

# Universitätskurs

## Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin





## Universitätskurs Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/minimalinvasive-therapien-anti-aging-medizin](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/minimalinvasive-therapien-anti-aging-medizin)

# Index

01

[Präsentation](#)

---

Seite 4

02

[Ziele](#)

---

Seite 8

03

[Kursleitung](#)

---

Seite 12

04

[Struktur und Inhalt](#)

---

Seite 16

05

[Methodik](#)

---

Seite 20

06

[Qualifizierung](#)

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Fortschritte der neuen Technologien haben zur Entwicklung minimalinvasiver Therapien geführt, die in der Anti-Aging-Medizin eingesetzt werden können, um das Erscheinungsbild der Patienten ohne schwerwiegende Nebenwirkungen zu verbessern. Dieses Programm zeigt die wichtigsten Therapien der Anti-Aging-Medizin auf und vermittelt Fachwissen, um diese Techniken in Ihrer Praxis zum Wohle des Patienten durchführen zu können. Wenn Sie sich in diesem Bereich aktualisieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen und sich bei uns spezialisieren.



“

*Bei TECH wollen wir Sie auf die Anwendung minimalinvasiver Therapien in der Anti-Aging-Medizin spezialisieren, damit Sie das Vertrauen haben, sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

Die Anti-Aging-Medizin hat beträchtliche Fortschritte gemacht, so dass es heute möglich ist, bestimmte, bei den Patienten bereits vorhandene Pathologien zu behandeln. Es scheint jedoch interessanter zu sein, sich mit der Prävention solcher Probleme zu befassen, bevor sie auftreten und zu einer echten Beeinträchtigung der Gesundheit und Lebensqualität des Patienten führen. Daher gibt es neben einer Vielzahl von Empfehlungen zur Lebensführung auch neue Techniken, die speziell auf die Bekämpfung der Zellalterung ausgerichtet sind.

In diesem Universitätskurs werden die verfügbaren Therapien mit minimalinvasiven Eingriffen behandelt. Diese Techniken erfordern im Allgemeinen eine fortschrittliche technische Unterstützung, können aber dennoch in der Arztpraxis durchgeführt werden, ohne dass ein Krankenhausaufenthalt erforderlich ist, und sind für den Patienten von Vorteil.

Diese Behandlungen sind in der Regel in der medizinischen Fachwelt weitgehend unbekannt, da sie nicht zu den herkömmlichen Verfahren gehören. Gerade diese Unkenntnis führt manchmal zu einer Ablehnung der in diesem Kurs enthaltenen Anti-Aging-Therapien. Unser Ziel ist es daher, dem Gesundheitspersonal eine weitere Alternative anzubieten, immer mit der notwendigen wissenschaftlichen Unterstützung, um die Legitimität dieser Therapien zu bestätigen.

Um das Wissen in diesem Bereich zu erweitern, haben wir bei TECH diesen Kurs entwickelt, der die Fachleute darauf spezialisiert, einen umfassenden Ansatz für ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel heraus zu verfolgen. Auf diese Weise wird uns bewusst, dass ein so komplexer und multifaktorieller Prozess wie das Altern nur auf der Grundlage von Wissen aus Disziplinen angegangen werden kann, die a priori unabhängig zu sein scheinen, aber eng miteinander verknüpft sind.

Dieser **Universitätskurs in Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Anti-Aging-Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten bei minimalinvasiven Therapien
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für minimalinvasive Therapien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin, sondern erhalten auch einen Abschluss von der führenden Online-Universität auf spanisch: TECH"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Ausbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit voller Sicherheit zu handeln.





“

*Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Ausbildung im Bereich Anti-Aging-Medizin auf dem Markt zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchen der wichtigsten minimal-invasiven Therapien, die in der Anti-Aging-Medizin zur Verfügung stehen
- Analysieren der Funktionsweise minimalinvasiver Therapien, die den Alterungsprozess verlangsamen
- Herstellen einer Verbindung zwischen den Bedürfnissen des Patienten und der zu erbringenden Behandlung



*Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen der Grundlagen und Anwendungen der regenerativen Medizin
- ◆ Zusammenstellen der therapeutischen Alternativen, die in der Praxis für Antiaging-Medizin zur Verfügung stehen
- ◆ Untersuchen der Wirkmechanismen der verschiedenen in diesem Block vorgestellten Therapien.
- ◆ Analysieren der Vor- und Nachteile der vorgestellten Therapien
- ◆ Erlernen der Indikationen und Kontraindikationen der vorgeschlagenen Behandlungen
- ◆ Aufstellen eines Therapieplans, der den aktuellen Bedürfnissen des Patienten entspricht
- ◆ Beseitigen der Tabus bei Therapien im Zusammenhang mit Blutderivaten

# 03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Anti-Aging-Techniken, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Morante Tolbaños, María Cristina

- ♦ Haarchirurgen im Laser Medical Institute
- ♦ Dozentin des Masterstudiengangs für Haartransplantation an der Katholischen Universität Murcia
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang Medizin und Haartransplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Medizinische Leiterin der Abteilung für Haarchirurgie Clínica MAN Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Haarmedizin und -transplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Master in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Master in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Management von Gesundheits- und Sozialzentren an der Universität Complutense in Madrid



## Professoren

### Dr. Soriano Micó, María

- ◆ Leiterin der Abteilung für Hirnverletzungen im Militärkrankenhaus von Mislata
- ◆ Oberärztin im Rehabilitationsdienst des Hospital de Manises
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ◆ MIR in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Doctor Peset in Valencia
- ◆ Master in manueller Medizin an der Universität Complutense Madrid und am Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Masterstudiengang in muskuloskelettalem Ultraschall und ultraschallgeführter Interventionismus

### Dr. Valle, María Mercedes

- ◆ Ärztin für ästhetische Medizin in Kliniken in Valladolid, Cuenca und Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Francisco Marroquín, Guatemala-Stadt
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Zusammenarbeit mit Praktika für Studenten des Masterstudiengangs Ästhetische Medizin von verschiedenen Universitäten in Kliniken in Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Anti-Aging-Techniken entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.







“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht“*

## Modul 1. Minimalinvasive Therapien

- 1.1. Regenerative Medizin I
  - 1.1.1. Allgemeine Einführung
  - 1.1.2. Konzept
  - 1.1.3. Gewebetypen
    - 1.1.3.1. Zelltypen
  - 1.1.4. Vorteile und Nachteile
  - 1.1.5. Medizinische Anwendung
- 1.2. Regenerative Medizin II
  - 1.2.1. Arten der Behandlung
  - 1.2.2. Die Wahl der Behandlung
  - 1.2.3. Ergebnisse
- 1.3. Ozon-Therapie
  - 1.3.1. Theoretische Grundlagen
  - 1.3.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
  - 1.3.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 1.4. Hyperbarische Medizin
  - 1.4.1. Theoretische Grundlagen
  - 1.4.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
  - 1.4.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 1.5. Carboxytherapie
  - 1.5.1. Theoretische Grundlagen
  - 1.5.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
  - 1.5.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 1.6. Oxidermotherapie
  - 1.6.1. Theoretische Grundlagen
  - 1.6.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
  - 1.6.3. Anwendbarkeit und Behandlung





- 1.7. Stammzelltherapie
  - 1.7.1. Grundlagen und theoretische Basis
  - 1.7.2. Stammzelltherapie im Alterungsprozess
  - 1.7.3. Stammzellenforschung und andere Anwendungen
- 1.8. Eigenbluttherapie
  - 1.8.1. Grundlagen und theoretische Basis
  - 1.8.2. Autohämotherapie in der Regenerativen Medizin
  - 1.8.3. Anwendungen in der klassischen Medizin
- 1.9. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist
  - 1.9.1. Theoretischer Hintergrund, biochemische Grundlagen und Geschichte
  - 1.9.2. Anwendungen in der Regenerativen Medizin
    - 1.9.2.1. Andere Anwendungen
  - 1.9.3. Verfahren und Gewebeeffekte
- 1.10. Intraparenterale Supplementierung
  - 1.10.1. Theoretische Grundlagen der parenteralen Ernährung und Supplementierung
  - 1.10.2. Arten von Nährstoffen
  - 1.10.3. Anwendungen in der regenerativen Medizin und Komplikationen

“

*Dies wird eine wichtige  
Ausbildung sein, um Ihre  
Karriere voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



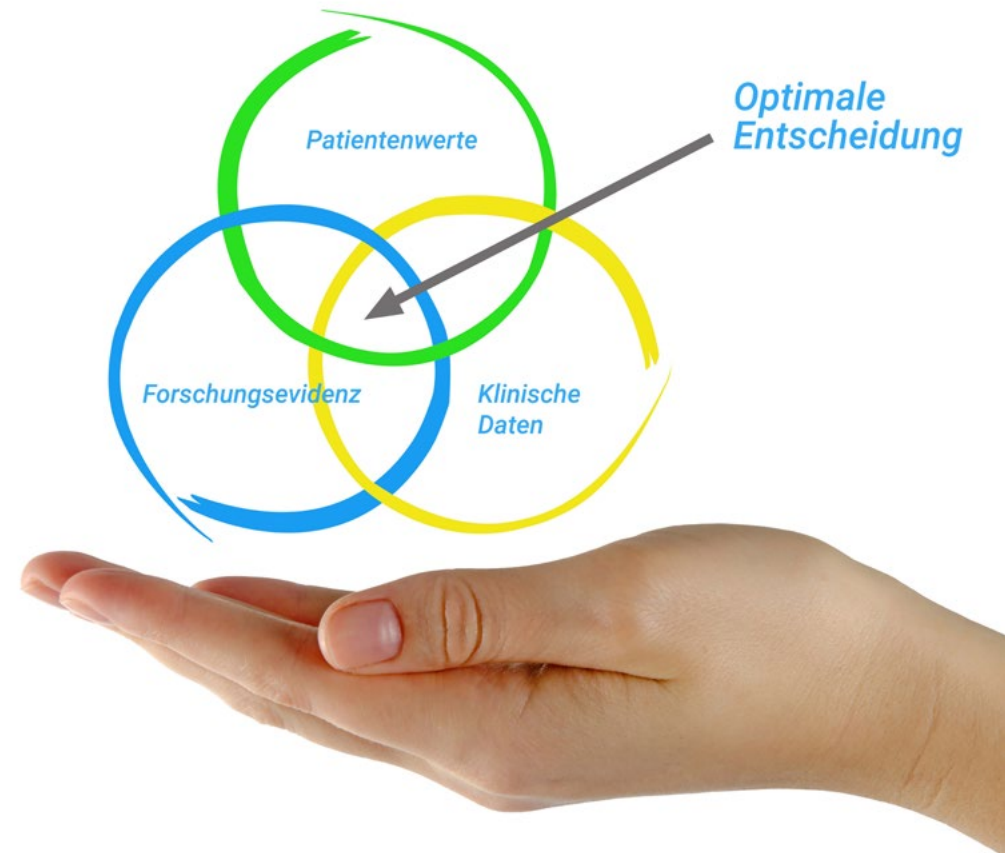
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs** in **Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Minimalinvasive  
Therapien in der  
Anti-Aging-Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin

