

Universitätskurs

Lid- und Orbitatraumata.
Orbitale Untersuchung





Universitätskurs

Lid- und Orbitatraumata. Orbitale Untersuchung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/lid-orbitatraumata-orbitale-untersuchung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Für jeden, der an Ophthalmologie interessiert ist, insbesondere an Augenlidchirurgie, ist es wichtig, auf dem neuesten Stand zu bleiben. Im speziellen Fall von Lid- und Orbitatraumata ist diese Arbeit sogar noch notwendiger, da es sich um Probleme handelt, die eine rasche Behandlung und sofortiges Handeln erfordern. Aus diesem Grund wurden die aktuellsten wissenschaftlichen Fortschritte auf diesem Gebiet in diesem Programm zusammengestellt, begleitet von einer effektiven Kontextualisierung durch klinische Fälle und reale praktische Beispiele auf dem Gebiet. All dies mit einer 100%igen Online-Methode, die sich an alle Arten von Rhythmen und Anforderungen, sowohl beruflich als auch privat, anpassen lässt, da der Spezialist nicht durch vorgegebene Zeitpläne oder persönlichen Unterricht jeglicher Art eingeschränkt ist.





“

Dank dieses Universitätskurses in Lid- und Orbitatraumata können Sie einen Teilbereich der Augenchirurgie mit Hilfe der besten akademischen Materialien vertiefen"

Die okuloplastische Chirurgie wird immer präziser bei der Korrektur von Problemen, die durch Wunden oder Pathologien der periokulären Gesichtsstrukturen verursacht werden. Die Techniken zur Untersuchung und Behandlung dieses Bereichs sind so vielfältig wie die Probleme, die ein Patient am Auge und den angrenzenden Strukturen haben kann. Die okuloplastische Chirurgie stellt somit eine sehr breite Front in der Weiterentwicklung der Medizin dar, deren Ansätze und Besonderheiten isoliert und detailliert betrachtet werden müssen. Zu diesem Zweck bietet TECH den Universitätskurs in Lid- und Orbitatraumata. Orbitale Untersuchung an, mit dem die Fachleute die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet in seine tägliche Praxis einbeziehen können.

Im Mittelpunkt dieses Programms steht die Versorgung von Patienten mit verschiedenen Verletzungen und Frakturen der Augenlider und der Strukturen, aus denen die Orbita besteht (Boden, medial, lateral und superior). Eines der wichtigsten Themen dieses Programms ist, wie der Name schon sagt, die orbitale Untersuchung; die Studenten lernen die neuesten Entwicklungen bei der vollständigen Untersuchung des Traumapatienten kennen. Von dort aus werden die verschiedenen Möglichkeiten der Behandlung des jeweiligen Traumas, von chirurgischen Techniken bis hin zur Behandlung komplexer Frakturen der Augenhöhle, vorgestellt.

Dieser Universitätskurs wird zu 100% online unterrichtet. Die Fachleute können alle virtuellen Werkzeuge nutzen, die TECH ihnen zur Verfügung stellt: virtuelle Klassen, dynamisches Material, audiovisuelle Inhalte, wissenschaftliche Artikel usw. Dieses Programm hat einen Gesamtumfang von 150 Stunden, verteilt auf 6 Wochen, mit einer Dynamik und Effizienz, die durch eine verfeinerte und perfektionierte pädagogische Methodik gegeben ist.

Dieser **Universitätskurs in Lid- und Orbitatraumata. Orbitale Untersuchung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bleiben Sie auf dem neuesten Stand mit den besten Augenärzten und setzen Sie Ihre kontinuierliche Arbeit mit interaktivem, audiovisuellem und äußerst nützlichem Lehrmaterial fort, das sogar nach Abschluss des Programms von großem Nutzen ist“

“

Frakturen des Orbitabodens gehören zu den komplexen Frakturen, die in der Augenhöhle auftreten können. Erfahren Sie alle Einzelheiten dazu und untersuchen Sie die strengsten wissenschaftlichen Beweise im Rahmen dieses Programms"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie diesen Teilbereich der okuloplastischen Chirurgie und erweitern Sie Ihr Wissen über die Ophthalmologie.

Informieren Sie sich auf eine neue und effiziente Weise. Studieren Sie dieses Programm zu 100% online mit TECH.



02 Ziele

Dieses Programm ist auf sehr spezifische akademische und technische Ziele ausgerichtet. TECH zielt darauf ab, dass die Studenten die fortschrittlichsten Techniken in der Behandlung von Lid- und Orbitaltraumata auf die effizienteste und vollständigste Weise erlernen. Die große Menge an virtuellen Inhalten, zu denen sie Zugang haben, in Verbindung mit der sorgfältigen Struktur des Programms und den ausgezeichneten Lehrkräften wird sicherstellen, dass die akademischen Ziele dieses sechswöchigen Universitätskurses hervorragend erreicht werden.





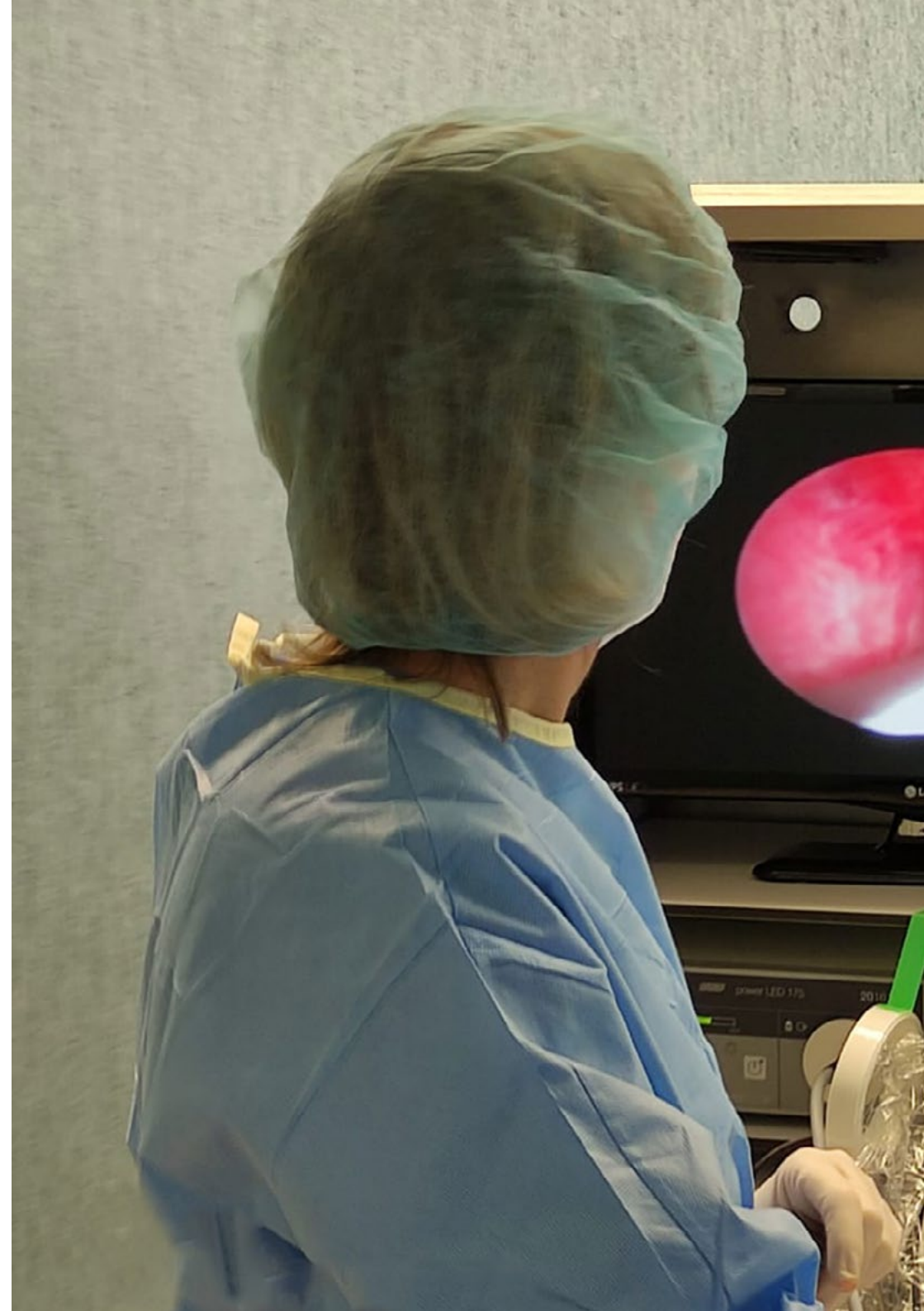
“

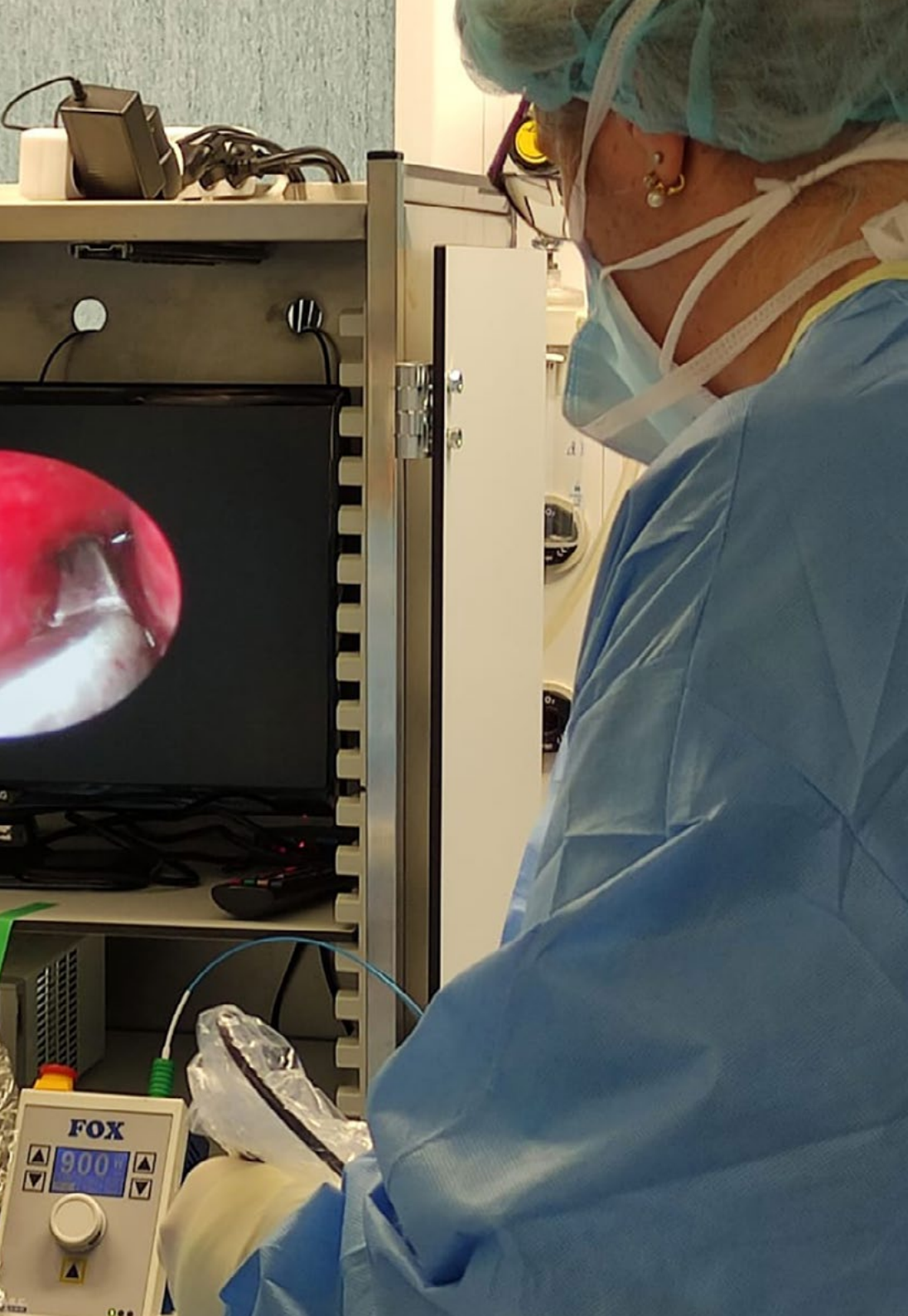
Holen Sie sich alle Ressourcen, die Sie benötigen, um diesen Universitätskurs erfolgreich zu absolvieren und die neuesten Entwicklungen bei der Reparatur von Tränensäcken und Tränenwegen in Ihre tägliche Arbeit einzubeziehen"



Allgemeine Ziele

- » Vertiefen der Anatomie und Physiologie der Augenlider, der Augenhöhle und der Tränenwege
- » Kennen der Physiologie der Augenlider, der Orbita und der Tränenwege sowie deren Funktionen im Detail
- » Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Untersuchungstechniken und deren Anwendung in der Praxis
- » Kennen der Handhabung des präoperativen Patienten, mit Schwerpunkt auf der Handhabung des gerinnungshemmenden oder gerinnungshemmenden Patienten
- » Beherrschen der Techniken und Medikamente der Lokal- und Stammanästhesie in der Okuloplastik sowie der Grundkonzepte der Allgemeinanästhesie
- » Vertiefen der Kenntnisse über die periokuläre Anatomie, die altersbedingten Veränderungen und die Neuerungen im Bereich der ästhetischen und chirurgischen Medizin
- » Gründliches Untersuchen der Diagnose, des Managements und der Behandlung der verschiedenen Arten von Ptosis
- » Beherrschen der Diagnose gutartiger und bösartiger Läsionen der Augenlider sowie Techniken der palpebralen und periokulären Rekonstruktion
- » Kennen der entzündlichen Pathologie der Orbita und ihrer Behandlung, mit besonderem Schwerpunkt auf den neuen immunologischen Behandlungen und dem multidisziplinären Ansatz bei diesen Pathologien





Spezifische Ziele

- » Durchführen einer vollständigen Untersuchung des Traumapatienten und Anordnen ergänzenden Tests in jedem Fall
- » Erwerben umfassender Kenntnisse über das Management, die Exploration und die chirurgische Technik bei der Versorgung von Tränensackrissen mit oder ohne Beteiligung des Tränenkanals
- » Erlernen der Behandlung von Frakturen des Orbitabodens und anderer Frakturen der übrigen Orbitawände (medial, lateral, superior)
- » In der Lage sein, andere komplexe Frakturen der Orbita sowie orbitale Fremdkörper, orbitale Kompartmentsyndrome, traumatische Optikusneuropathie oder traumatische Muskelkontusionen zu diagnostizieren



Sie erhalten Zugang zu einem Universitätskurs, der speziell auf Ihre dringenden Bedürfnisse im Bereich des Lid- und Orbitatraumas zugeschnitten ist, mit der Garantie eines hoch angesehenen Lehrkörpers"

03

Kursleitung

Einer der Gründe, die für die Qualität aller in diesem Programm präsentierten Inhalte sprechen, ist das hervorragende Lehrteam, das hinter dem Programm steht. Für diesen Universitätskurs haben wir mehrere der erfahrensten Fachärzte für Ophthalmologie und Augenchirurgie gewinnen können, die ihre ganze Erfahrung einbringen, um eine solide Fortbildung mit großer Anwendbarkeit in der medizinischen Praxis zu schaffen. Dies und die von TECH angewandten innovativen virtuellen Lehrmethoden machen diesen Kurs zum besten Universitätskurs für alle, die ihre Kenntnisse in der Behandlung von Lid- und Orbitatraumata vertiefen möchten.



“

Das Studium bei erfahrenen Chirurgen wird Ihnen helfen, in Sachen Lid- und Orbitatrauma auf dem neuesten Stand zu sein"

Leitung



Fr. Ibáñez Flores, Nuria

- » Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- » Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- » Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- » Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehrinheit Bellvitge



Dr. Pascual González, Macarena

- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Zamorano Martín, Francisco

- » Fellowship in Okuloplastik am Institut für Ophthalmologie Conde de Valenciana in Mexiko-Stadt.
- » Drei Masterstudiengänge, vier Universitätsexperten und ein Kurs in Leitlinien für die gute klinische Praxis bei der Durchführung klinischer Studien
- » Teilnahme an drei klinischen Studien
- » Beteiligung an der Umsetzung des universitären Experten für Ophthalmologie MIROA
- » Teilnahme am Kurs der Pan-American Association of Ophthalmology (PAAO) in evidenzbasierte Medizin
- » Promotion in Medizin an der Universität von Málaga

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- » Leiter der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Norte in Málaga (Antequera)
- » Augenarzt in der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Vithas Málaga
- » Facharzt für Ophthalmologie in der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Quirón Málaga
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okuläre und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Facharzt für Ophthalmologie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- » Masterstudiengang in Ästhetischer, Regenerativer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- » Masterstudiengang in Ophthalmologie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ist entsprechend den Anforderungen an die Versorgung von Patienten mit Verletzungen des Augenlids oder der Orbita unterteilt und organisiert. Der Inhalt dieses Programms reicht von der Erstversorgung des Patienten in diesen Fällen bis zur Darstellung der verschiedenen traumatischen Verletzungen, die ein Patient aufweisen kann, ihrer Klassifizierung, ihrer Eigenschaften und der entsprechenden Stabilisierungs- und Behandlungsverfahren. TECH und das Team von Fachleuten haben diesen Universitätskurs so konzipiert, dass er im Detail die Erkenntnisse und medizinischen Protokolle abdeckt, die den neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen am meisten entsprechen.



“

Aktuelle akademische Inhalte und eine effiziente Vermittlung machen diesen Universitätskurs zur besten Option für Sie, um nützliches akademisches Material mit detaillierten Videos und weiterführender Vorlesungen zu erhalten"

Modul 1. Palpebral- und Orbitatrauma. Orbitale Untersuchung

- 1.1. Beurteilung des Traumapatienten
 - 1.1.1. Stabilisierung und Gesamtbewertung
 - 1.1.2. Intraokulare Untersuchung
 - 1.1.3. Bewertung der Augenlider
 - 1.1.4. Orbitale Untersuchung
- 1.2. Reparatur von Risswunden an den Augenlidern
 - 1.2.1. Reparatur von einfachen Lidverletzungen
 - 1.2.2. Reparatur von Lidwunden in voller Dicke
- 1.3. Reparatur von Risswunden mit Beteiligung des Tränenkanals
- 1.4. Fraktur des Orbitabodens
 - 1.4.1. Klinik und Präsentation. Wann sollte man misstrauisch werden?
 - 1.4.2. Chirurgische Behandlung
 - 1.4.3. Implantate
- 1.5. Fraktur anderer Orbitawände
 - 1.5.1. Fraktur der Mittelwand
 - 1.5.2. Seitliche Wandfrakturen
 - 1.5.3. Rooffraktur
- 1.6. Komplexe Frakturen
 - 1.6.1. Blow-Out-Fraktur (*Blow-Out*)
 - 1.6.2. Le-Fort-Frakturen
 - 1.6.3. Fraktur des Jochbein-Maxillar-Komplexes
- 1.7. Orbitale Fremdkörper
- 1.8. Orbitales Kompartmentsyndrom
- 1.9. Traumatische Optikusneuropathie
- 1.10. Traumatische Muskelkontusion





“

Sie können den gesamten Inhalt des Programms von jedem Gerät mit Internetanschluss herunterladen und sogar offline von Ihrem Tablet oder Smartphone aus studieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lid- und Orbitatraumata. Orbitale Untersuchung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Lid- und Orbitatraumata. Orbitale Untersuchung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lid- und Orbitatraumata. Orbitale Untersuchung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lid- und Orbitatraumata.
Orbitale Untersuchung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lid- und Orbitatraumata.
Orbitale Untersuchung

