

# Universitätskurs

## Medizinische Pneumologische Onkologie





## Universitätskurs

### Medizinische Pneumologische Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-pneumologische-onkologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-pneumologische-onkologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

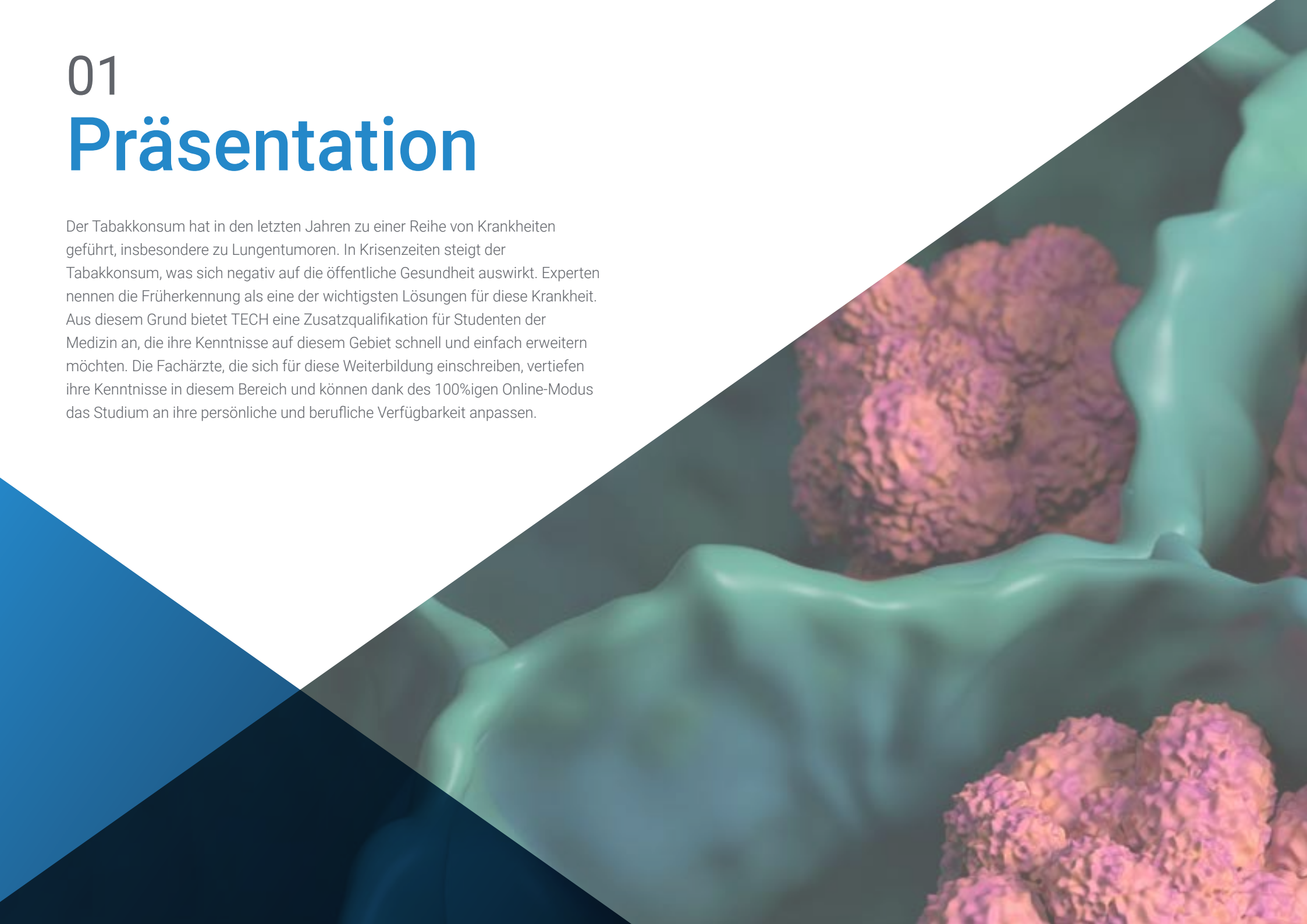
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der Tabakkonsum hat in den letzten Jahren zu einer Reihe von Krankheiten geführt, insbesondere zu Lungentumoren. In Krisenzeiten steigt der Tabakkonsum, was sich negativ auf die öffentliche Gesundheit auswirkt. Experten nennen die Früherkennung als eine der wichtigsten Lösungen für diese Krankheit. Aus diesem Grund bietet TECH eine Zusatzqualifikation für Studenten der Medizin an, die ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet schnell und einfach erweitern möchten. Die Fachärzte, die sich für diese Weiterbildung einschreiben, vertiefen ihre Kenntnisse in diesem Bereich und können dank des 100%igen Online-Modus das Studium an ihre persönliche und berufliche Verfügbarkeit anpassen.





*Das Thema Lungenkrebs vertiefen und die häufigsten Krankheitsstadien kennen lernen, um die Krankheit zu bekämpfen"*

Die Weiterbildung von Fachleuten ist entscheidend im Kampf gegen eine der weltweit häufigsten durch das Rauchen verursachten Krankheiten. Experten schätzen, dass bis zu 80% der Fälle, die früh erkannt werden, überleben könnten. Es ist die Krebsart mit der höchsten Inzidenz in Spanien, aber auch die häufigste Todesursache. Aus diesem Grund ist es notwendig, dass Fachärzte über das nötige Wissen verfügen, um die Genesung der betroffenen Patienten zu gewährleisten.

TECH bietet einen Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie an, in dem die Zielgruppe und die Identifizierung der verschiedenen histologischen Typen sowie deren Diagnose und Nachsorge gelehrt werden. Darüber hinaus behandelt das Programm die wichtigsten treibenden Mutationen und zielgerichtete Behandlungen wie die Immuntherapie, so dass der Onkologe sich die Mittel aneignen kann, die nach den neuesten onkologischen Studien in die Praxis umgesetzt werden können.

Um den Ärzten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen über Lungenkrankheiten zu erweitern, während sie in ihrem Beruf tätig sind, verwendet TECH eine 100%ige Online-Methodik mit audiovisuellen Inhalten in verschiedenen Formaten, die heruntergeladen werden können. Auf diese Weise können die Fachkräfte ihr Studientempo anpassen und haben auch nach Abschluss des Universitätskurses Zugang zu den Materialien.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen über Erkrankungen des Atmungssystems mit diesem Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie mit nur einem Klick“*

“

*Lernen Sie die Vorteile des Proteins PDL1 kennen, um die Genesung der betroffenen Patienten zu optimieren”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Seien Sie ein vollwertiger Praktiker und nehmen Sie an der neuen Ära der modernen Fachärzte teil, indem Sie die neuesten zielgerichteten Therapien wie Tyrosinkinase-Inhibitoren untersuchen.*

*Bringen Sie Ihr medizinisches Wissen auf den neuesten Stand und lernen Sie die effektivsten Methoden zur Identifizierung von Lungenkrebs-Subtypen kennen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie zielt darauf ab, das Wissen von hochqualifizierten Fachleuten zu erweitern, damit sie eine umfassende Weiterbildung absolvieren können. Die Bedeutung der Multidisziplinarität zur Beschleunigung der medizinischen Diagnose hat zu einer Nachfrage nach aufgeklärten Ärzten im Lungenbereich geführt, die mit den besten Mitteln reagieren können, um die Genesung sicherzustellen. Durch die Teilnahme an diesem Programm erhalten die Spezialisten eine detaillierte, von Onkologen geleitete Fortbildung, die sie in die Lage versetzt, das Staging und die Diagnose von Lungentumoren zu bewältigen.







“

*Wenden Sie mikrozytäre Behandlungen an, um lokalisierte und ausgedehnte Erkrankungen bei Patienten mit Krebszellen zu erkennen”*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und dem Staging der häufigsten Tumoren
- ♦ Vertieftes Studieren der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- ♦ Vertraut sein mit den wichtigsten genetischen Syndromen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren



*Erhöhen Sie Ihre Sicherheit und Schnelligkeit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr medizinisches Wissen über Adenokarzinome aktualisieren, um Patienten mit hohem, mittlerem und niedrigem Risiko zu identifizieren"*





## Spezifische Ziele

---

- Durchführen einer angemessenen Diagnose und Stadieneinteilung bei Lungenkrebs. Kennen der wichtigsten diagnostischen Tests, die durchgeführt werden müssen
- Kennen der verschiedenen Stadien von Lungenkrebs und Anwendung der besten Behandlung für jedes dieser Stadien
- Kennen der wichtigsten Studien zur Früherkennung von Lungenkrebs und der Zielpopulation
- Wissen, wie man die histologischen Subtypen von Lungenkrebs identifiziert. Wissen, wie man zwischen großen Zellen und kleinen Zellen unterscheidet
- Kennen der wichtigsten Treibermutationen (EGFR, ALK und ROS 1) sowie der Rolle von PDL1. Zielgerichtete Behandlungen, sowohl Tyrosinkinase-Inhibitoren als auch Immuntherapie. Die wichtigsten Indikationen und die Toxizität

# 03

## Kursleitung

Angesichts der hohen Sterblichkeitsrate bei Lungentumoren hat TECH Experten für medizinische Onkologie gewonnen, die täglich mit Diagnostik und Immuntherapie arbeiten. Die Dozenten des Universitätskurses werden die Studenten der Medizin mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet des Lungenkrebses vertraut machen. Darüber hinaus werden sie ihre Erfahrungen mit den Onkologen teilen, indem sie theoretische und praktische Übungen durchführen, die ihnen bei der Behandlung von realen Fällen helfen. Ebenso wird das professionelle Team die Spezialisten umfassend überwachen und ihnen durch digitale Tutorien, die an ihre Verfügbarkeit angepasst werden, eine persönliche und individuelle Betreuung bieten. Auf diese Weise kann der Arzt alle seine Zweifel ausräumen und eine korrekte Weiterbildung in diesem Bereich gewährleisten.



“

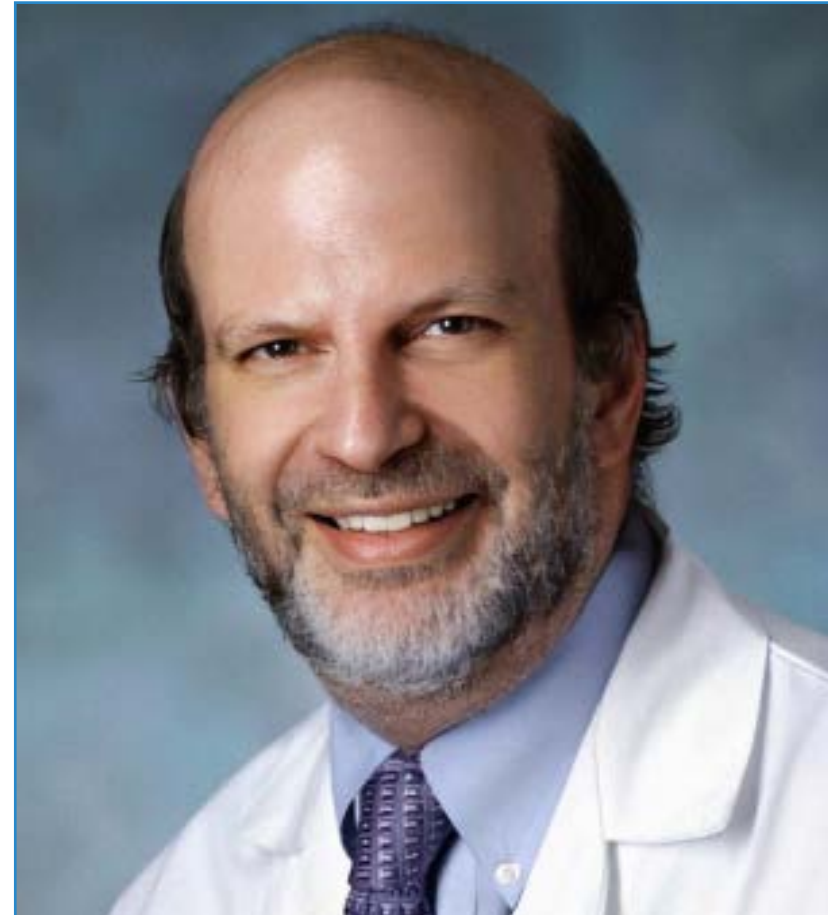
*Das Dozententeam steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die im Laufe des Studiums auftauchen, damit Sie den Universitätskurs abschließen und Ihre Ziele erreichen können"*

## Internationaler Gastdirektor

El Doctor Lawrence Kleinberg es un destacado especialista en el tratamiento de Tumores Cerebrales y de la Columna Vertebral mediante Radiación, incluyendo la Radiocirugía Estereotáctica. Así, con una sólida trayectoria en investigación, su trabajo ha abarcado tanto Tumores Primarios del Sistema Nervioso Central, como Metástasis provenientes de otras ubicaciones. Además, su experiencia se extiende al tratamiento de Tumores Esofágicos, liderando ensayos clínicos nacionales en estos campos, lo que subraya su impacto significativo en la Oncología Radioterápica.

Asimismo, ha sido galardonado como uno de los Mejores Doctores de América por la organización editorial Castle Connolly, tanto en la categoría general como en la especialidad de Cáncer. En este sentido, cabe destacar su rol como Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine de Baltimore, Estados Unidos, donde su trabajo ha tenido un impacto significativo en el avance de tratamientos y tecnologías en Oncología, contribuyendo a mejorar las opciones terapéuticas para pacientes con condiciones complejas. Y es que ha hecho numerosas contribuciones a la Medicina y la Radiocirugía, consolidándose como un líder influyente y respetado en su campo.

Reconocido a nivel internacional por su excelencia, el Doctor Lawrence Kleinberg ha sido incluido en la lista de los Mejores Doctores del 1% en su especialidad por el US News and World Report. Igualmente, su papel como Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales del Eastern Cooperative Oncology Group y como Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Esofágicos y Gástricos ha destacado su liderazgo en la investigación y la práctica clínica. A su vez, su membresía en el Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Gastrointestinales y en el Equipo de Acreditación de Prácticas de Cáncer Neurológico para el Colegio Americano de Oncología Radioterápica, ha resaltado su compromiso con la mejora continua.



## Dr. Kleinberg, Lawrence

---

- Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine, Baltimore, Estados Unidos
- Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales en el Eastern Cooperative Oncology Group (ECOG)
- Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Esofágicos y Gástricos
- Miembro del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Gastrointestinales
- Especialista en Oncología Radioterapéutica por el Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Doctor en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Sociedad Americana de Oncología Clínica (American Society of Clinical Oncology)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Olier Gárate, Clara

- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ♦ Spezialistin für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



### Dr. Moreno Muñoz, Diana

- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Promotion im Studiengang Biomedizin an der Universität von Cordoba





## Professoren

### Dr. Mielgo Rubio, Xabier

- ♦ Facharzt für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Professor für Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos I
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea(UPV/EHU)
- ♦ Spezialisierung auf Immuno-Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Neoplastische Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats von: Spanische Gruppe für immunbiologische Krebstherapien (GÉTICA), Spanische Gruppe für seltene und seltene Tumore (GETTHI)

### Dr. Cardeña Gutiérrez, Ana

- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Nuestras Señora de Candelaria
- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Aufenthalt im Capital & Coast District Health Board im Wellington Regional Hospital
- ♦ Aufenthalt im Melanoma Institute Australia
- ♦ Aufenthalt im Sinai Health System
- ♦ Spezialisiert auf Körperliche Ertüchtigung und Onkologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Onkologie an der Universität von Girona
- ♦ Masterstudiengang in Neoplasmen der Brusthöhle an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

# 04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie wurde von Experten für Medizinische Onkologie im Detail entwickelt. Dank ihres Beitrags bietet TECH einen Abschluss an, der in nur 6 Wochen das klinische Wissen über Lungentumoren erweitern wird. Medizinischen Experten, die sich anmelden, stehen 100%ige Online-Inhalte zur Verfügung, die ihr Studium erleichtern. Darüber hinaus wendet TECH die *Relearning*-Methode an, um stundenlanges Auswendiglernen zu vermeiden und es dem Onkologen zu ermöglichen, sich die Konzepte auf progressive und effiziente Weise anzueignen.



“

*Eine professionelle, an die Praxis angepasste Weiterbildung, die dank der Primärprävention und der Zukunftsperspektiven der Krankheit die besten Ergebnisse für die Patienten erzielt"*

## Modul 1. Lungenkrebs

- 1.1. Grundlagen des Lungenkrebses
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Wichtige Mutationen. Mögliche Ziele
- 1.3. Diagnose
- 1.4. Staging
- 1.5. Behandlung von mikrozytärem Krebs bei lokalisierter Erkrankung
- 1.6. Behandlung von kleinzelligem Lungenkrebs mit ausgedehnter Erkrankung
- 1.7. Behandlung von nichtkleinzelligem Lungenkrebs mit lokalisiertem Befall
- 1.8. Behandlung von nichtkleinzelligem Lungenkrebs bei fortgeschrittener Erkrankung
  - 1.8.1. Adenokarzinom
  - 1.8.2. Plattenepithelkarzinom
- 1.9. Zukunftsperspektiven
- 1.10. Primäre Prävention





“

*Ein Programm, das sich an Experten wie Sie richtet, die ihr Wissen erweitern möchten, um auf dem Arbeitsmarkt kompetenter zu werden und die Genesung von Patienten zu fördern"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

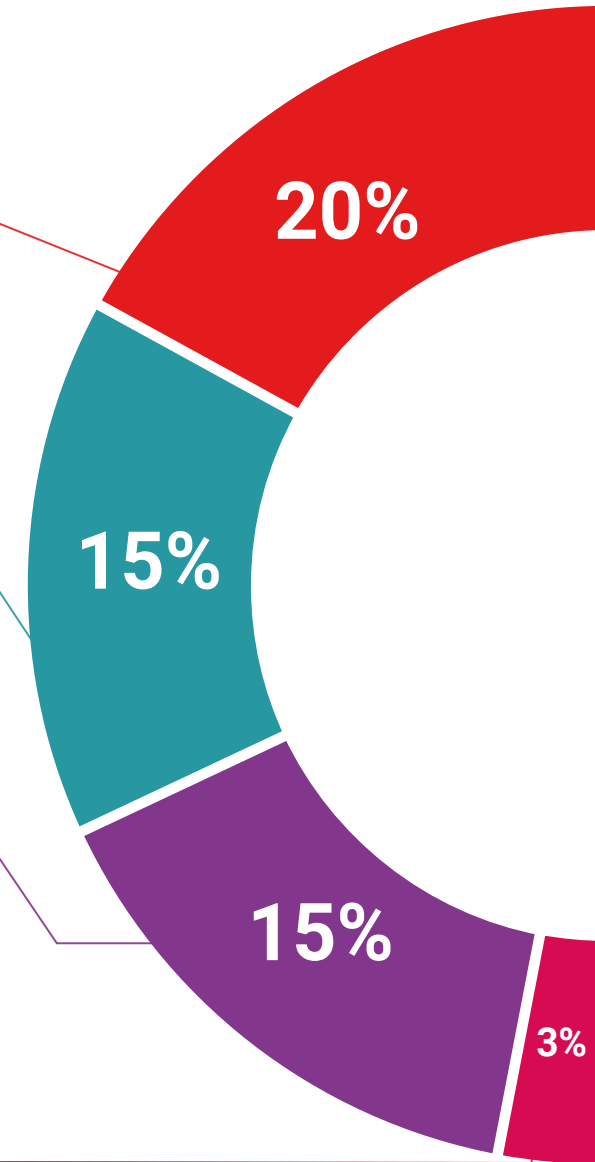
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinische Pneumologische Onkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Medizinische

Pneumologische Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Medizinische Pneumologische Onkologie