

Universitätskurs

Massenanfälle von Verletzten





tech technologische
universität

Universitätskurs Massenanfälle von Verletzten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/massenanfaelle-verletzten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Kriegskonflikte, Naturkatastrophen oder Unfälle mit mehreren Opfern erfordern medizinisches Fachpersonal, das für die Notfallversorgung in diesen Situationen qualifiziert ist. Dieses Programm zielt darauf ab, Ärzte in den wichtigsten Aspekten der medizinischen Versorgung in MANVs auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit gegenüber dem Patienten zu handeln, und zwar auf praktische Weise, 100% online und angepasst an Ihre Bedürfnisse.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über medizinische Maßnahmen bei einem Unfall mit mehreren Verletzten durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material, klinische Fälle und reale Bilder finden. Lernen Sie, wie Sie die medizinische Versorgung bei Massenanfällen von Verletzten managen können"

Ärzte müssen wissen, wie sie auf die Entwicklung der wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnisse in ihrem Tätigkeitsbereich in den verschiedenen Gesundheitssystemen durch entsprechende Spezialisierung reagieren können, und zwar sowohl innerhalb als auch außerhalb des Krankenhausumfelds sowie bei Massenanfälle von Verletzten oder bei CBRN-Terrorismus (nuklearer, radiologischer, biologischer oder chemischer Art).

Jedes Jahr gibt es weltweit Tausende von Opfern aufgrund von Terrorismus, bewaffneten Konflikten sowie seismischen und klimatischen Phänomenen, die einen spezifischen und tiefgreifenden Ansatz für das Management, die Organisation und die medizinische Versorgung von Katastrophen sowie speziell geschultes Gesundheitspersonal erforderlich machen, um auf diese Umstände und auf alle in solchen Situationen betroffenen Menschen reagieren zu können.

Der Inhalt dieses Universitätskurses zielt darauf ab, medizinische Fachkräfte weiterzubilden, die Gesundheitsdienstleistungen in Bereichen erbringen, die ein hohes Qualifikationsniveau erfordern, und zwar durch theoretische und praktische Fächer, die auf eine spezifische Fortbildung für die Ausübung der beruflichen Tätigkeit ausgerichtet sind.

Um diese Aktualisierung auf effektive und vollständige Weise zu erreichen, bietet TECH einen fortgeschrittenen Lehrplan, der von echten Experten entwickelt wurde. Dazu gehört auch eine *Masterclass*, die von einer der großen internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Notfallmedizin gehalten wird. Sein fundierter beruflicher Hintergrund ermöglicht es den Studenten, einen viel direkteren und fortgeschritteneren Einblick in die Verfahren, Methoden und Techniken zu erhalten, die bei verschiedenen klinischen Fällen mit mehreren Verletzten zum Einsatz kommen.

Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit, eine erstklassige Qualifikation zu erwerben, die sich durch ihr Lehrpersonal, ihren Inhalt und ihre Lehrmethodik auszeichnet, die zu 100% online und flexibel ist.

Dieser **Universitätskurs in Massenanfälle von Verletzten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten der Notfallmedizin vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Verfahren für den Patienten, der in einen Unfall mit mehreren Opfern verwickelt ist, sowie Pflegeverfahren
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den verschiedenen dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Nehmen Sie an einem Programm teil, das eine Masterclass mit einem der renommiertesten Mediziner im Bereich der Notfallmedizin umfasst“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse für den Umgang mit Massenanfällen von Verletzten, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Global University“

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen, anhand von Fallstudien in einer simulierten Umgebung zu üben.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über das Verhalten bei Massenanfällen von Verletzten aufzufrischen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Arzt in der Lage ist, die medizinischen Verfahren im Falle eines Massenanfalls von Verletzten auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ernstesten Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie sich mit den Verfahren für den Umgang mit einem Massenanfall von Verletzten vertraut“





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeines

- ◆ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ◆ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ◆ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ◆ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ◆ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ◆ Verwenden der Triage für eine bessere Priorisierung, Organisation und Verwaltung der Pflege
- ◆ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

Modul 2. Massenanfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- ◆ Verwalten von materiellen und personellen Ressourcen in der Gesundheitsversorgung bei Massenanfällen von Verletzten und Katastrophen
- ◆ Sicheres Umsetzen von Katastrophen-Aktionsplänen
- ◆ Festlegen der Kriterien und Leitlinien für eine angemessene und wirksame Kommunikation mit den verschiedenen Akteuren, die an der Notfallversorgung und der Intensivpflege beteiligt sind

Modul 3. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- ◆ Entwickeln durchsetzungsfähiger Kommunikationsfähigkeiten in Notfällen und Notsituationen
- ◆ Bereitstellen von Patientensicherheit
- ◆ Verstehen der neuen Kompetenzen des Notfallmediziners

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen in das Programm ein, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei Massenanfällen von Verletzten"

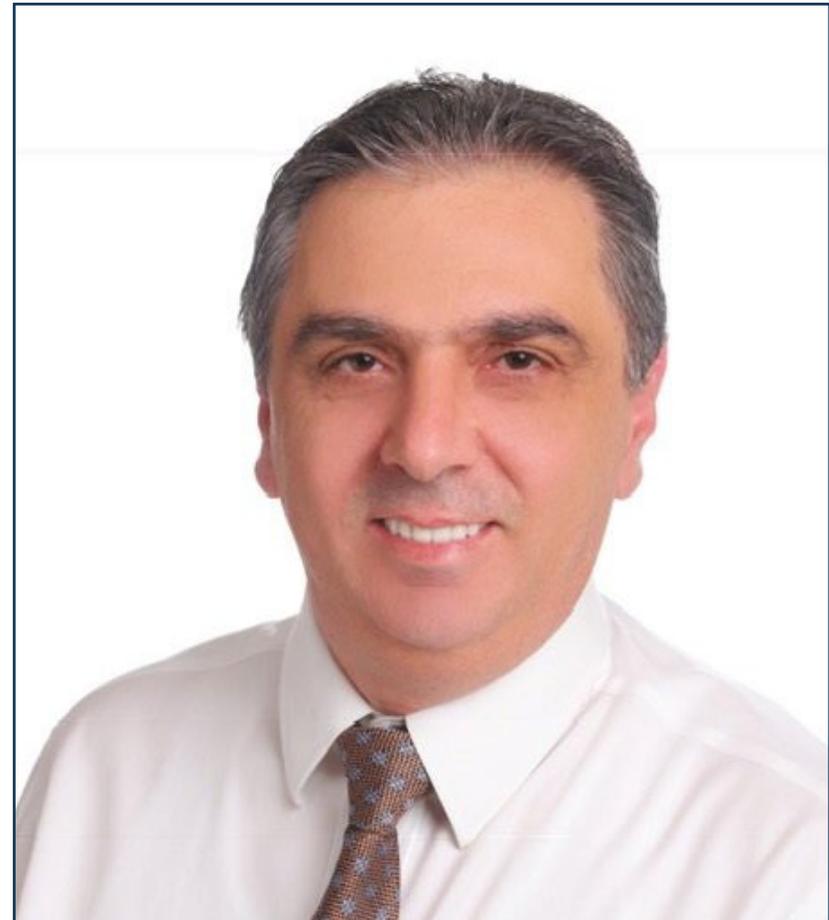
Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
 - Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
 - Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
 - Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
 - Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
 - Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
 - Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
 - Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Mitglied von: Vorsitzender der Sonderinteressengruppe Terrorismusbekämpfung des Weltverbands für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM) und der Akademie der Medizinischen Fakultät Harvard



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Gast-Direktion



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- Assistenzkordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- Ausbildung in Thrombose-Pathologie. Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Patientensicherheit
- Masterstudiengang in Bioethik
- Masterstudiengang in Palliativmedizin
- Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- Ausbilderin für klinische Simulation
- Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz

Leitung



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- Krankenhaus-Notarzt
- Außerordentlicher Professor in Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Notfallversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um im Falle von Opfern mit unaufschiebbaren Pathologien handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs in Massenanfälle von Verletzten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

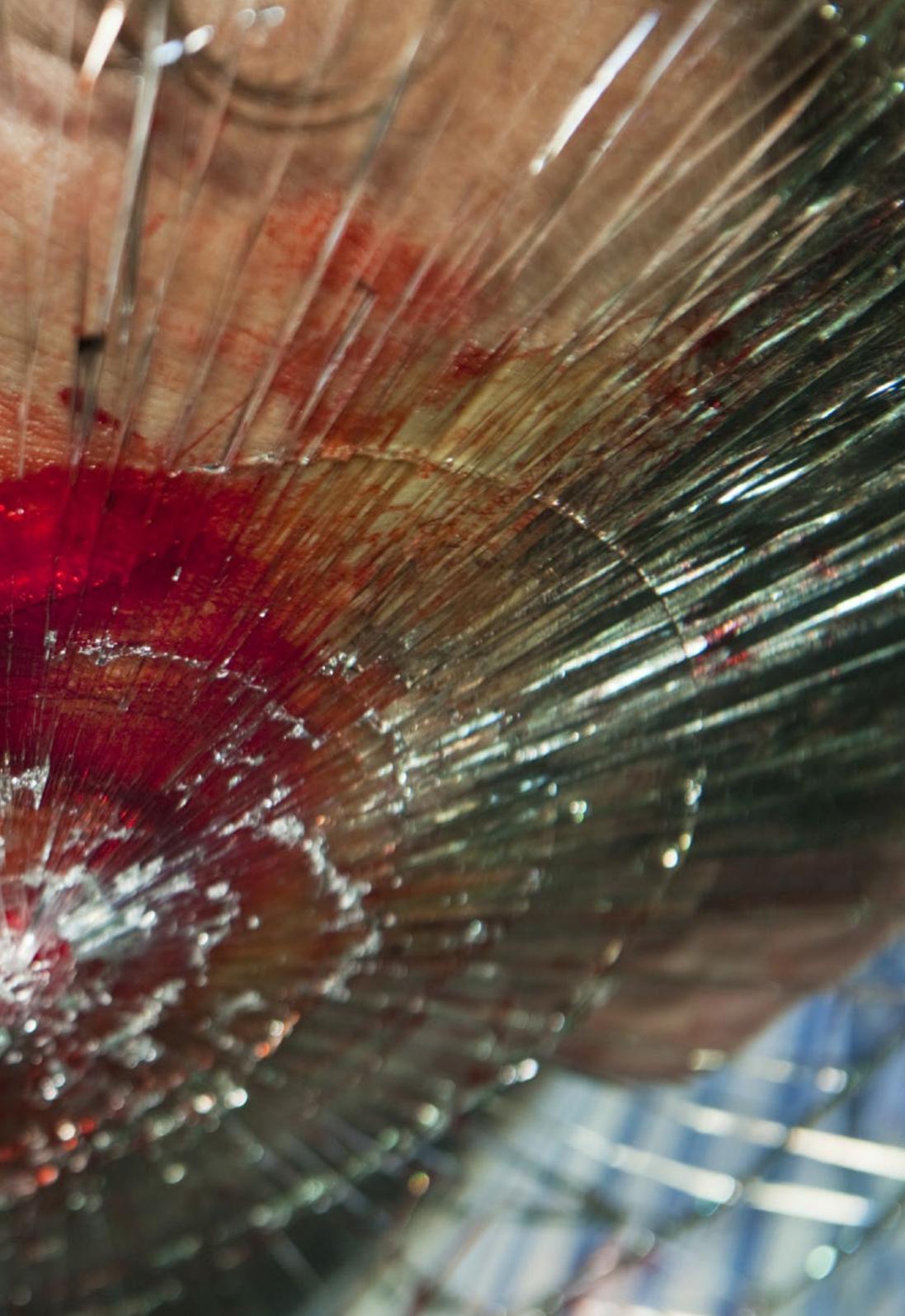
Modul 2. Massenanfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. MANV- und Katastrophenmanagement
- 2.3. Sektorsierung
- 2.4. Einsatz und Logistik
- 2.5. Triage
- 2.6. Betreuung von multiplen Opfern
- 2.7. Evakuierung
- 2.8. Die Verwaltung eines MANV in einem Krankenhaus
- 2.9. CBRN-Vorfälle
- 2.10. Notfallpläne

Modul 3. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- 3.1. Kommunikationsfähigkeit in Notfällen
- 3.2. Sicherheit des Patienten
- 3.3. Neue Kompetenzen des Notfallspezialisten
- 3.4. Neue Technologien in der Notfallmedizin





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Massenanfälle von Verletzten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Massenanfälle von Verletzten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Massenanfälle von Verletzten**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Massenanfälle von Verletzten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Massenanfälle von Verletzten