

Universitätskurs

Medikamente und Behandlungen
bei Mykobakteriellen Infektionen



tech technologische
universität

Universitätskurs

Medikamente und Behandlungen bei Mykobakteriellen Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medikamente-behandlungen-mykobakteriellen-infektionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Komplexität der genauen Überwachung der Medikamente und Behandlungsschemata, die bei der klinischen Behandlung von Patienten mit Mykobakterieninfektionen eingesetzt werden, ist sehr hoch. Um diesen Aspekt zu beherrschen, muss der Spezialist die betroffenen Keimpopulationen gründlich identifiziert haben, was für die Festlegung der entsprechenden therapeutischen Leitlinien unerlässlich ist. Mit diesem Programm, das von Experten für Medizin und Mikrobiologie entwickelt wurde, können die Studenten mit den wissenschaftlichen Fortschritten in diesem Bereich Schritt halten und nicht nur ihre Kenntnisse aktualisieren, sondern auch ihre beruflichen Fähigkeiten bei der Behandlung dieser Art von Patienten perfektionieren. Außerdem kann dieser Universitätsabschluss dank seines bequemen 100%igen Online-Formats absolviert werden, ohne dass man seine Agenda oder Arbeitszeit vernachlässigen muss





“

Ein perfektes Programm, um Sie auf den neuesten Stand des antibakteriellen therapeutischen Arsenal zu bringen, das die Pharmaindustrie in den letzten Jahren entwickelt hat"

Mykobakterien verursachen eine Vielzahl von Infektionskrankheiten, die die Gesundheit der Patienten ernsthaft beeinträchtigen können. Aus diesem Grund ist eine frühzeitige Behandlung und Beseitigung dieser Erreger von entscheidender Bedeutung, um eine mögliche Verschlimmerung oder die Entwicklung damit verbundener Komorbiditäten zu verhindern. Die Beherrschung der in jedem Fall anzuwendenden Medikamente und therapeutischen Behandlungen erfordert jedoch eine umfassende Kenntnis nicht nur ihrer Spezifikationen, sondern auch der Merkmale des Keims und des Zustands des Patienten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Medikamente und Behandlungen bei Mykobakteriellen Infektionen entwickelt, ein Programm, das den Fachkräften als Leitfaden für die Aktualisierung ihrer Kenntnisse dienen soll, indem es den besten und vollständigsten Lehrplan bietet, der von Experten für Medizin und Mikrobiologie entwickelt wurde. Dieser Universitätsabschluss befasst sich mit den wissenschaftlichen Fortschritten im Zusammenhang mit den wichtigsten bakteriziden, sterilisierenden und Zweitlinien-Antibiotika sowie mit den wirksamsten und innovativsten Behandlungsrichtlinien. Darüber hinaus wird die Bedeutung von Empfindlichkeitsstudien bei Mykobakterien in flüssigen Medien und mit molekularen Techniken untersucht.

Ein 100%iger Online-Studiengang, der an die aktuelle Situation des Sektors angepasst ist und mit dem Ziel entwickelt wurde, der Fachkraft die modernste und effizienteste Lehrmethodik im Hochschulbereich zu bieten. Darüber hinaus gibt es stundenlanges Zusatzmaterial, das es ermöglicht, die einzelnen Aspekte des Lehrplans zu vertiefen und ein auf die eigenen Bedürfnisse zugeschnittenes Wissen zu erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Medikamente und Behandlungen bei Mykobakteriellen Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Mikrobiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm beginnt mit einer eingehenden Analyse der wichtigsten zu behandelnden Bakterienpopulationen, damit Sie sich einen Überblick über die vorhandenen Arten und ihre häufigsten Infektionen verschaffen können“

“

Ein Universitätskurs, der Sie über die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Sterilisations- und Zweitlinien-Antibiotika bei der klinischen Behandlung von Patienten mit Mykobakterieninfektionen auf den neuesten Stand bringt"

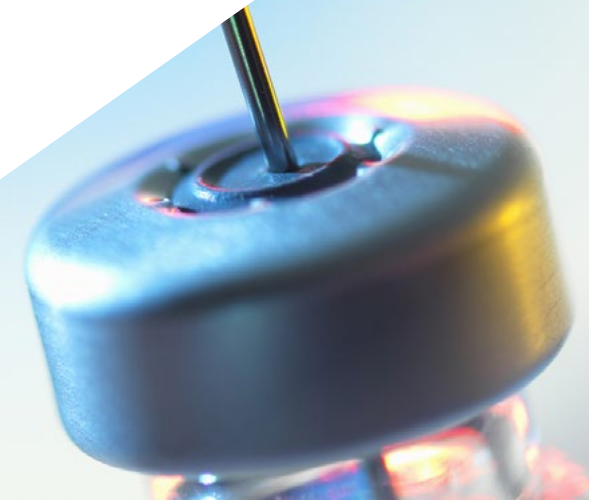
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mehr über die aktuellen Empfehlungen für die Anwendung bakterizider Antibiotika wie Isoniazid, Rifampicin, Ethambutol oder Streptomycin erfahren können.

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie echte klinische Fälle, bei denen Sie die Anwendung dieser Behandlungen und die Entwicklung des Patienten praktisch beobachten können.



02 Ziele

In Anbetracht der Bedeutung und der Latenz von Mykobakterieninfektionen in der heutigen Zeit wurde dieser Universitätskurs als Leitfaden konzipiert, damit die Studenten ihr Wissen über alles, was mit den Medikamenten und Behandlungen bei der Handhabung dieser Patienten zusammenhängt, aktualisieren können. So werden die Vor- und Nachteile neuer Antibiotika wie Linezolid oder Levofloxacin ausführlich erläutert und ihre therapeutische Empfehlung in Abhängigkeit von der Art der klinischen Fälle gegeben.



“

Wenn Sie sich ein umfassendes Wissen über neue Antibiotika wie Linezolid oder Levofloxacin aneignen wollen, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen der wirksamsten akademischen Hilfsmittel für den Spezialisten, um ihn über die neuesten Entwicklungen bei der Verwendung von Arzneimitteln zur Behandlung von Mykobakterieninfektionen auf dem Laufenden zu halten
- Gründliches Kennen der häufigsten Antibiotikaresistenzen und der Auswirkungen, die diese bei der Verschreibung verschiedener Behandlungen haben können



Aktualisieren Sie Ihr persönliches Vademecum mit TECH und diesem umfassenden Programm"





Spezifische Ziele

- Erkennen der verschiedenen zu behandelnden Populationen bei Tuberkulose-Infektionen, um die Behandlung mit den geeigneten Medikamenten zu gestalten
- Gründliches Kennen des Wirkungsspektrums, der Dosierung und der wichtigsten unerwünschten Wirkungen der Arzneimittel, die bei den verschiedenen Behandlungen von durch diese Bakterien verursachten Infektionen eingesetzt werden
- Kennen der neuen verfügbaren Antibiotika, deren Wirkungsspektrum Mykobakterien einschließt und die bei resistenten Mykobakterieninfektionen Alternativen bieten können
- Gründliches Kennen der häufigsten Antibiotikaresistenzen und der Auswirkungen, die diese bei der Verschreibung verschiedener Behandlungen haben können

03

Kursleitung

Für den Unterricht in diesem Programm hat TECH ein Team von Experten aus der Medizin ausgewählt, die auf den Bereich der Mikrobiologie spezialisiert sind. Es handelt sich um Dozenten von hoher fachlicher und menschlicher Qualität, die über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Behandlung von Patienten mit Mykobakterieninfektionen verfügen. Darüber hinaus verfügen sie als Fachkräfte über eine detaillierte Kenntnis der neuesten therapeutischen Leitlinien, was sich in der kritischen, aktuellen und sehr dynamischen Gestaltung des Lehrplans widerspiegelt.



“

Ein Team von Experten für Mikrobiologie wird Ihnen zur Verfügung stehen, um alle Fragen zu beantworten, die Sie im Laufe dieser akademischen Erfahrung haben“

Leitung



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Zamarrón Fuertes, Pilar

- ♦ Bereichsfachärztin, verantwortlich für die Einheit für multiresistente Bakterien und Antibiotikaresistenz in der Abteilung für Mikrobiologie des Krankenhauses Virgen de la Salud in Toledo
- ♦ Stipendiatin in der Abteilung für Tropenmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie am Krankenhaus de Montepríncipe von Madrid
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie am Krankenhaus von Mérida
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Assistenzärztin in Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus Ramón y Cajal



04

Struktur und Inhalt

TECH ist weltweit ein Vorreiter bei der Anwendung der *Relearning*-Methode in diesem und allen ihren Universitätsabschlüssen, einer innovativen Lehrstrategie, die die Wiederholung von Konzepten mit der praktischen Lösung von Simulationen realer klinischer Fälle verbindet. Dank dessen wird der Student, der diesen Universitätskurs besucht, an einer natürlichen und progressiven Aktualisierung des Wissens teilnehmen, ohne dass er lange und ermüdende Stunden in das Lernen und Auswendiglernen investieren muss. Ein dynamischer Weg zur Verringerung des Unterrichtsaufwands, ohne die Qualität und den Umfang des Inhalts zu beeinträchtigen.





“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie zusätzliches hochwertiges Material, um die Aspekte des Lehrplans zu vertiefen, die Sie für besonders relevant und/oder interessant halten"

Modul 1. Medikamente und Behandlungen bei mykobakteriellen Infektionen

- 1.1. Zu behandelnde bakterielle Populationen
- 1.2. Bakterizide Antibiotika
 - 1.2.1. Isoniazid
 - 1.2.2. Rifampicin
 - 1.2.3. Ethambutol
 - 1.2.4. Streptomycin
- 1.3. Sterilisierende Antibiotika
 - 1.3.1. Pyrazinamid
 - 1.3.2. Rifampicin
- 1.4. Zweitlinien-Antibiotika
 - 1.4.1. Aminoglykoside
 - 1.4.2. Fluorchinolone
 - 1.4.3. Verwaltungs- und Servicepersonal
- 1.5. Neue Antibiotika
 - 1.5.1. Linezolid
 - 1.5.2. Levofloxacin
 - 1.5.3. Sonstige
- 1.6. Leitlinien für die Behandlung
 - 1.6.1. Tuberkulose-Infektion
 - 1.6.2. Infektion durch andere Mykobakterien
- 1.7. Mykobakterielle Empfindlichkeitsstudien
 - 1.7.1. Indikationen
 - 1.7.2. Technik der Proportionen
- 1.8. Empfindlichkeitsstudien in flüssigen Medien
- 1.9. Empfindlichkeitsstudien mit molekularen Techniken
- 1.10. Antibiotikaresistenz und ihre Auswirkungen auf die Behandlung von Infektionen durch Mykobakterien





“

*Greifen Sie auf diesen 100%igen
Universitätsabschluss zu und
aktualisieren Sie Ihr Wissen, wo
immer Sie sind, mit TECH und
ihrem vollständigen Programm in
Medikamente und Behandlungen
bei Mykobakteriellen Infektionen“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



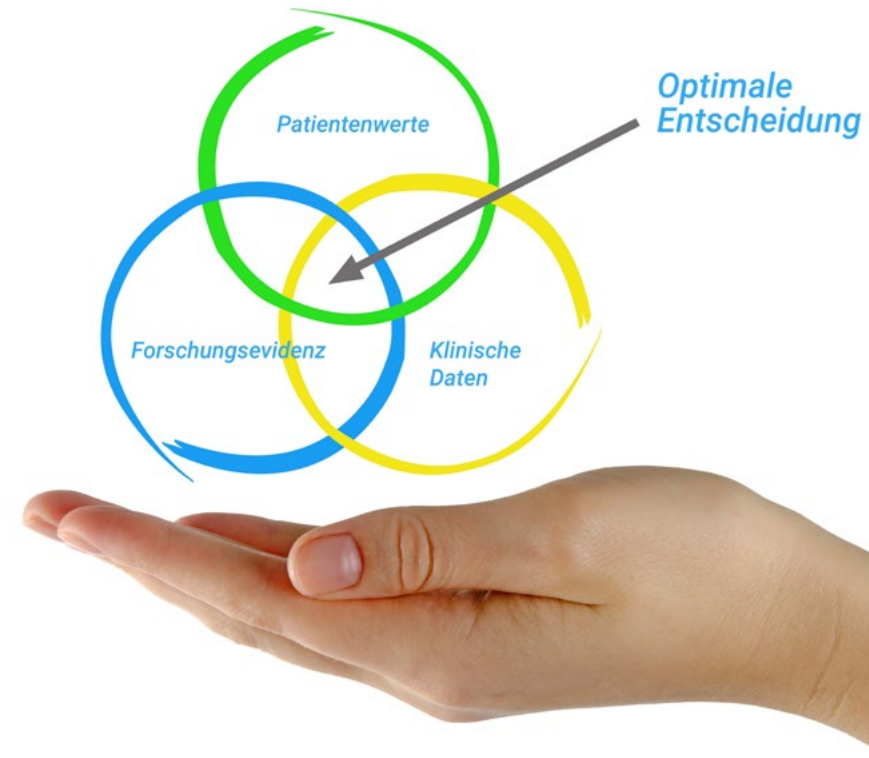
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

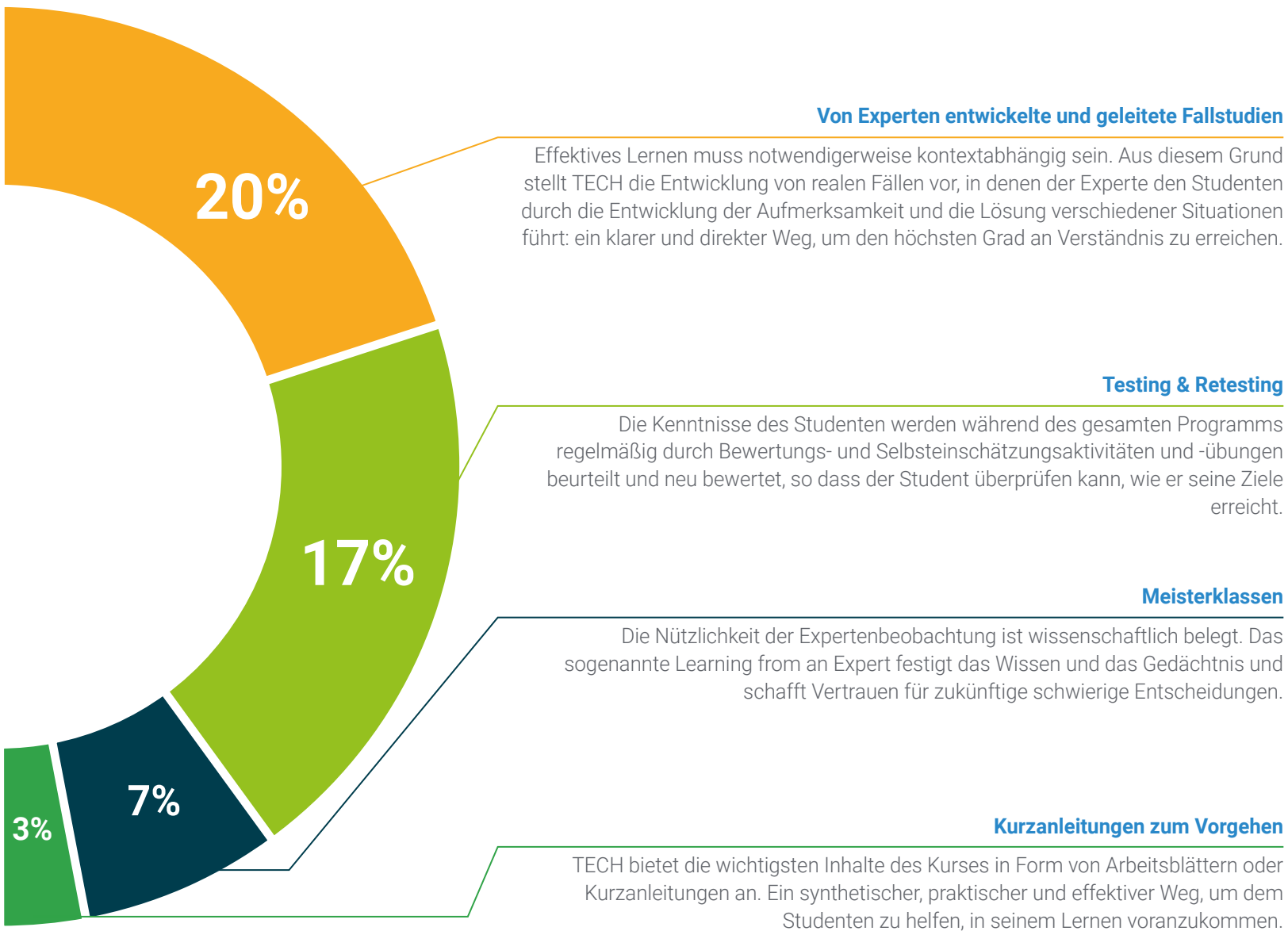
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medikamente und Behandlungen bei Mykobakteriellen Infektionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medikamente und Behandlungen bei Mykobakteriellen Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medikamente und Behandlungen bei Mykobakteriellen Infektionen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innere
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

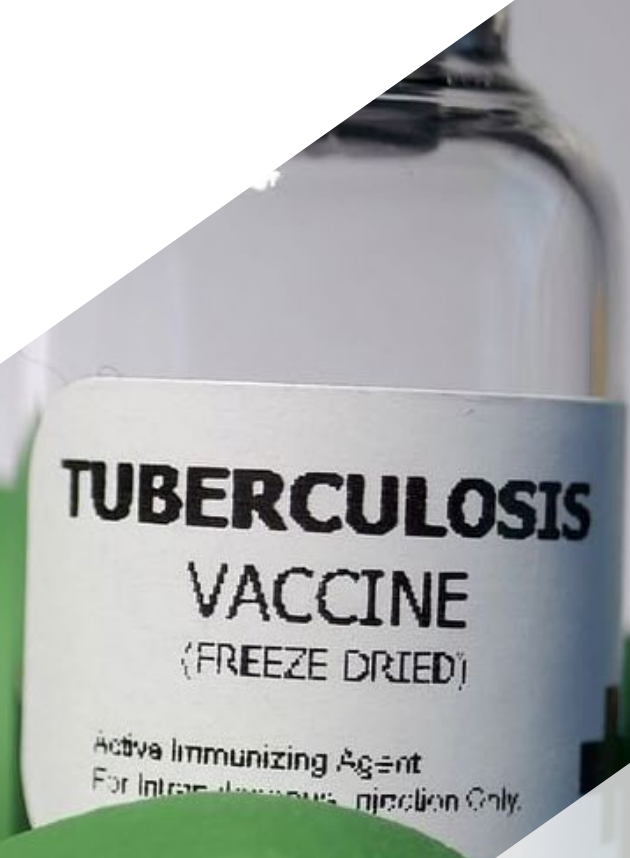
Universitätskurs

Medikamente und Behandlungen
bei Mykobakteriellen Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medikamente und Behandlungen
bei Mykobakteriellen Infektionen



**TUBERCULOSIS
VACCINE**
(FREEZE DRIED)

Active Immunizing Agent
For Intramuscular Injection Only