

Universitätskurs

Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie





Universitätskurs

Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medizinisch-chirurgische-behandlung-stimmpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ein großer Prozentsatz der an die phoniatische Rehabilitation überwiesenen Dysphonie-Patienten kommt aus dem Bereich der beruflichen Bildung. Die Lehrkräfte setzen die Stimme als grundlegendes Instrument in ihrer Arbeit ein, wobei der Missbrauch dieses Instruments eine direkte Ursache für Krankheiten oder Anpassungsprobleme ist.



“

Dieser Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“

Ein Studium in diesem Bereich kann den Zugang zu einer Beschäftigung erleichtern, da es in diesem komplexen Bereich der medizinisch-chirurgischen Behandlung von Stimmpathologie an solchen Fachkräften mangelt. Dieses Programm bietet einen sehr umfassenden Überblick über die Stimmpathologie und Stimmphysiologie, mit Beispielen erfolgreicher Fälle. Er beinhaltet alle notwendigen und grundlegenden Techniken für die Vorbereitung und Wiedererziehung der Stimme, unter Berücksichtigung der Berufe, die sie als ihr Hauptarbeitsinstrument benutzen, und bietet Erfahrungen und Fortschritte in diesem Bereich, die auch von den Dozenten des Kurses garantiert werden, da sie alle in diesem Sektor arbeiten.

Die Fachkraft lernt durch berufliche Erfahrung und evidenzbasierte Pädagogik, was die Fortbildung des Studenten effektiver und genauer macht.

Es handelt sich um einen praktischen Kurs, der ähnlich abläuft wie andere psychomotorische Fähigkeiten, z. B. das Erlernen des Autofahrens. Der Lernprozess beginnt mit der Beschäftigung mit einer Theorie, die die Beschaffenheit und die Form der Emission eines Geräusches aufzeigt, um dann in der Lage zu sein, unsere eigenen mechanischen Bewegungen zu erkennen, ein muskuläres Gedächtnis zu entwickeln und das gelernte Wissen zu automatisieren. Abschließend werden Erfolge und Misserfolge bei jeder Übung erprobt, Ratschläge gegeben oder eine praktische und personalisierte Lösung für jeden Studenten gefunden.

Abgesehen von der Weiterbildung der Studenten in einem so spezifischen und komplexen Fach wie der medizinisch-chirurgischen Behandlung von Stimmpathologien, die in verschiedenen Berufen und Kontexten angewandt wird, wird es ihnen auch die Eingliederung in die Arbeitswelt erleichtern, da sowohl innerhalb als auch außerhalb des Bildungssystems eine große Nachfrage nach dieser Art von Fachkräften besteht. Für die Studenten, die bereits in der Arbeitswelt tätig sind, wird es ihnen eine bessere berufliche Positionierung ermöglichen und ihre Möglichkeiten der Beförderung und Anerkennung erhöhen.

Darüber hinaus umfasst das Programm umfassende *Masterclasses* mit führenden internationalen Gastdirektoren.

Dieser **Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für die medizinisch-chirurgische Behandlung der Stimmpathologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Neues über die medizinisch-chirurgische Behandlung der Stimmpathologie
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der medizinisch-chirurgischen Behandlung der Stimmpathologie
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Renommiertere internationale Gastdirektoren werden gründliche Masterclasses über die neuesten Innovationen in der medizinisch-chirurgischen Behandlung der Stimmpathologie geben"



Dieser Kurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Neben der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in der medizinisch-chirurgischen Behandlung der Stimmpathologie erhalten Sie einen Abschluss der TECH"

Der Lehrkörper setzt sich aus Experten auf dem Gebiet der Stimmpathologien zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Kinderpsychologie entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Kurs auf den neuesten Stand bringen.

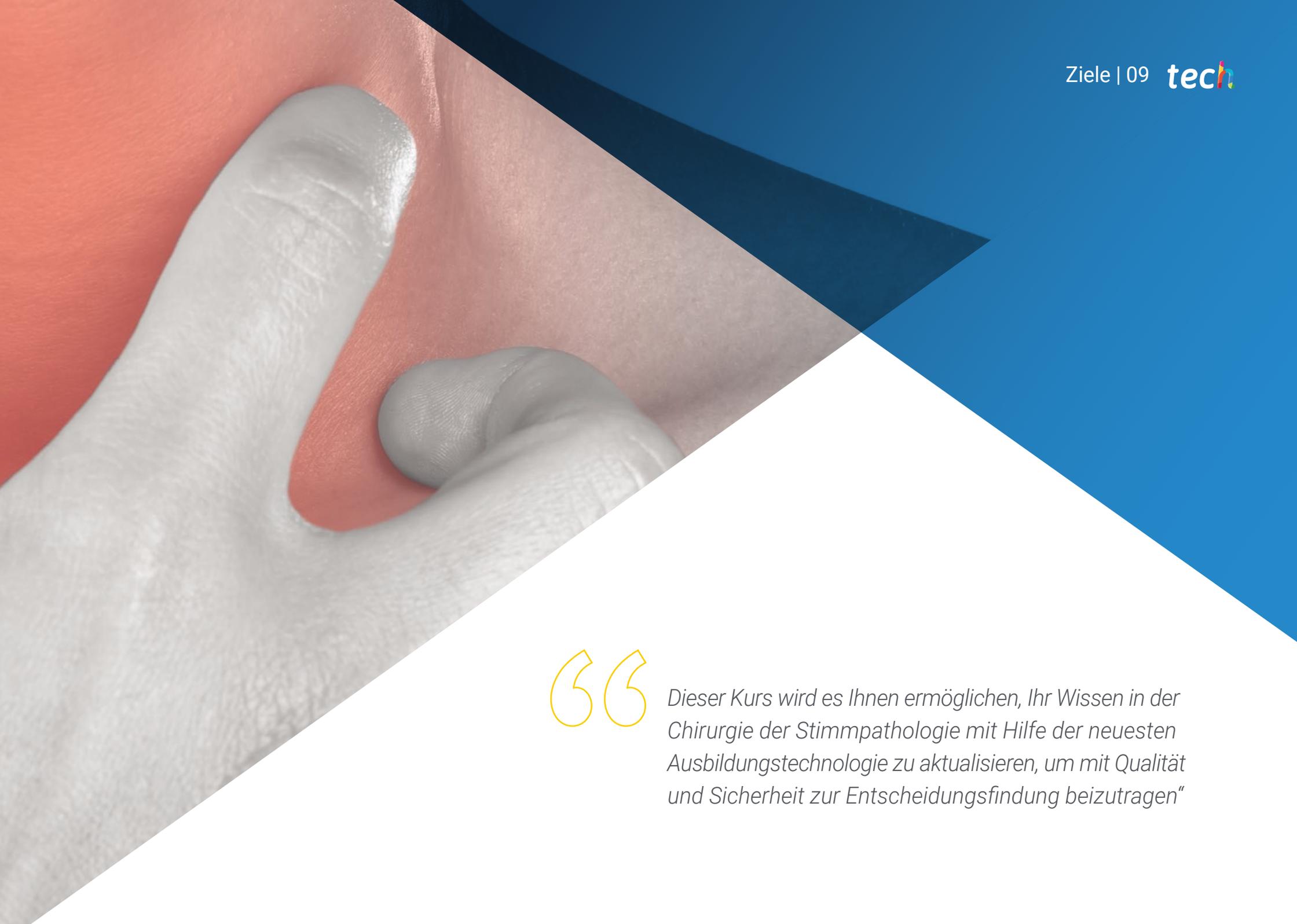
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der medizinisch-chirurgischen Behandlung der Stimmpathologie zu informieren und die Ausbildung Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie zielt darauf ab, die Ausbildung von Gesundheitsfachkräften zu erweitern, die sich mit der Behandlung von Stimmproblemen befassen. Der Online-Universitätskurs bietet im Detail die wichtigsten Fortschritte des Fachgebiets unter einem äußerst praktischen Gesichtspunkt, in einer Zeit, in der die Akkreditierung von Wissen eine grundlegende Rolle spielt.





“

Dieser Kurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen in der Chirurgie der Stimmpathologie mit Hilfe der neuesten Ausbildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlernen der spezifischen anatomischen und funktionellen Aspekte des phonatorischen Systems als Grundlage für die Rehabilitation von Stimmpathologien und für die Arbeit mit Stimmbildnern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Diagnose- und Behandlungstechniken
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und Analyse der Ergebnisse objektiver Stimmbewertungen
- ♦ Wissen, wie man eine korrekte und vollständige Bewertung der Stimmfunktion in der täglichen klinischen Praxis durchführt
- ♦ Kennen der wichtigsten Merkmale der Stimme und lernen, verschiedene Arten von Stimmen anzuhören, um zu wissen, welche Aspekte verändert sind, um die klinische Praxis zu steuern
- ♦ Analysieren der verschiedenen möglichen Stimmpathologien und wissenschaftliche Präzision bei der Behandlung
- ♦ Lernen von verschiedenen Ansätzen zur Behandlung von Stimmpathologien.
- ♦ Sensibilisieren für die Notwendigkeit der stimmlichen Betreuung
- ♦ Vermitteln der Arbeit der Stimmtherapie mit einem Schwerpunkt auf verschiedenen Stimmprofilen
- ♦ Kennen der Bedeutung der multidisziplinären Arbeit bei einigen Stimmpathologien
- ♦ Betrachten der Stimme als eine globale Fähigkeit der Person und nicht als einen exklusiven Akt des phonatorischen Systems
- ♦ Lösen realer praktischer Fälle mit aktuellen therapeutischen Ansätzen, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen





Spezifische Ziele

- Kennen der verschiedenen Techniken der Phonochirurgie, die es gibt
- Kennen der verschiedenen Kehlkopfoperationen, die üblicherweise durchgeführt werden
- Kennen der verschiedenen Medikamente, die von Ärzten bei Dysphonie verschrieben werden
- Stärken der Bedeutung der Teamarbeit bei der Rehabilitation von Stimmpathologien



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der chirurgischen Medizin der Stimmpathologie zu informieren"

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Fachleute aus der Logopädie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der medizinisch-chirurgischen Behandlung der Stimmpathologie“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sarah Schneider, die mehrfach für ihre klinische Exzellenz ausgezeichnet wurde, ist eine renommierte **Sprachpathologin**, die sich auf die umfassende Behandlung von Erkrankungen der Stimme und der oberen Atemwege spezialisiert hat.

Auf diese Weise hat sie in renommierten internationalen Einrichtungen wie dem **UCSF Health** in den Vereinigten Staaten gearbeitet. Dort hat sie mehrere klinische Programme geleitet, die die Umsetzung **interdisziplinärer Ansätze** für die optimale Behandlung von Stimmstörungen, Schluckproblemen und sogar Kommunikationsschwierigkeiten ermöglichten. Auf diese Weise hat sie Patienten geholfen, ihre Lebensqualität erheblich zu verbessern, indem sie komplexe Pathologien wie **laryngeale Dystonie** oder **abnormale Stimmvibrationen** bis hin zur **stimmlichen Rehabilitation** bei Transgender-Personen überwinden konnten. In gleicher Weise hat sie zahlreichen professionellen Sängern und Sprechern geholfen, ihre stimmliche Leistung zu optimieren.

Sie verbindet diese Arbeit zu auch mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin**. Sie hat zahlreiche wissenschaftliche Artikel zu Themen wie den innovativsten Techniken zur **Wiederherstellung der Stimme** bei Menschen verfasst, die diese aufgrund von Operationen oder schweren Verletzungen wie **Kehlkopfkrebs** verloren haben. Ihre Studien umfassen auch den Einsatz **fortschrittlicher Technologien** für die Diagnose und Behandlung häufiger **phonetischer Störungen**, einschließlich **Hypernasalität**.

In ihrem festen Bestreben, das allgemeine Wohlbefinden des Menschen zu verbessern, hat sie ihre Erkenntnisse auf verschiedenen Konferenzen auf der ganzen Welt vorgestellt, um den Fortschritt auf diesem Gebiet voranzutreiben. Durch diese Initiativen hat sie es Fachleuten ermöglicht, sich nicht nur über die neuesten Fortschritte bei der Wiederherstellung der Stimme zu informieren, sondern auch wirksame Strategien zur Vorbeugung von Stimmverletzungen bei Fachleuten zu entwickeln, die auf ihre Sprechfähigkeit angewiesen sind, wofür die Schauspieler ein gutes Beispiel sind.



Dr. Schneider, Sarah

- ♦ Leiterin der Abteilung für Sprach- und Sprechpathologie am UCSF Health, Kalifornien, USA
- ♦ Sprachpathologin bei Dr. Robert T. Sataloff in Philadelphia, Pennsylvania
- ♦ Sprachpathologin am Vanderbilt Voice Center in Nashville, Tennessee
- ♦ Masterstudiengang in Sprachpathologie an der Marquette University
- ♦ Hochschulabschluss in Kommunikationswissenschaften und -störungen an der Marquette University
- ♦ Mitglied von: Redaktionsausschuss des *Journal of Voice*, Kalifornische Vereinigung für Gehör und Sprache

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Gast-Direktion



Dr. Gavilán, Javier

- ♦ Leitung der Abteilung und Professor für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Professor für ORL an der UAM
- ♦ Professor an der medizinischen Fakultät der UAM in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der UAM
- ♦ Facharztausbildung in HNO am Universitätskrankenhaus La Paz

Leitung



Fr. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Leiterin des multidisziplinären Zentrums Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt
- ♦ Dekanin des Berufsverbands der Logopäden von Aragon

Professoren

Fr. Ogén Morado, Carolina

- ♦ Expertin für die Rehabilitation und Verbesserung der professionellen gesprochenen und gesungenen Stimme und für Stimmpathologie
- ♦ HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus von La Paz von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Rehabilitation und Verbesserung der professionellen gesprochenen und gesungenen Stimme am Institut für Humanwissenschaften der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Aufbaustudiengang in Stimmpathologie am Institut für Humanwissenschaften der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik, Spezialisierung auf Hören und Sprache an der Universität von La Coruña
- ♦ Aufbaustudiengang in Hör- und Sprachstörungen an der Universität von La Coruña
- ♦ Universitätskurs in Logopädie an der Universität von La Coruña

Fr. García-López, Isabel

- ♦ Fachärztin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde des Krankenhauses La Paz
- ♦ Stellvertretende Generalsekretärin der Spanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang über Stimmstörungen an der Universität Ramon Llull, Barcelona
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang für Stimmstörungen an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Promotion in Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Voice Foundation, CoMet, ELSOC, IAP y SEORL - CCC

Dr. Bernáldez Millán, Ricardo

- ♦ Oberarzt für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde am HU La Paz
- ♦ Facharzt für HNO am Krankenhaus Quirónsalud Sur
- ♦ Lehrbeauftragter für das Fach Hals-Nasen-Ohrenheilkunde an der medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialist für Kopf- und Halschirurgie
- ♦ Verfasser von mehr als 30 Veröffentlichungen zum Thema der Otorhinolaryngologie in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Autor von mehr als 15 Buchkapiteln über Otorhinolaryngologie

Fr. Rivera Schmitz, Teresa

- ♦ Oberärztin der Laryngologie in der Einheit für Kopf und Hals am HU La Paz in Madrid
- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Bradford Teaching Hospitals NHS Trust
- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde am Universitätskrankenhaus von Vigo
- ♦ Dozentin für Medizin und medizinische Wissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. Corvo, Sandra

- ♦ Direktorin und Logopädin in der Klinik Córtez
- ♦ Logopädin bei Smoothfood España
- ♦ Logopädin bei der Parkinson-Vereinigung von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Logopädische Neurorehabilitation an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertin in 3D-Druck im Bildungswesen
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität von A Coruña

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Medizinisch-chirurgische Behandlungen der Stimmpathologie

- 1.1. Phonochirurgie
 - 1.1.1. Hautschnitt
 - 1.1.2. Kordotomien
 - 1.1.3. Injektionstechniken
- 1.2. Kehlkopfchirurgie
 - 1.2.1. Thyreoplastie
 - 1.2.2. Laryngeale Neurochirurgie
 - 1.2.3. Chirurgie bei bösartigen Pathologien des Kehlkopfes
- 1.3. Medikamente gegen Dysphonie
 - 1.3.1. Medikamente zur Regulierung der Atemwege
 - 1.3.2. Medikamente zur Regulierung der Verdauung
 - 1.3.3. Medikamente zur Regulierung des nicht-autonomen Nervensystems
 - 1.3.4. Arten von Medikamenten





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Medizinisch-Chirurgische
Behandlung der Stimmpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizinisch-Chirurgische Behandlung der Stimmpathologie

