu neuen Störungen wie Hyponatriämie. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass Gesundheitsspezialisten die zugrundeliegenden Ursachen untersuchen und spezifische Behandlungspläne erstellen, die von Ernährungsumstellungen bis hin zur Anpassung von Medikamenten reichen.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein fortschrittliches Programm entwickelt, das sich auf die Analyse von Natrium-, Kalium- und Magnesiumveränderungen konzentriert. Der Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, umfasst Elektrolyt-Interaktionen bei komplexen chronischen Patienten. Auf dem Lehrplan steht ebenfalls eine umfassende Erörterung der Bedeutung einer regelmäßigen Überwachung des Blutionenspiegels, um eine angemessene Behandlung dieser Erkrankungen zu gewährleisten. Andererseits bieten die didaktischen Materialien vielfältige Strategien für die Behandlung von Pathologien wie Hämaturien und Blasenkarzinomen und gehen sogar auf den klinischen Ansatz bei sexuellen Funktionsstörungen ein. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, die besten therapeutischen Optionen für ihre Patienten anzuwenden und Maßnahmen zu ergreifen, um eine mögliche Verschlimmerung zu verhindern.

Darüber hinaus basiert der Hochschulabschluss auf einer 100%igen Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihn bequem und in ihrem eigenen Tempo zu absolvieren. Für die Analyse der Inhalte benötigen die Studenten lediglich ein Gerät mit Internetzugang, da die Stundenpläne und Bewertungszeitpläne individuell geplant werden können. Ebenso basiert der Lehrplan auf dem innovativen *Relearning*-Lehrsystem, bei dem die Konzepte wiederholt werden, um ihre Assimilierung zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Nephro-urologische Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Im Rahmen dieses 150-stündigen Programms werden Sie die fortschrittlichsten Strategien für den Umgang mit ionischen Störungen in Ihrer täglichen medizinischen Praxis anwenden"*

“

*Die Multimediaressourcen von TECH werden es Ihnen ermöglichen, die Kompetenzen für die interdisziplinäre Koordination bei der Behandlung komplexer chronischer Patienten auf dynamischere Weise zu konsolidieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank der Relearning-Methode, bei deren Anwendung TECH führend ist, aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse mit geringerem Aufwand und höherer Leistung, so dass Sie sich stärker auf Ihre berufliche Spezialisierung konzentrieren können.*

*Genießen Sie die aktuellsten akademischen Inhalte der Bildungsszene, die Sie jederzeit herunterladen oder online einsehen können.*



# 02 Ziele

Dank dieses Hochschulabschlusses werden die Ärzte in der Lage sein, die häufigen Komorbiditäten im Zusammenhang mit nephro-urologischen Erkrankungen bei komplexen chronischen Patienten richtig zu erkennen. Auf diese Weise werden sie die modernsten Behandlungsmethoden anwenden und zur Verbesserung des Gesundheitszustands der Menschen beitragen. Sie werden ebenfalls in der Lage sein, Innovationsprozesse mit Hilfe von therapeutischen Strategien zur Optimierung von Ansätzen durchzuführen. Damit werden sie sich auch im Gesundheitswesen von anderen Fachleuten abheben und Lösungen bieten, die auf klinischer Exzellenz basieren.



“

*Sie werden die wirksamsten Strategien entwickeln, um die Herausforderungen zu meistern, denen Sie sich bei der Behandlung einer chronische Nierenerkrankung gegenübersehen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ♦ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ♦ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ♦ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ♦ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ♦ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ♦ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ♦ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ♦ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ♦ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ♦ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ♦ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren häufiger Begleiterkrankungen im Zusammenhang mit nephrologischen Erkrankungen bei chronischen Patienten
- Zusammenfassen der Erkenntnisse, um praktische Empfehlungen für Gesundheitsfachkräfte zu geben



*Steigern Sie Ihre berufliche Karriere dank der akademischen Vorteile, die TECH durch die Analyse von Fallstudien auf der Grundlage von echten Patienten bietet"*

# 03

## Kursleitung

Um die unübertroffene Bildungsqualität zu bewahren, die für die Programme von TECH so charakteristisch ist, wird dieser Universitätskurs von erstklassigen Spezialisten auf dem Gebiet der nephro-urologischen Pathologien bei komplexen chronischen Patienten geleitet und unterrichtet. In dieser Hinsicht haben sie sich mit einer Vielzahl von Fällen befasst und dabei großartige Ergebnisse erzielt. Da diese Fachleute für die Entwicklung der didaktischen Materialien dieses Abschlusses verantwortlich sind, ist das Wissen, das sie den Studenten vermitteln, in der medizinischen Praxis voll anwendbar. Außerdem ermöglichen sie es den Studenten, individuellere und effizientere Ansätze für das Management dieser schwierigen medizinischen Bedingungen zu entwickeln.



“

*Ein erfahrener Lehrkörper wird Sie durch den gesamten Aktualisierungsprozess dieses Hochschulprogramms begleiten"*

## Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



## Dr. Robert W. Kirchoff

---

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### **Dr. Tejedor López, Luis**

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zenda
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

## Professoren

### Dr. Artero Ortiz, Jorge

- Facharzt für Geriatrie und Gerontologie
- Bereichsfacharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zenda
- Facharzt für Geriatrie in der Akuteinheit des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- Facharzt für Geriatrie in der Akuteinheit des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Facharzt für Geriatrie in der geriatrischen Notaufnahme des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universidad Pontificia de Salamanca Abschluss in Medizin an der Universidad Europea de Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG), Spanische Gesellschaft für Geriatrische Medizin (SEMEG) und Schmerzausschuss des Zentralkrankenhauses des Roten Kreuzes



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs bietet Ärzten eine solide Grundlage für die Verbesserung klinischer Protokolle im Bereich der Nieren- und urologischen Gesundheit bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen. Der Lehrplan, der von einem auf diesem Gebiet erfahrenen Lehrteam entwickelt wurde, konzentriert sich auf die Analyse gängiger Pathologien wie chronische Nierenerkrankungen, Blasenkarzinome oder Hämaturien. Gleichzeitig wird der Lehrplan die wichtigsten Konzepte zur therapeutischen Behandlung mit Hilfe der modernsten technologischen Hilfsmittel bieten. Die Weiterbildung wird sich auch mit den wichtigsten Herausforderungen bei den einzelnen Erkrankungen befassen und die Studenten dazu ermutigen, Innovationen für einen ganzheitlicheren Ansatz zu entwickeln.



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Trends in der Behandlung nephrologischer Erkrankungen zu informieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

## Modul 1. Nephro-urologische Pathologie beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Chronische Nierenerkrankung (CNE) bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.1. Diagnose und Bewertung von chronischen Nierenerkrankungen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.2. Behandlung und Management von chronischen Nierenerkrankungen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.3. Komplikationen der chronischen Nierenerkrankung bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.4. Herausforderungen und Strategien bei der Behandlung der chronischen Nierenerkrankung bei CNE-Patienten
  - 1.1.5. Innovationen und künftige Wege in der Forschung zu chronischen Nierenkrankheiten
- 1.2. Ionische Veränderungen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.1. Störungen von Natrium (Na<sup>+</sup>), Kalium (K<sup>+</sup>) und Magnesium (Mg<sup>2+</sup>)
  - 1.2.2. Elektrolytinteraktionen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.3. Bewertung und Überwachung von Ionenstörungen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.4. Strategien zur Behandlung und Prävention
- 1.3. Benigne Prostatahyperplasie (BPH) beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.1. Komplikationen und Komorbiditäten beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.2. Behandlung und Management des komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.3. Innovationen und Herausforderungen bei der Behandlung von BPH
  - 1.3.4. Prävention beim komplexen chronischen Patienten
- 1.4. Lithiasis beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.1. Faktoren, die bei komplexen chronischen Patienten eine Rolle spielen
  - 1.4.2. Auswirkungen von Komplikationen auf die Nierengesundheit bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.3. Behandlung und Management der Nierenlithiasis bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.4. Innovationen und Herausforderungen bei der Behandlung von Nierenkrankheiten
- 1.5. Funktionelle Blasenstörungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.1. Komplikationen und Komorbiditäten bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.2. Behandlung und Management komplexer chronischer Patienten
  - 1.5.3. Innovationen und Herausforderungen bei der Behandlung
  - 1.5.4. Psychosoziale Erwägungen und Lebensqualität
- 1.6. Hämaturie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.1. Komplikationen und Komorbiditäten beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.2. Behandlung und Management des komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.3. Innovationen und Herausforderungen bei der Behandlung von BPH



- 1.7. Blasenkarzinom beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.1. Behandlung und Management des komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.2. Komplikationen und Komorbiditäten beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.3. Prognose und Überleben
  - 1.7.4. Innovationen und Herausforderungen bei der Behandlung von Blasenkrebs
  - 1.7.5. Lebensqualität und psychosoziale Unterstützung
- 1.8. Nierenkarzinom beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.1. Behandlung und Management des komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.2. Komplikationen und Komorbiditäten beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.3. Prognose und Überleben beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.4. Innovationen und Herausforderungen in der Nierenkrebsbehandlung
  - 1.8.5. Lebensqualität und psychosoziale Unterstützung
- 1.9. Prostatakarzinom beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.1. Behandlung und Management des komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.2. Komplikationen und Komorbiditäten beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.3. Prognose und Überleben beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.4. Innovationen und Herausforderungen in der Prostatakrebsbehandlung
  - 1.9.5. Lebensqualität und psychosoziale Unterstützung
- 1.10. Auswirkungen nephro-urologischer Erkrankungen auf die Sexualität beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.1. Auswirkungen nephro-urologischer Erkrankungen auf die Sexualität bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.2. Spezifische sexuelle Dysfunktionen
  - 1.10.3. Klinischer Ansatz für sexuelle Funktionsstörungen
  - 1.10.4. Behandlungen und Managementstrategien bei komplexen chronischen Patienten

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



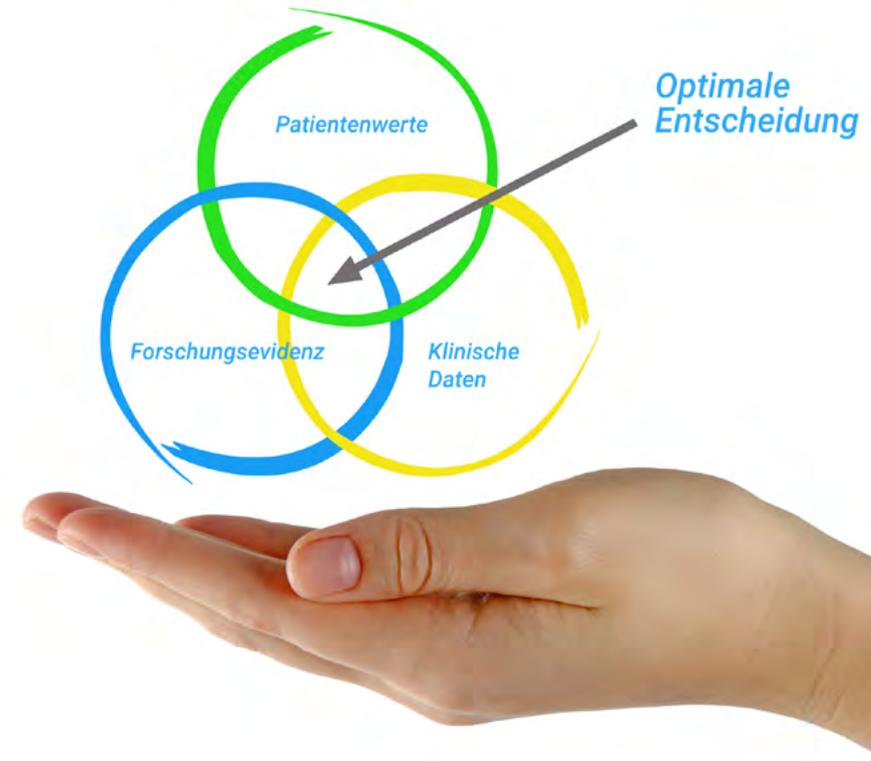
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



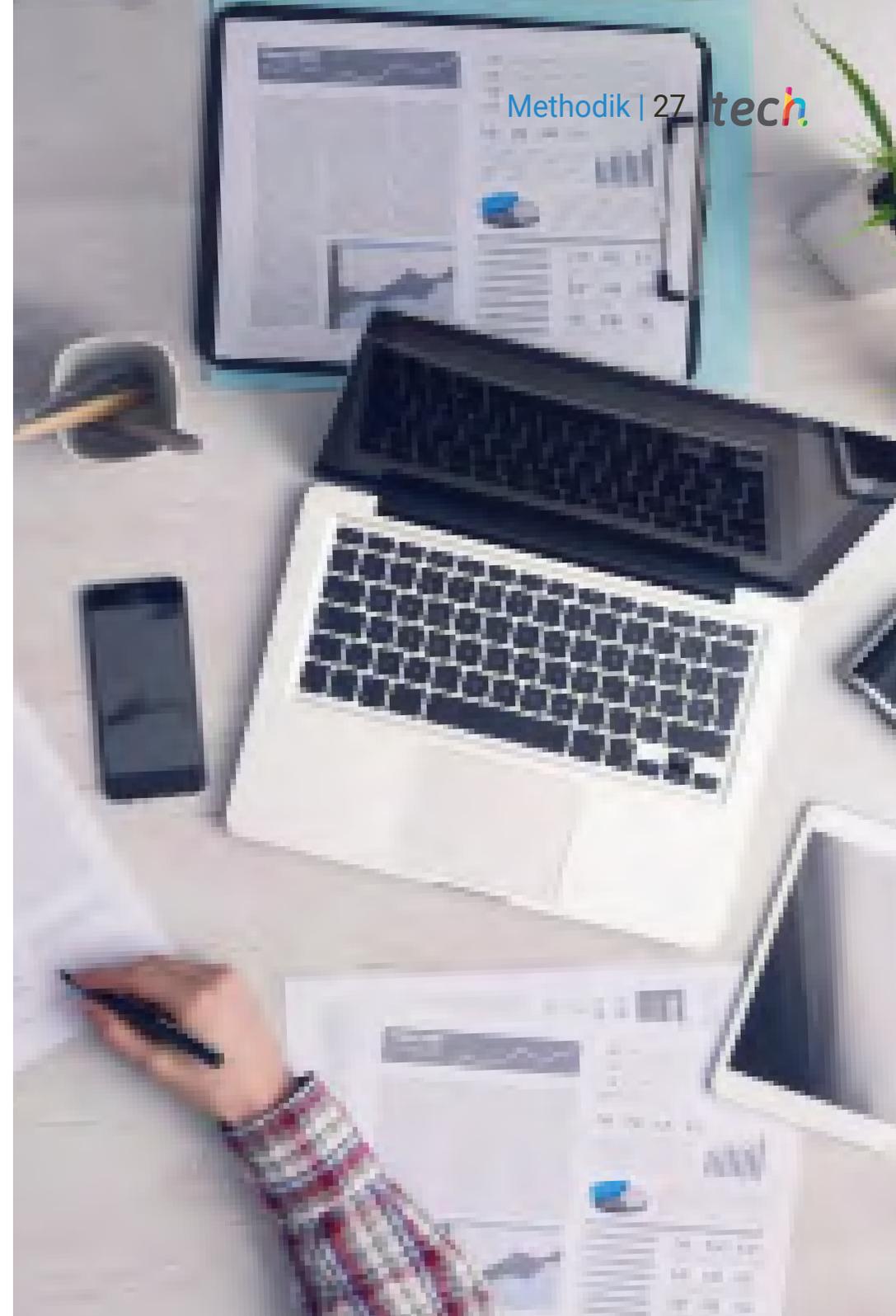
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nephro-urologische Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nephro-urologische Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Nephro-urologische Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart  
**Universitätskurs**  
Nephro-urologische Pathologie  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Nephro-urologische Pathologie  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten