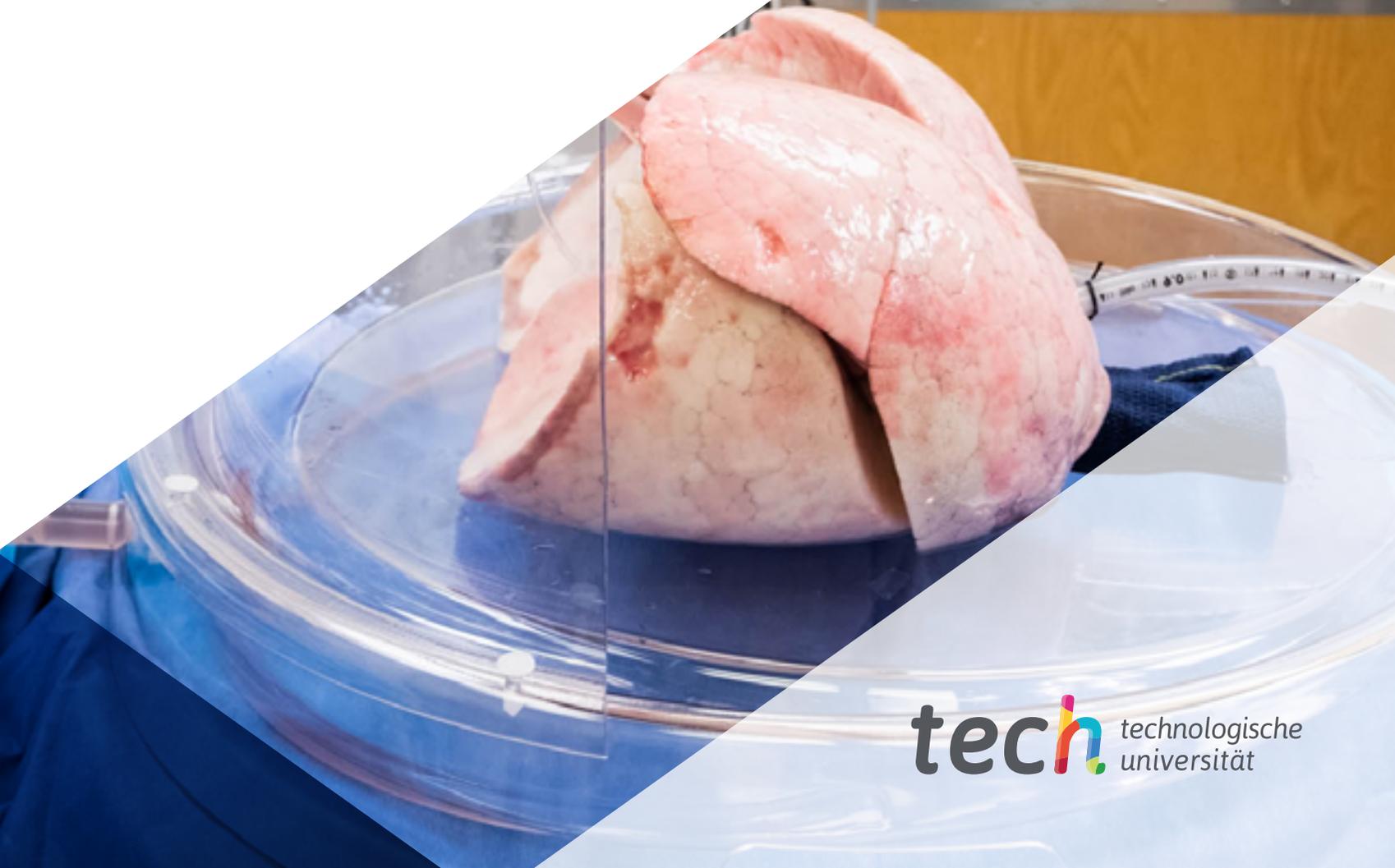


# Universitätskurs

## Lungentransplantation





## Universitätskurs

### Lungentransplantation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lungentransplantation](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lungentransplantation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

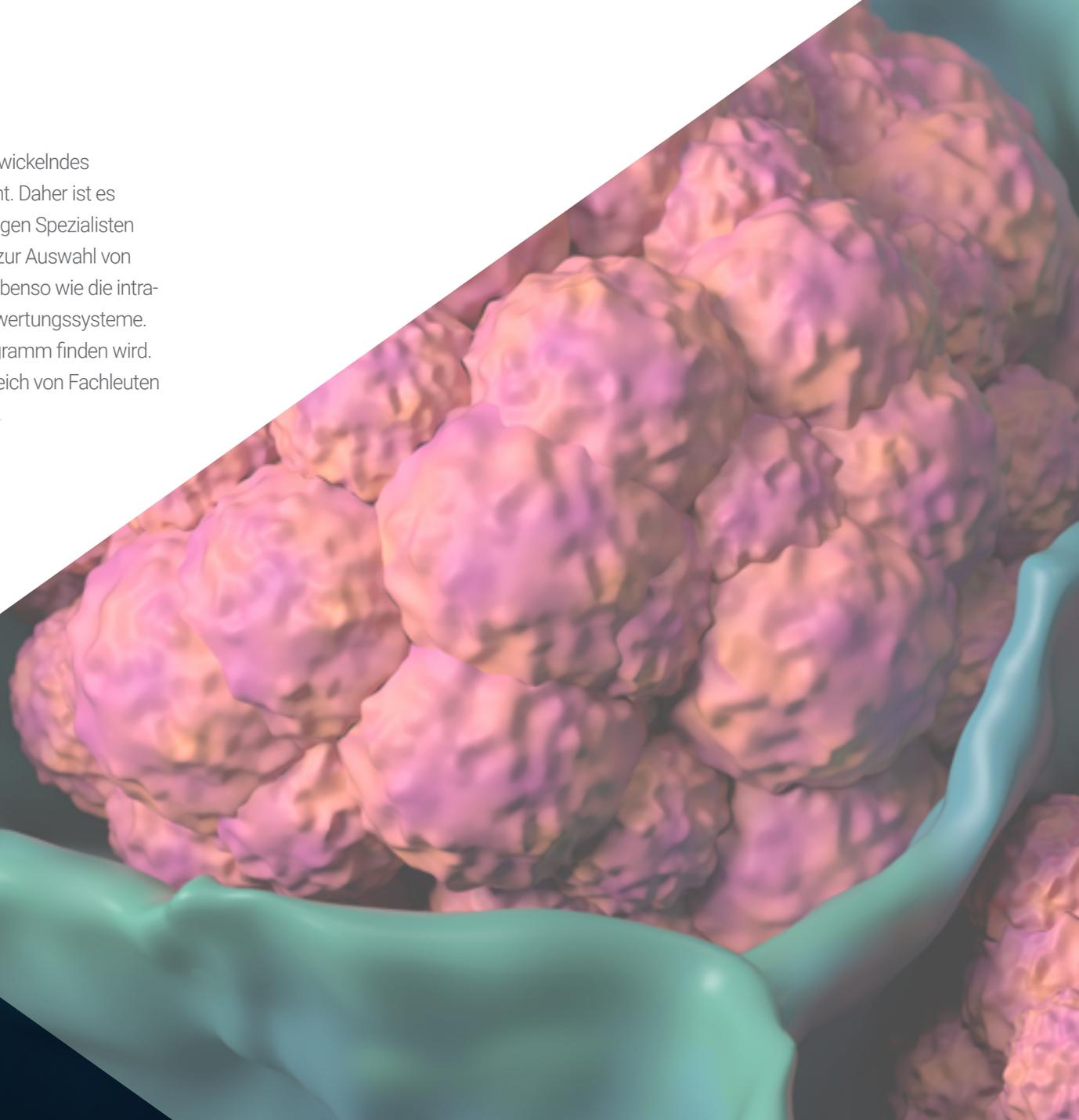
---

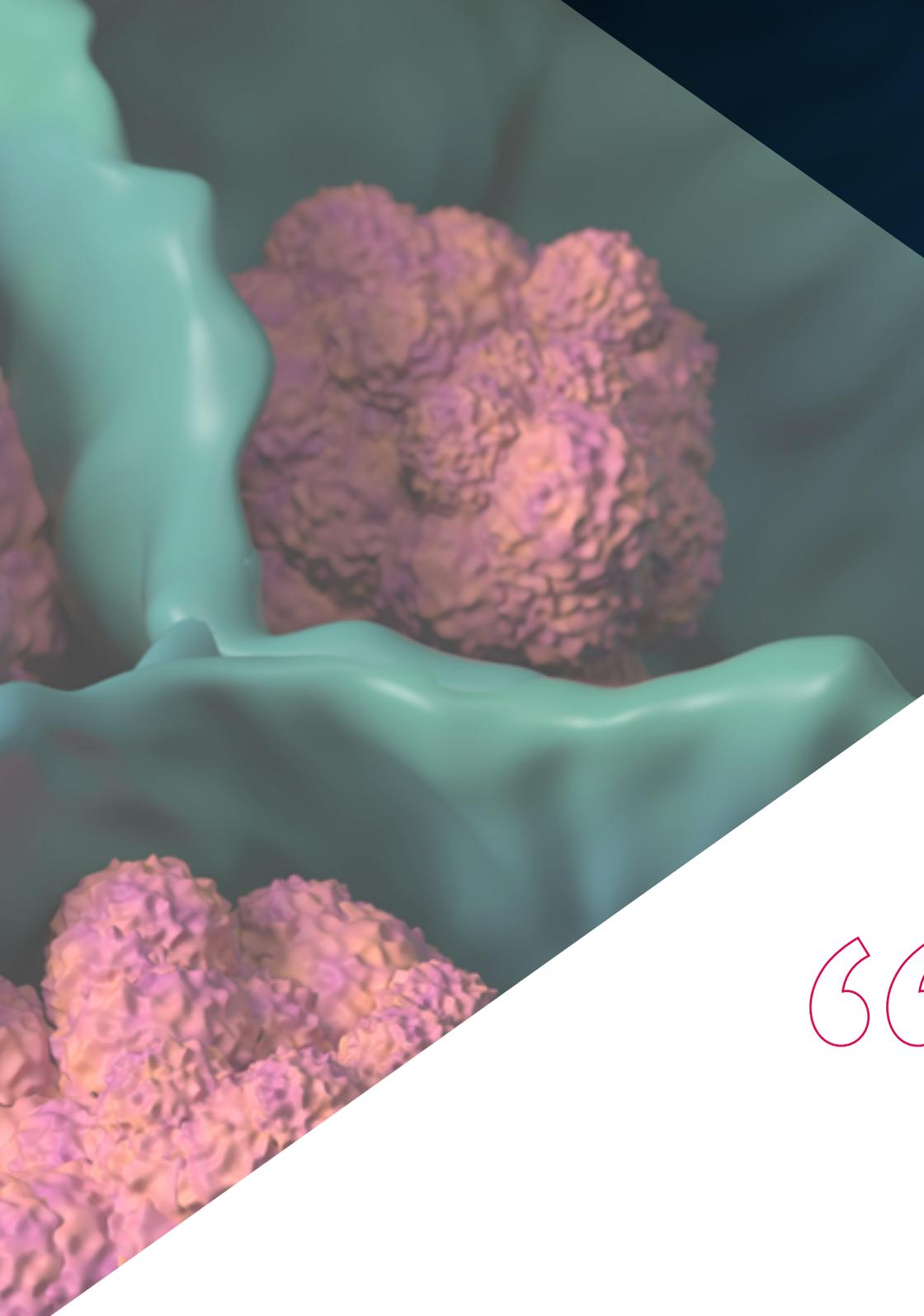
Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Lungentransplantation ist ein komplexes und sich ständig weiterentwickelndes Verfahren, das nur in ausgewählten Krankenhäusern zur Verfügung steht. Daher ist es von größter Bedeutung, dass die für die Lungentransplantation zuständigen Spezialisten über die besten Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen. Die Techniken zur Auswahl von Empfängern haben sich in den letzten Jahren enorm weiterentwickelt, ebenso wie die intra- und postoperative kardiorespiratorische Versorgung und die Ex-vivo-Bewertungssysteme. All dies ist nur ein Teil des Fortschritts, den der Spezialist in diesem Programm finden wird. Es wurde entwickelt, um Ihnen das bestmögliche Update in diesem Bereich von Fachleuten mit umfassender akademischer und medizinischer Erfahrung zu bieten.



A 3D molecular model of a protein structure, rendered in shades of teal and purple. The structure is complex and multi-domain, with a large, textured purple region and smoother teal regions. The background is a dark blue gradient.

“

*Aktualisieren Sie Ihre tägliche Praxis mit den neuesten Analysen zur Lebensqualität von Transplantationspatienten, Überlebensdaten und Subgruppenanalysen"*

Die Entwicklungen der letzten Jahre bei den chirurgischen Techniken zur Explantation der erkrankten Lunge, die Vorbereitung des Organs zur Transplantation und die Transplantatimplantation haben für die Spezialisten einen unschlagbaren Rahmen geschaffen. Die hohe Qualifikation in diesem Bereich ist von grundlegender Bedeutung, um weiterhin die beste Berufspraxis anbieten zu können. Daher bietet dieses Programm dem Spezialisten eine unschlagbare Gelegenheit, Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Postulaten zur Lungentransplantation zu erhalten.

Um die Qualität aller angebotenen Inhalte zu gewährleisten, hat TECH ein großes professionelles Team mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Pneumologie zusammengestellt. Das entwickelte didaktische Material spiegelt ihre hohen Fähigkeiten im akademischen und klinischen Bereich wider, mit einem umfangreichen Lehrplan, der frühe Komplikationen der Lungentransplantation, das postoperative Management und sogar die neuesten Indikationen und Grenzen der Retransplantation behandelt.

All dies in einem Online-Format, das die hohen professionellen Standards des Spezialisten respektiert. Alle Inhalte stehen ab dem ersten Tag des Studiums zum Herunterladen zur Verfügung, so dass der Spezialist nicht an irgendeinem Unterrichtsraum teilnehmen oder sich an vorgegebene Zeitpläne halten muss. Bei TECH entscheidet der Spezialist, wann, wo und wie er das gesamte Lehrdeputat übernimmt.

Dieses Programm bietet eine einzigartige Gelegenheit, mit einem führenden internationalen Experten für Pneumologie zusammenzuarbeiten. Der Arzt kann in exklusiven Meisterklassen die neuesten Innovationen in dieser Gesundheitsdisziplin erforschen und dabei hochwertige Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Lungentransplantation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung von Respiratorischer Insuffizienz und Lungentransplantation
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie entscheiden sich für die beste akademische Option, um Ihr Wissen im Bereich Lungentransplantation zu aktualisieren, unterstützt von der größten Bildungseinrichtung mit Sitz in Spanien"*

“

*Lernen Sie die innovativsten Methoden zur Behandlung von hyperakuter Abstoßung, primärer Transplantatdysfunktion oder Komplikationen infolge des chirurgischen Eingriffs kennen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank der Lehrmethodik von TECH können Sie Ihr Wissen über die Techniken der Lungentransplantationschirurgie auf effektive Weise aktualisieren.*

*Sie werden ausführlich über die neuesten Entwicklungen in der modernsten kardiorespiratorischen Unterstützung für Lungentransplantationen informiert.*



# 02 Ziele

Da es sich hierbei um eine chirurgische Technik handelt, die vom Spezialisten ein Höchstmaß an Fachwissen erfordert, ist es das Ziel dieser Qualifikation, den bestmöglichen Stand der Technik, des theoretischen Rahmens und der wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Lungentransplantation zu vermitteln. Auf diese Weise aktualisiert der Spezialist sein gesamtes Wissen in diesem Fachgebiet, immer auf der Grundlage der relevantesten und stärksten wissenschaftlichen Postulate.



“

*Ihr berufliches Ziel und das von TECH stimmen überein. Sie werden also ein technisches und professionelles Team vorfinden, das bereit ist, Ihnen alles zu geben, was Sie brauchen, um weiterhin die beste Versorgung im Bereich der Lungentransplantation anzubieten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- Behandeln der grundlegenden Aspekte der pneumologisch-pathologischen Pflegepraxis
- Aktualisieren der Kenntnisse von Pneumologen und anderen Spezialisten über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie



*Mit der pädagogischen Methodik von TECH werden Sie Ihre Aktualisierungsziele schon vor Beendigung Ihres Studiums erreichen, indem Sie nach und nach das gesamte erneuerte Wissen in Ihre tägliche Praxis einfließen lassen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen der Indikationen und Kontraindikationen für die mögliche Durchführung einer Lungentransplantation sowie der Kriterien für die Überweisung an eine Lungentransplantationseinheit
- ◆ Kennen der Kriterien für die Aufnahme in die Warteliste für Lungentransplantationen
- ◆ Wissen, wie Spender ausgewählt werden und wie die chirurgischen Techniken für eine Lungentransplantation aussehen
- ◆ Wissen, wie man mögliche Komplikationen bei Lungentransplantationen erkennt, die bei der Untersuchung dieser Patienten im Sprechzimmer oder bei der Aufnahme in ein Krankenhaus, das keine Lungentransplantationseinheit hat, auftreten können
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über den Einsatz von immunsuppressiven Behandlungen und Prophylaxe bei Lungentransplantationspatienten sowie über die damit verbundenen Komplikationen
- ◆ Erforschen möglicher Langzeitkomplikationen bei Lungentransplantationspatienten
- ◆ Wissen, wie man feststellt, wann eine dringende/präferentielle Überweisung an die Lungentransplantationseinheit erforderlich ist

# 03

## Kursleitung

Da es sich hierbei um ein Fachgebiet handelt, das die am besten geschulten und qualifizierten Spezialisten erfordert, hat TECH führende Pneumologen ausgewählt, um die Inhalte dieses Programms zu entwickeln. Dies garantiert, dass die Fachkraft Zugang zu Material hat, das aus der großen persönlichen Erfahrung des Dozententeams stammt und eine wissenschaftliche Grundlage auf höchstem Niveau bietet. Die hohe Professionalität und die administrativen Fähigkeiten der Dozenten sind ein Plus für die gesamte Erfahrung der Aktualisierung des Spezialisten.





“

*Sie werden einen engen und hochqualifizierten Dozentenstab vorfinden, der Ihnen das bestmögliche Update in Lungentransplantation gibt"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Franck Rahaghi ist eine der bedeutendsten internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Pneumologie. Er ist bekannt für seine Führungsrolle im Bereich der Qualität und der medizinischen Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. Er hat eine Reihe wichtiger Positionen am Krankenhaus Cleveland Clinic in Florida inne. Unter anderem war er Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie.

Dank seines Studiums und seiner ständigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet hat er mehrere Beiträge zur Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegspathologien geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Weiterbildung haben es ihm ermöglicht, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Position des Leiters der Abteilung für Lungenheilkunde und Rehabilitation. Außerdem ist er Mitglied des Internal Review Committee, das für die Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien (Activated Protein C und IFN gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung verantwortlich ist.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- Medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen, Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, die dem Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA , angeschlossen ist
- Promotion in Medizin, Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss in Bioengineering und Biomedizintechnik von der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Pneumologie
- ◆ Fachärztin für Schlafstörungen CEAMS



### Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Emeritierte Beraterin der Abteilung für Pneumologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- ◆ Fachärztin für Pneumologie
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswesen ESADE
- ◆ Honorarprofessorin des Fachbereichs Medizin an der Autonomen Universität von Madrid



**Dr. Aguilar Pérez, Myriam**

- ♦ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ♦ Doktoratskurse in Pneumologie an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Pneumologie

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist ein Pionier bei der Verwendung von *Relearning* in ihren Programmen, da sie die einzige Universität mit Sitz in Spanien ist, die eine Lizenz für die Verwendung von *Relearning* als Studienmethode besitzt. In diesem Programm wird der Facharzt alle relevanten Konzepte der Lungentransplantation auf progressive und natürliche Weise in seine tägliche Praxis einbeziehen. Dies erleichtert den Unterricht und ermöglicht es, das Beste aus den in das Studium investierten Stunden und Anstrengungen herauszuholen.



“

*Ihnen steht die bahnbrechendste Bildungstechnologie zur Verfügung, mit umfangreichen interaktiven Zusammenfassungen, praktischen Anleitungen und echten klinischen Fällen, die Ihnen helfen werden, die gesamte Theorie in den richtigen Kontext zu setzen"*

## Modul 1. Lungentransplantation

- 1.1. Lungentransplantation
  - 1.1.1. Frühere Aufzeichnungen
  - 1.1.2. Entwicklungen der letzten Jahre: demografischer Überblick, Analyse nach Pathologie und Überleben
- 1.2. Auswahl des Empfängers
  - 1.2.1. Absolute Kontraindikationen
  - 1.2.2. Relative Kontraindikationen
  - 1.2.3. Indikationen für die Überweisung an eine Lungentransplantationseinheit bei Pathologien
    - 1.2.3.1. Gewöhnliche interstitielle Lungenentzündung/unspezifische interstitielle Lungenentzündung
    - 1.2.3.2. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung
    - 1.2.3.3. Mukoviszidose
    - 1.2.3.4. Pulmonale Hypertonie
  - 1.2.4. Indikationen für die Aufnahme in die Warteliste für eine Lungentransplantation nach Pathologie
    - 1.2.4.1. Gewöhnliche interstitielle Lungenentzündung/unspezifische interstitielle Lungenentzündung
    - 1.2.4.2. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung
    - 1.2.4.3. Mukoviszidose
    - 1.2.4.4. Pulmonale Hypertonie
- 1.3. Auswahl der Spender
  - 1.3.1. Hirntoter Spender
  - 1.3.2. Spender in Asystolie
  - 1.3.3. Ex-vivo-Bewertungssystem
- 1.4. Chirurgische Technik
  - 1.4.1. Erläuterung der betroffenen Lunge
  - 1.4.2. Chirurgie auf der Bank
  - 1.4.3. Transplantat-Implantation
- 1.5. Kardiorespiratorische Unterstützung
  - 1.5.1. ECMO als Brücke zur Transplantation
  - 1.5.2. Intraoperative ECMO
  - 1.5.3. Postoperative ECMO





- 1.6. Frühe Komplikationen nach einer Lungentransplantation
  - 1.6.1. Hyperakute Abstoßung
  - 1.6.2. Primäre Transplantatdysfunktion
  - 1.6.3. Chirurgische Komplikationen
  - 1.6.4. Perioperative Infektionen
- 1.7. Postoperative Behandlung
  - 1.7.1. Immunsuppressive Behandlungen
  - 1.7.2. Infektiöse Prophylaxe
  - 1.7.3. Follow-up
- 1.8. Spätkomplikationen nach einer Lungentransplantation
  - 1.8.1. Akute zelluläre Abstoßung (früh und spät)
  - 1.8.2. Chronische Transplantatdysfunktion. *Chronic Lung Allograft Dysfunction (CLAD)*
    - 1.8.2.1. Typen
    - 1.8.2.2. Behandlung
  - 1.8.3. Tumore
    - 1.8.3.1. Hauttumore
    - 1.8.3.2. Lymphoproliferatives Posttransplantationssyndrom
    - 1.8.3.3. Solide Tumore
    - 1.8.3.4. Kaposi-Sarkom
  - 1.8.4. Infektionen
  - 1.8.5. Andere häufige Komplikationen
    - 1.8.5.1. Diabetes mellitus
    - 1.8.5.2. Hyperlipidämie
    - 1.8.5.3. Arterielle Hypertonie
    - 1.8.5.4. Akutes und chronisches Nierenversagen
- 1.9. Lebensqualität und Überlebensquote
  - 1.9.1. Qualität-Analyse
  - 1.9.2. Überlebensdaten; Bewertung nach Untergruppen
- 1.10. Retransplantation
  - 1.10.1. Indikationen und Grenzen
  - 1.10.2. Überleben und Lebensqualität

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lungentransplantation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lungentransplantation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lungentransplantation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Lungentransplantation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Lungentransplantation

