

# Universitätskurs

## Medizinisch-Chirurgische Notfälle





## Universitätskurs Medizinisch-Chirurgische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinisch-chirurgische-notfalle](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinisch-chirurgische-notfalle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Medizinische und chirurgische Notfälle erfordern eine schnelle und effektive Reaktion, um eine Verschlechterung des Zustands des Patienten und seinen möglichen Tod zu verhindern. Die Professionalisierung des Rettungsdienstes ermöglicht es, ein hohes Qualitätsniveau in der Gesundheitsversorgung zu erreichen. Mit diesem Programm sollen Ärzte in die Lage versetzt werden, ihre medizinischen und chirurgischen Notfallbehandlungsverfahren auf praktische und bedarfsgerechte Weise zu aktualisieren.





“

*Dieser Universitätskurs befasst sich mit den medizinischen Verfahren bei medizinisch-chirurgischen Notfällen und befähigt Sie, lebensbedrohliche Situationen zu bewältigen. Lernen Sie, wie Sie den Patienten in einer Notfallsituation identifizieren, erstversorgen und transportieren können"*

Medizinisch-chirurgische Notfälle erfordern eine spezielle Versorgung, um sicherzustellen, dass die Lebenserhaltung aufrechterhalten wird und um mögliche Komplikationen zu vermeiden, die die Gesundheit der Person gefährden könnten.

Der Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Notfälle wurde entwickelt, um die Kenntnisse des Arztes in der Notfallversorgung zu aktualisieren, damit er Patienten mit Pathologien, die die verschiedenen Organe und Systeme betreffen, eine hochwertige medizinische Versorgung bieten kann.

Nach Abschluss des Universitätskurses ist der Arzt in der Lage, Prioritäten zu setzen, Probleme zu lösen und Entscheidungen bei der Versorgung von Patienten in nephrologischen, hämatologischen, immunologischen, infektiösen, psychiatrischen, ophthalmologischen, otorhinolaryngologischen und toxikologischen Notfallsituationen zu treffen.

Es handelt sich also um einen fortgeschrittenen Abschluss, der es ermöglicht, sich in kurzer Zeit vollständig zu aktualisieren. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, stehen dem Studenten die besten Lehrmittel zur Verfügung, die im akademischen Panorama verfügbar sind, sowie eine *Masterclass*, die von einer der großen professionellen Referenzen auf dem Gebiet der Notfallmedizin gehalten wird.

Sein exzellenter Hintergrund auf diesem Gebiet sowie sein großes Interesse an der wissenschaftlichen Erforschung dieses Bereichs werden den Studenten ein Update geben, das auf der Erfahrung eines der großen Spezialisten beruht.

Dieser **Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung klinischer Fallbeispiele, die von Experten für medizinisch-chirurgische Notfälle vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen für den Umgang mit kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den verschiedenen dargestellten klinischen Situationen
- ♦ All dies wird ergänzt durch theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erhalten Masterclasses, die von einem Mediziner mit internationalem Ruf auf dem Gebiet der Notfallmedizin entwickelt wurden"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der medizinisch-chirurgischen Notfälle, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen, anhand klinischer Fälle in einer simulierten Umgebung zu üben.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, um Ihr Wissen über medizinisch-chirurgische Notfälle aufzufrischen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist es, theoretische und praktische Kenntnisse zu entwickeln, so dass der Arzt in der Lage ist, lebenserhaltende Maßnahmen und invasive Notfalltechniken auf praktische und präzise Weise zu beherrschen.



“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeiten vermitteln, die Sie benötigen, um in der medizinischen Praxis sicher zu handeln und sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ernstesten Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der lebensrettenden Notfallversorgung von Patienten zu informieren”*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Allgemeines

- ♦ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ♦ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ♦ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ♦ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten.
- ♦ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ♦ Priorisieren, Organisieren und effektiveres Management der Pflege durch Triage
- ♦ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

### Modul 2. Endokrine und metabolische Notfälle

- ♦ Kennen der Definition, Pathophysiologie und Klassifizierung nach Schweregrad der häufigsten endokrinen und metabolischen Notfälle
- ♦ Erstellen einer Diagnose und Durchführung einer wirksamen Behandlung für diese Notfälle

### Modul 3. Nephrourologische Notfälle

- ♦ Behandeln der häufigsten nephrourologischen Erkrankungen und diagnostische Vorgehensweise
- ♦ Festlegen der Arten der Antikoagulation und Thromboseprophylaxe, die in jedem Fall anzuwenden sind
- ♦ Verstehen der Risikoexposition und Exposition gegenüber potenziell kontaminierendem Material
- ♦ Vertiefen von Sepsis und septischem Schock

### Modul 4. Hämatologische, immunologische und infektiöse Notfälle

- ♦ Charakterisieren der wichtigsten Mechanismen der Hämostase zur Aufrechterhaltung des Blutflusses und der Integrität des Gefäßsystems

- ♦ Vergleichen der beiden Hauptkomponenten: primäre Hämostase und sekundäre Hämostase
- ♦ Identifizieren der häufigsten erworbenen und angeborenen Ursachen von Gerinnungsstörungen
- ♦ Analysieren der diagnostischen Kriterien und ihrer therapeutische Bedeutung bei der Versorgung eines Patienten mit disseminierter intravasaler Gerinnung (DIC) und Sepsis

### Modul 5. Psychiatrische Notfälle

- ♦ Verstehen der Psychopathologie vor dem Krankenhausaufenthalt sowie der Faktoren, W mit dem ICO und dem Patienten zusammenhängen
- ♦ Effizientes Behandeln eines Notfalls
- ♦ Lernen, wie man das psychiatrische klinische Interview führt
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von Pathologien in der Psychiatrie

### Modul 6. Ophthalmologische Notfälle

- ♦ Vertiefen der häufigsten Erkrankungen der Augenlider und des Tränenapparats
- ♦ Diagnostizieren und Behandeln von roten Augen
- ♦ Kennen der Gründe und Behandlungen für plötzlichen Sehverlust

### Modul 7. Hals-Nasen-Ohren-Notfälle

- ♦ Überprüfen der Anatomie des äußeren Gehörgangs
- ♦ Festlegen von klinischen und diagnostischen Klassifikationen sowie von Überweisungskriterien
- ♦ Behandeln von Fremdkörpern in der Nasenhöhle und/oder im Rachenraum

### Modul 8. Toxikologische Notfälle

- ♦ Festlegen der allgemeinen Aspekte des intoxikierten Patienten sowie der entsprechenden Handlungsprotokolle
- ♦ Kennen der häufigsten Arten von Vergiftungen: Drogen, Pilze, Arzneimittel, häusliche Vergiftungen

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Experten erarbeitet, die sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notfallversorgung in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen in das Programm die Erfahrungen ein, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten  
die neuesten Fortschritte im Bereich  
medizinisch-chirurgische Notfälle"*

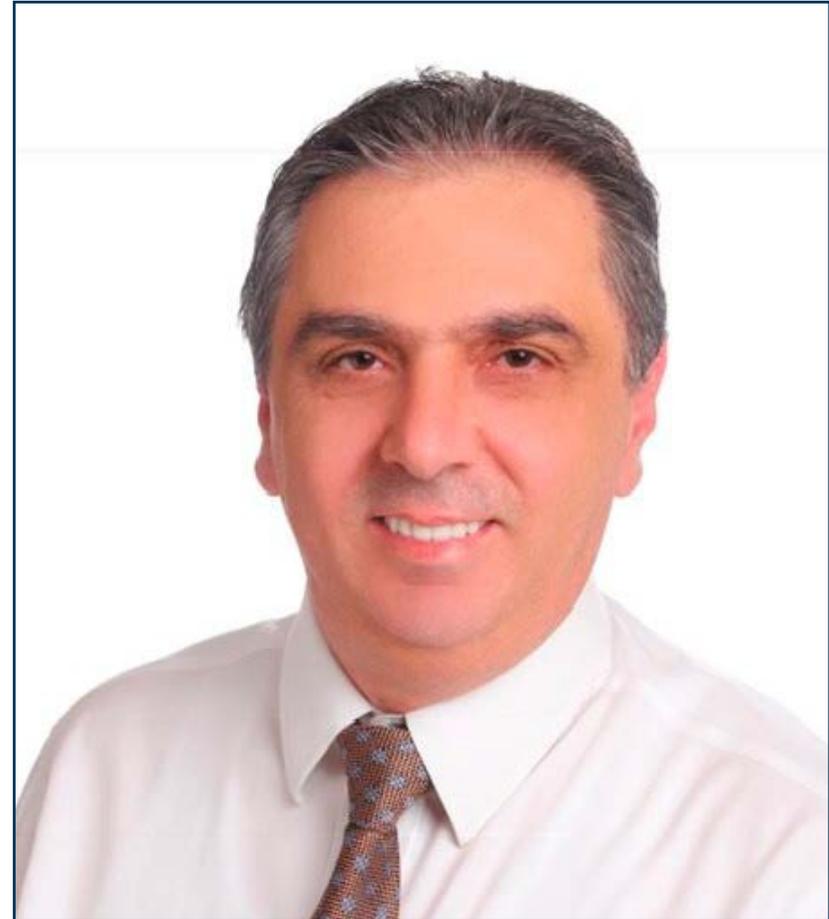
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
- Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
- Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-

Piemont

- Mitglied von: Vorsitzender der Spezialgruppe für Terrorismusbekämpfung der World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM), Akademie der Harvard Medical School

“

*Dank TECH werden  
Sie mit den besten  
Fachleuten der Welt  
lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ♦ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- ♦ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz

## Leitung



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin

## Professoren

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Notfallversorgung vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um bei Patienten mit Notfallpathologien handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Medizinisch-  
Chirurgische Notfälle enthält  
das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

### Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

### Modul 2. Endokrine und metabolische Notfälle

- 2.1. Störungen des Glukosestoffwechsels
- 2.2. Schilddrüsen-Notfälle
- 2.3. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts
- 2.4. Störungen des Wasserhaushalts
- 2.5. Störungen des Elektrolytgleichgewichts

### Modul 3. Nephrourologische Notfälle

- 3.1. Nephrourologische Notfälle
- 3.2. Lithiasis der Nieren und Ausscheidungsorgane
- 3.3. Harnverhalt
- 3.4. Harnwegsinfektionen
- 3.5. Akutes Nierenversagen
- 3.6. Hämaturie
- 3.7. Akutes Skrotum
- 3.8. Pathologie der Harnröhre

### Modul 4. Hämatologische, immunologische und infektiöse Notfälle

- 4.1. Hämotherapie
- 4.2. Thrombopenie
- 4.3. Antikoagulation und Thromboseprophylaxe
- 4.4. Allergien und anaphylaktische Reaktionen
- 4.5. Risikoexposition und Exposition gegenüber potenziell kontaminierendem Material
- 4.6. Fieber unbekannter Herkunft
- 4.7. Sepsis und septischer Schock





### Modul 5. Psychiatrische Notfälle

- 5.1. Psychopathologien
- 5.2. Psychomotorische Unruhe
- 5.3. Akute alkoholbedingte Pathologie
- 5.4. Versuchter Selbstmord
- 5.5. Angstkrisen
- 5.6. Neuroleptisches malignes Syndrom

### Modul 6. Ophthalmologische Notfälle

- 6.1. Erkrankungen der Augenlider und des Tränenapparats
- 6.2. Rotes Auge
- 6.3. Plötzlicher Verlust der Sehkraft
- 6.4. Augenverletzungen

### Modul 7. Hals-Nasen-Ohren-Notfälle

- 7.1. Infektiöse Prozesse im HNO-Bereich
- 7.2. Fremdkörper im HNO-Bereich
- 7.3. Epistaxis
- 7.4. Plötzliche Taubheit

### Modul 8. Toxikologische Notfälle

- 8.1. Allgemeine Aspekte des vergifteten Patienten
- 8.2. Häufigste Vergiftungen



*Ein einzigartiges, wichtiges  
und entscheidendes  
Fortbildungserlebnis, um Ihre  
berufliche Entwicklung zu fördern“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



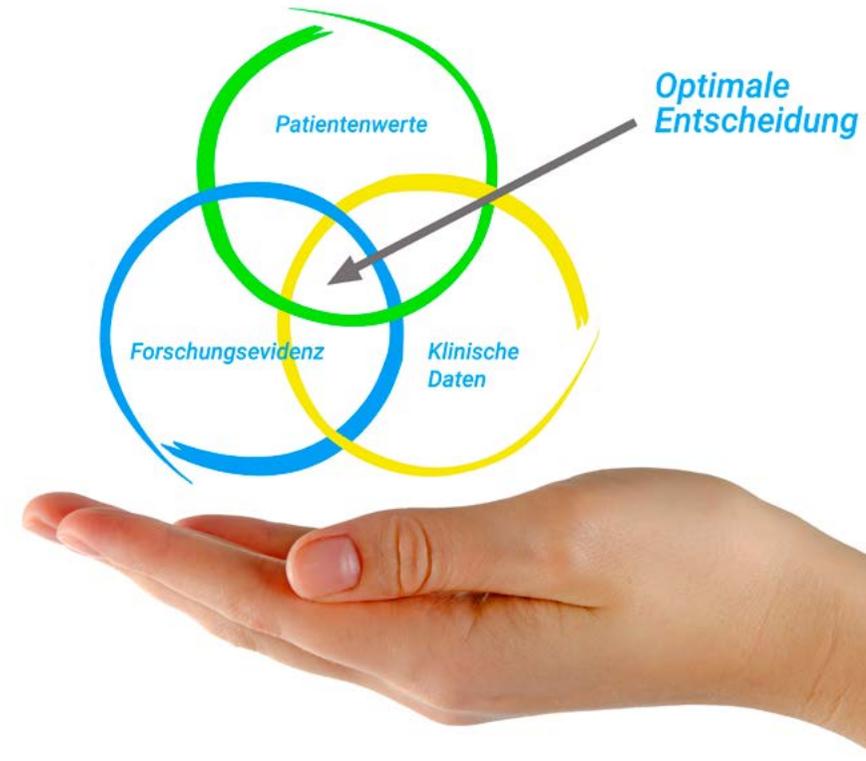
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

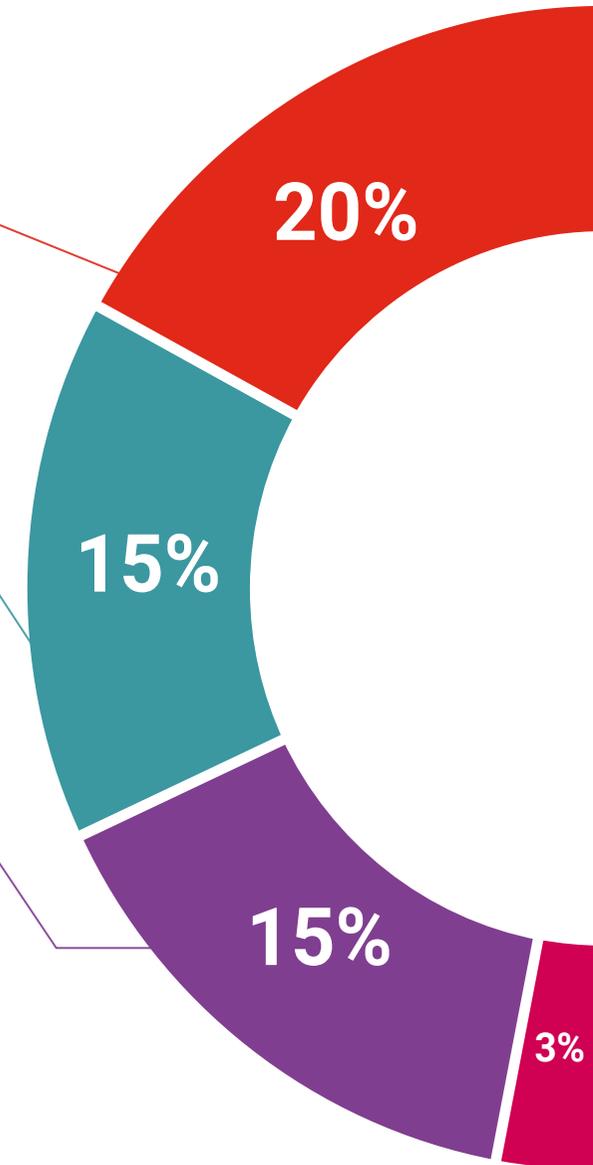
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Notfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Notfälle**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Medizinisch-Chirurgische  
Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Medizinisch-Chirurgische Notfälle

