

Universitätskurs

Neonataler Schock und Sepsis





Universitätskurs

Neonataler Schock und Sepsis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neonataler-schock-sepsis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neonataler Schock und Sepsis sind kritische Zustände bei Neugeborenen, die lebensbedrohlich sein können. Um diese Situationen zu bewältigen, sind geschulte Fachkräfte erforderlich, die eine rechtzeitige und wirksame Versorgung gewährleisten können. Zu diesem Zweck hat TECH ein akademisches Angebot entwickelt, in dem Ärzte ihre Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen bei Neugeborenen aktualisieren können. So umfasst das Programm Themen wie die Pathophysiologie des neonatalen Schocks und der Sepsis, das Management der mechanischen Beatmung und die Antibiotikatherapie. Darüber hinaus wird der Studiengang vollständig online unterrichtet und nutzt eine innovative Lehrmethode mit dem Namen *Relearning*, die aktives und gemeinschaftliches Lernen mit Technologie verbindet.



“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs in Neonataler Schock und Sepsis ist eine hervorragende Möglichkeit, Ihre klinischen Kenntnisse auf einfache und schnelle Weise zu aktualisieren”

Die Gesundheit von Neugeborenen ist für Gesundheitsfachkräfte auf der ganzen Welt ein wichtiges Anliegen. In diesem Sinne sind der neonatale Schock und die Sepsis zwei kritische Zustände, die in den ersten Lebenstagen auftreten können und die, wenn sie nicht richtig behandelt werden, das Leben des Neugeborenen gefährden können. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe darin geschult sind, diese Krankheiten zu erkennen und wirksam zu behandeln.

In diesem Zusammenhang bietet TECH einen Universitätskurs an, der den Fachkräften eine Aktualisierung ihrer Kenntnisse ermöglicht. Die Teilnehmer werden die Behandlung und das Management der frühen neonatalen Sepsis umfassend erörtern und dabei die Bedeutung einer frühzeitigen Erkennung und eines angemessenen Eingreifens zur Verbesserung der Behandlungsergebnisse hervorheben. Darüber hinaus werden die Behandlungsprotokolle, einschließlich des Einsatzes von Antibiotika und der zur Stabilisierung des Neugeborenen erforderlichen lebenserhaltenden Maßnahmen, gründlich überprüft.

Im Hinblick auf die späte neonatale Sepsis wird sich der Kurs daher auf die Identifizierung der wichtigsten klinischen Aspekte und der wirksamsten therapeutischen Strategien konzentrieren. Mögliche Komplikationen im Zusammenhang mit einer späten Sepsis werden ebenfalls angesprochen und die Behandlungsmöglichkeiten für ein optimales Management dieses klinischen Zustands im Detail erörtert.

Schließlich werden die Pathophysiologie und die verschiedenen Phasen des neonatalen Schocks eingehend untersucht, so dass die Teilnehmer zwischen den verschiedenen klinischen Erscheinungsbildern unterscheiden und die zur Stabilisierung des kritisch kranken Neugeborenen erforderlichen therapeutischen Maßnahmen besser verstehen können. Darüber hinaus wird die Wirksamkeit der verfügbaren Behandlungen kritisch geprüft und neue Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Verbesserung der Ergebnisse der Behandlung des neonatalen Schocks untersucht.

In diesem Sinne bietet dieser 100%ige Online-Bildungsabschluss den Studenten die Möglichkeit, mit dynamischen Lehrmaterialien zu interagieren, die von anerkannten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurden. All dies basiert auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale und organische Assimilation des Inhalts zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Neonataler Schock und Sepsis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten mit Schwerpunkt Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden kritische Fähigkeiten bei der Beurteilung und Behandlung von Neugeborenen im Schockzustand und bei Sepsis entwickeln und vertiefte Kenntnisse über die Physiopathologie und das Verhalten in den verschiedenen Phasen des Schocks erwerben"

“

Mit dem Abschluss dieses Universitätskurses sind Sie besser auf Notfallsituationen vorbereitet und können Neugeborene in kritischen Situationen qualitativ hochwertig versorgen"

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Vorteile der innovativen TECH-Methode Relearning, die auf aktivem Lernen ohne Auswendiglernen basiert, um Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten besser zu behalten.

Sie werden Zugang zu einer Vielzahl innovativer multimedialer Ressourcen haben, einschließlich Videos und Fallstudien, um eine umfassende und bereichernde Lernerfahrung zu machen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Ärzten ein umfassendes und aktuelles Wissen über die kritischen Zustände des neonatalen Schocks und der Sepsis. Im Rahmen eines multidisziplinären Ansatzes werden Fachkräfte darin fortgebildet, die Anzeichen und Symptome dieser Krankheiten genau und rechtzeitig zu erkennen. Außerdem müssen wirksame Behandlungsstrategien umgesetzt werden, die sowohl die medizinische Behandlung als auch die lebenserhaltenden Maßnahmen umfassen, die für ein optimales Ergebnis der Neugeborenen erforderlich sind.





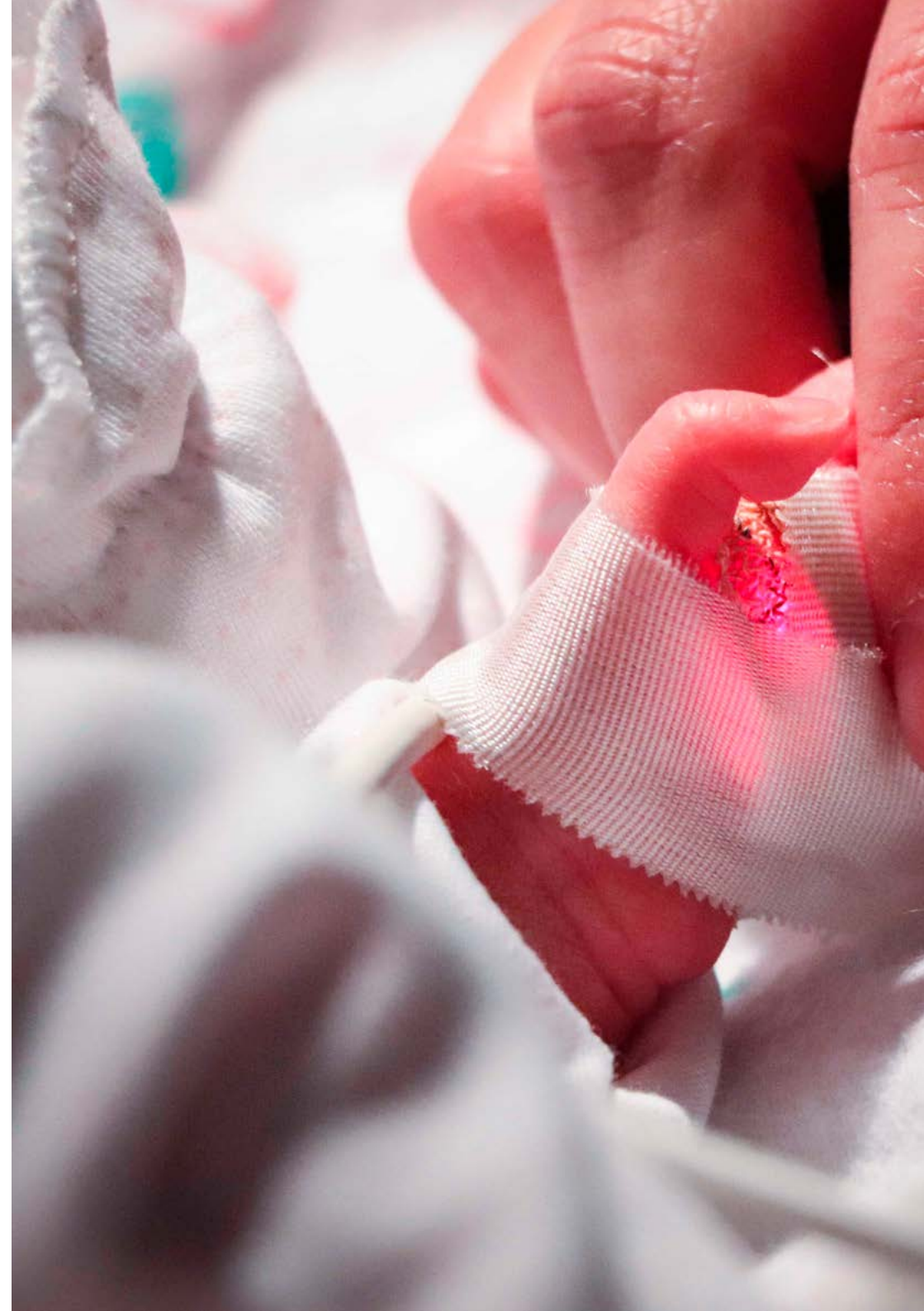
“

Mit diesem Fokus auf akademische Exzellenz stellt TECH sicher, dass ihre Studenten darauf vorbereitet sind, sich in ihrer Karriere auszuzeichnen und in ihrem Fachgebiet führend zu werden"



Allgemeine Ziele

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren der anatomischen und physiologischen Zustand des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Behandlung und des Managements der frühen neonatalen Sepsis
- Identifizieren der klinischen Aspekte und Behandlung der späten neonatalen Sepsis
- Unterscheiden von Pathophysiologie und Stadien des neonatalen Schocks
- Auswählen der Behandlung des Neugeborenen-Schocks und ihre Wirksamkeit
- Erforschen der persistenten pulmonalen Hypertonie und des persistenten Ductus arteriosus
- Klassifizieren neonataler Kardiopathien, einschließlich Zyanose



Dieses Programm soll Ihnen einen vollständigen und umfassenden Überblick verschaffen und Sie in die Lage versetzen, die notwendigen Fähigkeiten für die Bewältigung klinischer Notfallsituationen bei Neugeborenen mit Schock und Sepsis zu erwerben"

03

Kursleitung

Die Dozenten des Universitätskurses in Neonataler Schock und Sepsis sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der Neonatologie und Perinatalmedizin. Sie kommen aus verschiedenen Fachrichtungen, darunter Neonatologen, Kinderärzte, Infektiologen und andere verwandte Spezialisten, was eine interdisziplinäre und ganzheitliche Perspektive in der Lehre gewährleistet. Diese Fachleute verfügen nicht nur über ein fundiertes theoretisches Wissen über die Bedingungen des neonatalen Schocks und der Sepsis, sondern auch über umfangreiche klinische Erfahrungen bei der Behandlung echter Fälle, was das Lernen durch praktische Beispiele und relevante klinische Situationen bereichert. Darüber hinaus engagieren sie sich für die kontinuierliche Weiterbildung und die ständige Aktualisierung der neuesten Fortschritte in Forschung und klinischer Praxis, um den Studenten einen privilegierten Zugang zu den aktuellsten und relevantesten Kenntnissen in diesem Bereich zu ermöglichen.



“

Werden Sie ein hochqualifizierter Spezialist in der Neonatologie und erhalten Sie dank des Universitätskurses in Neonataler Schock und Sepsis Zugang zu verschiedenen Arbeitsmöglichkeiten, unter anderem in Krankenhäusern, Privatkliniken und Forschungszentren”

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- ♦ Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- ♦ Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Ramón Salguero, José Manuel

- ♦ Leiter der Pädiatrie im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Pädiatrie am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada



04

Struktur und Inhalt

Mit einem Online-Studium vermittelt TECH ihren Studenten das notwendige Wissen, um die Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung von neonatalem Schock und Sepsis zu verstehen. Zu diesem Zweck wird der Universitätskurs in ein Modul gegliedert, das verschiedene Themen abdeckt, von der Pathophysiologie und den Besonderheiten des Schocks bis hin zur Ätiologie, Diagnose und Behandlung der neonatalen Sepsis. Das Management und die Behandlung des neonatalen Schocks, einschließlich Überwachung, ätiologische Behandlung, Medikamente und besondere Situationen werden ebenfalls behandelt. Und das alles mit Hilfe der innovativen *Relearning*-Methode.



“

Der Lehrplan dieses Studiums ist multimedial angelegt, und Sie werden die Möglichkeit haben, in Ihrem eigenen Tempo zu studieren und Ihre akademischen Ressourcen an Ihre Bedürfnisse anzupassen”

Modul 1. Neonataler Schock und Sepsis. Herzerkrankungen und angeborene Herzfehler in der Neonatologie

- 1.1. Frühe neonatale Sepsis und empirische Behandlung der frühen neonatalen Sepsis
- 1.2. Spät einsetzende neonatale Sepsis
- 1.3. Grundlegende Behandlung der späten Sepsis
- 1.4. Neonataler Schock
- 1.5. Pathophysiologie des neonatalen Schocks
- 1.6. Phasen des neonatalen Schocks und spezifische klinische Situationen in der Neugeborenenperiode
- 1.7. Behandlung des neonatalen Schocks
- 1.8. Allgemeiner Überblick über das kardiovaskuläre System. Pränatale Physiologie und Kreislauf. Tachykardie
- 1.9. Persistente pulmonale Hypertonie (PPHN). Persistenter Ductus arteriosus
- 1.10. Klassifizierung von Herzkrankheiten: Zyanotische Herzkrankheit und der Aortenbogen





“

Wussten Sie, dass der Universitätskurs für Schock und neonatale Sepsis eine innovative Lehrmethode namens Relearning verwendet? Dieser Ansatz ermöglicht es Ihnen, zu lernen und Ihr Wissen in realen Situationen anzuwenden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



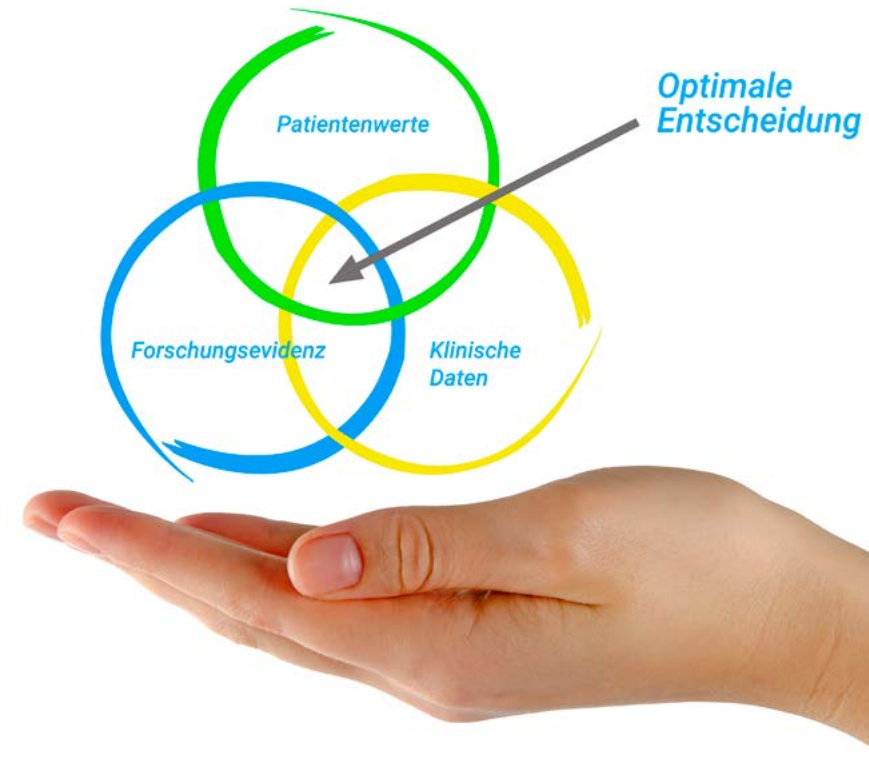
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

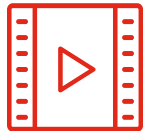
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

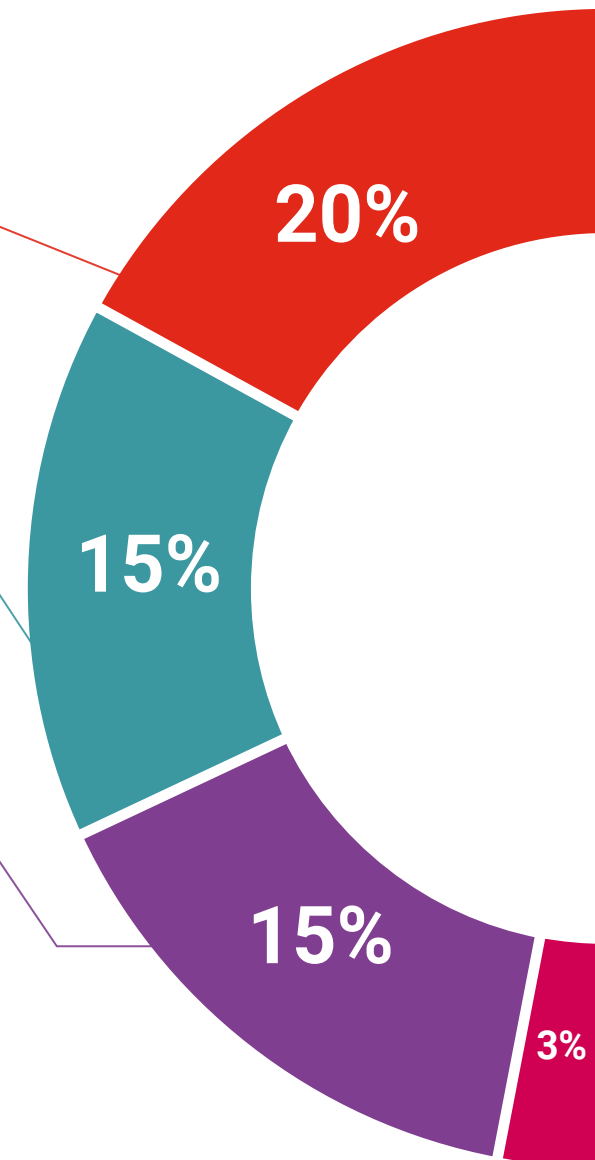
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

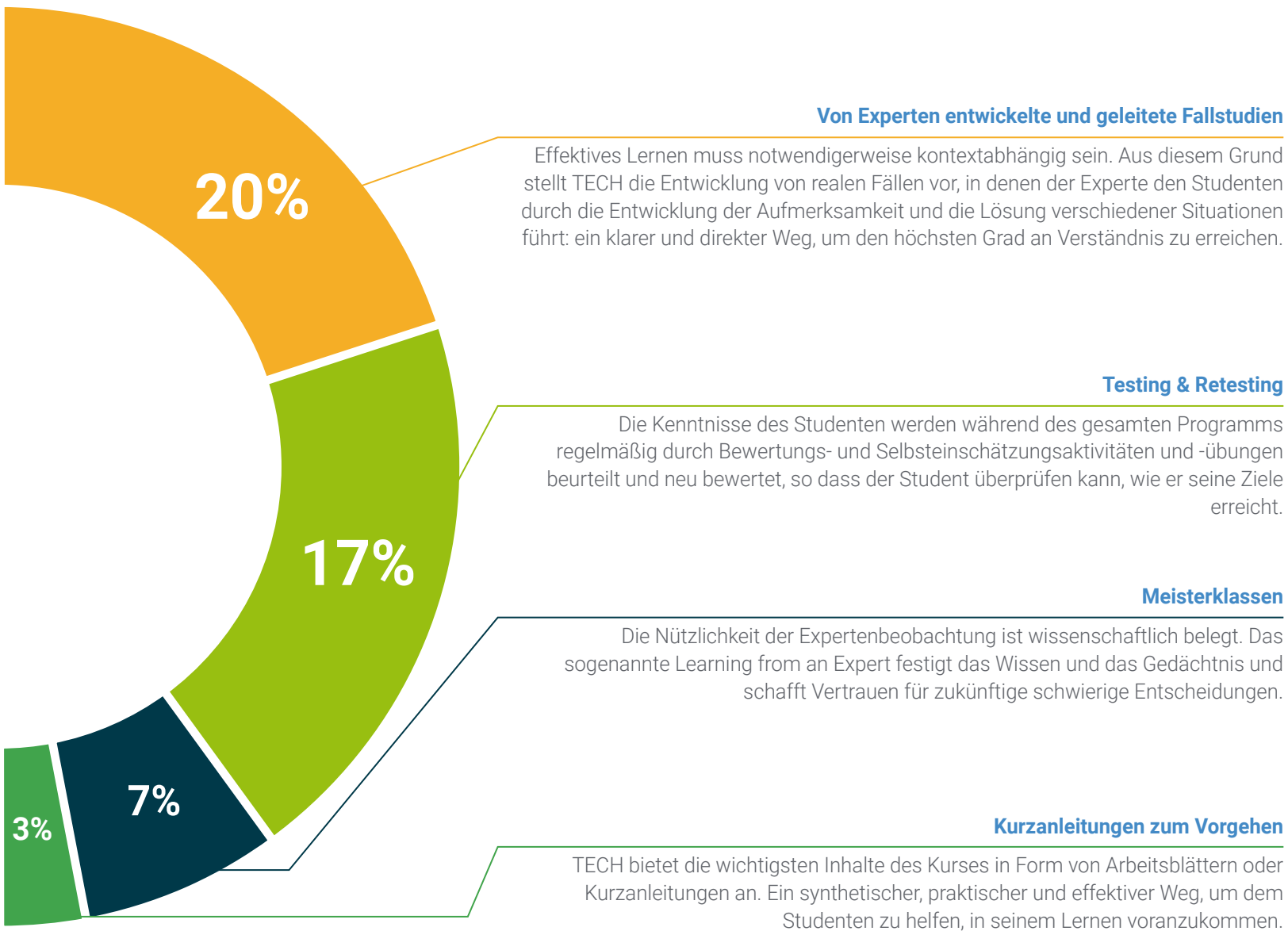
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonataler Schock und Sepsis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neonataler Schock und Sepsis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonataler Schock und Sepsis**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neonataler Schock und Sepsis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neonataler Schock und Sepsis

