

# Universitätskurs

## Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech





## Universitätskurs Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-abteilung-pharma-biotech](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinische-abteilung-pharma-biotech)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um Produktsicherheit, Wirksamkeit und Exzellenz in einem klinischen Unternehmen zu gewährleisten, ist eine engagierte Produktabteilung unerlässlich. Die fundierte wissenschaftliche Expertise ihrer Mitglieder unterstützt die Arzneimittelentwicklung, die Produktüberwachung, eine effektive Kommunikation und die medizinische Fortbildung. Aus diesem Grund ist es für Ärzte unerlässlich, über alle Aspekte ihres Umfelds auf dem Laufenden zu sein. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein 100% iges Online-Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihre täglichen Verpflichtungen mit ihrem Studium in Einklang zu bringen, da sie nicht an einen festen Stundenplan gebunden sind.



“

*Sie werden Ihre Kenntnisse über die Struktur und die Funktionen der medizinischen Abteilung in verschiedenen Unternehmen der pharmazeutischen Industrie vertiefen"*

Eine der Hauptaufgaben der medizinischen Abteilungen ist es, sicherzustellen, dass alle Pharma-Biotech-Produkte und -Dienstleistungen den medizinischen und regulatorischen Standards entsprechen. Dazu gehören die Sichtung und Analyse der wissenschaftlichen Literatur, die Durchführung klinischer Studien und die Sicherstellung, dass Produktinformationen und Produktwerbung korrekt und ethisch vertretbar sind.

Darüber hinaus ist dieser Bereich das wichtigste Bindeglied zwischen dem Unternehmen und der medizinischen und wissenschaftlichen Gemeinschaft. Sie arbeitet eng mit Fachleuten zusammen, um deren Sichtweise und Fachwissen in die Produktentwicklung und das Marketing einfließen zu lassen. Sie organisiert und beteiligt sich an Kongressen, Symposien und wissenschaftlichen Tagungen, auf denen die Fortschritte und Forschungsergebnisse von Pharma-Biotech präsentiert werden.

Eine weitere wichtige Aufgabe dieser Abteilungen ist das Management der Pharmakovigilanz, d. h. die Überwachung der Sicherheit und Wirksamkeit der Produkte des Unternehmens, sobald sie auf dem Markt sind. Dazu gehört das Sammeln und Auswerten von Berichten über unerwünschte Ereignisse und unerwartete Reaktionen sowie die Weiterleitung dieser Informationen an die zuständigen Aufsichtsbehörden.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs im Bereich Pharma-Biotech entwickelt. Der Kurs wird in einem 100%igen Online-Format angeboten und bietet eine einzigartige Lernerfahrung für medizinisches Fachpersonal. Auf diese Weise können die Teilnehmer jederzeit und überall über ein mit dem Netzwerk verbundenes Gerät auf die in einer virtuellen Bibliothek enthaltenen didaktischen Ressourcen zugreifen. Darüber hinaus wird diese Methodik mit *Relearning* kombiniert, so dass die Studenten weniger Stunden für das Studium aufwenden müssen und die Konzepte besser verstehen.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für Pharma-Biotech vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit den zentralen Aufgaben der Medizinischen Abteilung und ihren Verbindungen zu anderen Bereichen wie Marketing, Zugang und Vertrieb befassen"*

“

*Sie werden alle Karrieremöglichkeiten erkunden, die die medizinische Abteilung in der pharmazeutischen Industrie bietet“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit TECH tauchen Sie in die Welt der klinischen Studien ein und lernen die Grundlagen, die Gesetzgebung und die Phasen kennen, aus denen sie sich zusammensetzen.*

*Sie werden sich eingehend mit den Studien der realen klinischen Praxis (RWE) und ihrer Bedeutung für die Konzeption, Analyse und Kommunikation der Ergebnisse für die Biotech-Industrie befassen.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Abschlusses ist es, dem Gesundheitsexperten die grundlegenden Kenntnisse und Ressourcen für die Arbeit im klinischen Umfeld zu vermitteln. Sie werden dadurch in die Lage versetzt, ihre klinischen Fähigkeiten einzusetzen, um zum Erfolg des Unternehmens im medizinischen und pharmazeutischen Bereich beizutragen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die Einhaltung gesetzlicher Vorschriften, ein effektives Projektmanagement, die Entwicklung von Marketingstrategien und eine optimale Kommunikation mit Fachleuten im Gesundheitswesen sicherzustellen.





“

*Mit diesem Universitätskurs erfahren Sie, wie die Überwachung klinischer Studien sowohl vor Ort als auch aus der Ferne durchgeführt wird und wie Sie Daten verwalten, um Ergebnisse zu erzielen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben von Wissen über die Geschichte des Strategischen Managements
- Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- Bewerten der finanziellen Effizienz
- Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise der öffentlichen, privaten/privaten Versicherung und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- Kennenlernen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- Erzielen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertvorschlägen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verstehen der Rolle und des Zwecks der medizinischen Abteilung
- ◆ Analysieren der Gesamtstruktur der medizinischen Abteilung und des Teams innerhalb der Abteilung
- ◆ Erkunden der wichtigsten Aktivitäten der medizinischen Abteilung
- ◆ Zusammenarbeiten mit anderen Bereichen des Unternehmens
- ◆ Erkunden aktueller Herausforderungen und Trends
- ◆ Verstehen des Zwecks von klinischen Studien
- ◆ Analysieren der Arten von klinischen Studien
- ◆ Erkunden der Phasen von klinischen Studien
- ◆ Definieren des Ziels der einzelnen Phasen
- ◆ Planen und Entwerfen klinischer Studien
- ◆ Kennenlernen der ethischen und rechtlichen Aspekte klinischer Studien
- ◆ Vertiefen der Auswahl der Stichprobe und des Stichprobenumfangs
- ◆ Sammeln und Analysieren von Daten
- ◆ Definieren der Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Teilnehmer an klinischen Studien
- ◆ Erforschen der Randomisierung und der Arten der Verblindung
- ◆ Analysieren von Daten und Interpretieren von Ergebnissen
- ◆ Entwerfen von Protokollen
- ◆ Entwickeln einer Einverständniserklärung und eines Patienteninformationsblatts
- ◆ Verstehen des Zwecks der Überwachung klinischer Studien
- ◆ Definieren der Verantwortlichkeiten und Rollen des Monitors einer klinischen Prüfung

# 03 Kursleitung

Dieser Studiengang zeichnet sich durch einen hochqualifizierten Dozententeam aus, das innovative Lernmethoden anbietet. Die Dozenten sind anerkannte Experten auf den Gebieten der pharmazeutischen Industrie, der Medizin und der Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. So können die Studenten sicher sein, dass sie erstklassiges Wissen direkt von führenden Fachleuten auf ihrem jeweiligen Gebiet erhalten.



“

*Sie werden die Rolle der Abteilung für Medizinische Angelegenheiten und deren Co-Leitung in multifunktionalen pharmazeutischen Organisationen verstehen“*

## Leitung



### Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der Pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

## Professoren

### Fr. Rodríguez Fernández, Silvia

- ♦ Projektmanagerin für wissenschaftliche Kommunikation in der medizinischen Abteilung von Boehringer Ingelheim
- ♦ Senior FuE-Beraterin für Wissenschaft bei Ahead Therapeutics
- ♦ Medizinische Beraterin bei Ahead Therapeutics
- ♦ Produktmanagerin im Inflammation Marketing Team von Amgen
- ♦ Promotion in Fortgeschrittene Immunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ MBA in Pharmazeutische und Biotechnologische Industrie
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Immunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinische Wissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH präsentiert diesen Abschluss mit einem aktualisierten Inhalt, der die Funktionsweise und die Verantwortlichkeiten der medizinischen Abteilung in der pharmazeutischen Industrie behandelt. Der Schwerpunkt liegt auch auf diesem Bereich im organisatorischen Kontext, wobei die informative Rolle der Abteilung in Bezug auf die Fortschritte bei den Behandlungen und die Bedeutung wissenschaftlicher und kommunikativer Fähigkeiten hervorgehoben wird. Zu diesem Zweck wurde ein Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt. Auf diese Weise werden den Studenten multimediale Ressourcen wie z. B. Fachlektüre zur Verfügung gestellt, auf die sie überall mit einem internetfähigen Gerät zugreifen können.



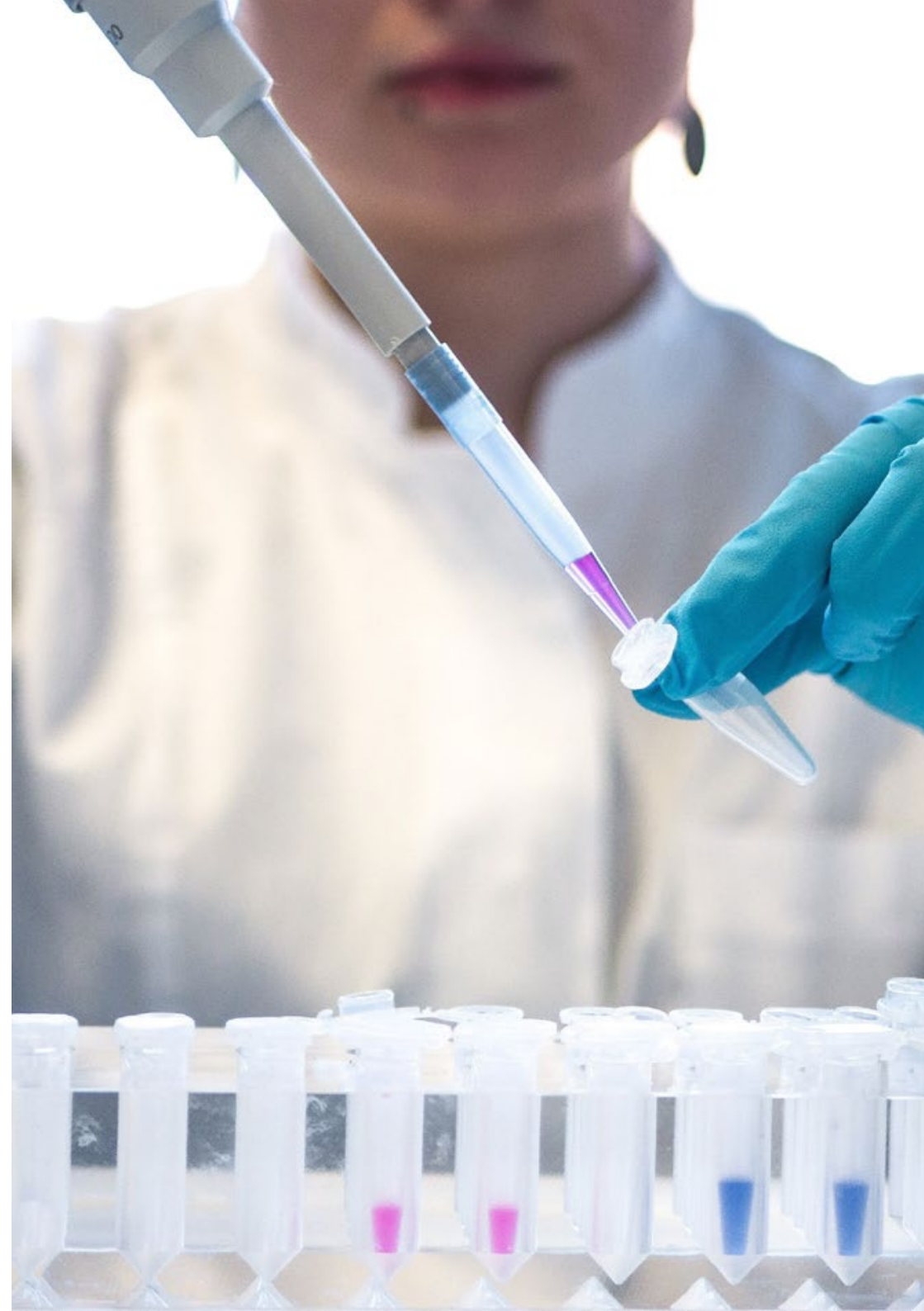


“

*Mit der Relearning-Methode vermeiden Sie lange Lernzeiten und können sich auf effiziente Weise auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"*

## Modul 1. Die medizinische Abteilung

- 1.1. Die medizinische Abteilung
  - 1.1.1. Die medizinische Abteilung
  - 1.1.2. Ziel und Funktionen der Abteilung
  - 1.1.3. Rollen in der medizinischen Abteilung
  - 1.1.4. Wie sie mit anderen Abteilungen zusammenhängen: Marketing, Zugang, Verkauf, usw
  - 1.1.5. Karriereaussichten der medizinischen Abteilung in der pharmazeutischen Industrie
- 1.2. Klinische Studien
  - 1.2.1. Grundlagen der klinischen Entwicklung
  - 1.2.2. Gesetzgebung für klinische Studien
  - 1.2.3. Arten von klinischen Studien
  - 1.2.4. Phasen der klinischen Prüfungen
    - 1.2.4.1. Klinische Studien der Phase I
    - 1.2.4.2. Klinische Studien der Phase II
    - 1.2.4.3. Klinische Studien der Phase III
    - 1.2.4.4. Klinische Studien der Phase IV
- 1.3. Methodik der klinischen Prüfung
  - 1.3.1. Design der klinischen Studie
  - 1.3.2. Etappen in der Entwicklung der klinischen Studie
  - 1.3.3. Durchführbarkeit von klinischen Studien
  - 1.3.4. Identifizierung und Auswahl von Zentren und Forschern
  - 1.3.5. Material und Anwerbestrategien
  - 1.3.6. Verträge mit Forschungszentren
  - 1.3.7. Protokoll
  - 1.3.8. Informationsblatt für Patienten und Einverständniserklärung
- 1.4. Überwachung der Studie: Überwachung und Kontrollen
  - 1.4.1. Überwachungsbesuch
    - 1.4.1.1. Besuch vor der Studie
    - 1.4.1.2. Anfangsbesuch
    - 1.4.1.3. Überwachungsbesuch
    - 1.4.1.4. Abschlussbesuch



- 1.4.2. Fernüberwachung
- 1.4.3. Berichte über Überwachungsbesuche
- 1.4.4. Datenverwaltung. Ergebnisgewinnung
- 1.5. Echte klinische Praxisstudien. RWE
  - 1.5.1. RWE-Studien: Design, Analyse, Minimierung von Verzerrungen
  - 1.5.2. Arten von RWE-Studien
  - 1.5.3. Integration in den medizinischen Plan
  - 1.5.4. Erfassung und Meldung der Ergebnisse
  - 1.5.5. Aktuelle Herausforderungen bei der Nutzung von Evidenz und Wissen über RWE
  - 1.5.6. Wie RWE die Entscheidungsfindung während des gesamten Produktlebenszyklus unterstützen kann
  - 1.5.7. Untersuchungsinitiierte Studien/Versuche und Forschungsk Kooperationen
- 1.6. Die Abteilung für *Medical Affairs*
  - 1.6.1. Was ist die Abteilung für *Medical Affairs*?
    - 1.6.1.1. Ziel und Funktionen der Abteilung
    - 1.6.1.2. Allgemeine Struktur der Abteilung in verschiedenen Unternehmen
    - 1.6.1.3. Interaktionen zwischen *Medical Affairs* und anderen Abteilungen (Klinische Operationen und kommerzielle Abteilungen)
    - 1.6.1.4. Der Zusammenhang der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und dem Produktlebenszyklus
  - 1.6.2. Erstellung von Programmen zur Datengenerierung auf dem neuesten Stand der Technik
  - 1.6.3. Die Co-Führungsrolle von *Medical*
  - 1.6.4. *Affairs* in multifunktionalen pharmazeutischen Organisationen
- 1.7. Rollen in der Abteilung für *Medical Affairs*
  - 1.7.1. Die Rolle des *Medical Advisor*
  - 1.7.2. Aufgaben des Medizinischen Beraters
  - 1.7.3. Taktik der Zusammenarbeit mit HCP
    - 1.7.3.1. *Advisory Board* und *Advocacy*-Programme
    - 1.7.3.2. Wissenschaftliche Veröffentlichungen
    - 1.7.3.3. Planung von wissenschaftlichen Kongressen
  - 1.7.4. Entwicklung eines medizinischen Kommunikationsplans
  - 1.7.5. Entwurf einer Strategie für medizinische Produkte
  - 1.7.6. Management medizinischer Projekte und Studien auf der Grundlage realer klinischer Praxisdaten (RWE)
- 1.7.7. Die Rolle der *Medical Science Liaison*
  - 1.7.7.1. Aufgaben des MSL: medizinische Kommunikation und Ansprechpartner
  - 1.7.7.2. Umsetzung von medizinischen Projekten und territoriales Management
  - 1.7.7.3. Untersuchungsinitiierte Studien/Versuche und Forschungsk Kooperationen
  - 1.7.7.4. Wissenschaftler Kommunikation und Sammlung von Insights
- 1.8. Compliance in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten
  - 1.8.1. Konzept der Compliance in der medizinischen Abteilung
    - 1.8.1.1. Werbung für verschreibungspflichtige Arzneimittel
    - 1.8.1.2. Beziehungen zu medizinischen Fachkräften und Organisationen
    - 1.8.1.3. Wechselbeziehung mit Patientenorganisationen
  - 1.8.2. Definition von *On Label/Off Label*
  - 1.8.3. Unterschiede zwischen Vertriebsabteilung und Abteilung für medizinische Angelegenheiten
  - 1.8.4. Kodex der guten klinischen Praxis in der medizinischen Werbung und Information
- 1.9. Medizinische Informationen
  - 1.9.1. Integraler Kommunikationsplan
  - 1.9.2. Medien und Omnichannel-Kommunikationsplan
  - 1.9.3. Integration des Kommunikationsplans in den medizinischen Plan
  - 1.9.4. Informationsressourcen in der Biomedizin
    - 1.9.4.1. Internationale Quellen: Pubmed, Embase, WOS usw
    - 1.9.4.2. Quellen im lateinamerikanischen Bereich: CSIC-Indizes, Ibecs, LILACS usw
    - 1.9.4.3. Quellen zur Auffindung von klinischen Studien: WHO, ClinicalTrials, CENTRAL von Cochrane usw
    - 1.9.4.4. Informationsquellen für Arzneimittel: Bot Plus Web, FDA usw
    - 1.9.4.5. Andere Ressourcen: offizielle Organisationen, Websites, wissenschaftliche Gesellschaften, Verbände, Bewertungsagenturen usw
- 1.10. Pharmakovigilanz
  - 1.10.1. Pharmakovigilanz in klinischen Studien
    - 1.10.1.1. Rechtlicher Rahmen und Definitionen
    - 1.10.1.2. Management von unerwünschten Ereignissen
  - 1.10.2. Berichterstattung über unerwünschte Ereignisse, Eudravigilance
  - 1.10.3. Regelmäßige Sicherheitsberichte
  - 1.10.4. Pharmakovigilanz in Anderen Klinischen Studien: Studien Post-Autorisierung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



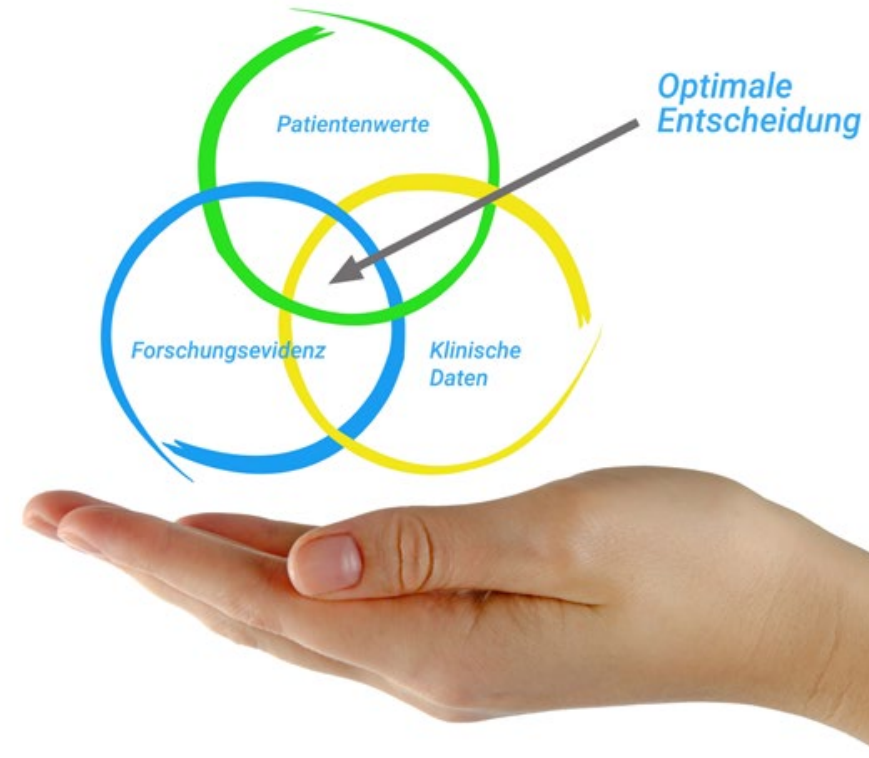
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

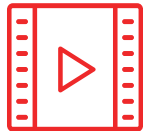
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Medizinische Abteilung  
in Pharma-Biotech

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Medizinische Abteilung in Pharma-Biotech

