

# Universitätskurs

## Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten





## Universitätskurs

### Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lokoregionale-anasthesie-unteren-extremitaten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lokoregionale-anasthesie-unteren-extremitaten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Anwendung der Anästhesie ist eines der wichtigsten medizinischen Verfahren als erster Schritt zu einem erfolgreichen chirurgischen Eingriff. Durch die Betäubung des zu behandelnden Bereichs ist das medizinische Personal in der Lage, die Beschwerden des Patienten zu lindern und im besten Fall zu heilen. Die Lokoregionale Anästhesie ermöglicht verschiedene chirurgische Eingriffe, wie Hand- und Fußoperationen und andere Behandlungsmethoden, die auf weniger invasive Weise durchgeführt werden können. Um das medizinische Fachpersonal auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH dieses Programm in einer 100 %igen Online-Modalität entwickelt, die auf die unteren Extremitäten spezialisiert ist, mit dem Ziel, die aktuellsten Informationen in diesem Bereich bereitzustellen.



“

*Mit den Impulsen, die dieser Universitätskurs Ihnen gibt, können Sie sich auf die Anwendung der lokoregionalen Anästhesie spezialisieren und eine hervorragende Fachkraft werden"*

Heutzutage gibt es für viele schmerzhaft Zustände, für die es früher keine wirksame Behandlung gab, dank der lokoregionalen Anästhesie medizinische Lösungen. Diese Technik ermöglicht es, diese Erkrankungen schneller als früher anzugehen und zu behandeln, insbesondere im Bereich der unteren Extremitäten. In diesem Rahmen hat TECH den Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten ins Leben gerufen, der Fachleuten die Möglichkeit bietet, ihr Wissen in diesem wichtigen Bereich der Medizin zu aktualisieren und zu vertiefen.

Die unteren Extremitäten, zu denen anatomisch gesehen die Hüften, Beine, Knöchel und Füße gehören, spielen eine entscheidende Rolle für die Mobilität des menschlichen Körpers. Sie erfordern daher eine besondere Pflege und einen spezialisierten medizinischen Ansatz. In diesem Studiengang werden verschiedene grundlegende Aspekte dieses Fachgebiets vertieft, wie die Anatomie, Indikationen, Kontraindikationen, Techniken und Komplikationen im Zusammenhang mit den verschiedenen Nervenblockaden. Der Lehrplan umfasst einen detaillierten Überblick über die Anatomie des lumbalen und sakralen Plexus, die Erkundung des Territoriums der Nerven, die kutane und motorische Verteilung und die Techniken der posterioren und femoralen Lumbalnervenblockaden.

Darüber hinaus werden die Studenten auf den neuesten Stand der Obturator- und femorokutanen Nervenblockaden sowie der interfaszialen Blockaden für die Hüftchirurgie und der Saphena- und intraartikulären Nervenblockaden für die Kniechirurgie gebracht. Damit erhalten Mediziner eine solide und aktuelle Grundlage für den Umgang mit den verschiedenen medizinischen Eingriffen im Zusammenhang mit den unteren Extremitäten und können so die Qualität der Patientenversorgung und -behandlung verbessern.

Dieses Programm verfügt über außergewöhnliche Dozenten, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung über eine 100%ige Online-Modalität anbieten, ohne dass die Studenten an Präsenzveranstaltungen teilnehmen müssen. Somit können die Studenten den Unterricht bequem von ihren persönlichen Geräten aus und ohne vorher festgelegte Zeitpläne besuchen.

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der lokoregionalen Anästhesie der unteren Extremitäten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Machen Sie Ihre Karriere in der Medizin zu einem Weg der Exzellenz, indem Sie sich mit diesem Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten auf den neuesten Stand bringen"*



*Tauchen Sie ein in ein umfassendes Programm, das von der Anatomie des Lenden- und Sakralplexus bis hin zu den Techniken der Nervenblockade alles abdeckt"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verbessern Sie Ihre medizinische Karriere, indem Sie Ihr Wissen in einem Bereich aktualisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachleuten besteht.*

*Bereiten Sie sich darauf vor, die Herausforderungen bei der Behandlung der unteren Extremitäten erfolgreich zu meistern, indem Sie sowohl die Theorie als auch die Praxis der innovativsten medizinischen Interventionen beherrschen.*



# 02 Ziele

Dieser Studiengang hat zum Ziel, medizinisches Fachpersonal mit den modernsten Techniken der Anwendung der lokoregionalen Anästhesie an den unteren Extremitäten vertraut zu machen. Der Abschluss soll die Fähigkeiten der Studenten als Angehörige der Gesundheitsberufe in diesem Bereich der Medizin entwickeln. Es wird auch erwartet, dass der Universitätskurs es ihnen ermöglicht, ihr Grundwissen mit der Praxis in simulierten Übungen zu verbinden, die im Laufe des Programms eingesetzt werden, um die wichtige Rolle des Spezialisten in der Umsetzung der Berufspraxis zu verstehen, ihr Profil und ihre Techniken zu verfeinern und ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern.





“

*Wenn Sie eine Führungsposition in einem hochspezialisierten medizinischen Umfeld anstreben, ist dieser Universitätskurs in lokoregionaler Anästhesie genau das Richtige für Sie"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erlangen eines fundierten Wissens über die Grundlagen der Regionalanästhesieverfahren
- Vertraut werden mit der Anatomie, Physiologie und Pharmakologie der Regionalanästhesie
- Spezielles Studieren der Arten von zentralen Blockaden sowie deren Indikationen, Kontraindikationen, technische Aspekte und Komplikationen
- Spezielles Studieren der Arten von peripheren Blockaden sowie deren Indikationen, Kontraindikationen, technische Aspekte und Komplikationen
- Überprüfen der Blockaden der Gliedmaßen, des Kopfes, des Halses, des Brustkorbs und des Abdomens sowie derjenigen, die für das Management schwieriger Atemwege nützlich sind
- Wiederholen der Grundlagen der Elektrostimulation und des Ultraschalls und Anwenden dieser Techniken auf die Durchführung von Blockaden
- Vertraut sein mit der Ausrüstung, die zur Durchführung von Blockaden benötigt wird
- Gründliches Kennen der aktuellen klinischen Praxisrichtlinien für das präoperative Management von Patienten, die sich einer Regionalanästhesie unterziehen
- Auflisten der Besonderheiten bei ambulanten Operationen, die eine Regionalanästhesie erfordern





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Blockaden, die an der unteren Extremität durchgeführt werden können, sowie deren wichtigste Indikationen und Kontraindikationen
- ♦ Erlernen der unterschiedlichen Reaktionen auf die Neurostimulation, die bei den verschiedenen Blockaden der unteren Extremität erzielt werden
- ♦ Vertraut sein mit dem Ultraschallbild, das bei den verschiedenen Blockaden der unteren Extremitäten erhalten wird

“

*Der Weg zum beruflichen Erfolg liegt in der beruflichen Weiterentwicklung, die Ihnen dieser Universitätskurs bietet, in dem Sie Ihre Fähigkeiten als Anästhesist auf den neuesten Stand bringen können"*

# 03

## Kursleitung

Ausgehend von dem Ziel der TECH, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung für Fachleute anzubieten, verfügt dieses Programm über die besten Experten der Medizin mit Lehrerfahrung. Dank ihrer Erfahrung können die Studenten die aktuellsten Kompetenzen und Fähigkeiten für ihre berufliche Tätigkeit erwerben. Dank ihrer exzellenten Lehre werden die Studenten auch eine sorgfältige und gründliche Anleitung zu jedem Thema erhalten, und zwar nicht nur in Bezug auf ihr Fachwissen, sondern auch in Bezug auf ihre beruflichen Fähigkeiten, die Entwicklung von Fertigkeiten und eine ethische Herangehensweise an die Betreuung eines Patienten in ihrer beruflichen Praxis.



“

*Unter der Leitung der besten  
und qualifiziertesten Fachleute  
werden Sie eine hochwertige  
Bildungserfahrung machen"*

## Leitung



### Dr. Burgueño González, María Dolores

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordinatorin für Anästhesie am Krankenhaus Cantoblanco
- ♦ Verantwortlich für die chirurgische Patientensicherheit am Krankenhaus Cantoblanco
- ♦ Fachärztin am Krankenhaus Virgen del Mar
- ♦ Assistenzärztin in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang PROANES: Offizielles Fortbildungsprogramm für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Atemwegsmanagement an der Katholischen Universität von Valencia

## Professoren

### Dr. Martín Martín, Almudena

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Assistenzärztin in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Kontinuierlicher Fortbildung in "Patientenmanagement"

### Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Bereichsfacharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus El Escorial
- ♦ Facharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in "Neurowissenschaften: Morpho-funktionelle Organisation des Nervensystems"
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Fakultät von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Pathophysiologie und Schmerzbehandlung an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin und Unterstützende Pflege für Krebspatienten

**Dr. Sancho De Ávila, Azahara**

- ♦ Anästhesistin in freier Praxis im Krankenhaus de La Zarzuela
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Anästhesistin in freier Praxis am Universitätskrankenhaus La Luz
- ♦ Anästhesistin in freier Praxis am Krankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie über Eingangsprüfung im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de la Candelaria

**Dr. Salgado Aranda, Patricia**

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Erfahrung in Lehre und Forschung
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation
- ♦ Mitglied des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid

**Dr. Rodríguez Roca, María Cristina**

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Lehr- und Forschungserfahrung in verschiedenen Universitätszentren
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Europäischer Universitätskurs in Anästhesie und Intensivpflege (EDAIC)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerzbehandlung (SEDAR)
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Chronische Schmerzen der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung

**Dr. Zurita Copoví, Sergio**

- ♦ Bereichsfacharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Virgen del Mar
- ♦ Tutor für Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Patientenmanagement
- ♦ Europäischer Universitätskurs in Anästhesie und Intensivpflege
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerztherapie (SEDAR)

**Dr. Vallejo Sanz, Irene**

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeit bei Workshops zur klinischen Simulation
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC, Part I
- ♦ Mitglied des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerztherapie (SEDAR)

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätskurses umfasst den Inhalt des Lehrplans, der als Leitfaden zu verstehen ist, damit sowohl der Student als auch der Dozent wissen, welche Vertiefung der Jurist im Laufe des Programms erhalten wird. Auf diese Weise weiß er von Anfang an, welchen Weg er bei der Vorbereitung seiner beruflichen Weiterbildung einschlagen muss. Das Programm beinhaltet ein umfassendes und tiefgehendes Studium der unteren Extremitäten im Hinblick auf die lokoregionale Anästhesie. Damit wird die Qualität der Weiterbildung, die von TECH angeboten wird, fortgesetzt.





“

*Dieser Studiengang wurde entwickelt, um Sie auf den neuesten Stand in einem Bereich zu bringen, der im medizinischen Sektor von großer Bedeutung ist, und um Ihnen eine erfolgreiche Karriere zu ermöglichen"*

## Modul 1. Untere Extremität

- 1.1. Anatomie des Plexus Lumbalis
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Nervengebiet und Erkundung
  - 1.1.3. Kutane und motorische Verteilung der lumbalen Plexusnerven
- 1.2. Anatomie des Sakralplexus
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Nervengebiet und Erkundung
  - 1.2.3. Kutane und motorische Verteilung der Sakralplexusnerven
- 1.3. Posteriore lumbale Blockade
  - 1.3.1. Anatomie
  - 1.3.2. Indikationen
  - 1.3.3. Kontraindikationen
  - 1.3.4. Material
  - 1.3.5. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
  - 1.3.6. Reaktion auf die Neurostimulation
  - 1.3.7. Ultraschall-Blockade
  - 1.3.8. Komplikationen
- 1.4. Femoralblockade
  - 1.4.1. Anatomie
  - 1.4.2. Indikationen
  - 1.4.3. Kontraindikationen
  - 1.4.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
  - 1.4.5. Material
  - 1.4.6. Reaktion auf die Neurostimulation
  - 1.4.7. Ultraschall-Blockade
  - 1.4.8. Komplikationen
- 1.5. Obturatorische und femorokutane Nervenblockaden
  - 1.5.1. Blockade des Nervus Obturatorius
    - 1.5.1.1. Anatomie
    - 1.5.1.2. Indikationen
    - 1.5.1.3. Kontraindikationen



- 1.5.1.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
- 1.5.1.5. Material
- 1.5.1.6. Reaktion auf die Neurostimulation
- 1.5.1.7. Ultraschall-Blockade
- 1.5.1.8. Komplikationen
- 1.5.2. Laterale femorokutane oder laterale femorale kutane Nervenblockade
  - 1.5.2.1. Anatomie
  - 1.5.2.2. Indikationen
  - 1.5.2.3. Kontraindikationen
  - 1.5.2.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
  - 1.5.2.5. Material
  - 1.5.2.6. Reaktion auf die Neurostimulation
  - 1.5.2.7. Ultraschall-Blockade
  - 1.5.2.8. Komplikationen
- 1.6. Interfaciale Blockaden für die Hüftchirurgie
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. PENG oder perikapsuläre Nervengruppenblockade
  - 1.6.3. Blockade der Iliacusfaszie
    - 1.6.3.1. Suprainguinal
    - 1.6.3.2. Infrainguinal
  - 1.6.4. Vorteile von peripheren Nervenblockaden an der Hüfte
- 1.7. Blockade des Nervus Saphenus und intraartikuläre Blockade bei Knieoperationen
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Blockade des Nervus Saphenus
    - 1.7.2.1. Blockade des Nervus Saphenus im Adduktorenkanal
    - 1.7.2.2. Andere Stellen der Blockade
  - 1.7.3. Intraartikuläre Knieblockade
- 1.8. Ischiasblockade
  - 1.8.1. Ischiasblockade auf Höhe des Gesäßes
    - 1.8.1.1. Anatomie
    - 1.8.1.2. Indikationen
    - 1.8.1.3. Kontraindikationen
    - 1.8.1.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
    - 1.8.1.5. Material
    - 1.8.1.6. Reaktion auf die Neurostimulation
    - 1.8.1.7. Ultraschall-Blockade
    - 1.8.1.8. Komplikationen
  - 1.8.2. Ischiasblockade auf subglutealer Ebene
    - 1.8.2.1. Anatomie
    - 1.8.2.2. Indikationen
    - 1.8.2.3. Kontraindikationen
    - 1.8.2.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
    - 1.8.2.5. Material
    - 1.8.2.6. Reaktion auf die Neurostimulation
    - 1.8.2.7. Ultraschall-Blockade
    - 1.8.2.8. Komplikationen
- 1.9. Blockade des Ischiasnervs auf Höhe der Kniekehle
  - 1.9.1. Anatomie
  - 1.9.2. Indikationen
  - 1.9.3. Kontraindikationen
  - 1.9.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
  - 1.9.5. Material
  - 1.9.6. Reaktion auf die Neurostimulation
  - 1.9.7. Ultraschall-Blockade
  - 1.9.8. Komplikationen
- 1.10. Endständige Nervenblockaden des Ischiasnervs
  - 1.10.1. Nervus Tibialis Posterior
  - 1.10.2. Nervus Suralis
  - 1.10.3. Nervus Peroneus Communis
  - 1.10.4. Tiefer Peroneusnerv
  - 1.10.5. Oberflächlicher Peroneusnerv

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



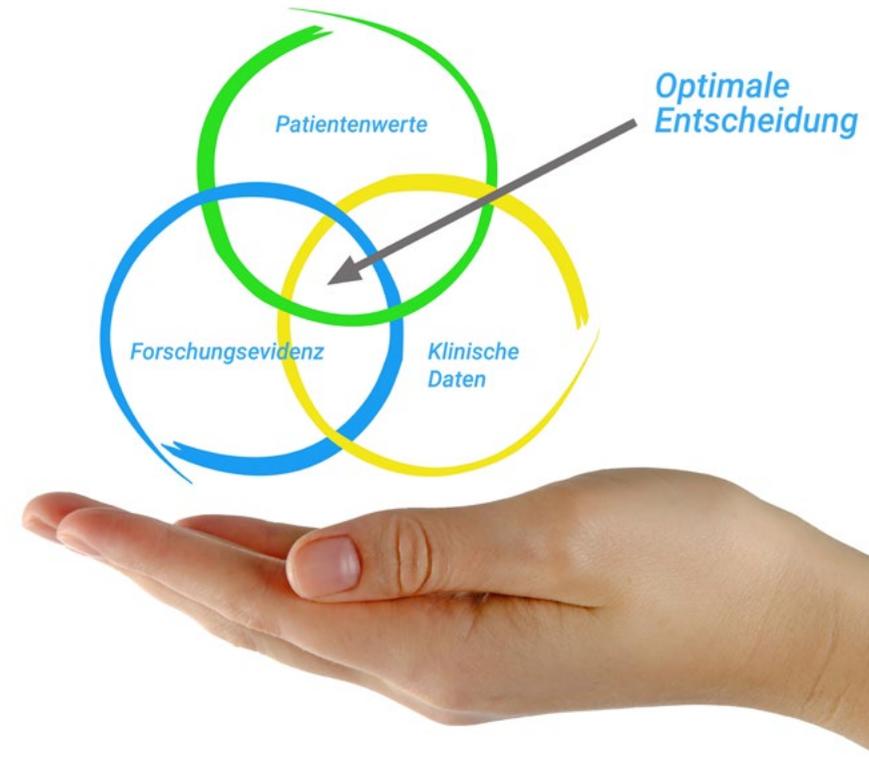
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie  
der Unteren Extremitäten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Lokoregionale Anästhesie der Unteren Extremitäten

