

Universitätskurs

Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie





Universitätskurs Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/mikrobiologie-antibiotikatherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Aufgrund der Zunahme von Infektionskrankheiten, die durch Mikroorganismen verursacht werden, mussten die Fachleute auf diesem Gebiet ihr Wissen über den Umgang mit Antibiotika aktualisieren. Aus diesem Grund sind in den letzten Jahren zahlreiche Forschungsprojekte entstanden, die bedeutende Fortschritte auf dem Gebiet der Mikrobiologie gebracht haben. So wollte TECH in diesem Sektor einen Beitrag zur ständigen Forschung leisten, indem es informatives Material über Virologie, Bakteriologie, Mykologie und Parasitologie zusammenbrachte, zusätzlich zu den verschiedenen schnell wirkenden Verfahren, wie der medizinischen Untersuchungsprobe, dem Ablesen des Antibiotogramms, den diagnostischen Methoden und der Molekularbiologie. Dieser Studiengang ist also eine einzigartige Gelegenheit, sich Wissen anzueignen, indem er hochwirksames audiovisuelles Material zusammenbringt, das von Spezialisten mit jahrelanger Erfahrung und herausragenden Karrieren entwickelt wurde.



“

*Ein Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist,
sich mit den neuesten Entwicklungen in
der Antibiotikatherapie zu befassen"*

Die Zunahme von Infektionskrankheiten hat zu neuen medizinischen Praktiken geführt, die sich auf Antibiotikatherapie und Mikrobiologie konzentrieren. Es ist daher unerlässlich, dass die Fachleute auf diesem Gebiet ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, um sich mit den häufigsten Ursachen des Virus und anschließend mit der medizinischen Behandlung zu befassen. Dies wird dazu führen, dass das richtige Antibiotikum für jeden Fall sowie die für jeden Körper und jeden Patiententyp erforderliche Dosierung ermittelt werden kann.

Aus diesem Grund hat TECH angesichts des Wissensbedarfs diesen Studiengang geschaffen, in dem sich der Mediziner mit spezifischen Aspekten wie den Arten von Viren, ihrer Erforschung und Virologie sowie mit Schnell Diagnosemethoden, der Durchführung von Tests und dem Ablesen des Antibiogramms befassen wird. Im Hinblick auf künftige Herausforderungen werden außerdem die Molekularbiologie und ihre Anwendung zur Verbesserung des Antibiotikaeinsatzes und der Infektionsresistenz eingehend erforscht. All dies wird 24 Stunden am Tag auf dem virtuellen Campus verfügbar sein.

Es handelt sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs, der mit audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und Übungen auf der Grundlage der Relearning-Methode ausgestattet ist. Die Fachkraft wird sich dieses neue Wissen durch dynamische Aktivitäten aneignen, weit entfernt von langen Lernstunden und erzwungenem Auswendiglernen. Da es sich um ein virtuelles Programm handelt, sind keine Fahrten zu Einrichtungen vor Ort oder Simultankurse erforderlich, da die Fortbildung individuell gestaltet ist und zu Zeiten stattfindet, die für jeden Arzt günstig sind.

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die verschiedenen Arten von mikrobiologischen Proben für die tägliche klinische Praxis"

“

Mit der Relearning-Methode optimieren Sie Ihre Studienzeiten und aktualisieren Ihr Wissen durch reale Fälle und Simulationen"

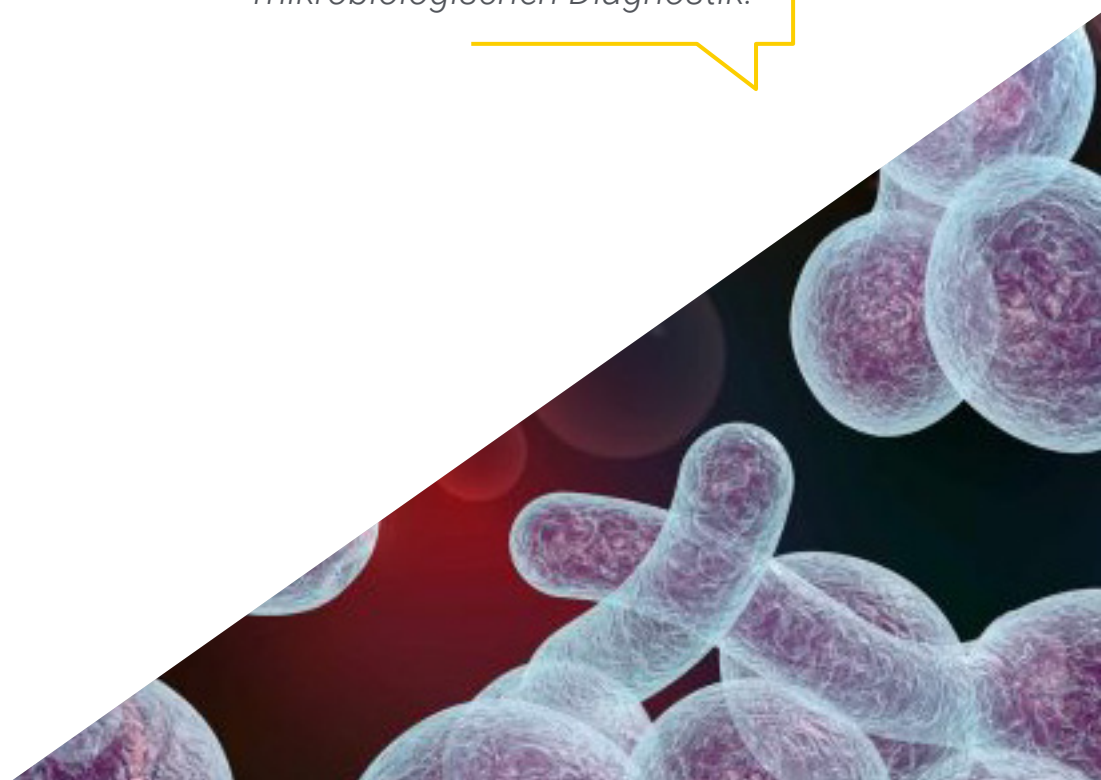
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus, so dass Sie den Studiengang ganz nach Ihrem Belieben absolvieren können.

Dieses Programm vermittelt Ihnen die aktuellsten Informationen zur Molekularbiologie in der mikrobiologischen Diagnostik.



02 Ziele

Eines der Hauptziele von TECH ist es, Fachleute mit den aktuellsten und relevantesten Informationen im medizinischen Bereich zu versorgen. Auf diese Weise erwerben die Ärzte im Laufe des Studiums neue Kenntnisse, die sie später in ihrer täglichen Praxis anwenden können. Aus diesem Grund beinhaltet dieser Universitätskurs grundlegende Elemente der Mikrobiologie und des Studiums von Infektionskrankheiten, und zwar durch audiovisuelle und didaktische Materialien.



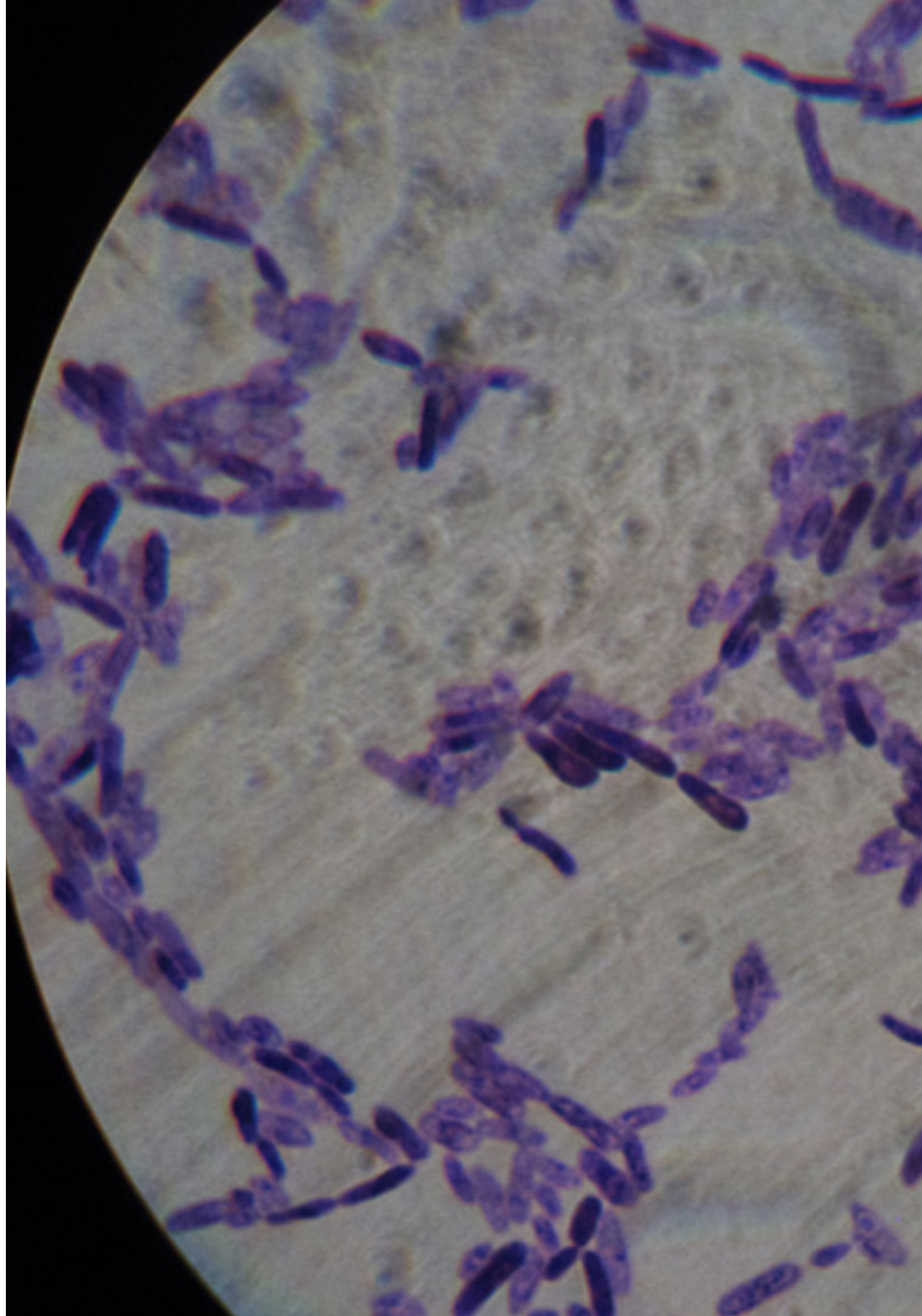
“

Nehmen Sie an diesem 100%igen Online-Universitätskurs teil, bei dem Sie Ihre Arbeit im Gesundheitswesen mit der Auffrischung Ihrer Kenntnisse in Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie verbinden können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Bereitstellen von fortgeschrittenen, neuartigen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Informationen, die einen umfassenden Ansatz für den infektiösen Krankheits- und Gesundheitsprozess, den Einsatz von Antibiotika und die Antibiotikaresistenz ermöglichen
- Vermitteln von theoretischem und praktischem Wissen, um eine sichere klinische Diagnose zu ermöglichen, die durch den effizienten Einsatz von Diagnosemethoden unterstützt wird, um eine wirksame antimikrobielle Therapie anzuzeigen

“

Dieses Programm vermittelt Ihnen die neuesten Fortschritte in der mikrobiologischen Untersuchung von Infektionskrankheiten"

03

Kursleitung

Um eine präzise Fortbildung mit hervorragenden Ergebnissen zu gewährleisten, hat TECH ein erfahrenes und aktives Dozententeam für die Leitung des Programms ausgewählt. Es handelt sich um Experten und Spezialisten im Gesundheitswesen, die im Laufe ihrer Karriere ihre Arbeit im Gesundheitswesen mit wissenschaftlicher Arbeit, insbesondere in der Mikrobiologie und Antibiotikatherapie, kombiniert haben und so zu neuen Fortschritten und Aktualisierungen in diesem Sektor beigetragen haben. Dadurch, dass sie an der Erstellung des Studienmaterials beteiligt sind, werden den Fachkräften exklusive und hochwirksame Inhalte garantiert.

“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erweitern Sie Ihre aktuellen Perspektiven mit Hilfe eines qualifizierten und erfahrenen Lehrkörpers in Molekularbiologie"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Professoren

Dr. Valle Vargas, Mariano

- Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- Dozent für Aufbaustudiengänge in Medizin
- Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Universitätsdozent
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Familienmedizin

Fr. González Fiallo, Sayli

- ♦ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

04

Struktur und Inhalt

Die Teilnehmer an diesem Studiengang werden einen umfassenden Lehrplan vorfinden, in dem Konzepte wie Virologie, Bakteriologie, Mykologie, Parasitologie und andere vertieft werden. Auf diese Weise wird die Fachkraft in der Lage sein, mit den medizinischen Praktiken auf dem Laufenden zu bleiben, um Toxizität und mikrobielle Resistenz zu minimieren. Darüber hinaus umfasst das Programm audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen auf der Grundlage von realen Fällen und Simulationen, die es Ihnen ermöglichen, durch eine immersive Erfahrung vollständig auf dem neuesten Stand zu sein.



“

*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen
in der mikrobiologischen Forschung und entwickeln
Sie neue Mechanismen für die Antibiotikatherapie"*

Modul 1. Allgemeine Mikrobiologie

- 1.1. Allgemeine Elemente der Mikrobiologie
 - 1.1.1. Die Rolle der Mikrobiologie bei der Erforschung von Infektionskrankheiten
 - 1.1.2. Aufbau und Funktion des mikrobiologischen Labors
 - 1.1.3. Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen
- 1.2. Virologie
 - 1.2.1. Allgemeine Merkmale von Viren
 - 1.2.2. Klassifizierung und Hauptviren, die den Menschen befallen
 - 1.2.3. Neu auftretende Viren
 - 1.2.4. Virologische Studien
- 1.3. Bakteriologie: aktuelle Konzepte für Antibiotikatherapien
 - 1.3.1. Allgemeine Merkmale von Bakterien
 - 1.3.2. Klassifizierung und die wichtigsten Bakterien, die den Menschen befallen
 - 1.3.3. Mikrobiologische Untersuchungen
- 1.4. Mykologie
 - 1.4.1. Allgemeine Merkmale von Pilzen
 - 1.4.2. Klassifizierung und die wichtigsten Pilze, die den Menschen befallen
 - 1.4.3. Mykologische Studien
- 1.5. Parasitologie
 - 1.5.1. Allgemeine Merkmale von Parasiten
 - 1.5.2. Klassifizierung und wichtigste Parasiten, die den Menschen befallen
 - 1.5.3. Parasitologische Studien
- 1.6. Die mikrobiologische Probe: Entnahme, Lagerung und Transport
 - 1.6.1. Der mikrobiologische Probenahmeprozess: präanalytische, analytische und postanalytische Schritte
 - 1.6.2. Probenahmeanforderungen für die wichtigsten mikrobiologischen Untersuchungen, die in der täglichen klinischen Praxis verwendet werden: Blut-, Urin-, Fäkalien-, Sputum- und Stuhluntersuchungen
- 1.7. Antibiogramm: neue Konzepte für seine Interpretation und Anwendung
 - 1.7.1. Traditionelle Antibiogramm-Lesung
 - 1.7.2. Interpretation des Antibiogramms und der Mechanismen neuer antimikrobieller Resistenzphänotypen
 - 1.7.3. Antimikrobielle Kartierung und Resistenzmuster



- 1.8. Schnelldiagnoseverfahren: Was ist neu an ihrer Anwendung
 - 1.8.1. Schnelldiagnoseverfahren für Viren
 - 1.8.2. Schnelldiagnoseverfahren für Bakterien
 - 1.8.3. Schnelldiagnoseverfahren für Pilze
 - 1.8.4. Schnelldiagnoseverfahren für Parasiten
- 1.9. Molekularbiologie in der mikrobiologischen Diagnostik: ihre Rolle in der Zukunft
 - 1.9.1. Entwicklung und Anwendung der Molekularbiologie bei mikrobiologischen Methoden
- 1.10. Mikrobiologie: Herausforderungen bei der Verbesserung des Einsatzes von Antibiotika und der Bekämpfung der Antibiotikaresistenz
 - 1.10.1. Herausforderungen und Aufgaben für die mikrobiologische Diagnostik
 - 1.10.2. Künftige Herausforderungen für das Management mikrobiologischer Laboratorien im Hinblick auf den korrekten und rationellen Einsatz von Antibiotika
 - 1.10.3. Die mikrobiologischen Techniken der Zukunft für die Untersuchung der Antibiotikaresistenz

“ *Integrieren Sie neue Schnelldiagnoseverfahren zum Nachweis von Viren, Bakterien und Parasiten in Ihre Praxis* ”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

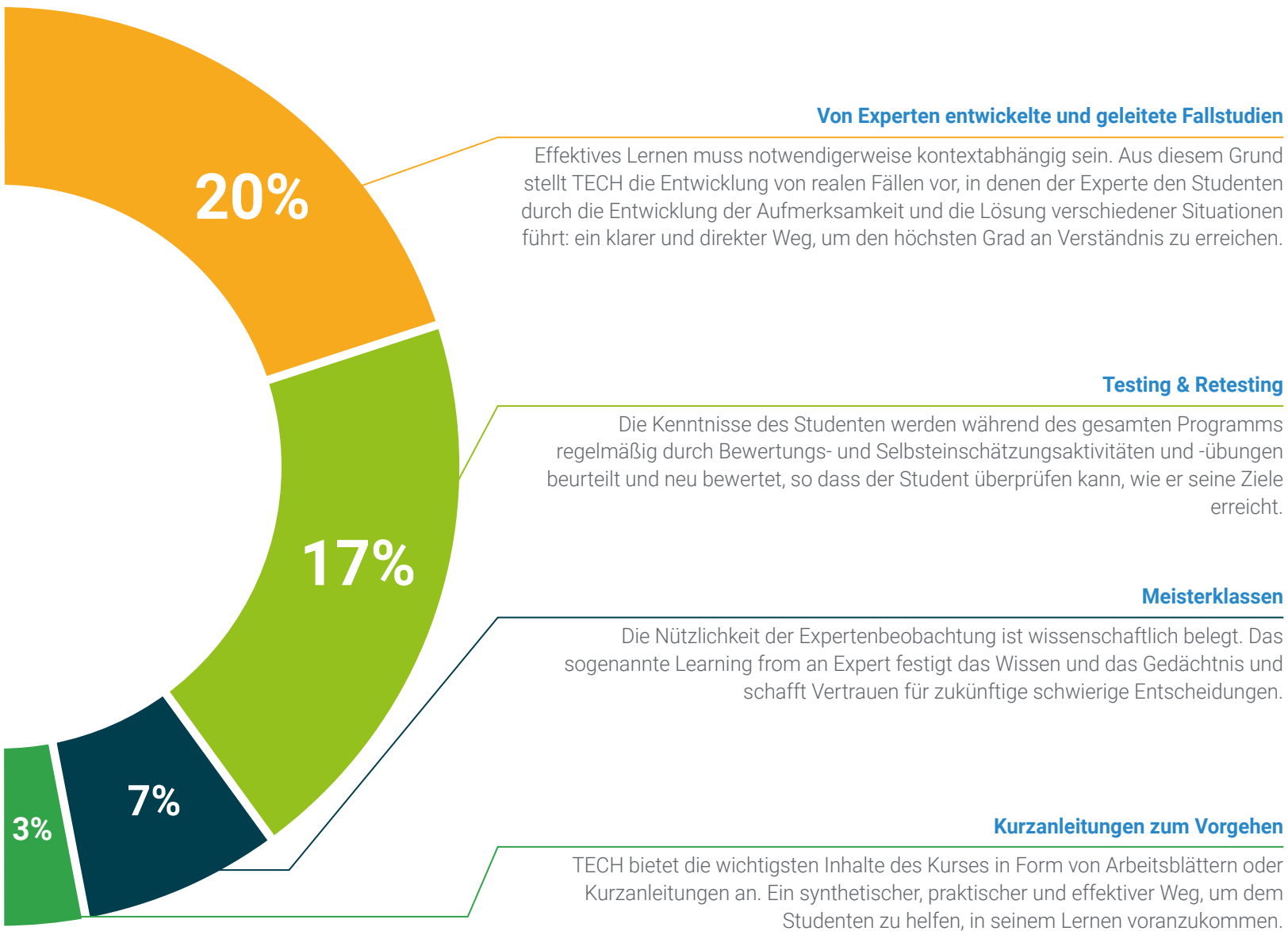
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätskurs
Mikrobiologie in der
Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie