

Universitätskurs

Medizinische

Gynäkologische Onkologie





Universitätskurs

Medizinische Gynäkologische Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-gynakologische-onkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Der gynäkologische Krebs ist die dritthäufigste Tumorerkrankung bei Frauen, und seine komplizierte Erkennung erschwert eine erfolgreiche Behandlung. Die Notwendigkeit, diese Krankheit gründlich zu erforschen und neue Medikamente zu entwickeln, macht es erforderlich, dass der Gesundheitsmarkt über Ärzte verfügt, die auf die Techniken zur Erkennung von lokalisierten und fortgeschrittenen Tumoren spezialisiert sind, aber vor allem über die neuesten technologischen Einrichtungen in den Krankenhäusern. Aus diesem Grund bietet TECH ein Programm an, das darauf abzielt, das Fachgebiet der Onkologen zu erweitern und ihre Fähigkeiten und Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen. Die Fachärzte, die sich für diesen Kurs einschreiben, werden die gynäkologischen Krebserkrankungen eingehend studieren, und zwar in einer 100%igen Online-Modalität, die ein flexibles Studium ermöglicht.





Vertiefen Sie Ihr Wissen über gynäkologische Tumoren mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie in nur 6 Wochen“

Ein gynäkologischer Krebs, der Eierstocktumor, ist nach Brust-, Lungen- und Darmkrebs die vierthäufigste Todesursache bei Patientinnen. Die Schwierigkeit, diese bösartigen Tumore in ihren frühen Entwicklungsstadien zu erkennen, macht die richtige Intervention von Spezialisten unerlässlich. Ebenso erfordert die Abhängigkeit von Technologien, die die Lebenserwartung der Betroffenen verlängern können, Ärzte, die sich auf den onkologischen Bereich, in dem sie arbeiten, spezialisiert haben.

TECH hat einen Studiengang entwickelt, der das Wissen von Ärzten, die auf gynäkologische Onkologie spezialisiert sind, erweitert und aktualisiert. Ein Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie, der die berufliche Laufbahn von Gynäkologen auf diesen Zweig der Onkologie ausrichtet, dank der Kenntnis von Diagnose, Staging, Behandlung und Prävention von Tumoren der Gebärmutter, der Eierstöcke und des Gebärmutterhalses sowie von Gebärmutter Sarkomen und genetischen Syndromen, unter anderem.

Darüber hinaus bietet die Universität ein neues Studienmodell an, das zu 100% online ist, aber von Experten geleitet wird, die bereits in diesem Bereich arbeiten und täglich mit echten Patienten zu tun haben. Dank ihrer Unterstützung und der Methode des *Relearning* werden die Fachärzte von langen Studienzeiten entlastet. Ziel ist es, das Wissen der Onkologen zu erweitern und die Entscheidungsfindung in der klinischen Praxis zu erleichtern. Dies wird durch herunterladbare Inhalte und eine 100%ige Online-Fortbildung erreicht, die es ihnen ermöglicht, sich ihren Bedürfnissen anzupassen, ohne an einen festen Zeitplan gebunden zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Planen Sie Ihre berufliche Laufbahn dank der theoretischen Weiterbildung von Assistenzärzten in gynäkologischer Onkologie, die in renommierten Krankenhäusern arbeiten“

“

Erneuern Sie Ihre Kenntnisse in der Onkologie, um die neuesten technologischen Hilfsmittel bei bösartigen Tumoren in Organen des weiblichen Fortpflanzungssystems anzuwenden“

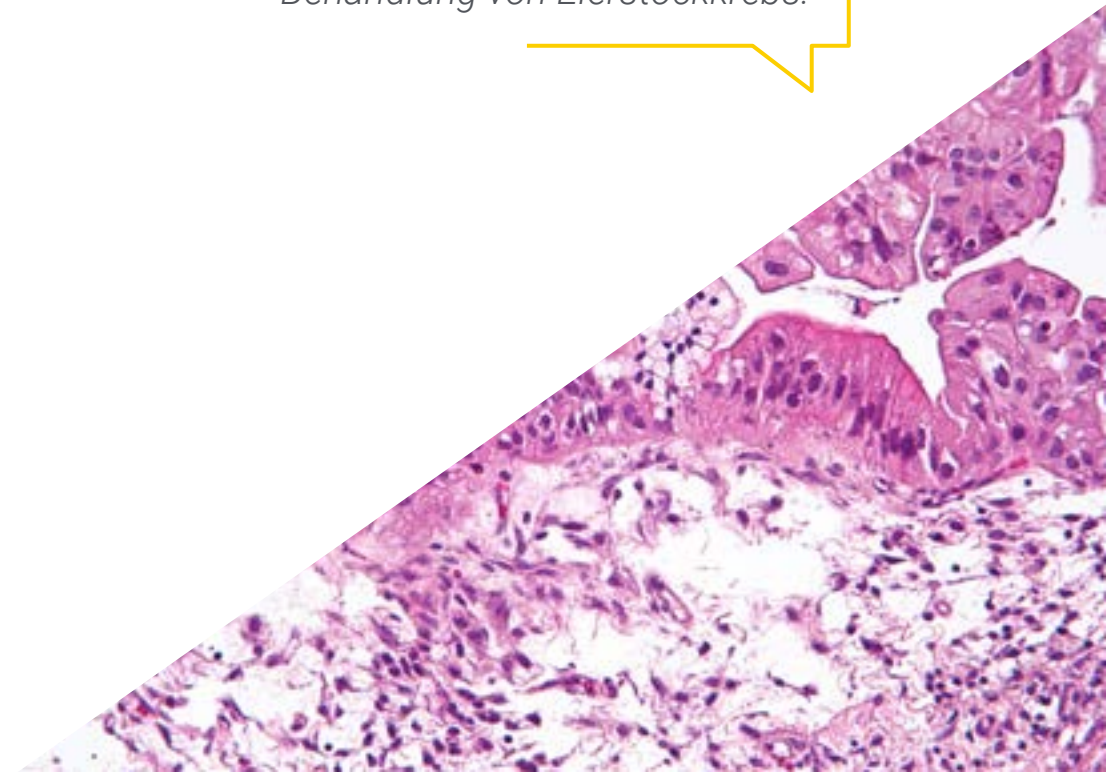
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die Funktionen der pharmakologischen PRAP-Inhibitoren kennen und erkennen Sie deren Nutzen für die Behandlung von Eierstockkrebs.

Analysieren Sie die Rolle des BRCA-Gens bei Eierstockkrebs und seine therapeutischen Implikationen für die Behandlung von Eierstockkrebs.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie zielt darauf ab, die Kenntnisse von Onkologen zu erweitern, die sich mit den neuesten Entwicklungen in der medizinischen Industrie und den Chemotherapietechniken beschäftigen möchten. Durch die Teilnahme an diesem Programm erhalten die Studenten einen detaillierten Unterricht, der ihnen helfen wird, Entscheidungen über die Behandlung entsprechend den Entwicklungsstadien der Krankheit zu treffen. Darüber hinaus erhalten sie psychologische Beratung, um Patienten beim Überleben der Krankheit zu helfen.





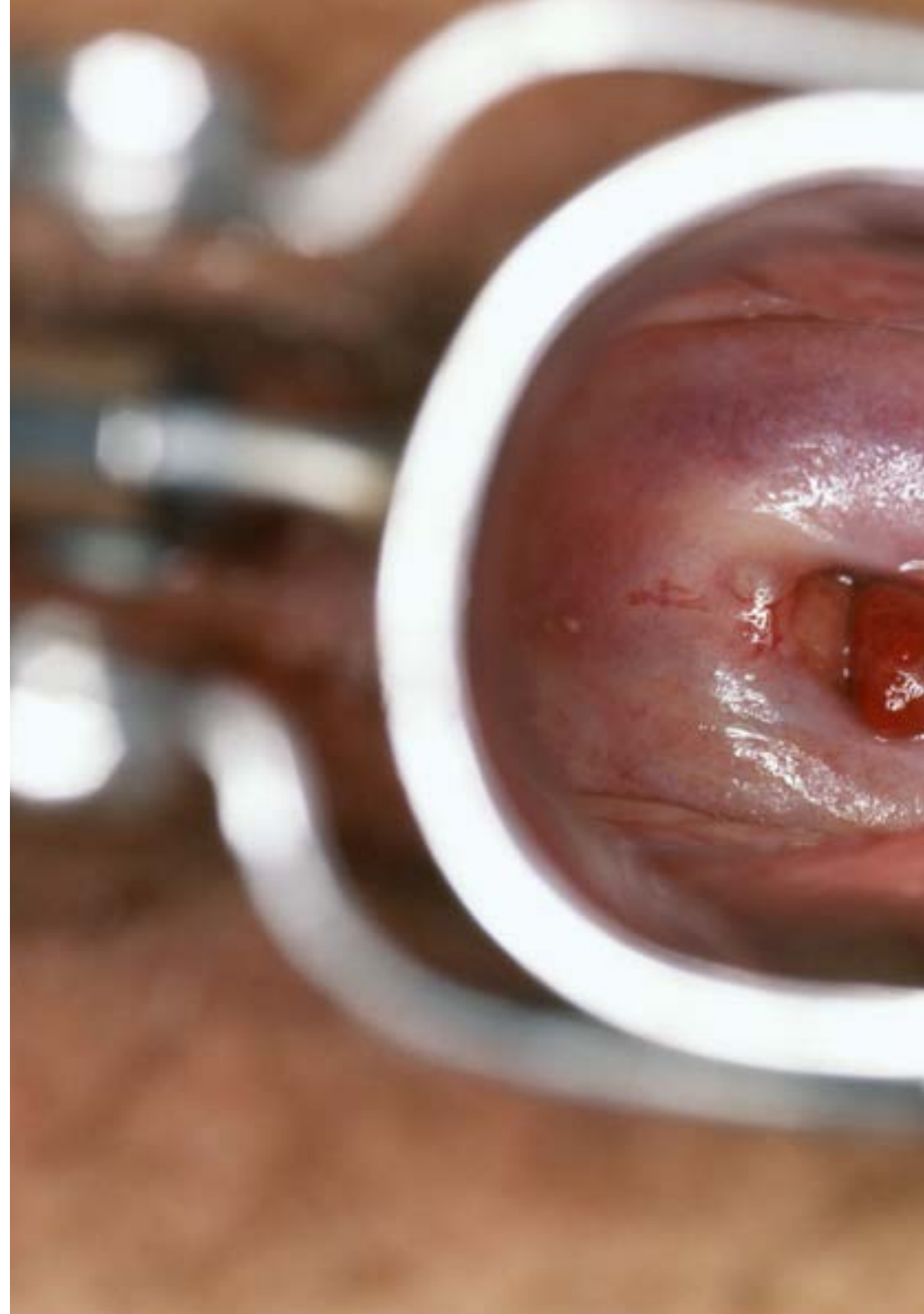
“

Erfahren Sie in diesem Online-Universitätskurs mehr über die Rolle von Chemotherapie und Hemmstoffen bei gynäkologischen Krebserkrankungen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und dem Staging der häufigsten Tumoren
- ♦ Vertieftes Studieren der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- ♦ Vertraut sein mit den wichtigsten genetischen Syndromen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren





Spezifische Ziele

- Vertieftes Kennen der verschiedenen gynäkologischen Tumoren
- Wissen um die Rolle von BRCA bei Eierstockkrebs und deren therapeutische Auswirkungen
- Wissen, wie man einen platinsensiblen Patienten von einem nicht platinsensiblen Patienten unterscheidet
- Kennen der Indikationen von PARP-Inhibitoren



Erforschen Sie die Rolle der mikroskopischen Technologie bei gynäkologischen Krebsbehandlungen, um die Entscheidungsfindung in Ihrer täglichen Arbeit zu beschleunigen“

03

Kursleitung

TECH hat sich an Experten der medizinischen Onkologie gewandt, die täglich mit der Diagnose und Prävention gynäkologischer Tumorrisiken arbeiten. Dieser Universitätskurs stützt sich auf die klinische Erfahrung der Dozenten, die dank ihres Engagements für die Spezialisten individuelle Tutorien anbieten, um rund um die Uhr Fragen zu gynäkologischen Themen lösen zu können. Auf diese Weise wird der Onkologe seine Ziele mit der Unterstützung dieses Expertenteams erreichen, das einen geführten und erfolgreichen Unterricht garantiert.





“

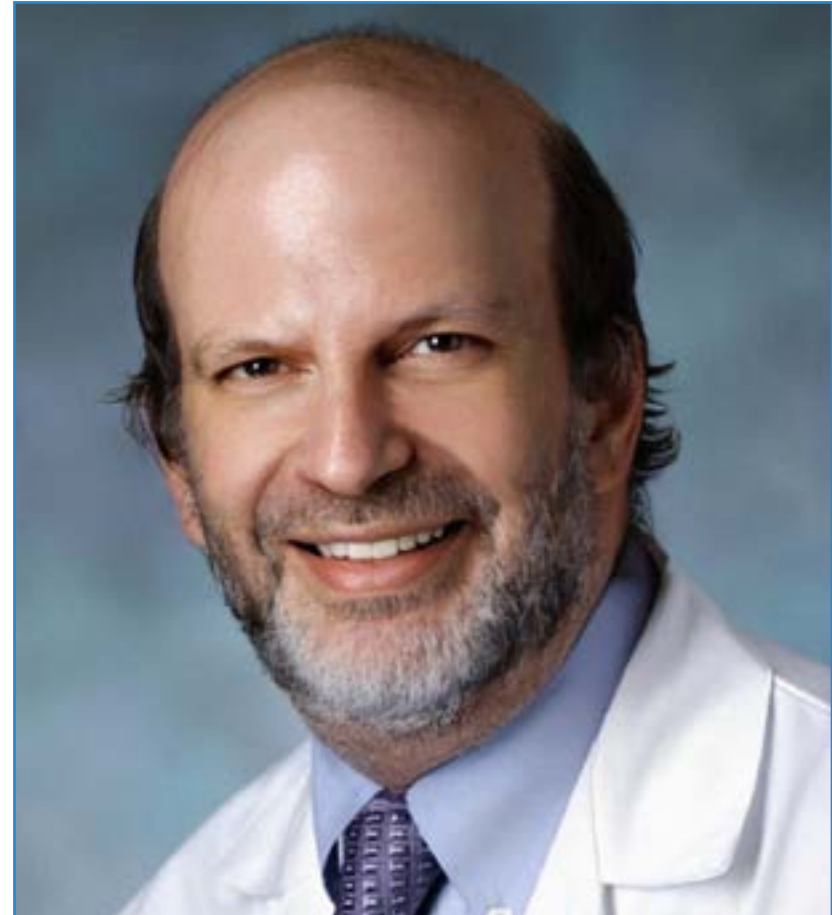
Lassen Sie sich von einem Expertenteam für Gynäkologie unterstützen, das Ihnen die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet vermittelt, damit Sie diese in der klinischen Praxis umsetzen können“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Lawrence Kleinberg ist ein führender Spezialist für die Behandlung von Hirn- und Wirbelsäulentumoren durch Bestrahlung, einschließlich stereotaktischer Radiochirurgie. Mit einem starken Forschungshintergrund umfasst seine Arbeit sowohl primäre Tumore des zentralen Nervensystems als auch Metastasen aus anderen Bereichen. Darüber hinaus erstreckt sich sein Fachwissen auf die Behandlung von Speiseröhrentumoren, wobei er nationale klinische Studien in diesen Bereichen leitete, was seinen bedeutenden Einfluss auf die Radioonkologie unterstreicht.

Außerdem wurde er von der Verlagsorganisation Castle Connolly als einer der besten Ärzte Amerikas ausgezeichnet, und zwar sowohl in der allgemeinen Kategorie als auch in der Spezialisierung auf Krebs. In diesem Zusammenhang ist auch seine Rolle als Vizepräsident für klinische Forschung bei Johns Hopkins Medicine in Baltimore, USA, zu erwähnen, wo seine Arbeit einen bedeutenden Einfluss auf die Weiterentwicklung von Behandlungen und Technologien in der Onkologie hatte und dazu beitrug, die therapeutischen Möglichkeiten für Patienten mit komplexen Erkrankungen zu verbessern. Er hat zahlreiche Beiträge zur Medizin und Radiochirurgie geleistet und sich als einflussreiche und angesehene Führungspersönlichkeit auf seinem Gebiet etabliert.

Dr. Lawrence Kleinberg ist international für seine herausragenden Leistungen anerkannt und wurde von US News and World Report als einer der besten 1% der Ärzte auf seinem Gebiet aufgeführt. Auch seine Rolle als Ko-Vorsitzender der Arbeitsgruppe für Hirntumore der Eastern Cooperative Oncology Group und als stellvertretender Vorsitzender des Vorstands der Ösophagus- und Magentumor-Kooperationsgruppe des Nationalen Krebsforschungsinstituts (NCI) unterstreicht seine Führungsrolle in Forschung und klinischer Praxis. Seine Mitgliedschaft im Vorstand der Kooperationsgruppe für gastrointestinale Tumore des NCI und im Akkreditierungsteam für neurologische Krebspraktiken des American College of Radiation Oncology unterstreicht sein Engagement für kontinuierliche Verbesserungen.



Dr. AKleinberg, Lawrence

- Vizepräsident für klinische Forschung bei Johns Hopkins Medicine, Baltimore, USA
- Ko-Vorsitzender der Arbeitsgruppe für Hirntumore der Eastern Cooperative Oncology Group (ECOG)
- Stellvertretender Vorsitzender des Vorstands der Kooperationsgruppe für Speiseröhren- und Magentumore des National Cancer Institute (NCI)
- Mitglied des Vorstands der Kooperationsgruppe für gastrointestinale Tumore des National Cancer Institute (NCI)
- Facharztausbildung in Radioonkologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Promotion in Medizin an der Yale University
- Mitglied von Amerikanische Gesellschaft für klinische Onkologie (American Society of Clinical Oncology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



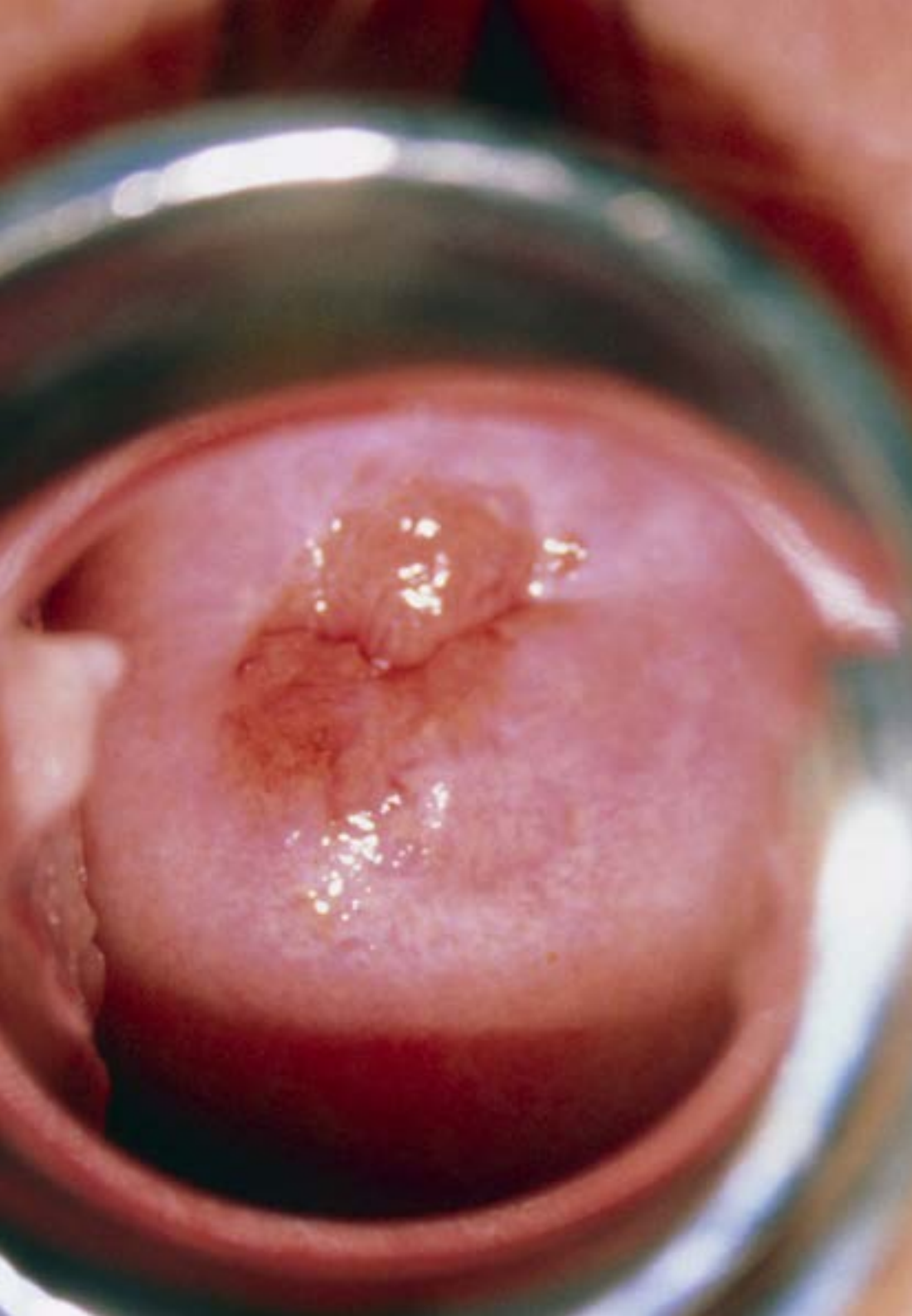
Dr. Olier Gárate, Clara

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- Spezialistin für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



Dr. Moreno Muñoz, Diana

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Promotion im Studiengang Biomedizin an der Universität von Cordoba



Professoren

Dr. Hernando Polo, Susana

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Masterstudiengang in Molekulare Onkologie am Nationalen Zentrums für Onkologische Forschung (CNIO)
- Mitglied des Ausschusses für Sterblichkeit am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Dozentin für die Fortbildung von Assistenzärzten
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie bietet einen akademischen Inhalt, der von Experten für medizinische Onkologie und Chirurgie sorgfältig entwickelt wurde. Spezialisten, die sich für dieses Programm eingeschrieben haben, werden die Diagnose, die Stadieneinteilung, die Entstehung und die Behandlung von Eierstock-, Gebärmutter- und Endometriumkrebs sowie von Gebärmutter- und genetischen Sarkomen studieren. TECH hat ein 100%iges Online-Studium vorgeschlagen, bei dem eine *Relearning*-Methode angewandt wird, die einerseits mühsames stundenlanges Auswendiglernen vermeidet und andererseits ein schrittweises und einfaches Erlernen des Themas ermöglicht. Darüber hinaus werden den Fachleuten audiovisuelle Inhalte in verschiedenen Formaten zur Verfügung gestellt, die das digitale Erlebnis dynamischer gestalten.



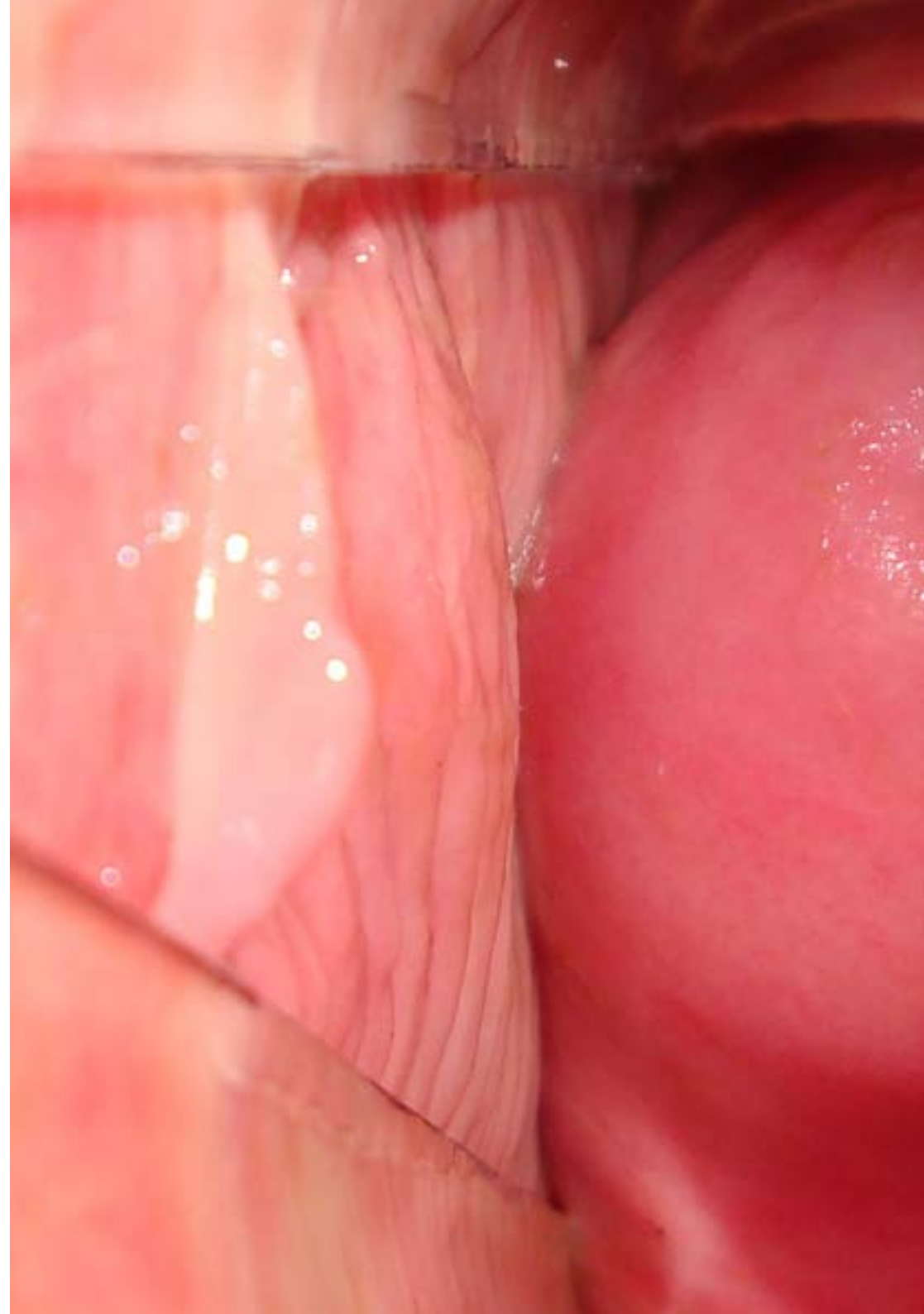


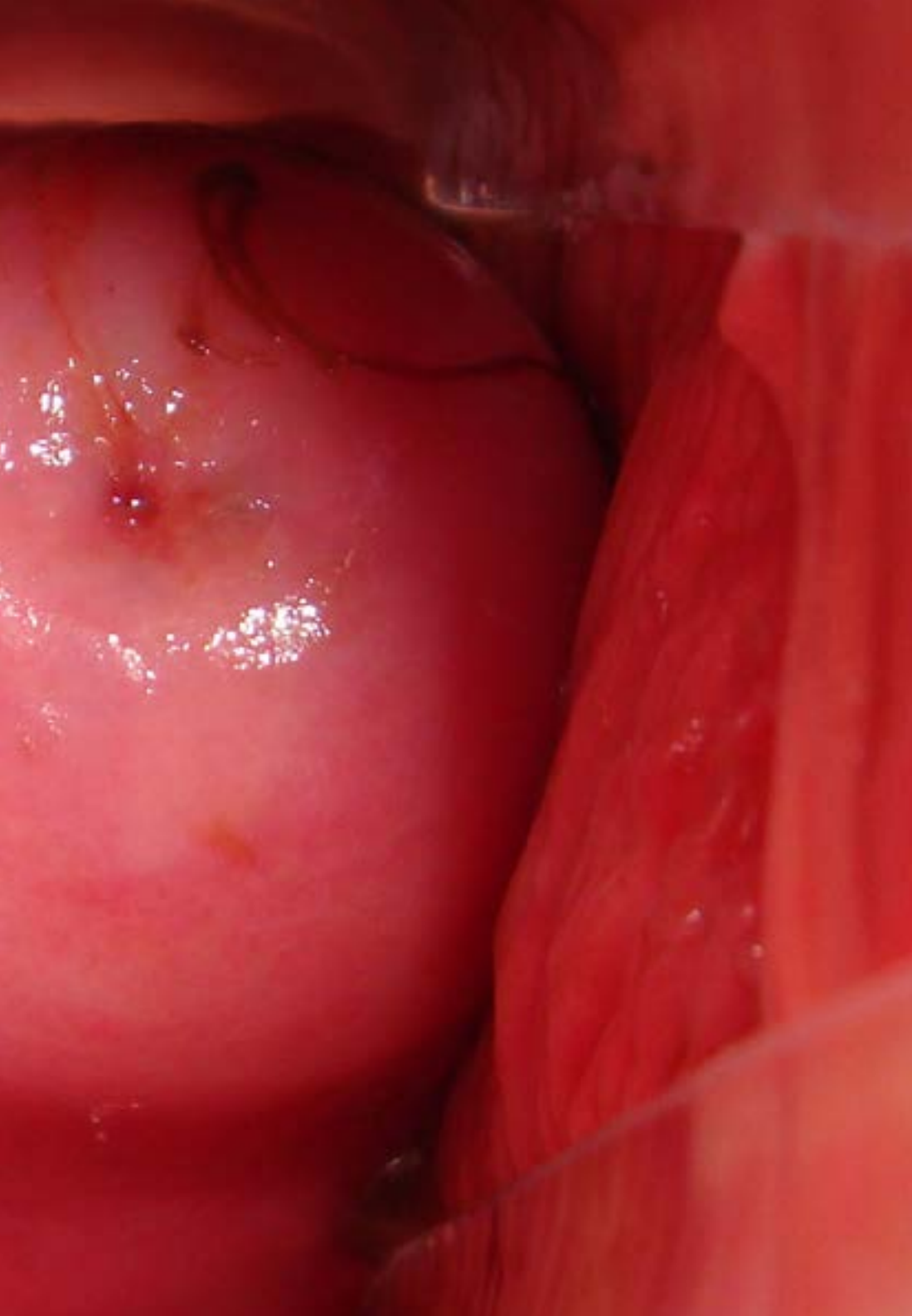
“

Eine professionelle Fortbildung, die Ihre Entscheidungen in der täglichen Praxis beschleunigt und Ihnen hilft, Gebärmutterhals- und Endometriumtumore vorherzusagen"

Modul 1. Gynäkologische Tumoren

- 1.1. Gynäkologische Tumoren
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Diagnose
- 1.3. Staging
 - 1.3.1. Eierstockkrebs
 - 1.3.2. Gebärmutterhalskrebs
 - 1.3.3. Gebärmutter Schleimhautkrebs
- 1.4. Behandlung von lokalisiertem Eierstockkrebs
- 1.5. Behandlung von fortgeschrittenem Eierstockkrebs
- 1.6. Behandlung von lokalisiertem Gebärmutterkrebs
 - 1.6.1. Gebärmutterhals
 - 1.6.2. Gebärmutter Schleimhaut
- 1.7. Behandlung von fortgeschrittenem Gebärmutterkrebs
 - 1.7.1. Gebärmutterhals
 - 1.7.2. Gebärmutter Schleimhaut
- 1.8. Sarkome der Gebärmutter
- 1.9. Genetische Syndrome
- 1.10. Zukunftsperspektiven





“

Ein Programm, das sich auf klinische Fortschritte bei Gebärmuttertumoren konzentriert, damit Sie als Onkologe Ihre Karriere mit den neuesten Technologien planen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinische Gynäkologische Onkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Medizinische

Gynäkologische Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizinische

Gynäkologische Onkologie