

Universitätskurs

Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinischer-ansatz-haufige-sportverletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

In den letzten Jahren hat das Sporttreiben aufgrund der gesundheitlichen Vorteile und des Körperkults zugenommen. Die wahllose Ausübung von Sport mit hoher Intensität und ohne jegliche Kontrolle kann jedoch zu häufigen Verletzungen führen, die für eine schnelle Genesung ein medizinisches Eingreifen erfordern. Ziel dieses Programms ist es, die Ärzte auf die Behandlung der häufigsten Sportverletzungen, denen sie in ihrer Praxis begegnen, zu spezialisieren.





“

Ärzte müssen die häufigsten Verletzungen kennen, die durch körperliche Aktivität verursacht werden können, damit sie wissen, wie sie in jedem einzelnen Fall eingreifen müssen“

Ziel des Universitätskurses in Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen ist es, die in diesem Bereich tätigen Ärzte in die Lage zu versetzen, ihre Patienten beim Sporttraining zu beraten, um Verletzungen so weit wie möglich zu vermeiden. In vielen Fällen ist es jedoch unvermeidlich, bei Patienten einzugreifen, die sich beim Sport verletzt haben. Aus diesem Grund werden in diesem Trainingsprogramm die häufigsten Sportverletzungen behandelt: Schulter-, Arm-, Ellbogen-, Handgelenk-, Brust-, Rücken-, Hüft-, Oberschenkel-, Knie-, Knöchel- und Fußverletzungen.

Je nach Sportart treten bestimmte Verletzungsarten häufiger auf. Aus diesem Grund ist es wichtig, die häufigsten Pathologien zu kennen, was es dem Sportrehabilitationsarzt ermöglicht, ein Glossar der Arbeitsprogramme vom Anfang bis zum Ende des Prozesses zu planen, so dass er die entwickelte Arbeit nur an die individuellen und spezifischen Bedingungen des Patienten anpassen muss. Es muss auch darauf hingewiesen werden, dass diese Art der Intervention immer häufiger wird, da in den letzten Jahren immer mehr Menschen Sport treiben, die keine Profis sind, aber hochintensive Übungen in ihre tägliche Praxis integriert haben, sowie Profis, die aufgrund ihrer regelmäßigen Praxis regelmäßig in die ärztliche Sprechstunde kommen.

Dies ist die umfassendste Fortbildung, die ein Student finden kann, um sich auf Personal Training zu spezialisieren. Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für sportliche Rehabilitation vorgestellt werden
- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen es konzipiert ist, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- ◆ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei der Untersuchung und Behandlung von häufigen Verletzungen bei Sportlern
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Universitätskurses und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der sportlichen Rehabilitation"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über den medizinischen Ansatz bei häufigen Sportverletzungen, sondern Sie erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Sportrehabilitation, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten in medizinischem Ansatz für häufige Sportverletzungen entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass das medizinische Fachpersonal in der Lage ist, den medizinischen Ansatz bei häufigen Sportverletzungen auf praktische und präzise Weise zu beherrschen.





“

Das Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich TECH an“



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von Fachwissen in den Bereichen Sportrehabilitation, Verletzungsprävention und funktionelle Wiederherstellung
- ◆ Bewerten der körperlichen, funktionellen und biomechanischen Verfassung des Sportlers, um Aspekte zu erkennen, die die Genesung behindern oder einen Rückfall der Verletzung begünstigen
- ◆ Gestalten sowohl spezifischer Rehabilitations- und Erholungsmaßnahmen als auch umfassender individueller Maßnahmen
- ◆ Spezialisieren auf die in der Gesamtbevölkerung am häufigsten vorkommenden Pathologien des Bewegungsapparats
- ◆ Bewerten und Überwachen des sich entwickelnden Prozesses der Genesung und/oder Rehabilitation einer Verletzung eines Sportlers oder Nutzers
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Rehabilitation, Prävention und Heilung von Sportverletzungen
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Teile und Strukturen des menschlichen Körpers aus anatomischer Sicht
- ◆ Verbessern der körperlichen Verfassung des verletzten Sportlers im Rahmen des Gesamttrainings mit dem Ziel, eine bessere und effektivere Genesung nach einer Verletzung zu erreichen





Spezifische Ziele

- ◆ Ermitteln der Ätiologie der häufigsten Verletzungen, die in der Sportpraxis auftreten
- ◆ Identifizieren der Ursachen der wichtigsten Verletzungen im Sport
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Verletzungen: Sehnen-, Muskel-, Knochen-, Bänder- und Gelenkverletzungen



Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen"

03

Kursleitung

Dieses Dozententeam, Experten für Sportrehabilitation, genießt ein hohes Ansehen in der Branche. Sie sind Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs mit den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet entwickelt, der es ihnen ermöglicht, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten
Fachleuten und werden Sie selbst
eine erfolgreiche Fachkraft"*

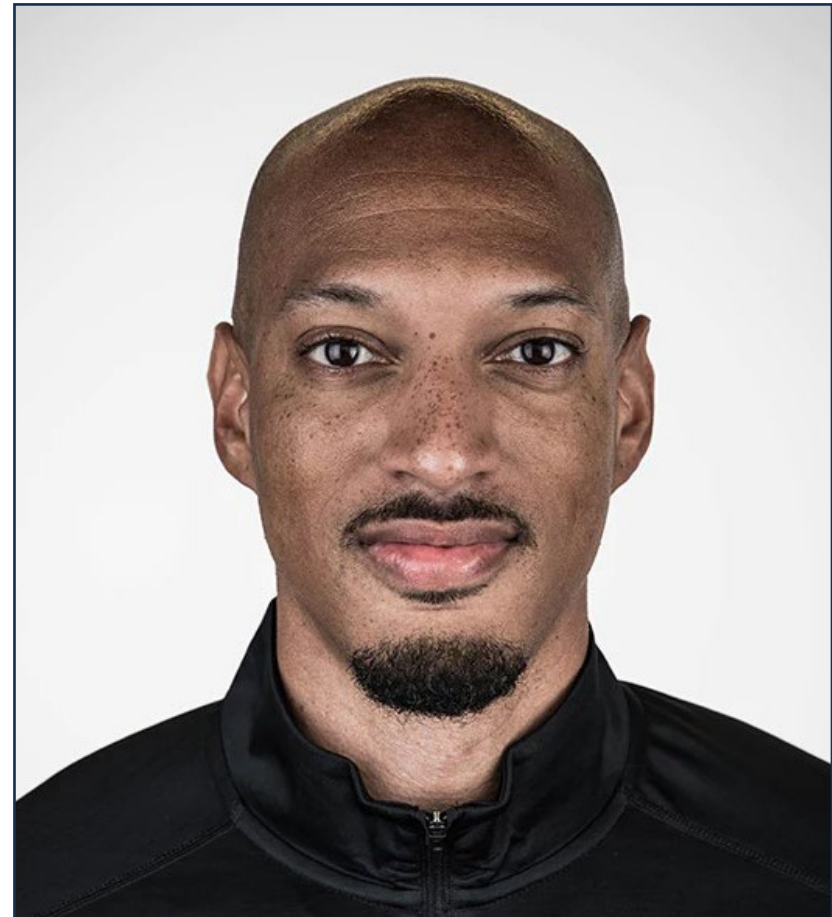
Internationaler Gastdirektor

Dr. Charles Loftis ist ein renommierter Spezialist, der als **Sportleistungstherapeut** für die **Portland Trail Blazers in der NBA** tätig ist. Er hat einen bedeutenden Einfluss auf die erste Basketball-Liga der Welt und verfügt über eine hervorragende Expertise bei der Entwicklung von Kraft- und Konditionsprogrammen.

Bevor er zu den Trail Blazers kam, war er leitender Kraft- und Konditionstrainer bei den Iowa Wolves, wo er ein umfassendes Spielerprogramm einführte und dessen Entwicklung beaufsichtigte. Seine Erfahrung im Bereich der sportlichen Leistung begann mit der Gründung von XCEL Performance and Fitness, dessen Gründer und Cheftrainer er war. Dort arbeitete Dr. Charles Loftis mit einer Vielzahl von Sportlern an der Entwicklung von Kraft- und Konditionierungsprogrammen sowie an der **Prävention und Rehabilitation von Sportverletzungen**.

Sein akademischer Hintergrund auf dem Gebiet der Chemie und Biologie gibt ihm eine einzigartige Perspektive auf die Wissenschaft hinter der sportlichen Leistung und der Physiotherapie. Als solcher besitzt er die CSCS- und RSCC-Zertifizierungen der Nationalen Vereinigung für Kraft- und Konditionstraining (NSCA), die seine Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich anerkennen. Er ist außerdem zertifiziert in PES (Spezialist für Leistungssteigerung), CES (Spezialist für korrekatives Training) und Dry Needling.

Alles in allem ist Dr. Charles Loftis ein unverzichtbares Mitglied der NBA-Gemeinschaft, da er sowohl direkt mit der Kraft und Leistung von Spitzensportlern als auch mit der notwendigen Prävention und Rehabilitation verschiedener Sportverletzungen arbeitet.



Dr. Loftis, Charles

- Haupttrainer für Kraft und Kondition bei den Iowa Wolves
- Gründer und Haupttrainer bei XCEL Performance and Fitness
- Haupttrainer für das Basketballteam der Oklahoma Christian University
- Physiotherapeut bei Mercy
- Promotion in Physiotherapie an der Universität von Langston
- Hochschulabschluss in Chemie und Biologie von der Universität von Langston

“

Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”

Internationaler Gastdirektor

Isaiah Covington ist ein hochqualifizierter Leistungstrainer mit umfassender Erfahrung in der Behandlung und dem Management einer Vielzahl von Verletzungen bei Spitzensportlern. Seine berufliche Laufbahn führte ihn in die **NBA**, eine der wichtigsten Sportligen der Welt. Er ist der **Leistungstrainer der Bolton Celtics**, eines der wichtigsten Teams in der Eastern Conference und mit dem größten Vorsprung in den Vereinigten Staaten.

Durch seine Arbeit in einer so anspruchsvollen Liga hat er sich darauf spezialisiert, das **physische und mentale Potenzial** der Spieler zu maximieren. Der Schlüssel dazu ist seine Erfahrung mit anderen Teams, wie den Golden State Warriors und den Santa Cruz Warriors. Dies hat es ihm auch ermöglicht, sich mit Sportverletzungen zu befassen, wobei er sich auf die **Prävention und Rehabilitation** der häufigsten Verletzungen bei Spitzensportlern konzentriert.

Im akademischen Bereich konzentrierte sich sein Interesse auf den Bereich der Kinesiologie, der Sportwissenschaft und des Hochleistungssports. Dies hat ihm zu großer Bekanntheit in der NBA verholfen, wo er täglich mit einigen der weltbesten Basketballspieler und Trainerstäben zusammenarbeitet.



D. Covington, Isaiah

- Leistungstrainer der Golden State Warriors
- Hauptleistungstrainer der Santa Cruz Warriors
- Leistungstrainer bei Pacers Sports & Entertainment
- Hochschulabschluss in Kinesiologie und Sportwissenschaften von der Universität von Delaware
- Spezialisierung in Trainingsmanagement
- Masterstudiengang in Kinesiologie & Sportwissenschaft von der Universität von Long Island
- Masterstudiengang in Hochleistungssport von der Katholischen Universität von Australien

“

Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”

Leitung



Dr. González Matarín, Pedro José

- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss als Sportlehrer
- ♦ Masterstudiengang in funktioneller Wiederherstellung in Bewegung und Sport
- ♦ Masterstudiengang in Regenerativer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Körperlicher Aktivität und Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik und Ernährungstherapie
- ♦ Aufbaustudium in Adipositas
- ♦ Aufbaustudium in Ernährung und Diätetik
- ♦ Aufbaustudium in Genomischer Medizin, Pharmakogenetik und Nutrigenetik
- ♦ Außerordentlicher Professor und Forscher an einer Privatuniversität (DEVA)
- ♦ Mitwirkender Dozent bei UNIR, VIU, UOC und TECH



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen des Programms in der täglichen Praxis vertraut sind, die sich der aktuellen Bedeutung einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung im Bereich der Sportrehabilitation bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH will Ihnen die beste Spezialisierung bieten”

Modul 1. Häufige Verletzungen bei Sportlern

- 1.1. Schulterverletzungen im Sport
 - 1.1.1. Relevante Aspekte der Schulter
 - 1.1.2. Verletzungen und Erkrankungen im Zusammenhang mit akuter und chronischer Instabilität der Schulter
 - 1.1.3. Verletzungen des Schlüsselbeins
 - 1.1.4. Nervenverletzungen in der Schulterregion
 - 1.1.5. Verletzungen des Plexus brachialis
- 1.2. Verletzungen des Oberarms
- 1.3. Ellenbogenverletzungen im Sport
- 1.4. Verletzungen des Unterarms, des Handgelenks und der Hand beim Sport
- 1.5. Kopf- und Gesichtsverletzungen im Sport
- 1.6. Hals-, Brust- und Unterleibsverletzungen beim Sport
- 1.7. Rücken-/Wirbelsäulenverletzungen im Sport
 - 1.7.1. Aspekte, die für den Rücken und die Wirbelsäule relevant sind
 - 1.7.2. Diagnose von Rückenschmerzen
 - 1.7.3. Verletzungen des Nackens und der Halswirbelsäule
 - 1.7.4. Thorax- und Lendenverletzungen
- 1.8. Verletzungen des Hüftgelenks, des Beckens und der Leistengegend beim Sport
- 1.9. Oberschenkel-, Knie- und Beinverletzungen beim Sport
- 1.10. Knöchel- und Fußverletzungen im Sport





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



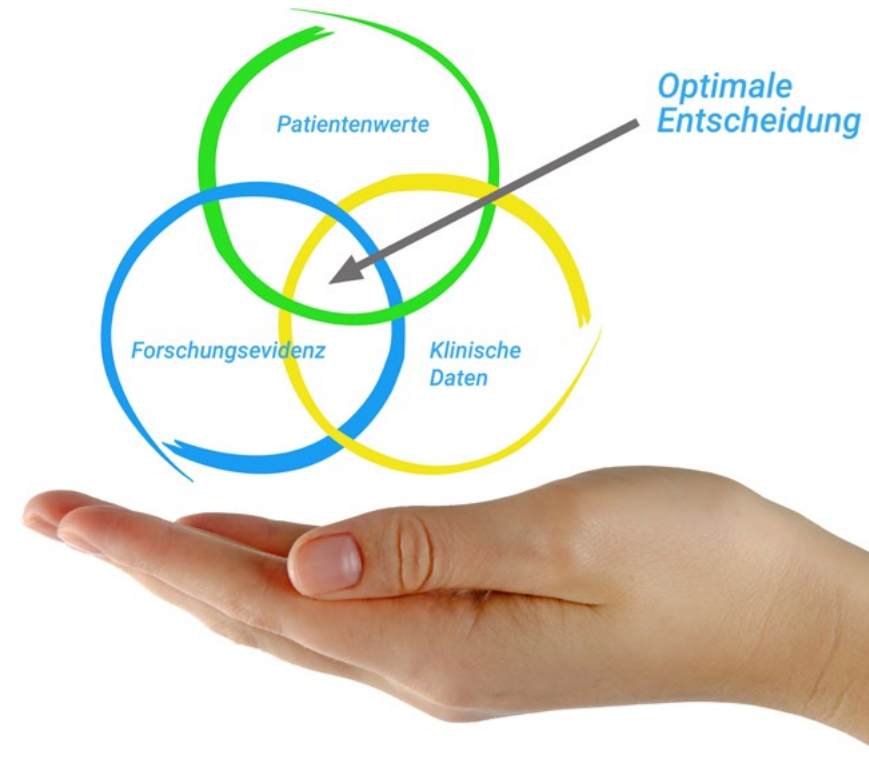
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

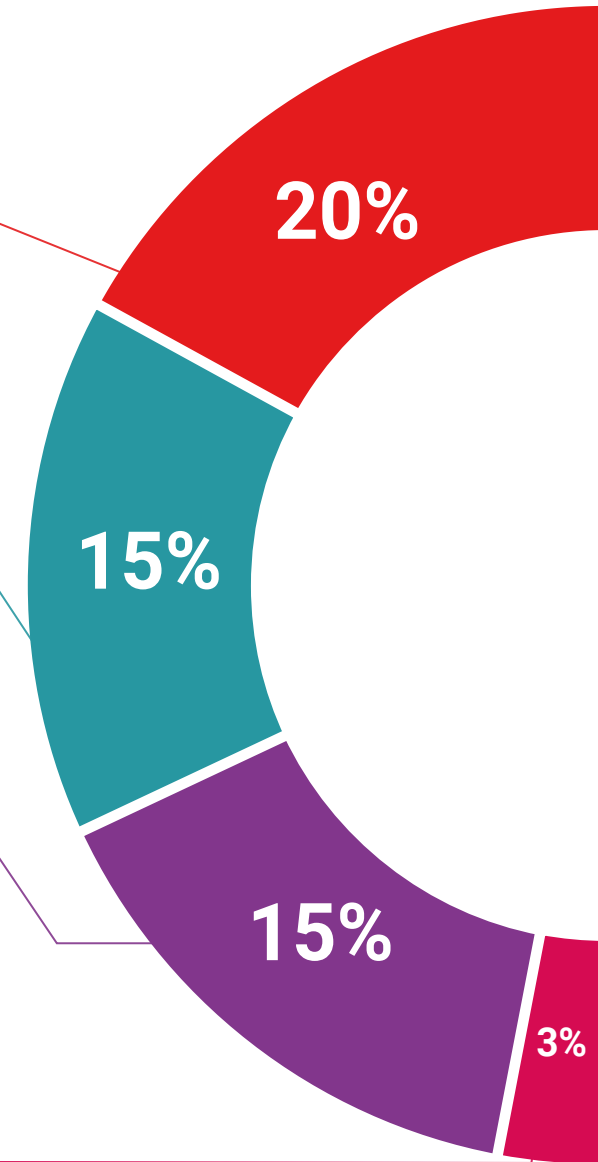
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Medizinischer Ansatz
für Häufige Sportverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizinischer Ansatz für Häufige Sportverletzungen

Von der NBA unterstützt

