

# Universitätskurs

Lokoregionale Chirurgische  
Behandlung bei Maligner  
Brustpathologie



## Universitätskurs

### Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lokoregionale-chirurgische-behandlung-maligner-brustpathologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lokoregionale-chirurgische-behandlung-maligner-brustpathologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Spezialisieren Sie sich mit dieser wissenschaftlich sehr anspruchsvollen Weiterbildung auf die lokoregionäre chirurgische Behandlung von malignen Brustpathologien. Sie werden die neuesten Techniken der Brustkrebschirurgie erlernen. Dieses umfassende Programm beinhaltet Fallstudien, die von Experten auf diesem Gebiet präsentiert werden. Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen und Ihre Fähigkeiten auf diesem Gebiet bequem von zu Hause aus zu vertiefen.





“

*Die neuesten wissenschaftlichen, medizinischen und gesundheitlichen Fortschritte in der Lokoregionalen Chirurgischen Behandlung bei Maligner Brustpathologie, zusammengefasst in einem umfassenden, leistungsstarken Universitätskurs"*

Der Anteil der chirurgischen, chemotherapeutischen, strahlentherapeutischen und onkogenetischen Therapie während der Facharztausbildung ist relativ kurz und unzureichend, da im Studienplan zu wenig Zeit für eine Vertiefung vorgesehen ist. Aus diesem Grund fordern viele Ärzte während der Ausbildung und auch Fachärzte mehr Training in diesem Bereich. Hinzu kommt die rasante Weiterentwicklung in diesem Bereich in den letzten Jahren, sowohl in der Diagnostik als auch vor allem in der Behandlung der Patienten; die sogenannte Präzisionsonkologie mit den Kriterien Multimodalität, Individualität und Patientenzentrierung wäre hier ein ideales Beispiel. Umstände, die eine ständige Erneuerung der Kompetenzen erfordern, da die derzeitige Entwicklung ein exponentielles Wachstum darstellt, an das man sich ohne eine entsprechende kontinuierliche Spezialisierung nur schwer anpassen kann.

Die zunehmende Komplexität der neuen Therapien und der Entscheidungsfindung sowie die Einführung der neoadjuvanten Chemotherapie bei der Behandlung maligner Erkrankungen machen es erforderlich, dass der für die Behandlung dieser Patienten verantwortliche Arzt alle neuen Aspekte kennt, um die Ressourcen effizienter zu verwalten und die besten Ergebnisse zu erzielen.

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um eine effiziente und qualitativ hochwertige Antwort auf den intensiven und kompatiblen Fortbildungsbedarf der Fachkräfte in diesem Bereich zu geben. Eine Bildungsreise auf höchstem Niveau, geleitet von den besten Fachleuten des Sektors.

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ◆ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ◆ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



*Verbessern Sie die Qualität  
der Versorgung Ihrer Patienten  
mit dieser wissenschaftlich  
hochkarätigen Spezialisierung"*

“

*Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Lokoregionalen Chirurgischen Behandlung bei Maligner Brustpathologie werden in einem hocheffizienten Universitätskurs zusammengefasst, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"*

Die Gestaltung dieses Universitätskurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des theoretischen Lernens. Mit den effizientesten Lehrsystemen und bewährten Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise versuchen wir, Ihre Bemühungen in reale und unmittelbare Fertigkeiten umzuwandeln.

Eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots ist unser Online-System. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellen wir Ihnen die partizipativsten digitalen Tools zur Verfügung. Auf diese Weise können wir Ihnen eine Lernmethode anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Spezialisierung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.

*Ein einzigartiger Universitätskurs, der die Intensität der Vorbereitung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und der für Berufstätige erforderlichen Flexibilität perfekt verbindet.*

*Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie ist es, medizinischen Fachkräften eine umfassende Plattform zu bieten, um fortgeschrittene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren. Ein praktischer und effizienter Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Berufsfeld auf dem neuesten Stand zu bleiben.







“

*Das Ziel von TECH ist ganz einfach: Ihnen zu helfen, die neuesten Techniken und Fortschritte in der Lokoregionalen Chirurgischen Behandlung bei Maligner Brustpathologie in einem Universitätskurs zu erlernen, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen voll vereinbar ist"*

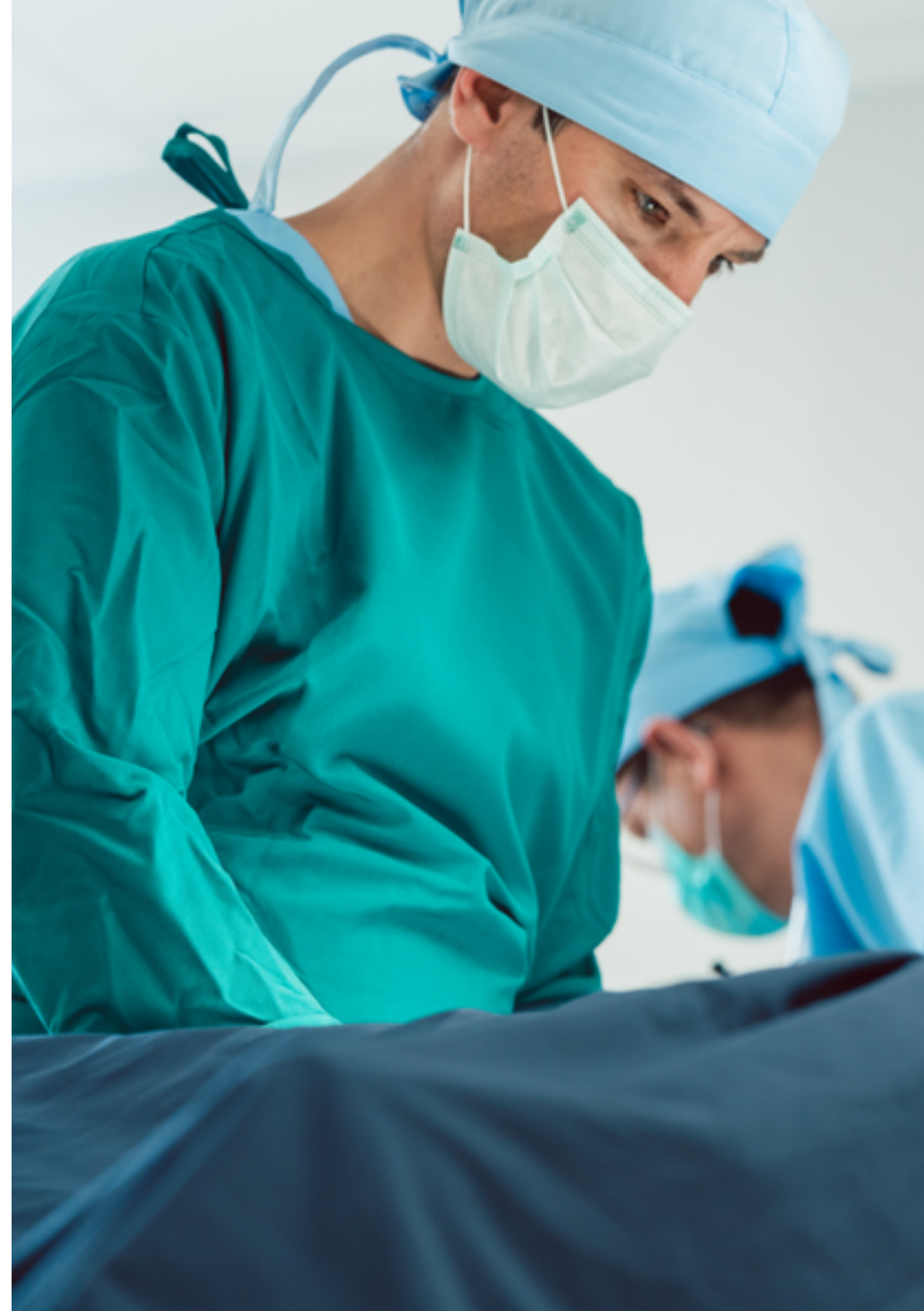




## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen aller Konzepte der Embryologie, Anatomie, Physiologie und Genetik, die auf die Brust anwendbar sind
- ◆ Kennen des natürlichen Verlaufs von Brustkrebs und seiner biologischen Aspekte
- ◆ Erlernen von Techniken der Früherkennung und der Brustpathologie
- ◆ Kennen aller multidisziplinären Teams und Plattformen im Bereich der Senologie
- ◆ Kennen der verschiedenen histologischen Typen von benignen und malignen Brusttumoren
- ◆ Kennen des Umgangs mit besonderen Situationen bei Brustkrebs
- ◆ Aufstellen einer Reihe von Alternativen für die Behandlung von benignen Brustkrankungen
- ◆ Kennen der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs
- ◆ Kennen der prä- und postoperativen Versorgung im Bereich der Brustpathologie
- ◆ Durchführen von prophylaktischen medizinischen Behandlungen bei Brustkrebs
- ◆ Erlernen des Umgangs mit Chemotherapiebehandlungen bei Mammakarzinom
- ◆ Kennen der verschiedenen Immuntherapie-Alternativen und unterstützenden Therapien
- ◆ Anwenden der verschiedenen molekularen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- ◆ Bereitstellen von Hilfsmitteln für den Umgang mit schlechten Reaktionen und Rückfällen
- ◆ Erlernen des Umgangs mit metastasiertem Brustkrebs
- ◆ Kennen der Aspekte im Zusammenhang mit Forschung und klinischen Studien in der Brustpathologie
- ◆ Kennen der Verbände und Selbsthilfegruppen für Patienten





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Studieren der Wirkung bei lokoregionalen Rezidiven
- ◆ Kennen der wichtigsten Fortschritte bei den onkologischen und plastischen Prinzipien der konservativen Brustchirurgie
- ◆ Vertiefen der Rolle der Chirurgie bei der lokoregionalen Palliation als Teil multidisziplinärer Teams
- ◆ Verstehen des aktuellen Stands der Lymphchirurgie bei Brustkrebs, um ihr eine aktuelle Bedeutung und Wichtigkeit zu verleihen



*Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie, um sie in Ihre tägliche medizinische Praxis zu integrieren"*

# 03

## Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet. Sie alle haben Erfahrung in Lehre und Forschung und verfügen über die notwendigen Managementkenntnisse, um Ihnen einen umfassenden, systematischen und realistischen Überblick über die Komplexität dieses Bereichs zu vermitteln. Diese Gruppe von Experten wird Sie während der gesamten Weiterbildung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

*Ein beeindruckendes Team von Dozenten aus verschiedenen Fachbereichen wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Nour Abuhadra ist eine international führende **medizinische Onkologin**, die für ihr Fachwissen und ihre bedeutenden Beiträge auf dem Gebiet des **Brustkrebses** bekannt ist. Sie hat am **Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK)** in **New York** wichtige und äußerst verantwortungsvolle Aufgaben übernommen, unter anderem als **Direktorin des Programms für seltenen Brustkrebs** und als **Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs**. Ihre Rolle am MSK, einem der weltweit führenden **Krebszentren**, hat ihr Engagement für die **Erforschung und Behandlung** der komplexesten Formen dieser Erkrankung unterstrichen.

Die **promovierte Medizinerin** vom **Weill Cornell Medical College in Katar** hatte die Gelegenheit, mit **Vordenkern am MD Anderson Cancer Center** zusammenzuarbeiten, was ihr ermöglichte, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der **Brustonkologie** zu vertiefen. Dies hat ihre Herangehensweise an die **klinische Forschung** maßgeblich beeinflusst und dazu geführt, dass sie sich auf die Entwicklung von **prädiktiven und prognostischen Biomarker-Modellen** konzentriert, insbesondere bei **dreifach negativem Brustkrebs**.

Sie ist Autorin zahlreicher **wissenschaftlicher Publikationen** und hat wesentlich zum Verständnis der **Mechanismen und Behandlungen** von **Brustkrebs** beigetragen. Ihre **Forschungsarbeiten** reichten von der Identifizierung von **Biomarkern** bis zur Klassifizierung der **immunologischen Mikroumgebung** des Tumors, um den Einsatz von **Immuntherapien** zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat Dr. Nour Abuhadra zahlreiche **Auszeichnungen und Anerkennungen** erhalten, darunter den **Karriereentwicklungspreis im Bereich Krebsbekämpfung der Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO)** und den **Verdienstpreis der Stiftung im Bereich Krebsbekämpfung der ASCO**. Sie wurde auch von der **Amerikanischen Vereinigung für Krebsforschung (AACR)** mit der **Auszeichnung als assoziiertes Mitglied** geehrt.





## Dr. Abuhadra, Nour

---

- Leiterin des Programms für seltenen Brustkrebs bei MSK, New York, USA
- Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New York
- Ärztin am MD Anderson Cancer Center, Texas
- Spezialistin für Brustkrebs an der Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Promotion am Weill Cornell Medicine, Katar, Cornell Universität
- Auszeichnungen:
  - Karriereentwicklungspreis für die Eroberung von Krebs, ASCO (2023)
  - Verdienstpreis der ASCO Stiftung für die Eroberung von Krebs (2019-2021)
  - Auszeichnung als assoziiertes Mitglied, AACR (2020)
- Mitglied von:
  - Amerikanische Vereinigung für Krebsforschung (AACR)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Muñoz Madero, Vicente

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, mit Auszeichnung Cum Laude
- ◆ Aufbaustudienqualifikation: Bilanz der 5-jährigen Erfahrung in der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs: Auf der Suche nach einem Qualitätshandbuch
- ◆ Spezialisierung: *European Board of Oncologic Surgery Qualification*
- ◆ Mehr als 25 medizinische und wissenschaftliche Spezialisierungskurse und Seminare in Chirurgie und Onkologie an den besten Einrichtungen der Welt
- ◆ Zahlreiche Veröffentlichungen, Forschungsarbeiten und Vorträge von internationaler Bedeutung in den Bereichen Medizin und Forschung in der Onkologie, Chirurgie und Brustonkologie

## Professoren

### Dr. Borobia Melendo, Enrique Luis

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza, 1968-74
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ◆ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie, *Observership - Foregut Surgery Service* (Dr SR DeMeester)

### Dr. Muñoz Muñoz, Paula

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im 5. Jahr am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid

### Dr. Hernández Gutiérrez, Jara

- ◆ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Toledo - SESCAM

### Dr. García Marirrodiga, Ignacio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, 2008, Eingetragen in Madrid

### Dr. Ruiz Martín, Juan

- ◆ Promotion in Medizin im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Verantwortlich für die Abteilung der Brustpathologie

**Dr. De Benito Moreno, Luis María**

- ◆ Radiologe
- ◆ Leiter der Abteilung für Interventionelle Radiologie der Brust am Zentralen Krankenhaus für Verteidigung Gómez Ulla von Madrid
- ◆ Klinischer Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Alcalá de Henares und Gebietskoordinator des Brustscreening-Programms der Autonomen Gemeinschaft Madrid
- ◆ Experte für internationale Zusammenarbeit bei Krebserkrankungen

**Fr. González Ageitos, Ana María**

- ◆ Oberärztin für Medizinische Onkologie, Krankenhaus von Toledo

**Dr. López, Escarlata**

- ◆ Medizinische Leiterin (CMO) von GenesisCare-Spanien Mitglied der Nationalen Kommission für das Fachgebiet Akkreditierung von der Agentur für Gesundheitsqualität des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS) als Experte für Strahlenonkologie

**Dr. García, Graciela**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

**Dr. Serradilla, Ana**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Strahlenonkologie
- ◆ Postgraduierten-Doktoratskurse
- ◆ Erlangung von Forschungskompetenz

**Dr. Flores Sánchez, Álvaro**

- ◆ Facharzt für Strahlenonkologie

**Fr. Rodrigo Martínez, Ana Belén**

- ◆ Verantwortliche für nationale Projektkoordination, wissenschaftliche Unterstützung und Marketing (Veröffentlichungen) und Betrieb bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Studien und *Clinical Research Associate* (CRA) bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Experte für Molekularbiologie, Genetik und Mikrobiologie, Arbeit in spezialisierten Labors sowohl in der Abteilung für Molekulardiagnostik als auch in der Abteilung für Forschung und Entwicklung, in der Entwicklung neuer Diagnosekits und Gentests
- ◆ Verwalterin von Forschungs- und Entwicklungsprojekten, Onkologen und Labors

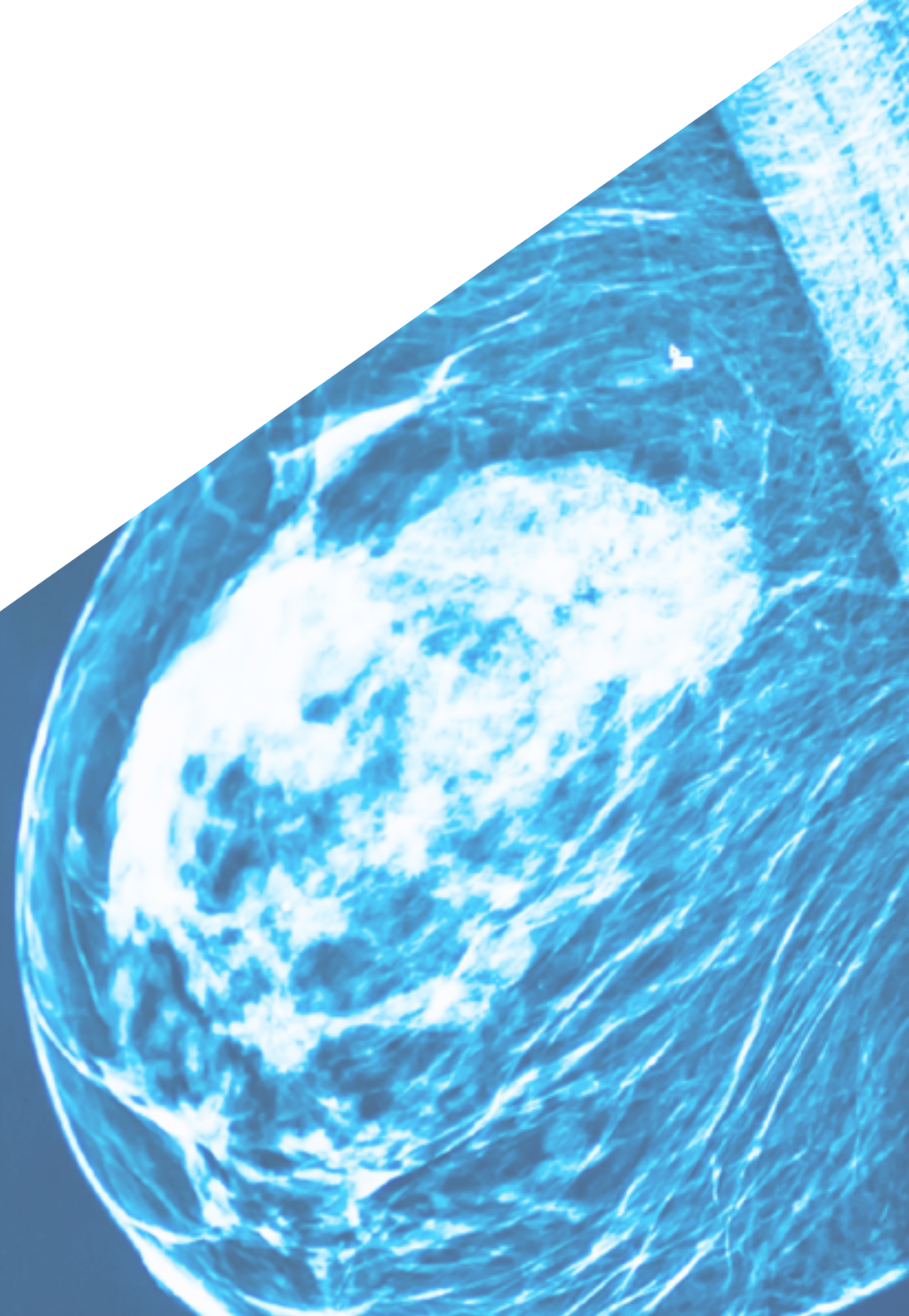
**Dr. Martín López, Irene**

- ◆ *Clinical Research Associate Trainee* bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizin und Molekularer Onkologie
- ◆ Masterstudiengang in Management und Überwachung von Klinischen Studien
- ◆ Experte im wissenschaftlich-technischen Bereich und Projektmanagement in der klinischen Forschung in der Onkologie, Genetik und Molekularbiologie
- ◆ Arbeit als wissenschaftlich-technische Koordinatorin in einem Unternehmen, das sich auf genetische und molekulardiagnostische Dienstleistungen und Produkte spezialisiert hat, und als wissenschaftliche Forschungspraktikantin in einem Labor für Molekularmedizin

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der heutigen Spezialisierung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.





“

*Dieser innovative Universitätskurs in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*



## Modul 1. Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie

- 1.1. Die Rolle der lokoregionalen Behandlung im Rahmen eines multimodalen, patientenorientierten multimodalen Ansatzes
  - 1.1.1. Prä-therapeutische diagnostische Bewertung und Strategie
  - 1.1.2. Die Bedeutung der Neoadjuvanz
  - 1.1.3. Die Bedeutung von Entzündungen: Heilungsreaktion (*Healing Reaction*)
  - 1.1.4. R0-Resektion, Resterkrankung und therapeutische Konsolidierung. Chirurgisch
  - 1.1.5. Prä- und perioperative Betreuung
    - 1.1.5.1. Antibiotikaprophylaxe
    - 1.1.5.2. Thromboembolie-Prophylaxe
    - 1.1.5.3. MRSA-Untersuchung
    - 1.1.5.4. Position im Operationssaal
    - 1.1.5.5. Lokoregionale Analgesie
    - 1.1.5.6. Krankenpflege
  - 1.1.6. Arten von chirurgischen Eingriffen bei Brustkrebs. Kriterien für die Auswahl
- 1.2. Konservative Brustchirurgie: Grundlagen und Tumorektomie
  - 1.2.1. Indikationen
  - 1.2.2. Onkologische Grundsätze
  - 1.2.3. Plastische Prinzipien
  - 1.2.4. Geführte Chirurgie
    - 1.2.4.1. Harpune
    - 1.2.4.2. Marker
    - 1.2.4.3. Isotopisch (ROLL)
    - 1.2.4.4. Samen
  - 1.2.5. Tumorektomie
    - 1.2.5.1. Margen
    - 1.2.5.2. Einschnitte
    - 1.2.5.3. Drainage
- 1.3. Konservative Brustchirurgie: Onkoplastische Chirurgie
  - 1.3.1. Grundlagen, Pioniere und Geschichte
  - 1.3.2. Onkoplastische Verfahren Quadrant für Quadrant
  - 1.3.3. Onkoplastische Verfahren unterteilen sich in Zentralbrust, Mittelbrust, soziale Brust und periphere Brust
  - 1.3.4. Röhrenbrüste und Brustkrebs
- 1.4. Brustverkleinerung Mammoplastiken und Brustkrebs
  - 1.4.1. Indikationen
  - 1.4.2. Typen
- 1.5. Mammareduktionsplastiken Quadrant für Quadrant
  - 1.5.4. Kontralaterale Brustausgleichs-Mammoplastik
- 1.6. Mastektomien
  - 1.6.1. Modifizierte radikale Mastektomie. Aktueller Stand
    - 1.6.1.1. Beschreibung der modifizierten radikalen Mastektomie heute: Indikationen und Alternativen
    - 1.6.1.2. Andere radikale Mastektomien
  - 1.6.2. Haut und CAP Konservative Mastektomie
  - 1.6.3. Hautsparende Mastektomie
  - 1.6.4. Rekonstruktive Aspekte der konservativen Mastektomie
    - 1.6.4.1. Prothesen, Netze und Matrizen
    - 1.6.4.2. Autologes Gewebe
    - 1.6.4.3. Sofortiger/aufgeschobener Wiederaufbau
- 1.7. Chirurgie im Stadium IV, Rezidiv und Metastasen
  - 1.7.1. Wann und wie wird metastasierter Brustkrebs operiert?
  - 1.7.2. Die Rolle der Chirurgie bei lokoregionalen Rezidiven in einer multidisziplinären Anstrengung
  - 1.7.3. Die Rolle der Chirurgie bei der lokoregionalen Palliation in einem multidisziplinären Ansatz
  - 1.7.4. Chirurgie bei lokal fortgeschrittenem Krebs
  - 1.7.5. Elektrochemotherapie
- 1.8. Lymphatische Chirurgie bei Brustkrebs - Bedeutung und Wichtigkeit
  - 1.8.1. Bedeutung der präoperativen Axillardiagnose und Markierung
- 1.9. Selektive Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 1.10. Chirurgische Behandlung der Achselhöhle nach einer adjuvanten Behandlung



“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung,  
die Ihre berufliche  
Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Integrieren Sie einen Universitätskurs in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie in Ihre Fachausbildung: ein hoch qualifizierter Mehrwert für alle Fachkräfte im Bereich der Bildung"*

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lokoregionale Chirurgische Behandlung bei Maligner Brustpathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Lokoregionale Chirurgische  
Behandlung bei Maligner  
Brustpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lokoregionale Chirurgische  
Behandlung bei Maligner  
Brustpathologie

