

Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten





Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/lokoregionale-anasthesie-oberen-extremitaten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die lokoregionale Anästhesie der oberen Extremitäten ist für die Schmerzbehandlung bei chirurgischen Eingriffen und für die Behandlung von Erkrankungen wie dem Karpaltunnelsyndrom, von dem mehr als 3% der Bevölkerung betroffen sind, unerlässlich. Um dieser klinischen Herausforderung zu begegnen, hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, um medizinisches Fachpersonal auf den neuesten Stand der Anästhesie- und Schmerzbehandlungstechniken für Arme und Hände zu bringen. Der Lehrplan wird in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, wobei die *Relearning*-Lehrmethode verwendet wird, die eine personalisierte und anpassungsfähige Bildungsgrundlage ermöglicht. Der Kurs wird von Dozenten mit langjähriger Erfahrung in diesem wichtigen medizinischen Bereich geleitet.





“

Mit diesem 100% online Universitätskurs erhalten Sie Zugang zu den neuesten Fortschritten in der lokoregionalen Anästhesie der oberen Extremitäten”

Die oberen Extremitäten, die für alltägliche Aktivitäten unverzichtbar sind, sind ständig von verschiedenen Erkrankungen betroffen, wie z. B. Traumata, Verletzungen durch wiederholte Belastungen und degenerative Erkrankungen. Die steigende Nachfrage nach chirurgischen Eingriffen an den oberen Extremitäten, einschließlich der Behandlung von Erkrankungen wie dem Karpaltunnelsyndrom, Frakturen und Sportverletzungen, hat dazu geführt, dass Fachleute in lokoregionalen Anästhesietechniken fortgebildet werden müssen. Dieser Ansatz verbessert die Schmerzkontrolle, reduziert den Einsatz von Opioiden und beschleunigt die Genesung der Patienten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH den Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten ins Leben gerufen, dessen Hauptziel es ist, medizinischen Fachkräften, insbesondere Anästhesisten, ein solides Update in der Beherrschung von Anästhesietechniken zur Behandlung von Schmerzen in Armen und Händen zu vermitteln. Das Programm behandelt Themen wie Anatomie, Physiologie, Pharmakologie und spezifische Techniken der Lokalanästhesie sowohl bei chirurgischen Eingriffen als auch bei der Behandlung von Erkrankungen und Verletzungen der oberen Extremitäten.

Das Programm wird in einem 100%igen Online-Format unter Verwendung der *Relearning*-Lehrmethode angeboten. Diese innovative Methodik ermöglicht ein adaptives und personalisiertes Lernen, das sich an das Tempo und das Niveau jedes einzelnen Studenten anpasst. Darüber hinaus besteht das Dozententeam aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der lokoregionalen Anästhesie, was eine hohe Qualität des Unterrichts auf der Grundlage klinischer Erfahrung garantiert.

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Studenten auf dem neuesten Stand der Entwicklung in diesem Bereich der Medizin sein und in der Lage sein, die modernsten Techniken der lokoregionalen Anästhesie der oberen Extremitäten sicher und effektiv anzuwenden, um die Schmerzbehandlung und die Lebensqualität ihrer Patienten zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der lokoregionale Anästhesie der oberen Extremitäten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie sich mit den möglichen Komplikationen der lokoregionalen Anästhesietechniken und deren Vermeidung vertraut, um die Sicherheit und das Wohlbefinden Ihrer Patienten zu gewährleisten



Verbessern Sie Ihr Verständnis der anatomischen Verhältnisse, der Körperpositionen und der Einstichstellen für jede Art von Blockade, um die Präzision und Wirksamkeit Ihrer Techniken zu verbessern”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es werden echte klinische Fälle und praktische Situationen behandelt, die ein tiefes und angewandtes Verständnis der Anästhesietechniken der oberen Extremitäten fördern.

Vertiefen Sie Ihr Wissen in der Anatomie des Plexus brachialis und seiner Bedeutung für die Entwicklung lokoregionaler Anästhesietechniken.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms in lokoregionaler Anästhesie der oberen Extremitäten ist die Aktualisierung und Erweiterung der Kenntnisse von medizinischem Fachpersonal im Bereich der lokalen Anästhesie der oberen Extremitäten. Dazu gehören die Beherrschung der Anatomie, die angemessene Auswahl von Blöcken entsprechend den klinischen Erfordernissen, der Einsatz von Technologien wie Neurostimulation und Ultraschall sowie die Erkennung und Vermeidung von Komplikationen. Nach Abschluss des Programms werden die Studenten besser darauf vorbereitet sein, bei chirurgischen Eingriffen und der Behandlung von Erkrankungen der oberen Extremitäten eine optimale Schmerzbehandlung durchzuführen, die Lebensqualität ihrer Patienten zu verbessern und eine schnellere Genesung zu fördern.





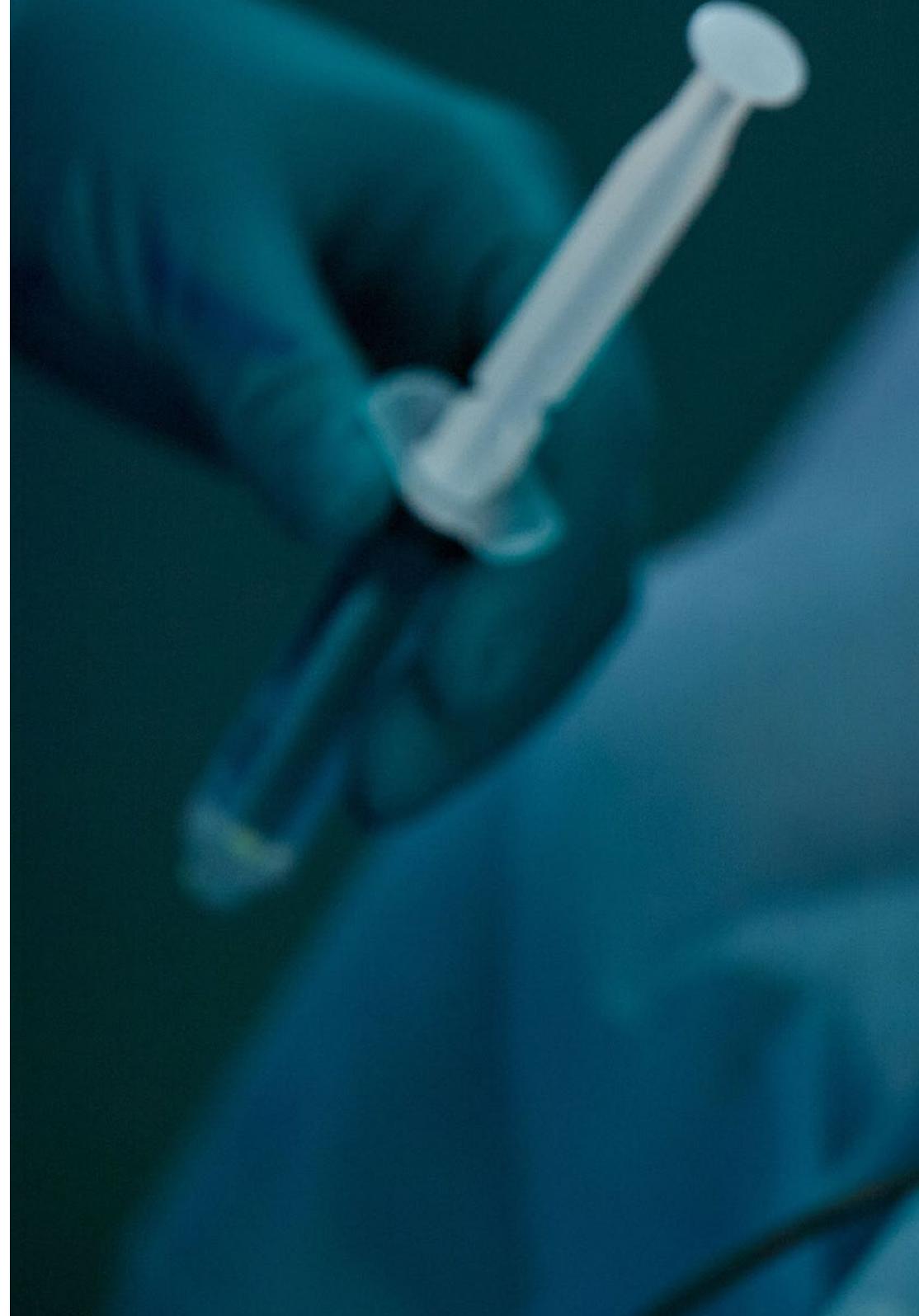
“

Fördern Sie Ihr berufliches Wachstum und erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der lokoregionalen Anästhesie der oberen Extremitäten mit TECH”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlangen eines fundierten Wissens über die Grundlagen der Regionalanästhesieverfahren
- ♦ Vertraut werden mit der Anatomie, Physiologie und Pharmakologie der Regionalanästhesie
- ♦ Spezielles Studieren der Arten von zentralen Blockaden sowie deren Indikationen, Kontraindikationen, technische Aspekte und Komplikationen
- ♦ Spezielles Studieren der Arten von peripheren Blockaden sowie deren Indikationen, Kontraindikationen, technische Aspekte und Komplikationen
- ♦ Überprüfen der Blockaden der Gliedmaßen, des Kopfes, des Halses, des Brustkorbs und des Abdomens sowie derjenigen, die für das Management schwieriger Atemwege nützlich sind
- ♦ Wiederholen der Grundlagen der Elektrostimulation und des Ultraschalls und Anwenden dieser Techniken auf die Durchführung von Blockaden
- ♦ Vertraut sein mit der Ausrüstung, die zur Durchführung von Blockaden benötigt wird
- ♦ Gründliches Kennen der aktuellen klinischen Praxisrichtlinien für das präoperative Management von Patienten, die sich einer Regionalanästhesie unterziehen
- ♦ Auflisten der Besonderheiten bei ambulanten Operationen, die eine Regionalanästhesie erfordern





Spezifische Ziele

- Identifizieren der verschiedenen Blockaden, die an der oberen Extremität durchgeführt werden können, sowie deren wichtigste Indikationen und Kontraindikationen
- Kennenlernen der unterschiedlichen Reaktionen auf die Neurostimulation, die bei den verschiedenen Blockaden der oberen Extremitäten erzielt werden
- Vertraut sein mit den Ultraschallbildern, die bei den verschiedenen Blockaden der oberen Extremitäten gewonnen werden

“

Eine Qualifikation, die es ermöglicht, sich in einem in der Medizin sehr gefragten Bereich wie dem der oberen Extremitäten auszuzeichnen”

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten setzt sich aus hochqualifizierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der lokoregionalen Anästhesie zusammen. Diese Experten mit umfangreicher klinischer und akademischer Erfahrung bringen ein solides Fundament an theoretischem Wissen und praktischen Fertigkeiten in das Programm ein und gewährleisten so eine exzellente Lehre und einen realistischen Ansatz. Sie sind bestrebt, die Studenten während ihres gesamten Lernprozesses zu begleiten und zu unterstützen, ihre Erfahrungen und klinischen Fälle mit ihnen zu teilen, die aktive Teilnahme und den Austausch von Ideen zu fördern, um die Entwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen in der Anwendung modernster Anästhesietechniken zu erleichtern.





“

Studieren Sie unter der Leitung erfahrener Dozenten, die ihr Wissen und ihre Erfahrung auf dem Gebiet der lokoregionalen Anästhesie mit Ihnen teilen”

Leitung



Dr. Burgueño González, María Dolores

- Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordinatorin für Anästhesie am Krankenhaus Cantoblanco
- Verantwortlich für die chirurgische Patientensicherheit am Krankenhaus Cantoblanco
- Fachärztin am Krankenhaus Virgen del Mar
- Assistenzärztin in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang PROANES: Offizielles Fortbildungsprogramm für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie an der Katholischen Universität von Valencia
- Universitätsexperte in Atemwegsmanagement an der Katholischen Universität von Valencia

Professoren

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- Bereichsfacharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus El Escorial
- Facharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Assistenzarzt in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in "Neurowissenschaften: Morpho-funktionelle Organisation des Nervensystems"
- Masterstudiengang in Pathophysiologie und Schmerzbehandlung an der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Palliativmedizin und Unterstützende Pflege für Krebspatienten

Dr. Vallejo Sanz, Irene

- Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Mitarbeit bei Workshops zur klinischen Simulation
- Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC, Part I
- Mitglied des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerztherapie (SEDAR)

Dr. Martín Martín, Almudena

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Assistenzärztin in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Kontinuierlicher Fortbildung in "Patientenmanagement"

Dr. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anästhesistin in freier Praxis im Krankenhaus de La Zarzuela
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Anästhesistin in freier Praxis am Universitätskrankenhaus La Luz
- ♦ Anästhesistin in freier Praxis am Krankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie über Eingangsprüfung im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Erfahrung in Lehre und Forschung
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation
- ♦ Mitglied des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ Bereichsfacharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt am Krankenhaus Virgen del Mar
- ♦ Tutor für Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Patientenmanagement
- ♦ Europäischer Universitätskurs in Anästhesie und Intensivpflege
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerztherapie (SEDAR)

Dr. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ Bereichsfacharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Lehr- und Forschungserfahrung in verschiedenen Universitätszentren
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Europäischer Universitätskurs in Anästhesie und Intensivpflege (EDAIC)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerzbehandlung (SEDAR)
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Chronische Schmerzen der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Lehrplans wurde so konzipiert, dass der Arzt die oberen Extremitäten und ihre Anästhesieverfahren gründlich studieren kann. Die Besonderheit der medizinischen und chirurgischen Verfahren erfordert eine detaillierte strukturelle Aufschlüsselung, wie sie in diesem Programm enthalten ist. Nach Abschluss des Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, die neuesten Techniken und Fortschritte in der lokoregionalen Anästhesie der oberen Extremitäten effektiv anzuwenden. All dies in 150 Stunden intensiven Lernens über eine 100%ige Online-Plattform.





“

Sie lernen die neuesten Fortschritte in der Anwendung peripherer Blockaden an Schulter, Ellenbogen, Handgelenk und Hand kennen und erweitern Ihr Repertoire an Anästhesietechniken”

Modul 1. Obere Extremität

- 1.1. Anatomie des Plexus Brachialis
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Nervengebiet und Erkundung
 - 1.1.3. Kutane und motorische Verteilung der Plexusbrachialis-Nerven
- 1.2. Oberflächliche und tiefe zervikale Blockade
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Indikationen
 - 1.2.3. Kontraindikationen
 - 1.2.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
 - 1.2.5. Material
 - 1.2.6. Reaktion auf die Neurostimulation
 - 1.2.7. Ultraschall-Blockade
 - 1.2.8. Komplikationen
- 1.3. Interstitielle Blockade
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Indikationen
 - 1.3.3. Kontraindikationen
 - 1.3.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
 - 1.3.5. Material
 - 1.3.6. Reaktion auf die Neurostimulation
 - 1.3.7. Ultraschall-Blockade
 - 1.3.8. Komplikationen
- 1.4. Supraklavikuläre Blockade
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Indikationen
 - 1.4.3. Kontraindikationen
 - 1.4.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
 - 1.4.5. Material
 - 1.4.6. Reaktion auf die Neurostimulation
 - 1.4.7. Ultraschall-Blockade
 - 1.4.8. Komplikationen
- 1.5. Infraklavikuläre Blockade
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Indikationen
 - 1.5.3. Kontraindikationen
 - 1.5.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
 - 1.5.5. Material
 - 1.5.6. Reaktion auf die Neurostimulation
 - 1.5.7. Ultraschall-Blockade
 - 1.5.8. Komplikationen
- 1.6. Axillare Blockade
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Indikationen
 - 1.6.3. Kontraindikationen
 - 1.6.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
 - 1.6.5. Material
 - 1.6.6. Reaktion auf die Neurostimulation
 - 1.6.7. Ultraschall-Blockade
 - 1.6.8. Komplikationen
- 1.7. Humeruskanalblockaden (Mittelhumerusblockade)
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Kontraindikationen
 - 1.7.4. Anatomische Orientierungspunkte, Körperhaltung und Punktionsstelle
 - 1.7.5. Material
 - 1.7.6. Reaktion auf die Neurostimulation
 - 1.7.7. Ultraschall-Blockade
 - 1.7.8. Komplikationen



- 1.8. Periphere Blockaden
 - 1.8.1. Blockaden auf Schulterhöhe
 - 1.8.1.1. Supraklavikuläre Nervenblockade
 - 1.8.1.2. Suprascapuläre Nervenblockade
 - 1.8.1.3. Blockade des Nervus cutaneus antebrachii lateralis
 - 1.8.1.4. Blockade des Nervus cutaneus antebrachii medialis
 - 1.8.2. Isolierte Ellenbogenblockaden
 - 1.8.2.1. Blockade des Nervus Medianus
 - 1.8.2.2. Blockade des Nervus Radialis
 - 1.8.2.3. Blockade des Nervus Ulnaris
 - 1.8.3. Isolierte Handgelenks- und Handblockaden
 - 1.8.3.1. Blockade des Nervus Medianus
 - 1.8.3.2. Blockade des Nervus Radialis
 - 1.8.3.3. Blockade des Nervus Ulnaris
 - 1.8.3.4. Digitale Blockaden
- 1.9. Intravenöse Regionalanästhesie der oberen Extremität
 - 1.9.1. Indikationen
 - 1.9.2. Kontraindikationen
 - 1.9.3. Material
 - 1.9.4. Methodik
- 1.10. Infiltrationen in der oberen Extremität
 - 1.10.1. Allgemeines
 - 1.10.2. Indikationen
 - 1.10.3. Kontraindikationen
 - 1.10.4. Material und Medikamente
 - 1.10.5. Methodik
 - 1.10.6. Nebenwirkungen
 - 1.10.7. Infiltrationen auf Schulterhöhe
 - 1.10.8. Infiltrationen auf Höhe des Ellenbogens
 - 1.10.9. Infiltrationen auf Höhe der Hand

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie
der Oberen Extremitäten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie der Oberen Extremitäten

