

Universitätskurs

Medikamente und Stillen





tech technologische
universität

Universitätskurs Medikamente und Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medikamente-stillen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Stillen ist aufgrund seiner vielfältigen ernährungsphysiologischen und immunologischen Vorteile weithin als die beste Form der Ernährung für Neugeborene anerkannt. Viele stillende Mütter müssen jedoch Medikamente zur Behandlung von Krankheiten einnehmen, was das Gesundheitspersonal vor große Herausforderungen stellt. Ein Beispiel dafür ist die Tatsache, dass einige Arzneimittel in die Muttermilch übergehen und somit das Kind beeinträchtigen können. In dieser Situation müssen die Fachkräfte die Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und dem Stillen genau kennen. Aus diesem Grund führt TECH eine innovative Online-Hochschulqualifikation durch, die die wirksamsten Techniken für die sichere Verabreichung von Medikamenten an stillende Mütter zusammenfasst.



““

Mit Hilfe dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie hochqualifiziert sein, um die Sicherheit verschiedener Medikamente während der Stillzeit zu bewerten"

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation ist das ausschließliche Stillen in den ersten Lebensmonaten für die Gesundheit des Kindes entscheidend. Die Institution schätzt jedoch, dass mehr als 50% der stillenden Frauen während dieser Zeit Medikamente einnehmen. In diesem Zusammenhang kann der Mangel an genauen Informationen über die Sicherheit vieler Arzneimittel zu einer unnötigen Unterbrechung der Stillzeit führen. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachkräfte ihre Kompetenzen regelmäßig aktualisieren, um die modernsten Verfahren zur Analyse der Sicherheit von häufig verschriebenen Arzneimitteln für stillende Mütter anzuwenden und Leitlinien für deren korrekte Anwendung zu erstellen.

Um es ihnen zu erleichtern, präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Medikamente und Stillen. Der Studiengang, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, geht ausführlich auf Kontraindikationen bei der Abgabe von Arzneimitteln ein. Dadurch werden die Studenten verstehen, wie Medikamente die Produktion von hochwertiger Muttermilch beeinträchtigen und sogar die kognitive Entwicklung des Kindes verändern können. In diesem Sinne wird der Lehrplan den Experten die modernsten Mittel und Werkzeuge an die Hand geben, um die Nebenwirkungen von Arzneimitteln zu erforschen. Auf diese Weise können die Fachkräfte unerwünschte Arzneimittelwirkungen sowohl bei stillenden Frauen als auch bei Säuglingen verhindern.

Das Programm wird vollständig online unterrichtet, was die Methodik betrifft. Dies gibt den Ärzten die nötige Flexibilität, um sich an ihren beruflichen Zeitplan anzupassen. Darüber hinaus wird TECH das disruptive *Relearning*-System einsetzen, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um ein progressives und natürliches Lernen zu gewährleisten. Auf diese Weise wird die Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz sicherstellen, dass Fachkräfte praktische Fähigkeiten erwerben, um ihre klinische Praxis zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Medikamente und Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsabschluss bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht“

“

Sie werden eingehend über Kontraindikationen bei der Verabreichung von Medikamenten informiert, so dass Sie die medizinischen Bedürfnisse der Mütter angemessen behandeln können, ohne den Stillprozess zu unterbrechen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die innovativsten alternativen Behandlungsmethoden in Ihre tägliche klinische Praxis einbeziehen, um den Einsatz von Medikamenten im Säuglingsstadium zu vermeiden? Erreichen Sie es mit diesem Hochschulprogramm in nur 180 Stunden.

Die Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Zeit und Ort zu wählen, um Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit als Arzt zu behindern.



02 Ziele

Dieser umfassende Universitätskurs vermittelt Ärzten ein ganzheitliches Verständnis der Wechselwirkung zwischen Medikamentenkonsum und Stillen. Gleichzeitig werden die Studenten fortgeschrittene klinische Kompetenzen entwickeln, um die Sicherheit von Arzneimitteln mit den modernsten Instrumenten zu bewerten. Auf diese Weise können die Fachkräfte den Nutzern individuelle Ratschläge zu den am besten geeigneten Behandlungen geben, um Nebenwirkungen zu vermeiden und die Sicherheit der Kinder zu gewährleisten.





“

Sie werden Protokolle auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse erstellen, um einen sicheren Umgang mit Medikamente bei stillenden Müttern zu gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops für Simulation und/oder spezifische Spezialisierung
- Fördern ganzheitlicher Pflegepraktiken, die sowohl die körperliche als auch die emotionale Gesundheit der stillenden Frau und der Kinder sicherstellen





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über den Übergang von Arzneimitteln in die Muttermilch, um die Frauen in ihren Zweifeln bei der Einnahme von Medikamenten zu unterstützen
- ♦ Definieren der angemessenen Behandlung bei Komplikationen an Brust und Brustwarze

“

Sie werden eine unterhaltsame Aktualisierung durch Unterrichtsmittel in verschiedenen Multimedia-Formaten wie Erklärungsvideos, Fallstudien oder interaktive Zusammenfassungen genießen“

03

Kursleitung

In ihrem festen Bestreben, die vollständigsten und modernsten Abschlüsse im akademischen Panorama anzubieten, führt die TECH ein gründliches Verfahren zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. Für die Durchführung dieses Universitätskurses wurden die besten Spezialisten auf dem Gebiet des Stillens hinzugezogen, um die Dienstleistungen der besten Spezialisten auf dem Gebiet des Stillens zu erbringen. Diese Fachkräfte haben vielfältige didaktische Inhalte von hervorragender Qualität entwickelt, die auch den Anforderungen des aktuellen Arbeitsmarktes entsprechen. Auf diese Weise können die Studenten intensive Erfahrungen sammeln, die sie in die Lage versetzen, ihre reguläre klinische Praxis deutlich zu optimieren.



“

*Sie werden von einem Dozententeam
unterstützt, das sich aus authentischen
Experten auf dem Gebiet des Stillens
zusammensetzt“*

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin



Professoren

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ◆ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ◆ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ◆ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ◆ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ◆ Promotion an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ◆ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Mitglied von Studieninstituts Ceutíes, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung und Spanische Gesellschaft für Unfallmedizin und Notfallmedizin

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Preis für den besten mündlichen Vortrag auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ◆ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ◆ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ◆ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Mitglied der andalusischen Hebammenvereinigung

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Hebamme in Gesundheitszentren in Cordoba
- ◆ Hebamme in Gesundheitszentren in Lanzarote





Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ◆ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des andalusischen Hebammenvereinigungen
- ◆ Sprecherin für Schulungen

Fr. Mohamed Mohamed, Dina

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Rojas Carmona, Belén

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Martínez Picón, Claudia

- ◆ Hebamme am Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Martín Ansede, Esperanza

- ◆ Kinderkrankenschwester, Universitätskrankenhaus von Ceuta

04

Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm vermittelt Ärzten ein umfassendes Verständnis der Wechselwirkung zwischen Medikamenten und Stillen. Zu diesem Zweck werden im Rahmen des Lehrplans die physiologischen Mechanismen der Milchproduktion und der Milchsekretion erörtert. Darüber hinaus wird auf dem Programm stehen, wie Medikamente im weiblichen Körper absorbiert, verstoffwechselt und ausgeschieden werden. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, um die sichersten Medikamente für die Einnahme in der Säuglingsphase zu identifizieren. Darüber hinaus wird das Programm Spezialisten mit hochentwickelten Instrumenten zur Analyse der Auswirkungen verschiedener Schadstoffe ausstatten.





“

Sie werden innovative Strategien entwickeln, um Patienten darüber aufzuklären, wie wichtig ein sicherer Umgang mit Medikamenten ist, um das Stillen nicht zu beeinträchtigen“

Modul 1. Medikamente und Stillen

- 1.1. Übergang von Medikamenten und anderen Elementen in die Muttermilch
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Kontraindikationen bei der Verabreichung von Medikamenten
- 1.2. Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Stillen
 - 1.2.1. Wechselwirkung zwischen Medikamenten
 - 1.2.2. Verabreichung von Medikamenten
- 1.3. Die häufigsten Medikamente während der Stillzeit
 - 1.3.1. Für das Stillen indizierte Medikamente
 - 1.3.2. Indikationen
- 1.4. Web-Ressourcen und Tools zum Thema Medikamente und Stillen
 - 1.4.1. Webseiten zum Thema Stillen und Pharmazeutika
 - 1.4.2. Wie sucht man online?
- 1.5. Schädliche Substanzen und Stillen
 - 1.5.1. Verschiedene schädliche Substanzen beim Stillen
 - 1.5.2. Haltung gegenüber der Einnahme von Schadstoffen





“

Ein Universitätsabschluss, der Sie über die neuesten pharmakologischen Fortschritte für stillende Frauen auf dem Laufenden hält. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

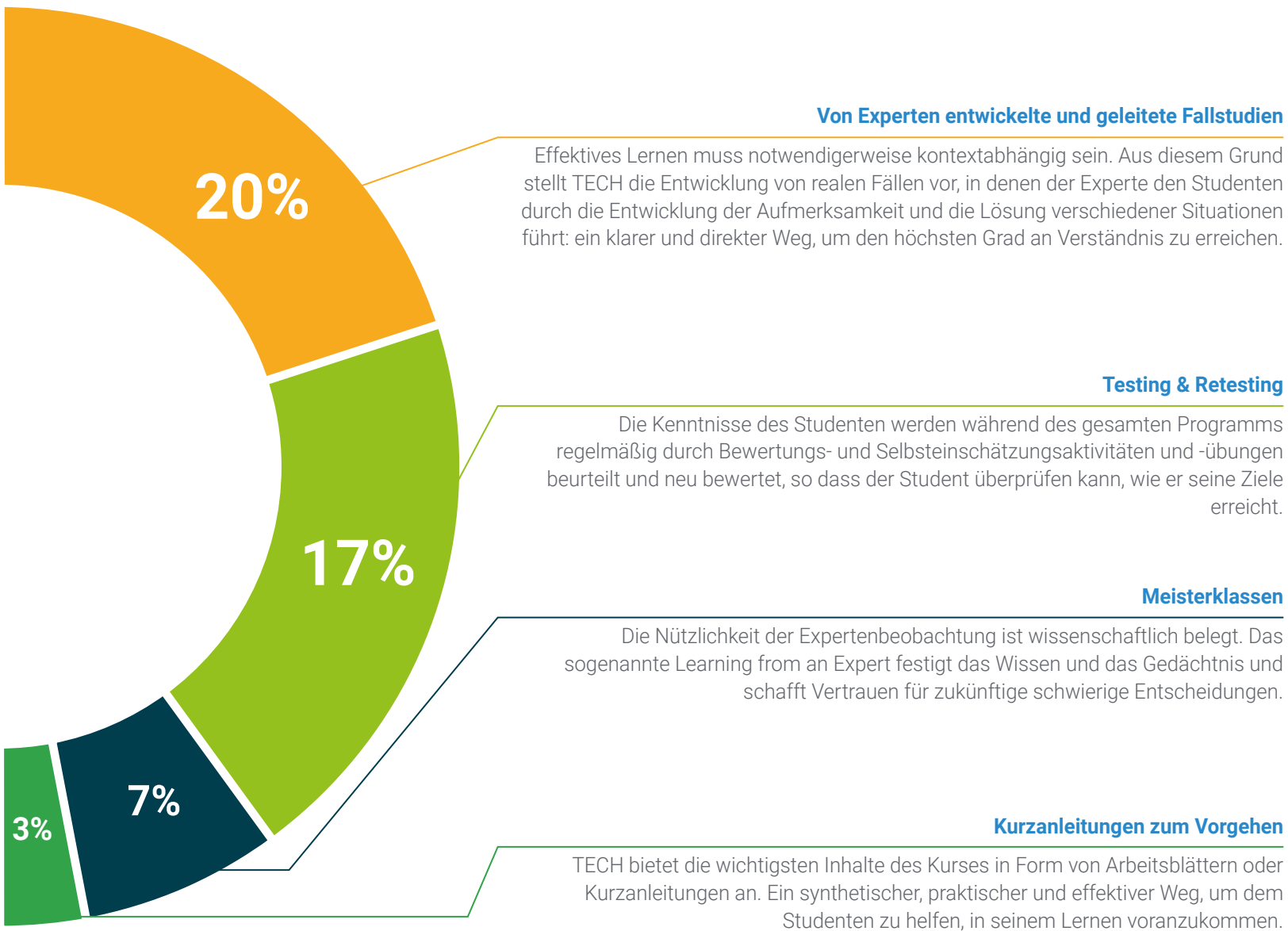
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medikamente und Stillen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medikamente und Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medikamente und Stillen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Medikamente und Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medikamente und Stillen

