

Universitätskurs

Neonatale Infektionen





tech technologische
universität

Universitätskurs Neonatale Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neonatale-infektionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neonatale Infektionen können durch Krankheitserreger wie Bakterien, Viren, Pilze und Parasiten verursacht werden und sich in frühen oder späten Stadien nach der Geburt manifestieren. Vorbeugung, Früherkennung und rechtzeitige Behandlung sind daher unerlässlich, um die Morbidität und Mortalität im Zusammenhang mit Infektionen bei Neugeborenen zu verringern. Daher sollten die Fachkräfte Hygienemaßnahmen, eine angemessene pränatale Betreuung und eine sorgfältige klinische Überwachung während der Perinatalperiode sicherstellen. In diesem Sinne hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares und hochgradig anpassungsfähiges Programm entwickelt, dessen Inhalte über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss jederzeit und überall abgerufen werden können. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methodik.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie sich mit den spezifischen klinischen Herausforderungen im Zusammenhang mit neonatalen Infektionen auseinandersetzen und zum Wohlbefinden und zur gesunden Entwicklung von Neugeborenen beitragen"

Neugeboreneninfektionen können eine Vielzahl von Ursachen haben, einschließlich der Übertragung während der Geburt, der Exposition gegenüber Mikroorganismen in der Krankenhausumgebung oder des postnatalen Erwerbs. Vorbeugung und frühzeitige Behandlung sind daher von entscheidender Bedeutung, um die mit diesen Infektionen verbundenen Risiken zu mindern und eine gesunde Entwicklung in diesem wichtigen Lebensabschnitt zu gewährleisten.

So entstand dieser Universitätskurs, der ein umfassendes Verständnis der wesentlichen Grundlagen der Bekämpfung nosokomialer Infektionen bei Neugeborenen vermitteln soll, wobei der Schwerpunkt auf der Beherrschung wichtiger Präventionsmaßnahmen liegt. Von der detaillierten Analyse umfassender Ansätze zur Diagnose und Behandlung der neonatalen Meningitis bis hin zur Bewertung von Behandlungsstrategien für Hautinfektionen wird die Fachkraft verschiedene Aspekte von Infektionen bei dieser gefährdeten Patientengruppe behandeln.

Darüber hinaus werden klinische Methoden zur Behandlung von Infektionen des Bewegungsapparates bei Neugeborenen sowie die Analyse von Strukturen, Diagnose- und Behandlungsmethoden von neonatalen Harnwegsinfektionen bewertet. Dadurch erhalten die Absolventen das notwendige Rüstzeug, um diese spezifischen medizinischen Komplikationen bei Neugeborenen wirksam zu erkennen und zu behandeln.

Schließlich wird der Kurs die Diagnose von TORCH-Komplex-Infektionen behandeln und einen rigorosen Ansatz zum Verständnis und zur Behandlung dieser potenziell schwerwiegenden Infektionen bieten, die die Entwicklung und Gesundheit von Neugeborenen beeinträchtigen können. Durch die Integration von theoretischem und praktischem Wissen wird das Gesundheitspersonal in die Lage versetzt, Neugeborene, bei denen ein Risiko für neonatale Infektionen besteht, optimal und spezialisiert zu versorgen.

In diesem Sinne wird der Universitätsabschluss perfekt auf die aktuellen Bedürfnisse der Online-Fortbildung abgestimmt sein und die pädagogische Methodik des *Relearning* nutzen, um die Effektivität und Unabhängigkeit der Lernenden zu verbessern. Dank dieser Modalität wird der Zugang zu den Inhalten von jedem Ort und zu jeder Zeit möglich sein, was eine völlige Flexibilität ermöglicht. Die Studenten werden dann die Freiheit haben, ihre akademischen Ressourcen nach ihren eigenen Zeitplänen und Bedürfnissen zu verwalten, was ihre Bildungserfahrung erheblich verbessern wird.

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für neonatale Infektionen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm bietet Ihnen eine umfassende Möglichkeit, sich Fachwissen über die Behandlung verschiedener Krankheiten bei Neugeborenen anzueignen"

“

Sie werden die Diagnose von TORCH-Komplex-Infektionen behandeln, einer Gruppe von Infektionskrankheiten, die den Fötus während der Schwangerschaft befallen können. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Hautinfektionen bei Neugeborenen behandeln, wobei Sie die Bedeutung der Haut als Schutzbarriere erkennen und wirksame Methoden zur Erhaltung ihrer Integrität in Betracht ziehen.

Sie beherrschen die präventiven Maßnahmen zur Kontrolle neonataler nosokomialer Infektionen mit Hilfe der besten didaktischen Mittel, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätsprogramms ist es, den Studenten eine spezialisierte und aktuelle Fortbildung im Bereich der Neonatologie zu vermitteln, die sich auf die Diagnose, Behandlung und Prävention von Infektionen bei Neugeborenen konzentriert. Mit einer Kombination aus theoretischem und praktischem Wissen wird der Kurs Gesundheitsfachkräfte in die Lage versetzen, infektiöse Krankheiten zu erkennen und zu behandeln, die die Gesundheit und das Wohlbefinden von Neugeborenen gefährden können. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf der Förderung evidenzbasierter Praktiken und der Entwicklung der klinischen und Managementfähigkeiten liegen, die für eine qualitativ hochwertige Versorgung dieser gefährdeten Bevölkerungsgruppe erforderlich sind.



“

Der Universitätskurs zielt darauf ab, Sie in der Analyse und Behandlung spezifischer Pathologien zu schulen, wie z. B. neonatale Meningitis, Infektionen der Haut, des Bewegungsapparates und der Harnwege“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- ♦ Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- ♦ Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- ♦ Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- ♦ Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- ♦ Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- ♦ Nutzen der neuen Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

- ♦ Beherrschen von Präventivmaßnahmen zur Bekämpfung nosokomialer Infektionen bei Neugeborenen
- ♦ Analysieren umfassender Ansätze zur Diagnose und Behandlung der neonatalen Meningitis
- ♦ Bewerten von Strategien zur Behandlung von Hautinfektionen bei Neugeborenen
- ♦ Bewerten der klinischen Methoden zur Behandlung von Infektionen des Bewegungsapparats
- ♦ Entwickeln von Methoden zur Diagnose und Behandlung von Harnwegsinfektionen bei Neugeborenen
- ♦ Geeignetes Vorgehen bei der Diagnose von TORCH-Komplex-Infektionen



Sie werden darauf vorbereitet sein, zum Wohlbefinden und zur gesunden Entwicklung von Neugeborenen beizutragen und die klinischen Herausforderungen neonataler Infektionen im Gesundheitswesen zu bewältigen“

03

Kursleitung

Der Lehrkörper setzt sich aus hochqualifizierten und erfahrenen Fachkräften auf dem Gebiet der Neonatalmedizin und Mikrobiologie zusammen. Diese Experten verfügen über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung bei der Behandlung von Infektionen bei Neugeborenen, so dass sie nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch praktische Erfahrungen und reale klinische Fälle vermitteln können. Der pädagogische Ansatz basiert daher auf Interaktion, Diskussion und kritischer Analyse und fördert die Entwicklung von Analyse- und Problemlösungsfähigkeiten bei den Studenten.





“

Die Dozenten dieses Universitätskurses haben sich der akademischen Exzellenz und der ständigen Aktualisierung ihres Wissens verschrieben, um Ihnen die relevantesten und aktuellsten Informationen zu vermitteln“

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. García Sánchez, Rubén

- Leiter der Abteilung für neonatale Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- Facharzt für Neonatologie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- Mitglied der renommierten GIR-Forschungsgruppe der IBSAL „Impfstoffforschung“
- Mitglied mehrerer nationaler und internationaler pädiatrischer und neonataler Forschungsnetze



04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen des Universitätskurses werden Präventivmaßnahmen zur Bekämpfung nosokomialer Infektionen bei Neugeborenen eingehend untersucht und umfassende Ansätze zur Diagnose und Behandlung von Erkrankungen wie der neonatalen Meningitis eingehend analysiert. Darüber hinaus werden Strategien zur Behandlung von Haut-, Bewegungs- und Harnwegsinfektionen bei Neugeborenen eingehend erörtert, so dass die Teilnehmer über praktische und aktuelle Hilfsmittel zur Bewältigung dieser klinischen Herausforderungen verfügen.





“

Sie werden sich auf die Diagnose von TORCH-Komplex-Infektionen konzentrieren und ein umfassendes Verständnis dieser Infektionskrankheiten vermitteln, die den Fötus während der Schwangerschaft befallen können"

Modul 1. Neonatale Infektionen

- 1.1. Nosokomiale Infektionen
- 1.2. Meningitis
- 1.3. Hautinfektionen
- 1.4. Infektionen des Bewegungsapparats
- 1.5. Harnwegsinfektionen
- 1.6. TORCH-Komplex-Infektionen
- 1.7. Infektionen der Atemwege
- 1.8. Das Labor und neonatale Infektionen
- 1.9. Die Behandlung
- 1.10. Neue neonatale Infektionen im 21. Jahrhundert





“

Sie werden spezialisierte und relevante Kenntnisse erwerben, um zum Wohlergehen und zur gesunden Entwicklung von Neugeborenen im Bereich der medizinischen Versorgung von Neugeborenen beizutragen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonatale Infektionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonatale Infektionen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Neonatale Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neonatale Infektionen

