

Universitätskurs

Morbus Dupuytren, Tumoren und
Gefäßerkrankungen der Hand



Universitätskurs

Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/morbus-dupuytren-tumoren-gefasserkrankungen-hand

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Fortschritte in Technologie und Forschung haben zu einem besseren Verständnis von Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand geführt. Auf diese Weise sind neue Techniken und Behandlungsalternativen entwickelt worden, um optimale Ergebnisse zu erzielen. Diese Fortschritte veranlassen die Fachleute, ihr Wissen ständig zu aktualisieren. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH diese 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die sich einer dynamischen Methodik bedient, um diese Pathologien, die diagnostischen Verfahren und die bestehenden therapeutischen Möglichkeiten eingehend zu untersuchen. Und das alles mit einem Lehrplan, der von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, und mit zahlreichen erstklassigen Unterrichtsmaterialien.





“

*Aktualisieren Sie Ihre
chirurgischen Kenntnisse
durch diesen 100%igen
Online-Universitätskurs"*

Die Weiterentwicklung der chirurgischen Techniken in der Handchirurgie hat zu einer Verkürzung der Genesungszeit der Patienten und zu einer größeren Wirksamkeit der angewandten Behandlungen geführt. Dies zeigt sich in der Anwendung der perkutanen Nadeltechnik zur Behandlung von Morbus Dupuytren, der selektiven Embolisation bei Gefäßtumoren oder der Knochenrekonstruktion bei Tumorpatienten.

Diese Fortschritte erfordern zweifelsohne eine ständige Aktualisierung der theoretischen und praktischen Kenntnisse der Chirurgen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand mit 150 Unterrichtsstunden konzipiert.

Ein Studiengang, der in nur 6 Wochen die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Anwendung bestimmter Interventions- und Diagnosetechniken sowie die wirksamsten Verfahren zur Behandlung der wichtigsten Komplikationen, die bei der Behandlung dieser Pathologien auftreten, zusammenfasst. Ein Lehrplan für Fortgeschrittene, der durch Videozusammenfassungen, vertiefende Videos, Fachlektüre und klinische Fallstudien noch attraktiver wird.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, können die Studenten diese auf einfache Weise festigen und die langen Stunden des Auswendiglernens, die in anderen Lehrmodellen üblich sind, reduzieren.

Es handelt sich um einen Studiengang, der so konzipiert ist, dass er die Vereinbarkeit von beruflicher und persönlicher Tätigkeit mit einem flexiblen Studienangebot begünstigt. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetzugang, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Auf diese Weise ist dieses Programm eine ideale Option für Fachärzte, ohne die Notwendigkeit der Anwesenheit im Klassenzimmer oder eingeschränkte Unterrichtszeiten.

Dieser **Universitätskurs in Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen sind Sie auf dem neuesten Stand in Sachen Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand"

“

Ein Programm, das sich auf die modernste Technik zur Behandlung von Patienten mit bösartigen Weichteil- und Knochentumoren konzentriert"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

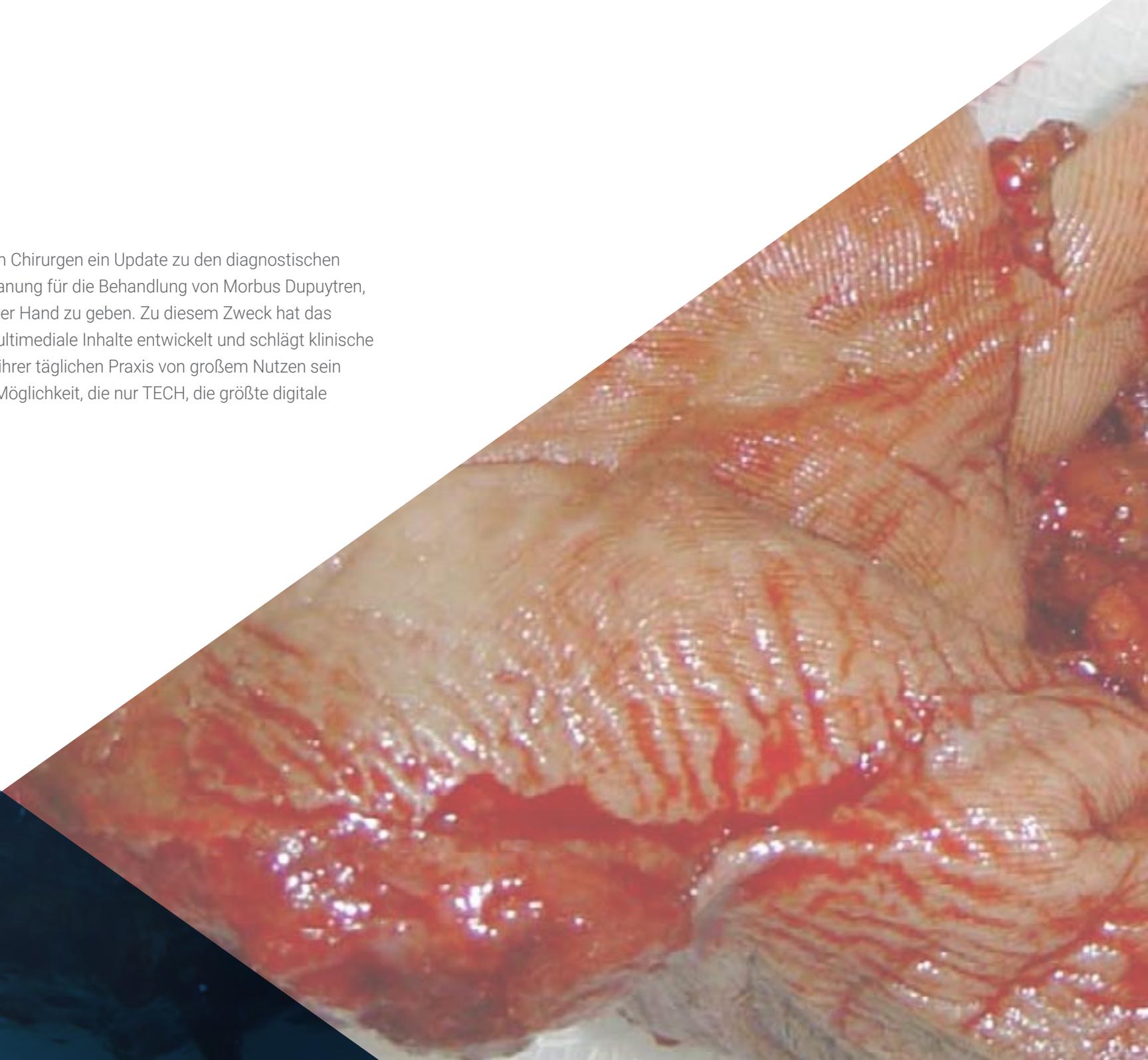
TECH passt ihre Methodik an Ihre Bedürfnisse und Ihre Motivation an, Ihr Wissen kontinuierlich zu verbessern.

Die Multimedia-Inhalte erleichtern Ihnen die Aktualisierung des Konzepts für das Hypothenar-Hammer- und das Raynaud-Syndrom.



02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, dem Chirurgen ein Update zu den diagnostischen Methoden und der chirurgischen Planung für die Behandlung von Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand zu geben. Zu diesem Zweck hat das Lehrteam qualitativ hochwertige multimediale Inhalte entwickelt und schlägt klinische Fallstudien vor, die für Fachärzte in ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sein werden. Eine einzigartige Upgrade-Möglichkeit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.





“

Sie werden in der Lage sein, die wirksamste Methodik zur Lösung der wichtigsten Komplikationen bei Nerventumoren in Ihre Praxis zu integrieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- ♦ Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- ♦ Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- ♦ Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- ♦ Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- ♦ Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- ♦ Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie





Spezifische Ziele

- Vertiefen der chirurgisch-anatomischen Kenntnisse über die Palmarfaszie
- Vertiefen der physiopathologischen Stadien von Morbus Dupuytren und der klinischen Klassifikation der Krankheit
- Untersuchen der verschiedenen Techniken zur Behandlung von Morbus Dupuytren, sowohl mit Kollagenase (in Europa nicht erhältlich) als auch mit selektiver regionaler Fasziektomie
- Bewerten der chirurgischen Inzisionen für die Primäroperation sowie der Komplikationen und Folgeerscheinungen bei Morbus Dupuytren
- Erarbeiten der vaskulären Pathologie der Hand, sowohl von Tumoren als auch von Fehlbildungen, sowie des Raynaud-Syndroms und des Hypothenar-Hammer-Syndroms
- Analysieren von Weichteil- und Knochentumoren an der Hand und Festlegen der besten Diagnosetechniken.
- Vertiefen der chirurgischen Behandlungstechniken für die häufigsten Tumoren unter Berücksichtigung ihrer Rezidivprognose



Lernen Sie die verschiedenen Stadien von Morbus Dupuytren und ihre Klassifizierung auf dynamische Art und Weise dank des besten didaktischen Materials"

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Programm ein auf Traumatologie und Handchirurgie spezialisiertes Lehrteam mit umfassender chirurgischer Erfahrung im Bereich der oberen Extremitäten zusammengeführt. Ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich ist im gesamten Lehrplan, zu dem die Studenten Zugang haben werden, offensichtlich. Auch ihre hervorragenden menschlichen Qualitäten und ihre Nähe wurden bei TECH berücksichtigt, um sie in diesen Studiengang einzubeziehen. Dank ihr können die Studenten alle Fragen über den Inhalt des Universitätskurses klären.





“

Es handelt sich um einen Lehrplan, der von Traumatologen und Chirurgen der oberen Gliedmaßen erstellt wurde“

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
 - Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
 - Mitgründer von Ohana One
 - Facharzt Ausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
 - Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- ♦ Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- ♦ Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- ♦ Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Dávila Fernández, Fernando

- ♦ Koordinator der Abteilung für obere Gliedmaßen im Krankenhaus Bidasoa
- ♦ Facharzt in der Einheit für Hand, periphere Nerven und ultraschallgesteuerte Chirurgie bei Sendagrup Médicos Asociados
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Pakea-Klinik von Mutualia
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der klinischen Studie: „A Multicenter, Open-label study of SI-6603 in Patients with Lumbar Disc Herniation (Phase III)“
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der klinischen Studie: „A phase 2b, randomized, double-blind, placebo-controlled, study to evaluate the safety and efficacy of staphylococcus aureus 4-antigen (sa4ag) vaccine in adults undergoing elective posterior instrumented lumbar spinal fusion procedures“
- ♦ Honorarprofessor an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Pérez Abad, Miguel

- ♦ Facharzt in der Handeinheit des Gesundheitskonsortium Maresme in Mataró
- ♦ Arzt am Institut Kaplan
- ♦ Facharzt in der Handeinheit des Krankenhauses San Joan de Deu in Manresa
- ♦ Tutor für Assistenzärzte im Krankenhaus San Joan de Deu in Manresa
- ♦ Mitautor des Buches „Dorsal capsulodesis for treatment of scapholunate injuries. Chapter 23 in: Operative techniques in Orthopaedic Surgery“
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona

Dr. Mena Rosón, Araceli

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Fachärztin für Traumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Referentin bei Kongressen zu ihrem Fachgebiet



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich mit Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand. Über einen Zeitraum von 6 Wochen werden die Studenten über die neuesten diagnostischen Verfahren, die fortschrittlichsten Techniken, die damit erzielten Ergebnisse und die möglichen Komplikationen informiert. Und das alles aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit dem innovativsten Lehrmaterial im akademischen Umfeld.





“

Ihnen steht eine umfangreiche Bibliothek mit Lehrmitteln zur Verfügung, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich ist"

Modul 1. Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen

- 1.1. Morbus Dupuytren. Homid-Diagnostik
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Anatomie der Palmaraponeurose und Anatomie der Fingersehnen
 - 1.1.2.1. Klinisch, diagnostisch: Klassifizierung
 - 1.1.3. Außerhalb der Palmarseite
- 1.2. Morbus Dupuytren. Evolution
 - 1.2.1. Rückfall
 - 1.2.2. Nichtchirurgische Behandlung
 - 1.2.3. Fortschritt
- 1.3. Chirurgische Behandlung von Morbus Dupuytren
 - 1.3.1. Indikationen für eine chirurgische Behandlung
 - 1.3.2. Indikationen. Chirurgische Zeiten und Techniken
 - 1.3.3. Faktoren, die die langfristigen Ergebnisse beeinflussen
- 1.4. Morbus Dupuytren. Chirurgische Planung
 - 1.4.1. Chirurgische Planung. Einschnitte
 - 1.4.2. Modalitäten der Zetaplastie
 - 1.4.3. Rehabilitation
- 1.5. Behandlungsversagen bei Morbus Dupuytren
 - 1.5.1. Komplikationen der chirurgischen Behandlung
 - 1.5.2. Rückfälle
 - 1.5.3. Folgen
- 1.6. Vaskuläre Pathologie an der Hand
 - 1.6.1. Hypothenar-Hammer-Syndrom, Raynaud-Syndrom
 - 1.6.2. Vaskuläre Tumore
 - 1.6.3. Gefäßfehlbildungen
- 1.7. Gutartige Weichteiltumore
 - 1.7.1. Klassifizierung der häufigsten Tumoren
 - 1.7.2. Wann operiert werden soll. Biopsie?
 - 1.7.3. Ergebnisse und Komplikationen
- 1.8. Nerventumore
 - 1.8.1. Klassifizierung der häufigsten Tumoren
 - 1.8.2. Wann und wie man operiert
 - 1.8.3. Ergebnisse und Komplikationen



- 1.9. Gutartige Knochentumore. Pseudotumorale Verletzungen
 - 1.9.1. Klassifizierung
 - 1.9.2. Wann und wie man operiert
 - 1.9.3. Ergebnisse und Komplikationen
- 1.10. Bösartige Weichteil- und Knochentumore
 - 1.10.1. Klassifizierung
 - 1.10.2. Chirurgische Behandlung
 - 1.10.3. Ergebnisse und Komplikationen

“ Ausführliche Multimediale Mittel zu den verschiedenen Schnitten und Operationstechniken bei der primären Pathologie der Dupuytren-Erkrankung”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



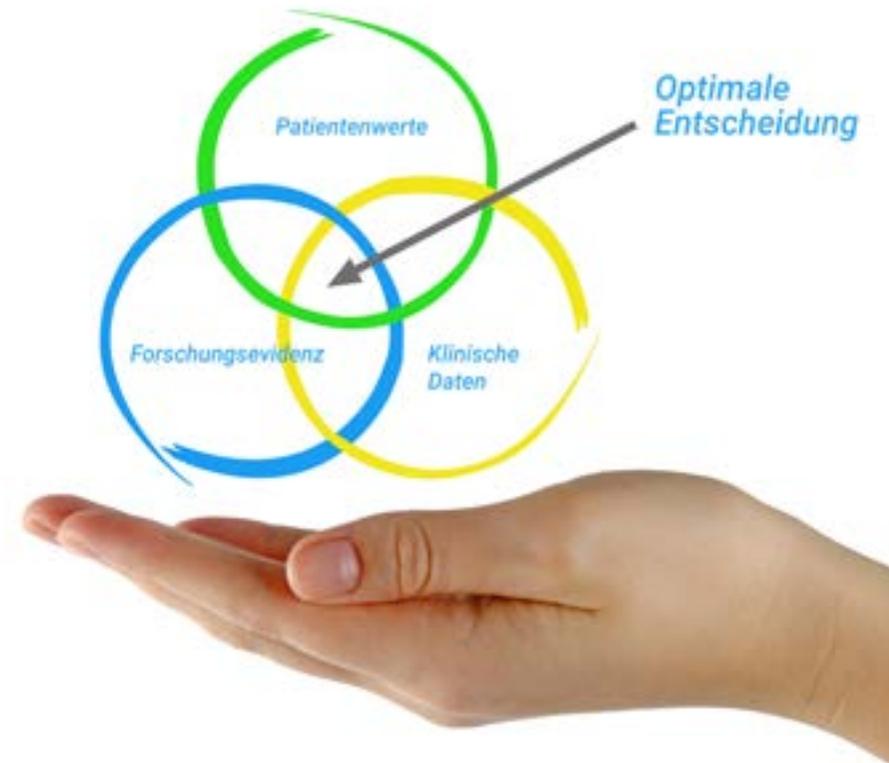
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Morbus Dupuytren, Tumoren und Gefäßerkrankungen der Hand

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Morbus Dupuytren, Tumoren und
Gefäßerkrankungen der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Morbus Dupuytren, Tumoren und
Gefäßerkrankungen der Hand

