

Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie in der
Großen Ambulanten Chirurgie





Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/lokoregionale-anasthesie-grossen-ambulanten-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Um die Effizienz und den Erfolg medizinischer Verfahren, insbesondere chirurgischer Eingriffe, die eine sorgfältige Behandlung erfordern, zu verbessern, hat die Medizin ihre Methoden perfektioniert. So wurde die Anästhesie immer präziser und spezifischer in ihrer Anwendung, um effiziente Verfahren zu gewährleisten. TECH hat ein spezialisiertes Programm für Regionalanästhesie in der ambulanten Chirurgie entwickelt, das es ermöglicht, chirurgische Eingriffe ambulant durchzuführen, um die Risiken zu minimieren und die Genesung der Patienten zu beschleunigen. Dieser 100%ige Online-Studiengang ist eine einzigartige Gelegenheit, Ihre Kenntnisse in diesem medizinischen Bereich auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Mit diesem umfassenden Abschluss beherrschen Sie die verschiedenen analgetischen Techniken, die in der GAC eingesetzt werden, sowie die multimodale Analgesie für eine bessere postoperative Schmerzkontrolle"

Da wir im Voraus wissen, dass ein invasiver, aber notwendiger chirurgischer Eingriff ein sorgfältiges Management erfordert, ist die lokoregionale Anästhesie der erste Schritt zu einem erfolgreichen Eingriff. Aus diesem Grund ist bei größeren ambulanten Eingriffen eine gründliche Untersuchung des zu behandelnden Körpers und der anschließenden Pflege durch den Arzt erforderlich. Da bei dieser Art von medizinischen Eingriffen schwerwiegendere Komplikationen auftreten können, sind die ersten Schritte entscheidend für den Erfolg des Eingriffs.

Dem chirurgischen Eingriff geht die Methode der lokoregionalen Anästhesie voraus, bei der ein großer Teil des Körpers betäubt wird, damit der Chirurg den Eingriff am Patienten durchführen kann. Bei dieser minimalinvasiven Methode werden einige Nerven in einem normalerweise großen Körperbereich betäubt, so dass der Patient wenig oder keine Schmerzen verspürt, da der Bereich schläft, während er noch bei Bewusstsein ist.

Um einen chirurgischen Erfolg zu gewährleisten, muss qualifiziertes medizinisches Personal die effizientesten und modernsten Methoden im Bereich der Anästhesie beherrschen. Aus diesem Grund bietet die TECH den Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie an, mit dem Ziel, das medizinische Personal auf den neuesten Stand in diesem Bereich zu bringen, insbesondere in Bezug auf den Prozess der großen ambulanten Chirurgie, wobei unter anderem Themen wie der GAC-Kreislauf, die Beratung vor der Anästhesie, die Schmerzkontrolle und Komplikationen in der großen ambulanten Chirurgie behandelt werden.

Der Vorteil dieses Universitätskurses besteht darin, dass es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, so dass die Studenten die Möglichkeit haben, die Kurse jederzeit und überall von ihrem eigenen Computer aus zu absolvieren. Darüber hinaus verfügt das Programm über eine umfangreiche Bibliothek mit multimedialen Ressourcen, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, um den Studenten das Studium zu erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der lokoregionalen Anästhesie der großen ambulanten Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Profitieren Sie von der in das Programm integrierten Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, sich in den fortschrittlichsten Techniken für die Anwendung der Regionalanästhesie auf den neuesten Stand zu bringen"

“

Wenn zu Ihren Fähigkeiten die Entwicklung von chirurgischen Verfahren gehört, dann ist dieses Programm in lokoregionaler Anästhesie in der großen ambulanten Chirurgie genau das Richtige für Sie"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beherrschen Sie die Kriterien für die Patientenauswahl und die verschiedenen Arten von Einheiten und Organisationen, die es im GAC-Kreislauf gibt.

Sie lernen die verschiedenen Arten von Komplikationen in der GAC kennen und erfahren, wie sie vermieden werden können, um die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Ziel entwickelt, medizinisches Fachpersonal in den Techniken der lokoregionalen Anästhesie auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie diese Technik bei der größeren ambulanten Chirurgie noch präziser und differenzierter anwenden können. Es zielt auch darauf ab, das Risiko von Komplikationen zu verringern und die Genesung der Patienten durch die Anwendung der Regionalanästhesie zu beschleunigen. Auf diese Weise werden die Studenten mit den aktuellsten Inhalten ausgestattet, um Risiken und Fehler in ihrer medizinischen Praxis zu vermeiden und zu reduzieren und so eine effektivere und sicherere Versorgung der Patienten im Bereich der Anästhesiologie zu gewährleisten.



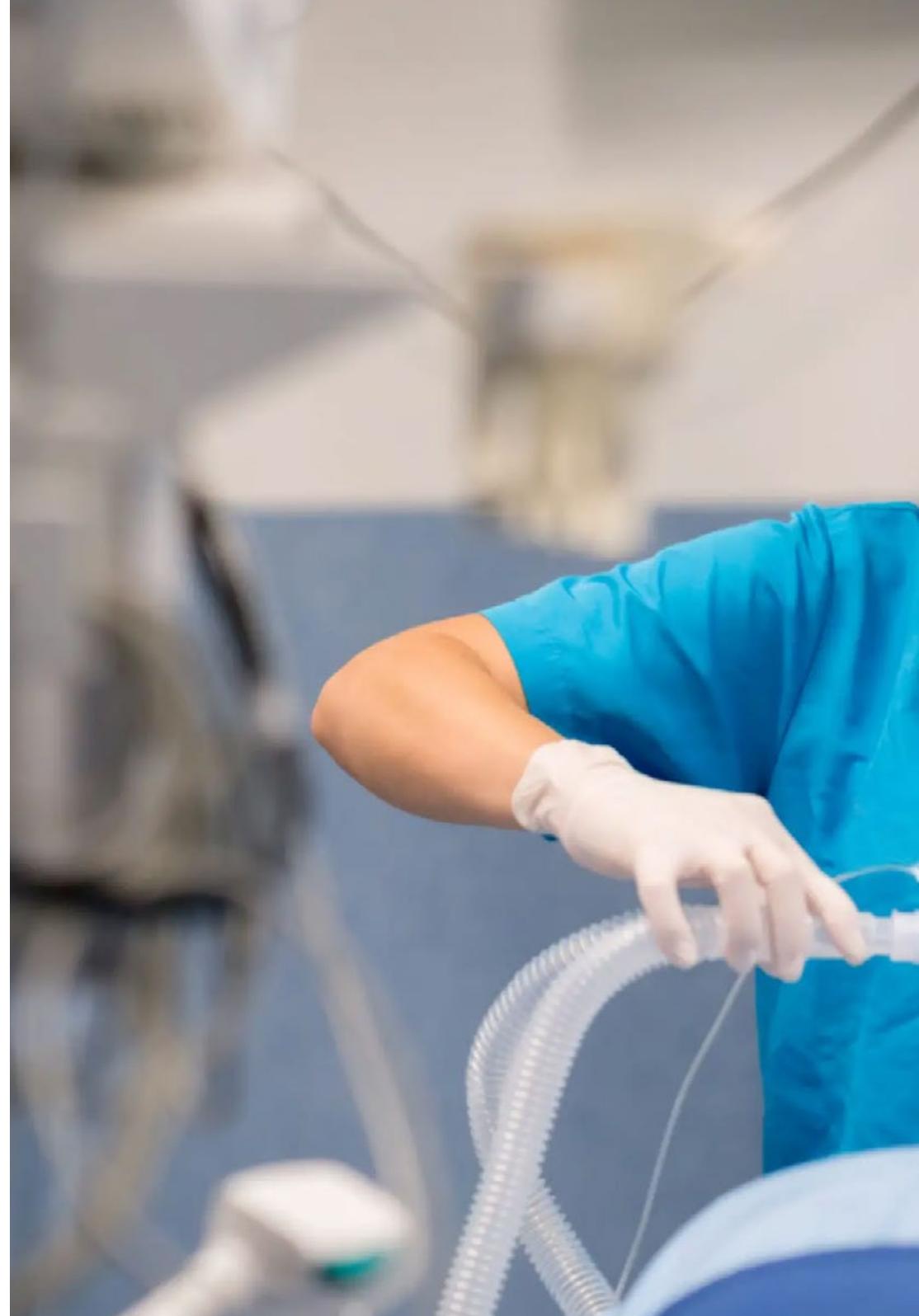
“

Die Ziele, die Sie schon immer erreichen wollten, sind nur noch einen Schritt entfernt. Konzentrieren Sie Ihre Karriere auf die lokoregionale Anästhesie und werden Sie der Beste auf Ihrem Gebiet"



Allgemeine Ziele

- Erlangen eines fundierten Wissens über die Grundlagen der Regionalanästhesieverfahren
- Vertraut werden mit der Anatomie, Physiologie und Pharmakologie der Regionalanästhesie
- Spezielles Studieren der Arten von zentralen Blockaden sowie deren Indikationen, Kontraindikationen, technische Aspekte und Komplikationen
- Spezielles Studieren der Arten von peripheren Blockaden sowie deren Indikationen, Kontraindikationen, technische Aspekte und Komplikationen
- Überprüfen der Blockaden der Gliedmaßen, des Kopfes, des Halses, des Brustkorbs und des Abdomens sowie derjenigen, die für das Management schwieriger Atemwege nützlich sind
- Wiederholen der Grundlagen der Elektrostimulation und des Ultraschalls und Anwenden dieser Techniken auf die Durchführung von Blockaden
- Vertraut sein mit der Ausrüstung, die zur Durchführung von Blockaden benötigt wird
- Gründliches Kennen der aktuellen klinischen Praxisrichtlinien für das präoperative Management von Patienten, die sich einer Regionalanästhesie unterziehen
- Auflisten der Besonderheiten bei ambulanten Operationen, die eine Regionalanästhesie erfordern





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Organisation und Planung von Abteilungen für große ambulante Operationen
- ♦ Analysieren der Kriterien für die Wahl der chirurgischen Verfahren sowie der Auswahl von Patienten für größere ambulante Operationen
- ♦ Analysieren der verfügbaren Anästhesietechniken, um für jeden Patienten und jedes Verfahren einen geeigneten Anästhesieplan zu erstellen
- ♦ Bewerten der therapeutischen Optionen für eine optimale postoperative Schmerzkontrolle
- ♦ Gründliches Kennen der Kriterien für die Entlassung aus dem ambulanten Operationszentrum sowie der Kriterien für die Krankenhausaufnahme und mögliche Komplikationen

“

Sie werden Ihre Ziele dank einer umfangreichen Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und in Begleitung der besten Fachleute erreichen"

03

Kursleitung

Für dieses Programm in lokoregionaler Anästhesie in der großen ambulanten Chirurgie hat TECH ein hochqualifiziertes Dozententeam mit großer Erfahrung auf dem Gebiet der Anästhesiologie und der ambulanten Chirurgie zusammengestellt. Diese Experten sind bestrebt, den Studenten die neuesten Instrumente und Kenntnisse zu vermitteln, um die Technik der Regionalanästhesie präzise und sicher anzuwenden, das Risiko von Komplikationen zu verringern und die Genesung der Patienten zu beschleunigen. Auf diese Weise lernen die Studenten von einem Team renommierter Dozenten auf diesem Gebiet, die eine qualitativ hochwertige und flexible Lernerfahrung in einem 100%igen Online-Format gewährleisten.





“

Erzielen Sie Erfolg mit einem hochqualifizierten und erfahrenen Dozententeam, das auf dem Gebiet der Anästhesiologie und der ambulanten Chirurgie führend ist"

Leitung



Fr. Burgueño González, María Dolores

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinatorin für Anästhesie am Krankenhaus Cantoblanco
- ◆ Verantwortlich für die chirurgische Patientensicherheit am Krankenhaus Cantoblanco
- ◆ Fachärztin im Krankenhaus Virgen del Mar
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Assistenzärztin in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang PROANES: Offizielles Fortbildungsprogramm für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte in Atemwegsmanagement an der Katholischen Universität von Valencia

Professoren

Dr. Salgado Aranda, Patricia

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Erfahrung in Lehre und Forschung
- ◆ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation
- ◆ Mitglied des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ◆ Bereichsfacharzt in Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Facharzt am Krankenhaus Virgen del Mar
- ◆ Tutor für Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Mitarbeit in der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Patientenmanagement
- ◆ Europäischer Universitätskurs in Anästhesie und Intensivpflege
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerztherapie (SEDAR)

Dr. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anästhesistin in freier Praxis im Krankenhaus de La Zarzuela
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid, Madrid
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie über Eingangsprüfung im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Facharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ♦ Facharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in "Neurowissenschaften: Morpho-funktionelle Organisation des Nervensystems"
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Fakultät von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Pathophysiologie und Schmerzbehandlung an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin und Unterstützende Pflege für Krebspatienten

Dr. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Lehr- und Forschungserfahrung in verschiedenen Universitätszentren
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granda

- ♦ Europäischer Universitätskurs in Anästhesie und Intensivpflege (EDAIC)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerzbehandlung (SEDAR)
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Chronische Schmerzen der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung

Dr. Martín Martín, Almudena

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus La Luz
- ♦ Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus Virgen del Mar
- ♦ Mitarbeit in der klinischen Lehre am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Assistenzärztin in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Kontinuierlicher Fortbildung in "Patientenmanagement"

Dr. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeit bei Workshops zur klinischen Simulation
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC, Part I
- ♦ Mitglied des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Schmerzbehandlung (SEDAR)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses behandelt die verschiedenen Aspekte der lokoregionalen Anästhesie in der großen ambulanten Chirurgie, angefangen bei der Definition und der aktuellen Situation bis hin zu den Kriterien für die Patientenauswahl und der Bedeutung des Beratungsgesprächs vor der Anästhesie. Darüber hinaus werden die bei der GAC verwendeten Anästhesie- und Analgetikatechniken vorgestellt sowie die Komplikationen, die während des chirurgischen Prozesses auftreten können. Um eine vollständige Aktualisierung für die Studenten zu gewährleisten, wurde die *Relearning*-Methode in das Programm aufgenommen, die eine Überarbeitung der wichtigsten Aspekte zur besseren Konsolidierung der Inhalte ermöglicht.





“

Mit diesem Lehrplan lernen Sie die verschiedenen Indikatoren für die Qualität der Pflege in der GAC und ihre Anwendung kennen, um eine hervorragende medizinische Versorgung zu gewährleisten“

Modul 1. Große ambulante Chirurgie

- 1.1. Große ambulante Chirurgie
 - 1.1.1. Was ist eine große ambulante Chirurgie?
 - 1.1.2. Geschichte
- 1.2. Aktuelle Situation der großen ambulanten Chirurgie
 - 1.2.1. Schwierigkeiten bei der Umsetzung
 - 1.2.2. Kosten-Wirksamkeits-Ansatz
 - 1.2.3. Errungenschaften der großen ambulanten Chirurgie
- 1.3. Kreislauf der GAC
 - 1.3.1. Arten von Einheiten
 - 1.3.2. Struktur und Organisation
- 1.4. Auswahlkriterien
 - 1.4.1. Welche chirurgischen Eingriffe können durchgeführt werden?
 - 1.4.2. Welche Patienten wählen wir aus?
- 1.5. Rolle der präanästhesiologischen Beratung
 - 1.5.1. Beratung vor der Anästhesie
 - 1.5.2. Vorbereitung des Patienten
- 1.6. Wahl der Anästhesietechnik
 - 1.6.1. Welche Anästhesietechnik verwenden wir?
 - 1.6.2. Opioide bei der großen ambulanten Chirurgie
- 1.7. Schmerzkontrolle bei Neugeborenen
 - 1.7.1. Analgetische Techniken
 - 1.7.2. Multimodale Analgesie





- 1.8. Komplikationen bei der großen ambulanten Chirurgie
 - 1.8.1. Übelkeit und Erbrechen
 - 1.8.2. Schmerz
 - 1.8.3. Harnverhalt
 - 1.8.4. Sonstige Komplikationen
- 1.9. Entlassung aus der Einheit für große ambulante Chirurgie
 - 1.9.1. Kriterien für die Entlassung nach Hause
 - 1.9.2. Kriterien für die Krankenhauseinweisung
- 1.10. Morbimortalität, Sicherheit und Qualität bei der großen ambulanten Chirurgie
 - 1.10.1. Daten zur Morbidität und Mortalität
 - 1.10.2. Sicherheit
 - 1.10.3. Indikatoren für die Qualität der Pflege

“

Eine Studienstruktur, die geschaffen wurde, um Mediziner in der Anwendung der fortschrittlichsten Anästhesietechniken führend zu machen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie
in der Großen Ambulanten
Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lokoregionale Anästhesie in der Großen Ambulanten Chirurgie

