

# Universitätskurs

Mikrobiologie, Genetik und  
Immunologie der Tropenkrankheiten





## Universitätskurs

### Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/mikrobiologie-genetik-immunologie-tropenkrankheiten](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/mikrobiologie-genetik-immunologie-tropenkrankheiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Tropische Krankheiten haben sich in den letzten Jahrzehnten aufgrund der zunehmenden Beliebtheit des internationalen Reiseverkehrs stark verbreitet. Dies hat die Entwicklung neuer Medikamente oder Impfstoffe zur Ausrottung dieser Krankheiten begünstigt und zu einer hohen Nachfrage nach Fachkräften mit umfassenden Kenntnissen in der Mikrobiologie, Genetik und Immunologie dieser Krankheiten geführt, um deren Entwicklung zu optimieren. Daher hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, mit dem Ärzte ihr Wissen über Aspekte wie die immunologische Reaktion auf diese Krankheiten oder mögliche antimikrobielle Resistenzen auf den neuesten Stand bringen können, um ihre Gesundheits- und Forschungskompetenzen zu vervollkommen sowie in der Lage zu sein, ehrgeizige Herausforderungen in ihrem Sektor anzunehmen. In einem 100%igen Online-Modus können Sie dieses Wissen erwerben, ohne Ihr eigenes Haus zu verlassen.



“

*Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die innovativsten Strategien zur Überwindung der antimikrobiellen Resistenz bei verschiedenen Patienten mit Tropenkrankheiten zu beherrschen"*

In den vergangenen Jahren wurden zahlreiche Studien durchgeführt, die darauf abzielen, die Präventions- und Behandlungsmethoden für verschiedene Tropenkrankheiten zu verbessern, um Ansteckungseffekte zu verhindern oder zu minimieren. So haben sich die zu diesem Zweck verwendeten Impfstoffe oder Arzneimittel dank dieser Arbeiten erheblich weiterentwickelt, was die Bedeutung von Fachleuten unterstreicht, die sich auf die Mikrobiologie, Genetik und Immunologie dieser Krankheiten spezialisiert haben. Da sich diese Fachgebiete jedoch ständig weiterentwickeln, müssen Fachkräfte entsprechende Kompetenzen haben, um ihre Forschungstätigkeit zu optimieren.

Deshalb hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, mit dem die Studenten ihr Wissen über diese charakteristischen Elemente tropischer Krankheiten aktualisieren können, um in diesem Bereich an vorderster Front zu stehen. Während der 6-wöchigen Fortbildung werden sie die verschiedenen bestehenden Immunreaktionen auf diese Pathologien identifizieren oder die Strategien analysieren, die es ermöglichen, die antimikrobielle Resistenz bei verschiedenen Arten von Patienten zu überwinden. Auch der Zusammenhang zwischen den genetischen Faktoren des Patienten und ihrem Einfluss auf den Schweregrad der importierten Krankheit wird umfassend behandelt.

All dies wird durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, die es dem Studenten ermöglicht, exzellente Lernergebnisse zu erzielen, ohne dass er unangenehme Reisen zu einem Studienzentrum unternehmen muss. Außerdem hat er während des gesamten Programms Zugang zu einer breiten Palette von Text- und Multimedia-Lehrmitteln, so dass er von einem Unterricht profitiert, der rund um die Uhr zugänglich und an seine akademischen Anforderungen angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Tropenkrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem beliebigen Gerät ob stationär oder tragbar mit einer Internetverbindung



*Erhalten Sie Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf dem Gebiet der Mikrobiologie und der genetischen sowie immunologischen Reaktionen auf tropische Krankheiten durch dieses Programm, und das zu 100 % online"*



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Mikrobiologie, Genetik und Immunologie von Tropenkrankheiten, um Ihre Forschungsarbeit bei der Entwicklung von Impfstoffen oder Antibiotika zu optimieren"*

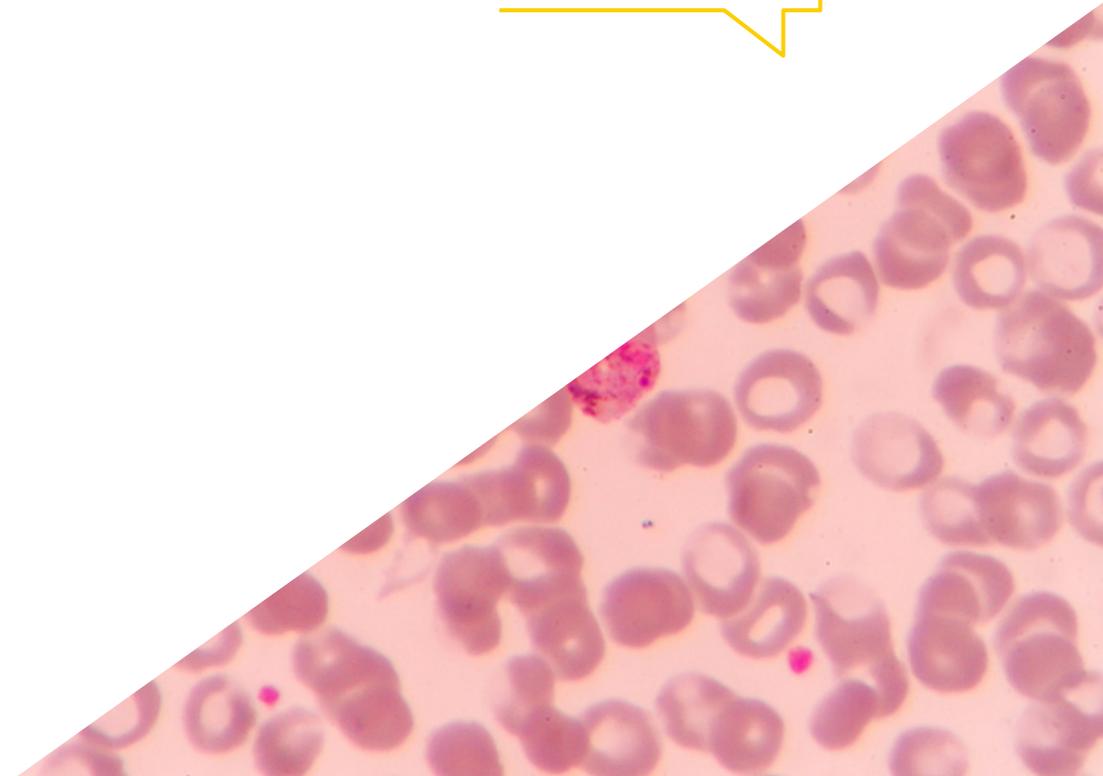
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden von den besten Experten auf dem Gebiet der Tropenkrankheitsforschung eine Reihe wertvoller Fähigkeiten erwerben, die Ihre berufliche Praxis bereichern werden.*

*Greifen Sie auf ein Programm zu, das über ein modernes Relearning-System verfügt, mit dem Sie in Ihrem eigenen Tempo lernen können.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit dem Ziel ausgearbeitet, dem Arzt die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der verschiedenen Arten von Tropenkrankheiten zu vermitteln, die heute am häufigsten vorkommen. Auf diese Weise werden sie ihre Kenntnisse in Bezug auf die Diagnose und die pharmakologische Reaktion auf diese Pathologien erweitern und so ihre Gesundheitspraxis verbessern und sich an die Spitze ihres Sektors setzen.





“

*Erhöhen Sie mit diesem Abschluss Ihre Chancen, an der Entwicklung der Antibiotika von morgen gegen importierte Infektionskrankheiten mitzuwirken"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Gewährleisten einer professionellen Verbesserung durch die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert

“

*Auf dem Weg zur Exzellenz: Indem Sie die Ziele dieses Kurses erreichen, erreichen Sie Ihre eigenen“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der mikrobiologischen, genetischen und immunologischen Forschung im Bereich der Tropenkrankheiten
- ◆ Hervorheben der Entwicklung von Impfstoffen gegen tropische Krankheiten
- ◆ Verdeutlichen der Entwicklung künftiger Antibiotika und anderer therapeutischer Modalitäten für Infektionskrankheiten

# 03

## Kursleitung

Um das hohe akademische Niveau, das die Studiengänge von TECH kennzeichnet, zu erhalten, wird dieser Universitätskurs von Experten auf dem Gebiet der Tropenkrankheiten geleitet und unterrichtet, die ihre Arbeit in angesehenen Krankenhäusern und Forschungszentren entwickelt haben. Diese Fachkräfte sind für die Entwicklung aller didaktischen Inhalte verantwortlich, die den Studenten während ihrer akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, so dass das vermittelte Wissen in ihrem Berufsleben anwendbar ist.



“

*Führende Experten auf dem Gebiet der Tropenkrankheiten haben einen hochwertigen Lehrplan entwickelt, der Ihnen das nötige Rüstzeug für eine erfolgreiche berufliche Laufbahn vermittelt"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Caplivski ist ein führender Spezialist für Infektionskrankheiten mit einer umfangreichen internationalen klinischen und akademischen Karriere. Er bekleidete leitende Positionen wie die des Direktors des Programms für Reisemedizin an der Icahn School of Medicine des Mount Sinai Hospital in New York.

Dieser herausragende Fachmann ist für seinen Schwerpunkt auf Tropen- und Reisemedizin bekannt, mit dem er Erwachsene auf Reisen in Länder vorbereitet, in denen Infektionskrankheiten wie Malaria, Denguefieber und Gelbfieber verbreitet sind. Er verfügt auch über umfassende Erfahrung in der Verabreichung von Impfstoffen, die für Reisende wichtig sind, wie Hepatitis, Tetanus und Japanische Enzephalitis. Zu seiner gründlichen Ausbildung gehört der renommierte Gorgas-Kurs für klinische Tropenmedizin in Peru, eine Spezialisierung auf die Diagnose und Behandlung von im Ausland erworbenen Krankheiten.

Während seiner gesamten Laufbahn wurde Dr. Daniel Caplivski für seine hervorragenden medizinischen Leistungen anerkannt. So wurde er seit 2013 jedes Jahr von der Verlagsorganisation Castle Connolly in die Liste der Top Doctors in der Metropolregion New York aufgenommen, und seit 2015 ist er in der Liste der Best Doctors des New York Magazine vertreten. Zu seinen zahlreichen Auszeichnungen gehören der Preis für herausragende Leistungen in der ärztlichen Kommunikation sowie die Anerkennung als einer der ehrenwertesten Ärzte Amerikas.

Kurz gesagt, er ist ein Maßstab in der Erforschung, Diagnose und Behandlung seltener und komplexer Infektionen und hat auf globaler Ebene einen Beitrag zum Bereich der Infektionskrankheiten geleistet. Seine Hingabe und sein Einsatz für seine Patienten haben ihn zu einem der am meisten empfohlenen und respektierten Ärzte auf seinem Gebiet gemacht.



## Dr. Caplivski, Daniel

---

- Direktor des Programms für Reisemedizin am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Arzt am Mount Sinai Hospital, New York
- Gorgas-Kurs für klinische Tropenmedizin, Peru
- Facharztausbildung in Innere Medizin und Infektionskrankheiten am Mount Sinai Hospital
- Promotion in Medizin, Yale University
- Hochschulabschluss in Geschichte und Literatur, Harvard University

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Gast-Direktion



### Dr. Díaz Menéndez, Marta

- Koordinatorin für der Abteilung für Tropenmedizin und Reisemedizin des Krankenhauses La Paz-Carlos III
- Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Lehraufenthalte in Äquatorial-Guinea und Äthiopien zur Ergänzung der Ausbildung in Tropenmedizin
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Mitglied der Hochisolerstation, die Patienten mit hochansteckenden Krankheiten (Ebola, hämorrhagisches Krim-Kongo-Fieber) behandelt hat
- Dozentin für den Masterstudiengang Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid, für den Masterstudiengang HIV an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid und für den Fachstudiengang Pathologie im Zusammenhang mit neu auftretenden und hochriskanten Viren an der Autonomen Universität von Madrid.
- Hauptprüfer des RICET am Krankenhaus La Paz-Carlos III und Berater der spanischen Arzneimittelbehörde.
- Verantwortlich für die internationalen Netzwerke GeoSentinel und TropNet am Krankenhaus La Paz-Carlos III

## Professoren

### Dr. de Miguel Buckley, Rosa

- ◆ Fachärztin in den Abteilungen für Infektionskrankheiten, HIV und Tropen- und Reisemedizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ärztin in der Verdauungsabteilung, Abteilung Hepatologie, Universitätsklinikum Cork
- ◆ Fachlicher Austausch im Internationalen Verband der Vereinigungen von Medizinstudenten
- ◆ Kardiologischer Dienst in der Medizinischen Universität am Krankenhaus von Bialystok
- ◆ Mitarbeiterin bei Projekten des Fonds für Gesundheitsforschung (FIS)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Medizinischen Universität von Sevilla

### Dr. Asuarga Vicente, Marta

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochisolierstation (UANL) für hochtödliche Krankheitserreger im Krankenhaus La Paz und im Krankenhaus Carlos III, Beteiligung an der Behandlung mehrerer Patienten, die mit hämorrhagischem Fieber (E. Ebola und E. Krim-Kongo) eingeliefert wurden
- ◆ Zeitweilige Beraterin der WHO/PAHO während der Ebola-Virus-Krise in Barbados, St. Lucia und Grenada
- ◆ Dozentin an der Abteilung für Tropenmedizin der UAN
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit von der UAM
- ◆ Expertin für neu auftretende Viren an der Autonomen Universität von Navarra

### Dr. Untoria Tabares, Yeray

- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Experte für Infektionskrankheiten
- ◆ Assistenzarzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Referent auf verschiedenen Kongressen für Innere Medizin
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Experte für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Trigo Esteban, Elena

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Spezialisierung auf Tropen- und Reisemedizin
- ◆ Fachärztin für Tropen- und Reisemedizin am Krankenhaus Carlos III und Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Infanta Cristina
- ◆ Klinische Koordinatorin einer stationären COVID 19-Einrichtung während des Epidemiehochs
- ◆ Autorin mehrerer Artikel zu ihrem medizinischen Fachgebiet
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid

#### Hr. Falces Romero, Iker

- ◆ Facharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Professor für spezielle Mikrobiologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten von der Universität von Salamanca

#### Hr. De la Calle Prieto, Fernando

- ◆ Arzt in der Abteilung für Tropenmedizin und Reisemedizin des Krankenhauses La Paz-Carlos III
- ◆ Hochisolerstation, Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Notaufnahme der Inneren Medizin als Assistenzarzt im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Bereitschaftsarzt im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Mitarbeiter der Abteilung für Innere Medizin der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie



**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ◆ Sektionsleiter, Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie, Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinator der Hochisolierstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten im Barnes Hospital in den USA
- ◆ Promotion in Medizin an der UAM
- ◆ Mitglied des interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise

**Dr. Marcelo Calvo, Cristina**

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und mikrobiologischer Diagnostik von der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Expertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

**Dr. Díaz Pollán, Beatriz**

- ◆ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Assistenzärztin, Abteilung für Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten am Krankenhaus San Carlos
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin in mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Autorin von Dutzenden wissenschaftlicher Arbeiten über Infektionskrankheiten
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Therapie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Krankheiten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit der Absicht entworfen, dem medizinischen Fachpersonal die fortschrittlichsten Kenntnisse in Bereichen wie Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der verschiedenen tropischen Pathologien zu vermitteln. Auch die didaktischen Inhalte, auf die die Studenten während des Studiums zugreifen werden, sind in Form von ergänzenden Lektüren, Erklärvideos oder Tests zur Selbsteinschätzung verfügbar. Das Ergebnis ist eine völlig angenehme und individuelle Lernerfahrung durch eine 100%ige Online-Methode.



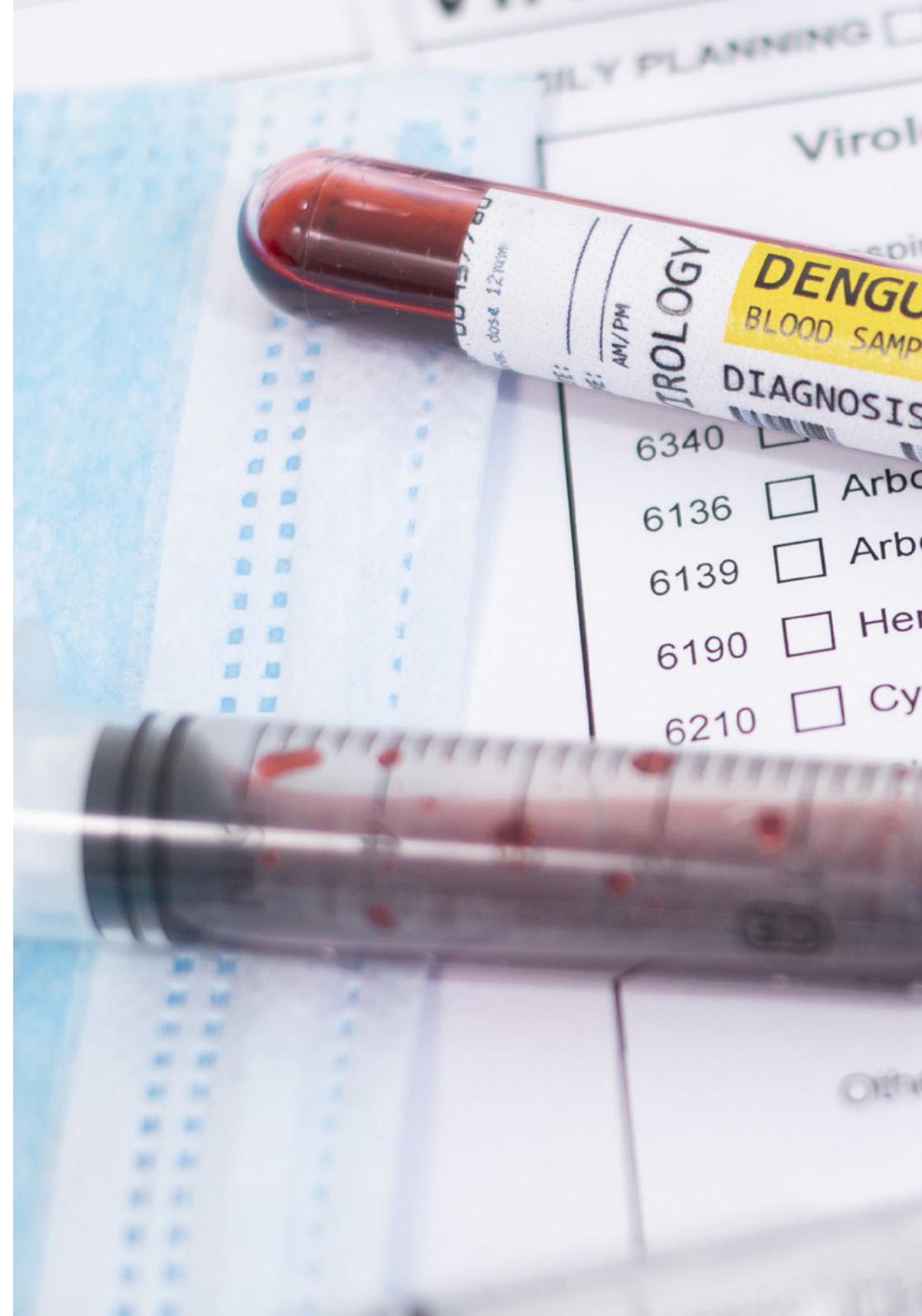


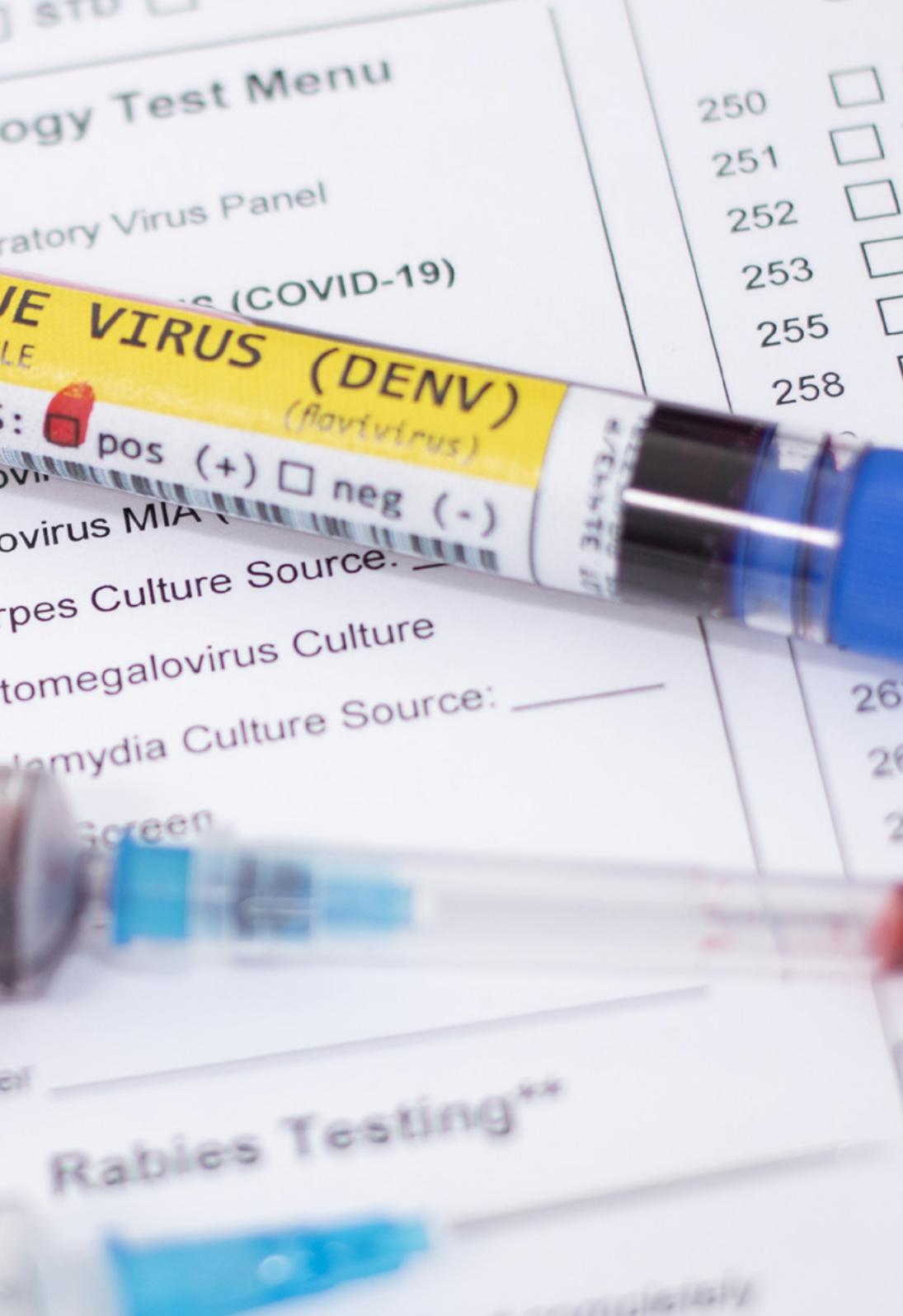
“

*Dieses Programm ist in eine vollständige und aktuelle didaktische Einheit gegliedert, deren Online-Lernen sich an Ihre Lebensweise anpasst"*

### Modul 1. Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten

- 1.1. Das mikrobiologische Labor bei der Diagnose der Tropenpathologie
- 1.2. Molekularbiologie in der Diagnose der Tropenpathologie
- 1.3. Schnelldiagnoseverfahren in der Tropenpathologie
- 1.4. Genomik in der Tropenpathologie
- 1.5. Genetische Wirtsfaktoren und ihr Einfluss auf den Schweregrad der importierten Pathologie
- 1.6. Immunreaktion auf tropische Krankheiten
- 1.7. Immunsuppression und ihre Auswirkungen auf die Tropenpathologie
- 1.8. Impfstoffe: grundlegende Konzepte. Immunvermeidbare Krankheiten. Bedeutung von Impfprogrammen
- 1.9. Untersuchung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel in der Tropenpathologie
- 1.10. Die Rolle der Mikrobiologie in Ländern mit geringen Gesundheitsressourcen





“

*Mit diesem Programm haben Sie Zugang zu den aktuellsten Lehrmaterialien auf dem Markt für Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



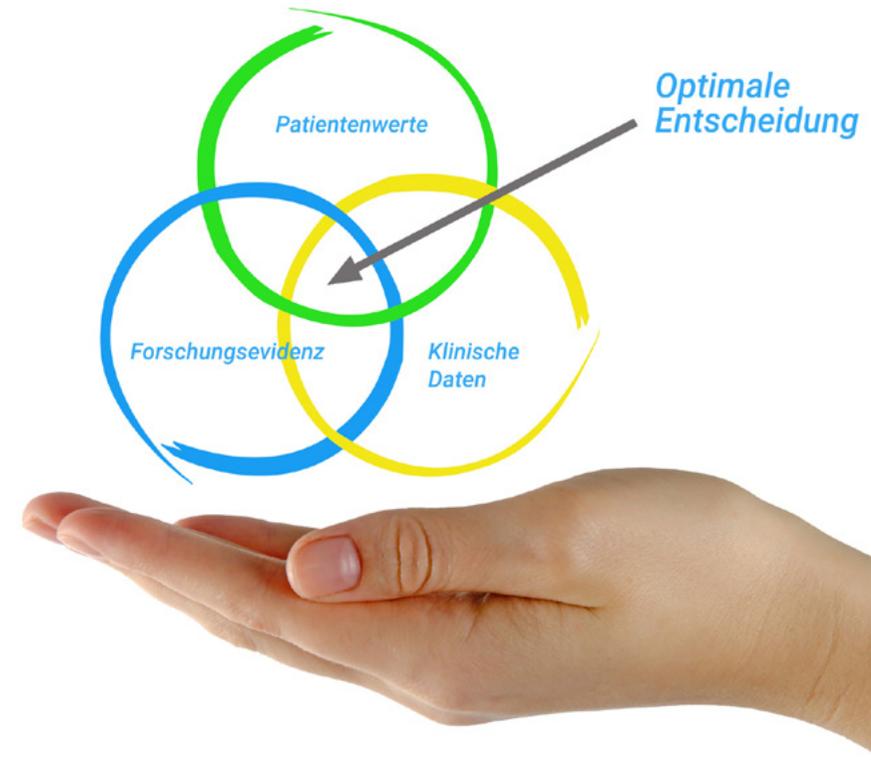
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mikrobiologie, Genetik und Immunologie der Tropenkrankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Mikrobiologie, Genetik  
und Immunologie  
der Tropenkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Mikrobiologie, Genetik und  
Immunologie der Tropenkrankheiten

