

# Universitätskurs

Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung  
und Dystonie in der Ophthalmologie





## Universitätskurs

### Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lidfehlstellung-wimpernfehlstellung-dystonie-ophthalmologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lidfehlstellung-wimpernfehlstellung-dystonie-ophthalmologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Lidfehlstellungen sind in der Ophthalmologie sehr häufig, weshalb es für die in diesem Teilbereich tätigen Fachkraft äußerst wichtig ist, sowohl die innovativsten Diagnosetechniken als auch die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Chirurgie in jedem spezifischen Fall zu beherrschen. Aus diesem Grund und aufgrund der großen Fortschritte, die in den letzten Jahren gemacht wurden, hat TECH beschlossen, einen Abschluss zu schaffen, der in einem vollständigen und erschöpfenden Programm die wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf diesen Bereich der Ophthalmologie zusammenfasst. Dank der Zugänglichkeit und Vielseitigkeit des 100%igen Online-Formats können die Studenten diese akademische Erfahrung von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Tageszeit machen.



“

*In 6 Wochen werden Sie Ihre medizinischen Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit Lidfehlstellungen durch die Kenntnis der innovativsten und wirksamsten ophthalmologischen Techniken perfektioniert haben"*

Ektropium und Entropium sind zwei der häufigsten Lidfehlstellungen in der Okuloplastik. Daher müssen die Spezialisten die Ursachen, die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und die chirurgischen Techniken zur Behandlung jedes einzelnen Falles genau kennen. Zudem sind die Wimpern auch ein sehr wichtiger Punkt für diese Subspezialität, und das Leiden an Pathologien, die diese Region betreffen, ist eine der größten Ängste für Fachleute in diesem Bereich aufgrund der breiten Palette von Techniken, die für ihre klinische Behandlung existieren.

Angesichts der großen Fortschritte, die in diesem Bereich gemacht wurden, und der übertriebenen Menge an Informationen, die derzeit in diesem Zusammenhang existieren, hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu erstellen, das in dynamischer und erschöpfender Weise die Neuigkeiten im Zusammenhang mit diesem Bereich der Okuloplastik zusammenfasst. So entstand dieser Universitätskurs in Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie. Es handelt sich um eine Fortbildung, die sich speziell mit den verschiedenen Erkrankungen dieser Körperregion befasst und sich auf die Ursachen, die Diagnose, das Management und die Behandlung jeder einzelnen Erkrankung konzentriert.

Zu diesem Zweck stehen den Studenten 150 Stunden an Informationen zur Verfügung, die im Lehrplan verteilt sind und von Experten auf dem Gebiet entworfen wurden, sowie zusätzliches Material in verschiedenen Formaten: dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, ergänzende Lektüre, Forschungsartikel, echte klinische Fälle... Das Ganze ist in ein 100%iges Online-Programm eingebettet, auf das die Studenten von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können. Darüber hinaus kann der gesamte Inhalt heruntergeladen werden, um ihn auch nach Abschluss des Studiums zu konsultieren.

Dieser **Universitätskurs in Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die perfekte Möglichkeit, die normale und abnormale Anatomie der Augenhöhle zu überprüfen und sich über die neuesten Diagnose- und Untersuchungstechniken zu informieren"*



“

*Ein 100%iger Online-Abschluss, mit dem Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen können, und von der Sie sogar mehr haben werden als von jeder anderen persönlichen Erfahrung"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden mehr über das narbenbedingte und paralytische Ektropium lernen können, nicht nur durch den Lehrplan, sondern auch durch das hochwertige Zusatzmaterial, das Sie im virtuellen Klassenzimmer finden.*

*Sie werden mehr über das involutionelle Ektropium erfahren, von den Ursachen bis hin zu den neuesten Entwicklungen in der Behandlung mit medizinischen und chirurgischen Techniken.*



# 02 Ziele

Fehlstellungen der Augenlider und der Wimpern sind in der Augenarztpraxis, die auf den Bereich der Okuloplastik spezialisiert ist, sehr häufig. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der es Fachleuten ermöglichen soll, sich auf bequeme, dynamische und umfassende Weise über die neuesten Entwicklungen in diesem Sektor auf dem Laufenden zu halten. Zu diesem Zweck stellt ihnen diese Universität die innovativsten und effizientesten akademischen Instrumente zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, ihre ehrgeizigen Erwartungen in nur 6 Wochen zu erfüllen.





“

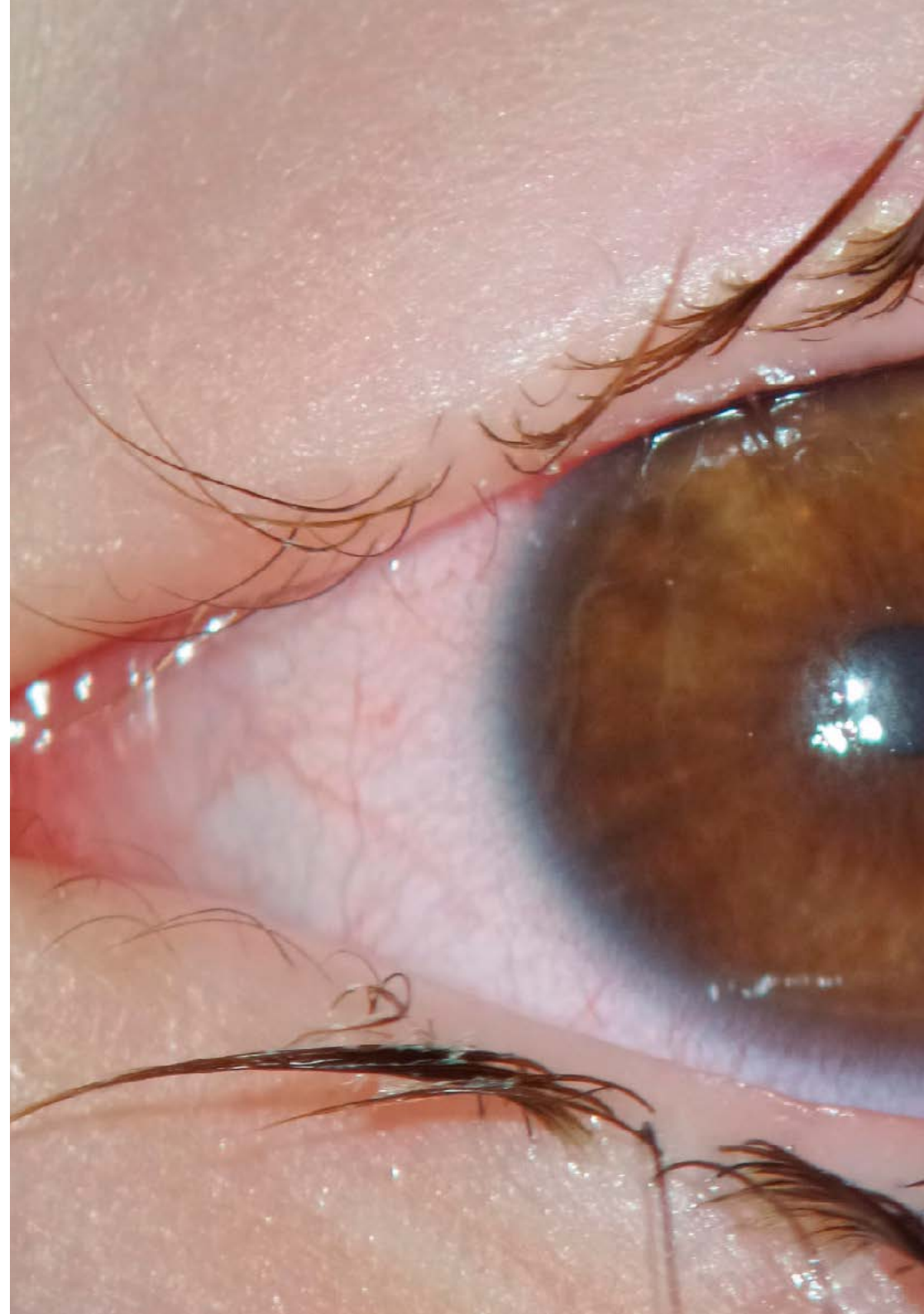
*In weniger als 6 Monaten werden Sie Ihre höchsten Ziele erreicht haben, dank des Spezialisierungsgrades, den TECH Ihnen mit dieser Fortbildung bietet, und der Vollständigkeit der Inhalte"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln der akademischen Mittel, die es ermöglichen, die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit Lidfehlstellungen, Wimpernfehlstellungen und Dystonien in der Ophthalmologie im Detail zu kennen
- Vertiefen aller Aspekte des Lehrplans, um ein breites und individuelles Wissen zu erlangen, das auf die Ziele und den Bedarf der Fachkraft abgestimmt ist





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen der Ätiologie des Ektropiums: involutionell, narbig und paralytisch
- ♦ Erlangen eines umfassenden Verständnisses der Behandlung von involutionellem und narbigem Entropium
- ♦ Lernen des Managements und der Behandlung von Distichiasis und Trichiasis
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse der Gesichtsmuskulatur und der verschiedenen Dystonien in der Ophthalmologie



*Das Ziel von TECH sind Sie: dass Sie diese akademische Erfahrung zufrieden mit den Ergebnissen und mit der Garantie abschließen, dass Sie alle Neuheiten der Augenoptik im Detail kennen"*



# 03

## Kursleitung

Für jeden Abschluss gilt, dass die Begleitung während der akademischen Erfahrung durch eine Gruppe von Experten, in diesem Fall in der Ophthalmologie und Augenplastik, dem Kurs einen Hauch von Qualität, Spezialität und Professionalität verleiht. Aus diesem Grund hat TECH für dieses Programm die besten Lehrkräfte ausgewählt, die sich auf diesem Gebiet auskennen und über eine langjährige Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten mit Lidfehlstellungen, Wimpernfehlstellungen und Dystonien verfügen. Die Studenten sind somit in der Lage, sich über die innovativsten und wirksamsten Techniken und Strategien in der Welt der Medizin auf dem Laufenden zu halten.



“

*Sie werden von einem Lehrteam unterstützt, das sich aus praktizierenden Augenärzten zusammensetzt, so dass Sie mit den Diagnose- und Behandlungstechniken, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, auf dem Laufenden bleiben können"*



## Leitung



### Dr. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- ♦ Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- ♦ Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Okulare und Orbitoplastische Chirurgie (SECPOO)
- ♦ Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehreinheit Bellvitge



### Dr. Pascual González, Macarena

- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Okulare und Orbitoplastische Chirurgie (SECPOO)
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



## Professoren

### Dr. Cifuentes Canorea, Pilar

- ♦ Augenärztin in der Abteilung für Okuloplastik und Tränenkanäle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ♦ Leiterin der Abteilung für Augenlider und Tränenkanäle in der Klinik Martínez de Carneros
- ♦ Professorin für Medizin an der Universität Alfonso, Madrid
- ♦ Promotion Cum Laude an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Ophthalmologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Complutense von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat bei der Entwicklung dieses Universitätskurses die innovative und effektive *Relearning*-Methode angewandt, die hauptsächlich in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan besteht. Darüber hinaus beinhaltet diese Lehrstrategie die Lösung realer Fallstudien, anhand derer die Studenten ihre medizinischen Fähigkeiten perfektionieren und die im Lehrplan beschriebenen Informationen anwenden können. Auf diese Weise ist es möglich, eine akademische Erfahrung zu bieten, bei der die Aktualisierung und Erweiterung des Wissens auf natürliche und progressive Weise erfolgt, ohne dass zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen nach der traditionellen Methode investiert werden müssen.





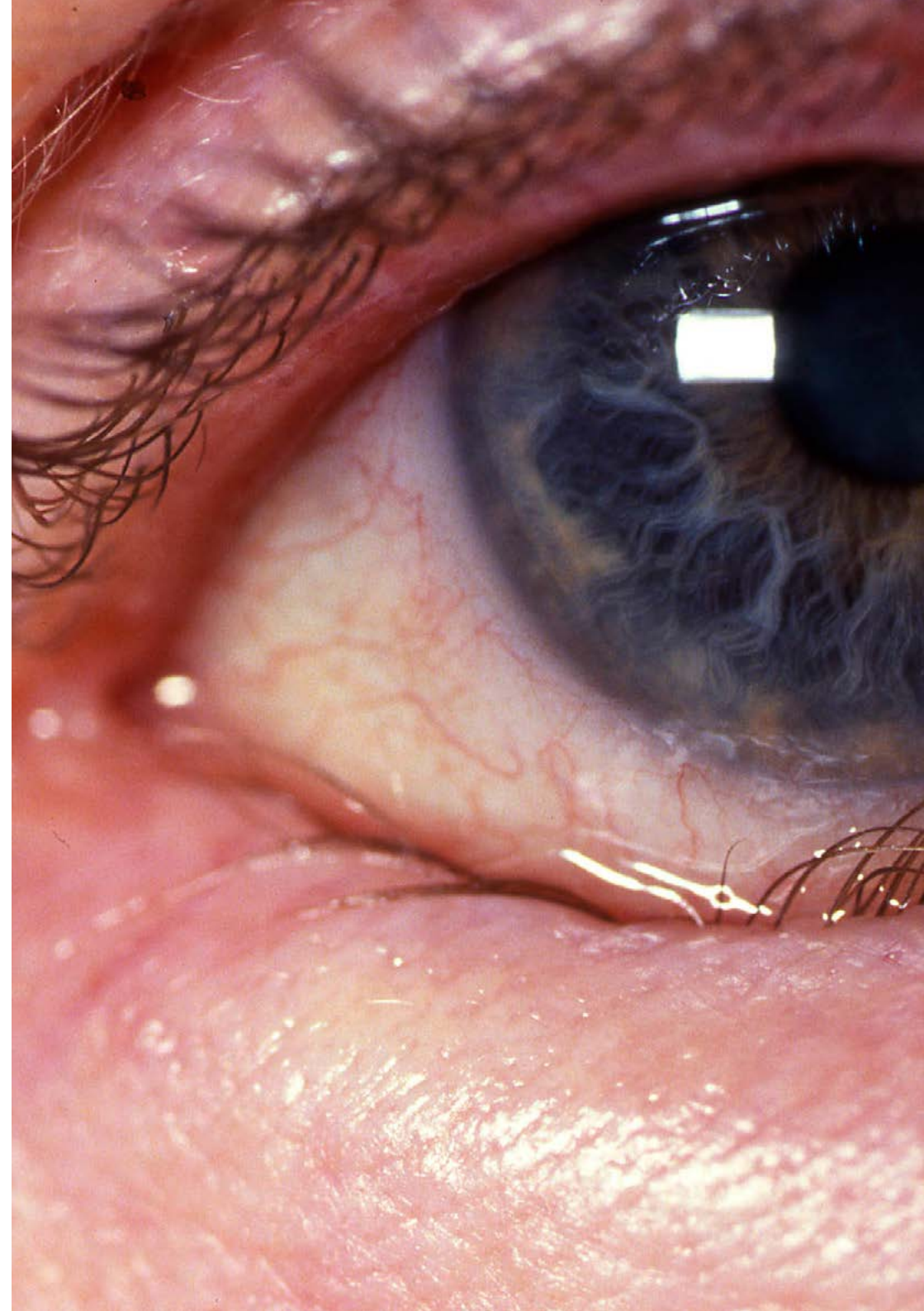
“

*Sie werden im Detail erfahren, was es Neues bei der Trichiasis gibt: Ursachen, Diagnose, Management und Behandlung, damit Sie Ihren Patienten eine noch speziellere Betreuung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bieten können"*



## Modul 1. Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie

- 1.1. Normale und abnorme Anatomie der Lidspalte. Symptomatik. Erkundung und diagnostische Bewertung
- 1.2. Involutionelles Ektropium
  - 1.2.1. Ursachen
  - 1.2.2. Diagnose
  - 1.2.3. Management und Behandlung
    - 1.2.3.1. Medizinisch-konservative Behandlung
    - 1.2.3.2. Chirurgische Behandlung
- 1.3. Narbenbedingtes Ektropium
  - 1.3.1. Ursachen
  - 1.3.2. Diagnose
  - 1.3.3. Management und Behandlung
    - 1.3.3.1. Medizinisch-konservative Behandlung
    - 1.3.3.2. Chirurgische Behandlung
- 1.4. Paralytisches Ektropium und Gesichtslähmung
  - 1.4.1. Ursachen
  - 1.4.2. Diagnose
  - 1.4.3. Management und Behandlung
    - 1.4.3.1. Medizinisch-konservative Behandlung
    - 1.4.3.2. Chirurgische Behandlung
- 1.5. Involutionelles und spastisches Entropium
  - 1.5.1. Ursachen
  - 1.5.2. Diagnose
  - 1.5.3. Management und Behandlung
    - 1.5.3.1. Medizinisch-konservative Behandlung
    - 1.5.3.2. Chirurgische Behandlung
- 1.6. Narbenbedingtes Entropium
  - 1.6.1. Ursachen
  - 1.6.2. Diagnose
  - 1.6.3. Management und Behandlung
    - 1.6.3.1. Medizinisch-konservative Behandlung
    - 1.6.3.2. Chirurgische Behandlung







- 1.7. Trichiasis
  - 1.7.1. Ursachen
  - 1.7.2. Diagnose
  - 1.7.3. Management und Behandlung
- 1.8. Distichiasis
  - 1.8.1. Ursachen
  - 1.8.2. Diagnose
  - 1.8.3. Management und Behandlung
- 1.9. Gesichtsmuskeln und Untersuchung des Patienten mit hyperaktivem Gesicht. Dystonie in der Ophthalmologie
  - 1.9.1. Gutartiger essentieller Blepharospasmus
  - 1.9.2. Öffnungsapraxie
  - 1.9.3. Meige-Syndrom
  - 1.9.4. Hemifazialer Spasmus
- 1.10. Angeborene Pathologie der Augenhöhle



*Die größte medizinische Online-Universität der Welt wartet auf Sie. Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und erhalten Sie Zugang zu einer internationalen Gemeinschaft von Fachleuten, mit denen Sie immer auf dem neuesten Stand sein werden"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





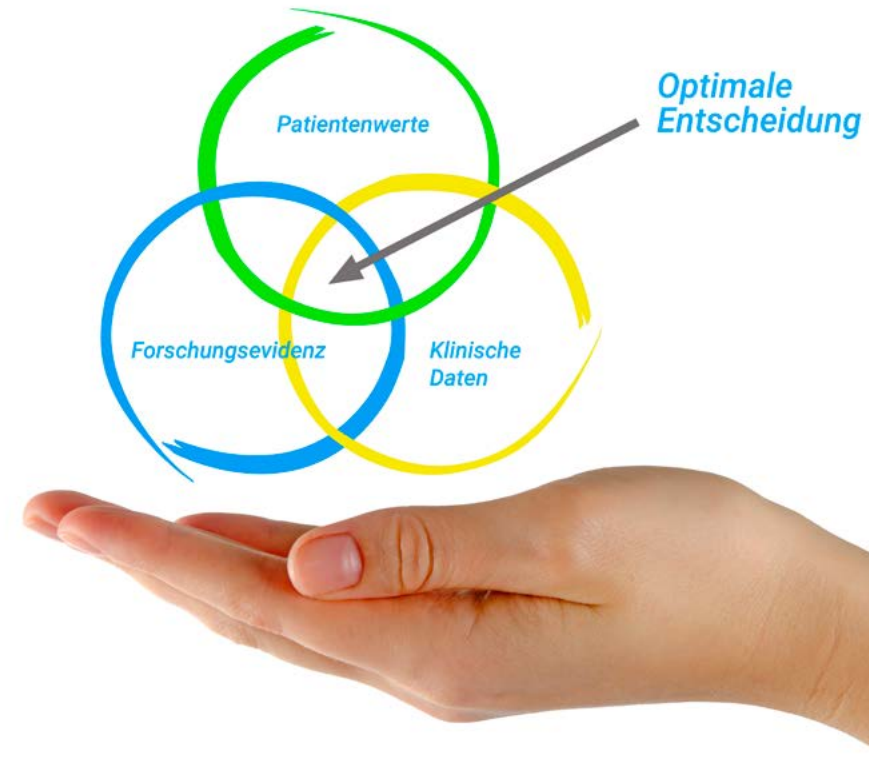
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

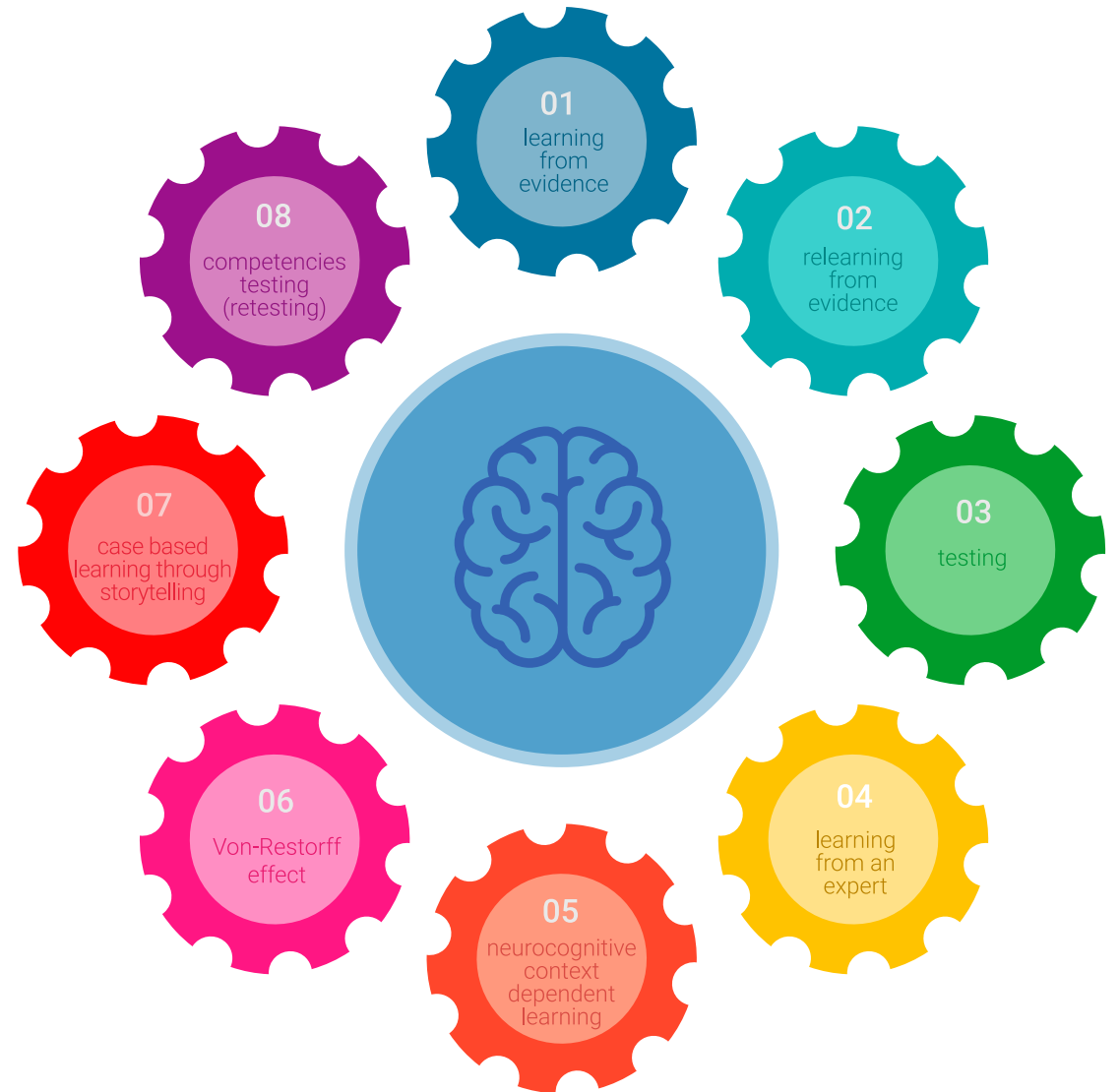




## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

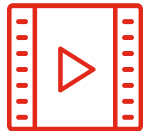
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätskurs in Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung und Dystonie in der Ophthalmologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung  
und Dystonie in der Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lidfehlstellung, Wimpernfehlstellung  
und Dystonie in der Ophthalmologie

