

Universitätskurs

Mykobakteriose und Infektionen
durch Anaerobier und Parasiten



Universitätskurs

Mykobakteriose und Infektionen durch Anaerobier und Parasiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/mykobakteriose-infektionen-anaerobier-parasiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

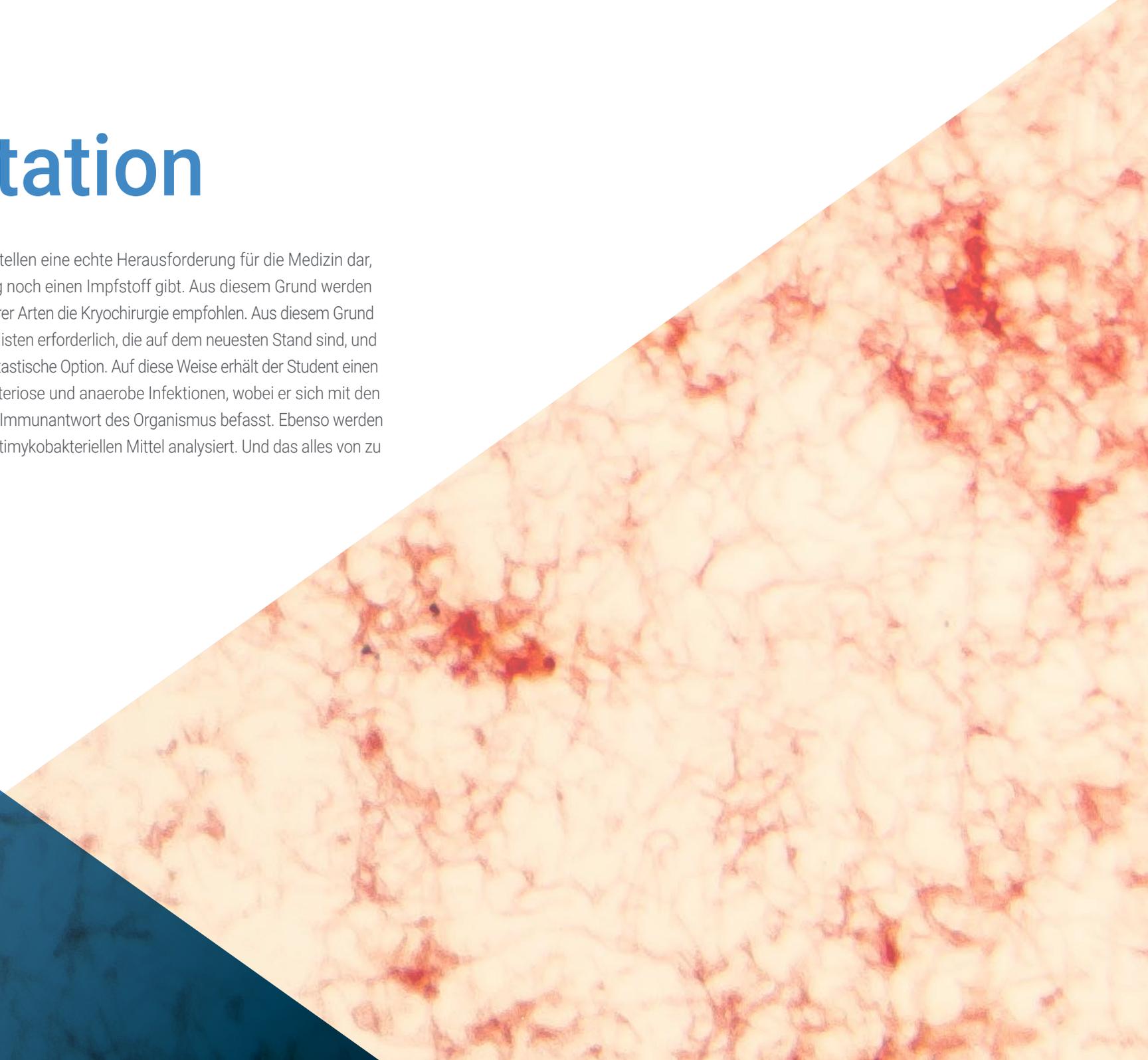
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Krankheiten wie die Mykobakteriose stellen eine echte Herausforderung für die Medizin dar, da es weder eine optimale Behandlung noch einen Impfstoff gibt. Aus diesem Grund werden Empfindlichkeitstests und bei einigen ihrer Arten die Kryochirurgie empfohlen. Aus diesem Grund sind für solch heikle Infektionen Spezialisten erforderlich, die auf dem neuesten Stand sind, und dieses Programm der TECH ist eine fantastische Option. Auf diese Weise erhält der Student einen vollständigen Überblick über Mykobakteriose und anaerobe Infektionen, wobei er sich mit den mikrobiologischen Merkmalen und der Immunantwort des Organismus befasst. Ebenso werden die pharmakologischen Aspekte der antimykobakteriellen Mittel analysiert. Und das alles von zu Hause aus und mit völliger Flexibilität.



“

Mit diesem Universitätskurs entwickeln Sie sich garantiert in den mikrobiologischen Methoden zur Diagnose von mykobakteriellen Infektionen weiter"

Krankheiten, die durch atypische oder nichttuberkulöse Mykobakterien (NTM) verursacht werden, treten in der Regel bei Patienten mit Pneumokoniose, zystischer Fibrose, Bronchiektasen oder COPD, bei HIV-Patienten, bei Menschen mit einer Tuberkulose in der Vorgeschichte oder bei Patienten, die mit TNF-Hemmern behandelt werden, auf. Mit einem klinischen Bild, das dem der Tuberkulose sehr ähnlich ist, treten die Veränderungen hauptsächlich in den Lymphknoten, der Lunge oder der Haut auf.

Es handelt sich zweifelsohne um äußerst komplexe Krankheiten, für die Fachärzte benötigt werden, die sich ständig auf dem Laufenden halten. Dies ist dank dieses Studiums garantiert möglich, denn es bietet eine hervorragende Gelegenheit, die diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten der Ärzte an die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte anzupassen. Dies wird zweifellos ihre medizinischen Strategien verbessern.

So werden die Studenten während des Studiums die mikrobiologischen Merkmale von Mykobakterien sowie die mikrobiologischen Methoden zu ihrer Diagnose analysieren. Gleichzeitig werden die wichtigsten antimikrobiellen Mittel gegen anaerobe Keime eingehend untersucht und die verschiedenen Abszesse eingehend studiert.

Mit dieser Fortbildung werden sie in der Lage sein, sich in 6 Wochen zu Experten auf diesem komplexen Gebiet zu entwickeln, immer unter der Aufsicht eines aufmerksamen Dozententeams, das zu einem der großen Pluspunkte des Studiengangs wird. Darüber hinaus haben sie mit einer Internetverbindung Zugang zum größten virtuellen Katalog von Ressourcen in diesem Bereich.

Dieser **Universitätskurs in Mykobakteriose und Infektionen durch Anaerobier und Parasiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mykobakteriose und Infektionen durch Anaerobier und Parasiten vorgestellt werden.
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Fortbildung werden Sie die Symptome, Infektionserreger und das klinische Bild von mykobakteriellen Infektionen beherrschen"

“

Diese Fortbildung ist für Sie, wenn Sie die wichtigsten antimikrobiellen Mittel gegen anaerobe Keime meistern wollen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein grundlegendes Update Ihrer Kenntnisse, das Ihnen einen Einblick in das klinische Bild, die Epidemiologie und die Infektionserreger der Lepra gibt.

Sie werden fortgeschrittene, realitätsnahe Fallstudien zu intraabdominalen Abszessen und Abszessen der Eierstöcke durchführen.



02 Ziele

Die Ziele, mit denen dieser Universitätskurs konzipiert wurde, konzentrieren sich auf ein hohes Fortbildungsniveau des Facharztes, das die breiteste und umfassendste Vision der Mykobakteriose und verwandter Infektionen bietet. Es überrascht nicht, dass TECH besonders darauf geachtet hat, dass das Programm eng an die aktuellen Forschungslinien in diesem Bereich angelehnt ist, damit die Aktualisierung des medizinischen Fachpersonals ein voller Erfolg wird.



“

Bei TECH bedeutet das Erreichen der Ziele des Studiengangs, das von der Gesellschaft geforderte Berufsprofil für die Behandlung von Mykobakteriosen oder anaeroben Infektionen zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Schlüsselaspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- ♦ Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- ♦ Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über klinische Infektiologie und fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- ♦ In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





Spezifische Ziele

- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten zur Analyse der mikrobiologischen Merkmale von Mykobakterien
- Analysieren mikrobiologischer Methoden für die Diagnose von Mykobakterieninfektionen
- Kennen und Identifizieren der Symptome, Infektionserreger und des klinischen Bildes von mykobakteriellen Infektionen
- Kennen der wichtigsten antimikrobiellen Mittel gegen anaerobe Keime



Die Instrumente, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden es Ihnen ermöglichen, sich bei der Behandlung von Tetanus bei Neugeborenen und Erwachsenen hervorzuheben"

03

Kursleitung

Während der 6 Wochen dieser Fortbildung vertieft der Student die Lektionen und Inhalte, die von einem Dozententeam aus renommierten Spezialisten entwickelt wurden. Diese Lehrkräfte haben sich im Laufe ihrer Karriere in renommierten Gesundheitseinrichtungen mit fortgeschrittenen Infektionskrankheiten beschäftigt und beherrschen alle Schlüssel zur erfolgreichen Bekämpfung von Mykobakterien. Sie sind auch für die korrekte akademische Entwicklung des Studenten über den virtuellen Campus verantwortlich.





“

Während Ihrer Studienzzeit werden Sie von Spezialisten für Mikrobiologie und Parasitologie betreut, die an prestigeträchtigen Forschungsprojekten beteiligt waren"

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Einheit für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

Dr. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Abschluss spiegelt das Engagement von TECH für die neuesten Bildungsinnovationen perfekt wider. Nicht umsonst finden Studenten auf dem virtuellen Campus die größte digitale Bibliothek an Ressourcen in diesem Bereich, die alle in dynamischen Formaten präsentiert werden, die ihre akademischen Leistungen verstärken. Ergänzende Lektüre, Fallstudien, interaktive Diagramme und Videos sind nur einige der Möglichkeiten, mit denen sich die Studenten immer wieder in die Konzepte vertiefen können. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass sie sie erfolgreich verinnerlichen, was als *Relearning* bezeichnet wird.





“

*Infektionen durch Mycobacterium Kansasii,
Mycobacterium Avium usw., alles, was Sie in diesem
Bereich lernen müssen, finden Sie im Lehrplan"*

Modul 1. Mykobakteriose und anaerobe Infektionen

- 1.1. Allgemeine Informationen zur Mykobakteriose
 - 1.1.1. Mikrobiologische Merkmale von Mykobakterien
 - 1.1.2. Immunreaktion auf mykobakterielle Infektionen
 - 1.1.3. Epidemiologie der wichtigsten nichttuberkulösen mykobakteriellen Infektionen
- 1.2. Mikrobiologische Methoden für die Diagnose der Mykobakteriose
 - 1.2.1. Direkte Methoden
 - 1.2.2. Indirekte Methoden
- 1.3. Intrazelluläre Infektion mit *Mycobacterium avium*
 - 1.3.1. Epidemiologie
 - 1.3.2. Infektionserreger
 - 1.3.3. Pathobiologie
 - 1.3.4. Klinisches Bild
 - 1.3.5. Diagnose
 - 1.3.6. Behandlung
- 1.4. Infektion mit *Mycobacterium kansasii*
 - 1.4.1. Epidemiologie
 - 1.4.2. Infektionserreger
 - 1.4.3. Pathobiologie
 - 1.4.4. Klinisches Bild
 - 1.4.5. Diagnose
 - 1.4.6. Behandlung
- 1.5. Lepra
 - 1.5.1. Epidemiologie
 - 1.5.2. Infektionserreger
 - 1.5.3. Pathobiologie
 - 1.5.4. Klinisches Bild
 - 1.5.5. Diagnose
 - 1.5.6. Behandlung
- 1.6. Andere Mykobakteriosen
- 1.7. Antimykobakterielle Mittel
 - 1.7.1. Pharmakologische Eigenschaften
 - 1.7.2. Klinische Anwendung





- 1.8. Mikrobiologische Eigenschaften von anaeroben Keimen
 - 1.8.1. Allgemeine Merkmale der wichtigsten anaeroben Krankheitserreger
 - 1.8.2. Mikrobiologische Untersuchungen
- 1.9. Lungenabszess
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Ätiologie
 - 1.9.3. Klinisches Bild
 - 1.9.4. Diagnose
 - 1.9.5. Behandlung
- 1.10. Intraabdominale Abszesse und Abszesse der Eierstöcke
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. Ätiologie
 - 1.10.3. Klinisches Bild
 - 1.10.4. Diagnose
 - 1.10.5. Behandlung
- 1.11. Intrazerebraler Abszess
 - 1.11.1. Definition
 - 1.11.2. Ätiologie
 - 1.11.3. Klinisches Bild
 - 1.11.4. Diagnose
 - 1.11.5. Behandlung
- 1.12. Tetanus und Gangrän
 - 1.12.1. Tetanus: bei Neugeborenen und Erwachsenen
 - 1.12.2. Gangrän: Definition, Ätiologie, klinisches Bild, Diagnose, Behandlung
- 1.13. Wichtigste antimikrobielle Mittel gegen anaerobe Keime
 - 1.13.1. Wirkungsmechanismus
 - 1.13.2. Pharmakokinetik
 - 1.13.3. Dosis
 - 1.13.4. Präsentation
 - 1.13.5. Nebenwirkungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



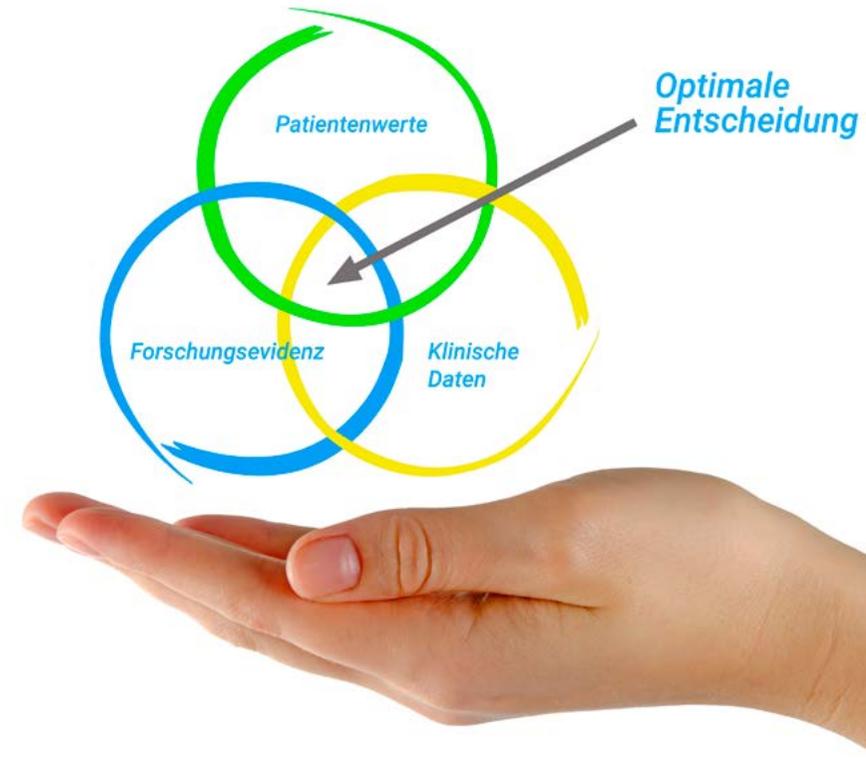
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

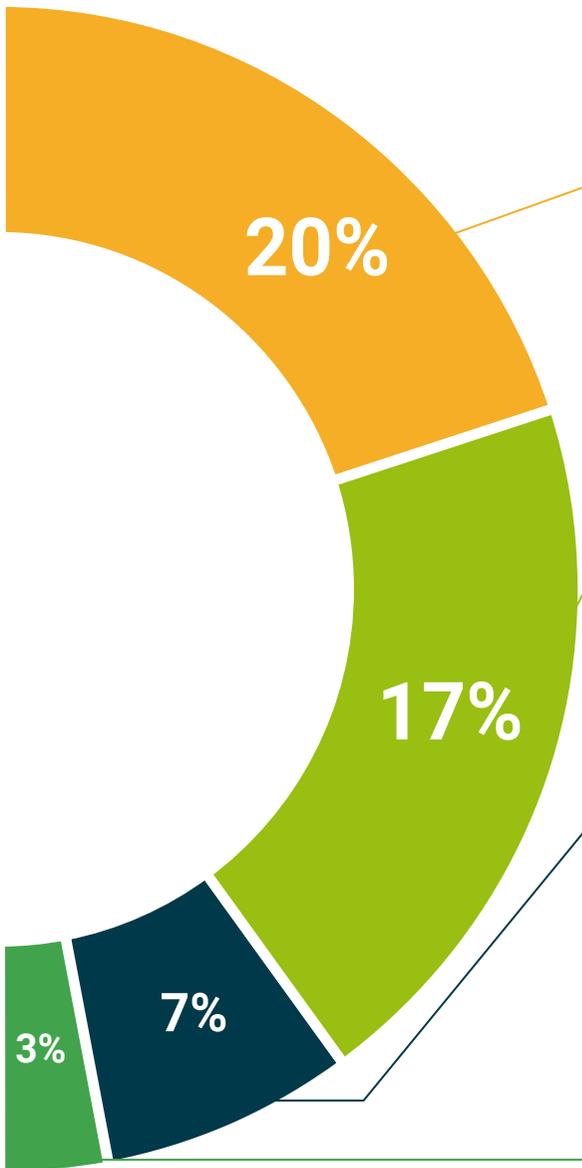
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mykobakteriose und Infektionen durch Anaerobier und Parasiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Mykobakteriose und Infektionen durch Anaerobier und Parasiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mykobakteriose und Infektionen durch Anaerobier und Parasiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Mykobakteriose und Infektionen
durch Anaerobier und Parasiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mykobakteriose und Infektionen
durch Anaerobier und Parasiten