

Universitätskurs

Medizinische Versorgung des Frühgeborenen





tech technologische
universität

Universitätskurs Medizinische Versorgung des Frühgeborenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-versorgung-fruhgeborenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die medizinische Versorgung des Frühgeborenen bietet einen ganzheitlichen Ansatz, der nicht nur darauf abzielt, das Überleben des Neugeborenen zu sichern, sondern auch eine optimale Entwicklung zu fördern und langfristige Komplikationen zu verhindern. Durch spezialisierte Pflege, kontinuierliche Überwachung und fortschrittliche Techniken können die mit der Frühgeburtlichkeit verbundenen Risiken minimiert werden, was einen reibungsloseren Übergang in das extrauterine Leben ermöglicht. Es ist daher nicht verwunderlich, dass die Krankenhäuser zunehmend hochqualifizierte und spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich verlangen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes, zu 100% online verfügbares und völlig flexibles Programm eingeführt, dessen Inhalte von jedem Ort und zu jeder Zeit leicht zugänglich sind. Es basiert auch auf der revolutionären *Relearning*-Methode.



“

Dank dieses kompletten Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, die Vitalparameter von Neugeborenen zu überwachen, die Intensivpflege zu managen und Strategien zur Vermeidung von Komplikationen im Zusammenhang mit Frühgeburten umzusetzen“

Der medizinische Ansatz für Frühgeborene bietet eine spezialisierte und individuelle Betreuung vom Zeitpunkt der Geburt an, die auf die besonderen Bedürfnisse dieser gefährdeten Babys eingeht. Außerdem konzentriert es sich nicht nur auf die unmittelbare medizinische Versorgung, sondern beinhaltet auch einen multidisziplinären Ansatz, der Gesundheitsfachkräfte, Eltern und Betreuer einbezieht, um eine umfassende und kontinuierliche Unterstützung während des Wachstums- und Entwicklungsprozesses des Frühgeborenen zu gewährleisten.

So entstand dieser Universitätskurs über die grundlegenden Aspekte dieser gefährdeten neonatalen Bevölkerungsgruppe. Ausgehend von einem Verständnis der Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit werden die Fachkräfte die zugrundeliegenden Ursachen, die zur Frühgeburtlichkeit beitragen - von mütterlichen bis hin zu Umweltfaktoren - eingehend analysieren, um wirksame Präventions- und Behandlungsstrategien zu entwickeln.

Auch die fetalen Ursachen der Frühgeburt werden ausführlich erörtert, wobei die Bedeutung der Schwangerenvorsorge und der frühzeitigen Erkennung möglicher Komplikationen, die zu einer Frühgeburt führen können, hervorgehoben wird. Außerdem werden der persistente Ductus arteriosus und seine Auswirkungen auf die Gesundheit von Neugeborenen ausführlich erörtert, einschließlich Diagnosemethoden und Behandlungsmöglichkeiten für diesen häufigen Zustand bei Frühgeborenen.

Schließlich werden die Frühgeborenen-Retinopathie und ihre ophthalmologische Behandlung sowie die hämatologische Pathologie, insbesondere die neonatale Anämie, und die therapeutischen Strategien zu ihrer Behandlung eingehend behandelt. Außerdem wird sich der Lehrplan mit der metabolischen und neuroendokrinen Pathologie des Frühgeborenen befassen, um die kurz- und langfristigen Auswirkungen auf die Entwicklung des Kindes zu verstehen und um medizinische und weiterführende Maßnahmen zur Optimierung der Prognose dieser Patienten zu untersuchen.

Dieser Universitätsabschluss ist an die heutigen Anforderungen des Online-Lernens angepasst und setzt die pädagogische Methodik des *Relearning* ein, um die Effektivität und Autonomie der Studenten zu verbessern. Mit dieser Modalität können sie von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zugreifen. Flexibilität ist ein wesentliches Merkmal, da die Studenten in der Lage sein werden, ihre akademischen Ressourcen nach ihren individuellen Zeitplänen und Bedürfnissen zu verwalten und so ihre Bildungserfahrung zu optimieren.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Versorgung des Frühgeborenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die medizinische Versorgung von Frühgeborenen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie bieten den Eltern emotionale Unterstützung und Erziehung und fördern so eine gesunde Bindung zwischen der Familie und dem Baby, die für seine emotionale und soziale Entwicklung von grundlegender Bedeutung ist"

“

Sie werden sich mit der hämatologischen Pathologie befassen, insbesondere mit der Behandlung der neonatalen Anämie, und dabei ein umfassendes Verständnis der verschiedenen Arten von Anämie, ihrer Ursachen und der therapeutischen Möglichkeiten erwerben“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit dem Ductus arteriosus und den verfügbaren Diagnose- und Behandlungsmöglichkeiten befassen, um eine optimale Behandlung zu gewährleisten und die damit verbundenen Komplikationen zu minimieren.

Sie werden die fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit analysieren und die Faktoren untersuchen, die eine Frühgeburt auslösen können, und wie diese während der Schwangerschaft behandelt werden können.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, eine umfassende und spezialisierte Fortbildung in der Pflege dieser gefährdeten neonatalen Bevölkerungsgruppe anzubieten. Die Fachkräfte werden mit dem notwendigen Wissen ausgestattet, um die komplexe Ätiopathogenese der Frühgeburt zu verstehen und die grundlegenden Ursachen der Frühgeburt zu analysieren. Darüber hinaus wird das Programm Fachkräften des Gesundheitswesens ermöglichen, fetale Ursachen der Frühgeburtlichkeit zu erkennen und wirksam zu behandeln sowie die Auswirkungen des Ductus arteriosus und anderer häufiger Erkrankungen bei Frühgeborenen zu definieren und zu verstehen.



“

Dieser Universitätskurs wird Sie mit dem nötigen Rüstzeug ausstatten, um Frühgeborenen-Retinopathie, hämatologische Pathologie und neonatale Anämie zu beurteilen und zu behandeln“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- ♦ Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- ♦ Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- ♦ Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- ♦ Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- ♦ Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- ♦ Nutzen der neuen Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

- Ermitteln der Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit, um ihre Ursachen zu verstehen
- Analysieren der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- Definieren des persistenten Ductus Arteriosus und seiner Auswirkungen
- Bewerten der Frühgeborenen-Retinopathie und deren ophthalmologische Behandlung
- Vertiefen der hämatologischen Pathologie und Behandlung der Anämie bei Neugeborenen
- Behandeln der metabolischen und neuroendokrinen Pathologie bei Frühgeborenen



Sie werden darin fortgebildet, eine spezialisierte und wirksame Pflege zu leisten, um die Gesundheit und Lebensqualität von Frühgeborenen zu verbessern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsprogramms sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der Neonatologie und Perinatalmedizin. Diese Fachkräfte wurden von TECH sorgfältig ausgewählt, da sie über umfassende Kenntnisse und klinische Erfahrung verfügen und die Komplexität der medizinischen Versorgung von Frühgeborenen verstehen. Daher wird ihr Engagement über die reine Wissensvermittlung hinausgehen, da sie ein kollaboratives und förderndes Lernumfeld schaffen und den Studenten kontinuierliche Unterstützung bieten werden.





“

Der pädagogische Ansatz der Lehrkräfte wird durch reale klinische Fälle, Spitzenforschung und evidenzbasierte Praktiken bereichert und gewährleistet so eine umfassende und aktuelle Fortbildung“

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- ♦ Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- ♦ Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Oberärztin für Pädiatrie am Krankenhaus Quirón Malaga
- ♦ Fachärztin in der Pädiatrie
- ♦ Experte für kontinuierliche Hirnüberwachung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Málaga, Fachrichtung Pädiatrie

Dr. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatologin in der Neugeborenenstation des Krankenhauses Quirón Salud in Málaga
- ♦ Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Dr. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Kinderärztin im Krankenhaus Quirónsalud Málaga
- ♦ Oberärztin für pädiatrische Elektrophysiologie
- ♦ Fachärztin in der pädiatrischen Kardiologie
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Kinderbetreuung, Universitätskrankenhaus Caracas, Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Universitätskurses sind so konzipiert, dass sie Fachkräften im Gesundheitswesen ein umfassendes und aktuelles Verständnis der medizinischen und klinischen Herausforderungen im Zusammenhang mit der Versorgung von Frühgeborenen vermitteln. Von der Bestimmung der Ätiopathogenese der Frühgeburt bis hin zur Behandlung der metabolischen und neuroendokrinen Pathologie der Frühgeburt wird das Programm grundlegende und fortgeschrittene Aspekte der Neonatologie behandeln. So werden die Fachkräfte die Ursachen der Frühgeburtlichkeit analysieren, die Auswirkungen des persistenten Ductus arteriosus verstehen, die Frühgeborenen-Retinopathie und ihre ophthalmologische Behandlung bewerten, sich eingehender mit der hämatologischen Pathologie befassen und die neonatale Anämie behandeln.



“

Sie werden die Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit erforschen und mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen ein tiefes Verständnis der grundlegenden Ursachen dieses Phänomens erlangen“

Modul 1. Das Frühgeborene Kind

- 1.1. Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit
- 1.2. Bewertung des der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- 1.3. Persistenter Ductus arteriosus
- 1.4. Frühgeborenen-Retinopathie
- 1.5. Screening; ophthalmologische Behandlung
- 1.6. Hämatologische Pathologie
- 1.7. Behandlung der Anämie
- 1.8. Metabolische und neuroendokrine Pathologie bei Frühgeborenen
- 1.9. Entlassung aus dem Krankenhaus
- 1.10. Langfristige Nachsorge und chronische Probleme von Frühgeborenen





“

Sie werden sich mit der Beurteilung und Behandlung der Frühgeborenen-Retinopathie befassen und die hämatologische Pathologie untersuchen, wobei der Schwerpunkt auf der Behandlung der neonatalen Anämie liegt“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische Versorgung des Frühgeborenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Versorgung des Frühgeborenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinische Versorgung des Frühgeborenen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Medizinische Versorgung
des Frühgeborenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizinische Versorgung des Frühgeborenen

