

# Universitätskurs

## Medizinische Notfalltechniken





## Universitätskurs Medizinische Notfalltechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-notfalltechniken](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-notfalltechniken)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Trauma-Notfälle sind zeitabhängige Prozesse, die einer ständigen Fortbildung und Aktualisierung bedürfen, um insbesondere polytraumatisierte Patienten mit Organbeteiligung und Beeinträchtigung der Vitalfunktionen medizinisch korrekt und sicher behandeln zu können. Ziel dieses Programms ist es, Ärzte auf den neuesten Stand der Behandlung von Patienten mit schweren Traumata zu bringen.





“

*Dieser Universitätskurs befasst sich mit den medizinischen Abläufen bei Traumanotfällen und befähigt Sie, mit Situationen umzugehen, in denen der Patient ein schweres Trauma erlitten hat, das auch lebensbedrohlich sein kann. Lernen Sie, wie man einen polytraumatisierten Patienten identifiziert, erstversorgt und transportiert"*

Das Ziel der Notfallmedizin ist es, Patienten mit schweren oder potenziell schweren funktionellen und/oder strukturellen Organ- oder Systemerkrankungen, die meist diagnostische oder therapeutische Eingriffe erfordern, die in der Regel dringend durchgeführt werden, eine spezialisierte medizinische Versorgung auf individuelle Weise zukommen zu lassen.

Viele Eingriffe sind aufgrund des Schweregrads oder der hämodynamischen Instabilität dieser Patienten risikoreich, und die zusätzlichen Komplikationen, die sich aus den Eingriffen ergeben könnten, könnten ihren Zustand verschlechtern.

Der Universitätskurs in Medizinische Notfalltechniken befasst sich auf praktische Weise mit den wichtigsten diagnostischen und therapeutischen Verfahren, die im Notfallkontext durchgeführt werden, mit den allgemeinen und gesetzlichen Aspekten invasiver Techniken, den allgemeinen Anforderungen, den Antisepsis-Maßnahmen, den Richtlinien für die erforderlichen Sedierungs- und Anästhesieverfahren, den Indikationen und Kontraindikationen sowie den erforderlichen Instrumenten und Geräten.

In diesem Sinne wird dem Studenten ein Lehrplan zur Verfügung stehen, der von einem hochkarätigen Dozententeam ausgearbeitet wurde, zusätzlich zu der *Masterclass*, die von einem der weltweit führenden Experten für Notfallmedizin gehalten wird. Die Studenten werden die Möglichkeit haben, fortgeschrittene und sehr nützliche Informationen zu erhalten, um die in verschiedenen kritischen Situationen verwendeten Techniken und Verfahren in ihre Praxis zu integrieren. All dies dank der Erfahrung eines der besten Spezialisten und der zahlreichen multimedialen Lehrmaterialien, aus denen sich dieses Programm zusammensetzt.

Zweifellos eine außergewöhnliche Gelegenheit, sich durch eine Qualifikation, die sich auch durch ihre Flexibilität auszeichnet, weiterzubilden. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform angebotenen Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Ohne persönlich am Unterricht teilnehmen zu müssen oder einen starren Stundenplan zu haben, haben die Ärzte mehr Freiheit, ihre Zeit selbst einzuteilen, um an diesem Universitätsprogramm teilzunehmen.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Notfalltechniken** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Notfallmedizin vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von kardiovaskulären Notfällen und invasive Techniken der fortgeschrittenen Lebenserhaltung und Anästhesie des kritisch kranken Patienten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den verschiedenen dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*TECH bietet Ihnen in diesem Universitätskurs eine Masterclass an, die von einem international anerkannten Experten für Notfallmedizin gehalten wird“*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der medizinischen Notfalltechniken, sondern erhalten auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen, anhand klinischer Fälle in einer simulierten Umgebung zu üben.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über die am häufigsten verwendeten medizinischen Techniken bei Notfällen aufzufrischen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist es, theoretische und praktische Kenntnisse zu entwickeln, so dass der Arzt in der Lage ist, den Umgang mit Patienten in Notfallsituationen mit Präzision zu beherrschen.







“

*Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeiten, die Sie benötigen, um in der medizinischen Praxis sicher zu handeln, und hilft Ihnen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“*



## Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ernststen Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der medizinischen Notfalltechniken auf dem Laufenden zu halten”*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Allgemeines

- ◆ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ◆ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ◆ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ◆ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ◆ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ◆ Verwenden der Triage für eine bessere Priorisierung, Organisation und Verwaltung der Pflege
- ◆ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

### Modul 2. Diagnostische und therapeutische Techniken

- ◆ Kennen der wichtigsten Folgen und des anfänglichen Managements von CBRN-Risikosituationen (nuklear, radiologisch, biologisch, chemisch)
- ◆ Erklären der neuen Formen des Bioterrorismus
- ◆ Anwenden von Techniken für Teamarbeit, Motivation, Führung und Unsicherheitsmanagement

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen in das Programm ein, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben.



A close-up photograph of a person's eye, looking slightly upwards. The person has dark hair and is wearing a green medical device on their face. The background is a mix of dark blue and light brown geometric shapes.

“

*Lernen Sie von führenden Experten  
die neuesten Fortschritte in  
medizinischen Notfalltechniken"*

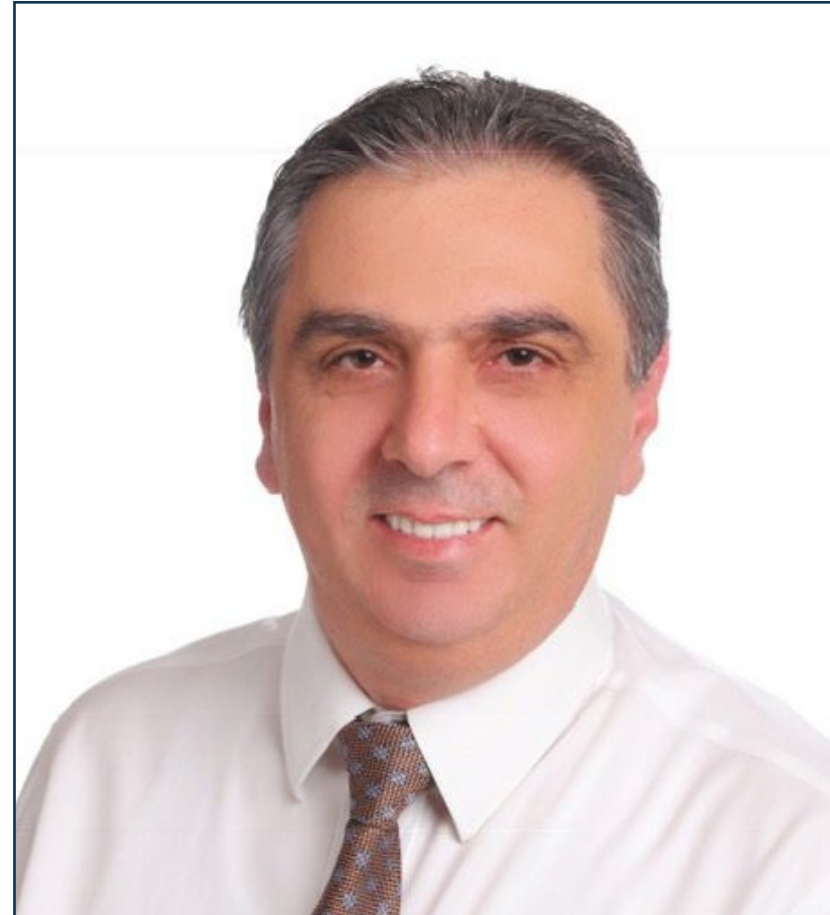
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
- Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
- Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Mitglied von: Vorsitzender der Sonderinteressengruppe Terrorismusbekämpfung des Weltverbands für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADDEM) und der Akademie der Medizinischen Fakultät Harvard

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- Assistenzkoodinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra





### **Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Patientensicherheit
- Masterstudiengang in Bioethik
- Masterstudiengang in Palliativmedizin
- Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- Ausbilderin für klinische Simulation
- Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz

## Leitung



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Arzt der ASCIRES-Gruppe

## Professoren

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- Krankenhaus-Notarzt
- Außerordentlicher Professor in Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Trauma-Notfallversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um mit Patienten mit Notfallpathologien umgehen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Medizinische Notfalltechniken enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

### Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte.
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

### Modul 2. Diagnostische und therapeutische Techniken

- 2.1. Sondierungen
- 2.2. Periphere und zentrale Venenverweilkanülen
- 2.3. Intraossärer Zugang
- 2.4. IOT
- 2.5. Schwieriger Atemweg
- 2.6. Invasive mechanische Beatmung
- 2.7. Management der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- 2.8. Perikardiozentese
- 2.9. Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 2.10. Notfall-Ultraschall
- 2.11. Elektrotherapie (MP, CV, DF)
- 2.12. Überwachung des hämodynamischen Zustands und Elektrokardiographie
- 2.13. Kapnographie und Pulsoximetrie
- 2.14. Sauerstofftherapie
- 2.15. Überwachung des neurologischen Status
- 2.16. Überwachung der Sedoanalgesie
- 2.17. Entnahme von Analyseproben
- 2.18. Häufig verwendete Skalen in der Notfallmedizin
- 2.19. Physiologische Parameter bei Erwachsenen und Kindern





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

?

# Study Methodology

TECH is the world's first university to combine the **case study** methodology with **Relearning**, a 100% online learning system based on guided repetition.

This disruptive pedagogical strategy has been conceived to offer professionals the opportunity to update their knowledge and develop their skills in an intensive and rigorous way. A learning model that places students at the center of the educational process giving them the leading role, adapting to their needs and leaving aside more conventional methodologies.





“

*TECH will prepare you to face new challenges in uncertain environments and achieve success in your career”*

## The student: the priority of all TECH programs

In TECH's study methodology, the student is the main protagonist.

The teaching tools of each program have been selected taking into account the demands of time, availability and academic rigor that, today, not only students demand but also the most competitive positions in the market.

With TECH's asynchronous educational model, it is students who choose the time they dedicate to study, how they decide to establish their routines, and all this from the comfort of the electronic device of their choice. The student will not have to participate in live classes, which in many cases they will not be able to attend. The learning activities will be done when it is convenient for them. They can always decide when and from where they want to study.

“

*At TECH you will NOT have live classes  
(which you might not be able to attend)”*



### The most comprehensive study plans at the international level

TECH is distinguished by offering the most complete academic itineraries on the university scene. This comprehensiveness is achieved through the creation of syllabi that not only cover the essential knowledge, but also the most recent innovations in each area.

By being constantly up to date, these programs allow students to keep up with market changes and acquire the skills most valued by employers. In this way, those who complete their studies at TECH receive a comprehensive education that provides them with a notable competitive advantage to further their careers.

And what's more, they will be able to do so from any device, pc, tablet or smartphone.

“*TECH's model is asynchronous, so it allows you to study with your pc, tablet or your smartphone wherever you want, whenever you want and for as long as you want*”

## Case Studies and Case Method

The case method has been the learning system most used by the world's best business schools. Developed in 1912 so that law students would not only learn the law based on theoretical content, its function was also to present them with real complex situations. In this way, they could make informed decisions and value judgments about how to resolve them. In 1924, Harvard adopted it as a standard teaching method.

With this teaching model, it is students themselves who build their professional competence through strategies such as Learning by Doing or Design Thinking, used by other renowned institutions such as Yale or Stanford.

This action-oriented method will be applied throughout the entire academic itinerary that the student undertakes with TECH. Students will be confronted with multiple real-life situations and will have to integrate knowledge, research, discuss and defend their ideas and decisions. All this with the premise of answering the question of how they would act when facing specific events of complexity in their daily work.



## Relearning Methodology

At TECH, case studies are enhanced with the best 100% online teaching method: Relearning.

This method breaks with traditional teaching techniques to put the student at the center of the equation, providing the best content in different formats. In this way, it manages to review and reiterate the key concepts of each subject and learn to apply them in a real context.

In the same line, and according to multiple scientific researches, reiteration is the best way to learn. For this reason, TECH offers between 8 and 16 repetitions of each key concept within the same lesson, presented in a different way, with the objective of ensuring that the knowledge is completely consolidated during the study process.

*Relearning will allow you to learn with less effort and better performance, involving you more in your specialization, developing a critical mindset, defending arguments, and contrasting opinions: a direct equation to success.*



## A 100% online Virtual Campus with the best teaching resources

In order to apply its methodology effectively, TECH focuses on providing graduates with teaching materials in different formats: texts, interactive videos, illustrations and knowledge maps, among others. All of them are designed by qualified teachers who focus their work on combining real cases with the resolution of complex situations through simulation, the study of contexts applied to each professional career and learning based on repetition, through audios, presentations, animations, images, etc.

The latest scientific evidence in the field of Neuroscience points to the importance of taking into account the place and context where the content is accessed before starting a new learning process. Being able to adjust these variables in a personalized way helps people to remember and store knowledge in the hippocampus to retain it in the long term. This is a model called Neurocognitive context-dependent e-learning that is consciously applied in this university qualification.

In order to facilitate tutor-student contact as much as possible, you will have a wide range of communication possibilities, both in real time and delayed (internal messaging, telephone answering service, email contact with the technical secretary, chat and videoconferences).

Likewise, this very complete Virtual Campus will allow TECH students to organize their study schedules according to their personal availability or work obligations. In this way, they will have global control of the academic content and teaching tools, based on their fast-paced professional update.



*The online study mode of this program will allow you to organize your time and learning pace, adapting it to your schedule”*

### The effectiveness of the method is justified by four fundamental achievements:

1. Students who follow this method not only achieve the assimilation of concepts, but also a development of their mental capacity, through exercises that assess real situations and the application of knowledge.
2. Learning is solidly translated into practical skills that allow the student to better integrate into the real world.
3. Ideas and concepts are understood more efficiently, given that the example situations are based on real-life.
4. Students like to feel that the effort they put into their studies is worthwhile. This then translates into a greater interest in learning and more time dedicated to working on the course.

## The university methodology top-rated by its students

The results of this innovative teaching model can be seen in the overall satisfaction levels of TECH graduates.

The students' assessment of the quality of teaching, quality of materials, course structure and objectives is excellent. Not surprisingly, the institution became the best rated university by its students on the Trustpilot review platform, obtaining a 4.9 out of 5.

*Access the study contents from any device with an Internet connection (computer, tablet, smartphone) thanks to the fact that TECH is at the forefront of technology and teaching.*

*You will be able to learn with the advantages that come with having access to simulated learning environments and the learning by observation approach, that is, Learning from an expert.*



As such, the best educational materials, thoroughly prepared, will be available in this program:



#### Study Material

All teaching material is produced by the specialists who teach the course, specifically for the course, so that the teaching content is highly specific and precise.

This content is then adapted in an audiovisual format that will create our way of working online, with the latest techniques that allow us to offer you high quality in all of the material that we provide you with.



#### Practicing Skills and Abilities

You will carry out activities to develop specific competencies and skills in each thematic field. Exercises and activities to acquire and develop the skills and abilities that a specialist needs to develop within the framework of the globalization we live in.



#### Interactive Summaries

We present the contents attractively and dynamically in multimedia lessons that include audio, videos, images, diagrams, and concept maps in order to reinforce knowledge.

This exclusive educational system for presenting multimedia content was awarded by Microsoft as a "European Success Story".



#### Additional Reading

Recent articles, consensus documents, international guides... In our virtual library you will have access to everything you need to complete your education.







**Case Studies**

Students will complete a selection of the best case studies in the field. Cases that are presented, analyzed, and supervised by the best specialists in the world.



**Testing & Retesting**

We periodically assess and re-assess your knowledge throughout the program. We do this on 3 of the 4 levels of Miller's Pyramid.



**Classes**

There is scientific evidence suggesting that observing third-party experts can be useful.  
Learning from an expert strengthens knowledge and memory, and generates confidence for future difficult decisions.



**Quick Action Guides**

TECH offers the most relevant contents of the course in the form of worksheets or quick action guides. A synthetic, practical and effective way to help students progress in their learning.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische Notfalltechniken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Notfalltechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinische Notfalltechniken**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer spezialien

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Medizinische  
Notfalltechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Medizinische Notfalltechniken

