

Universitätskurs

Lepra





Universitätskurs

Lepra

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lepra

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Lepra ist heute weit weniger verbreitet als andere Infektionskrankheiten wie Tuberkulose. Dennoch kommt sie in vielen Teilen der Welt vor und ist noch nicht ausgerottet. Deshalb müssen Mediziner auf die Behandlung dieser Patienten vorbereitet sein und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die klinische Behandlung kennen. Um sie bequem, schnell und einfach auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das einen Lehrplan enthält, der an die neuesten Entwicklungen in der Mikrobiologie angepasst ist und zu 100% online präsentiert wird.





“

Sie haben die einmalige Gelegenheit, die medizinischen Fortschritte auf dem Gebiet der Lepra im Detail kennen zu lernen, und das zu 100% online“

Lepra ist eine Infektionskrankheit, die durch das Bakterium *Mycobacterium Leprae* verursacht wird. Sie verursacht Hautgeschwüre, neurologische Schäden und Muskelschwäche, die sich mit der Zeit verschlimmern. Die Verschlechterung der Lebensqualität der Patienten, insbesondere bei Kindern und Jugendlichen, ist daher notorisch. Aus diesem Grund ist ein frühzeitiges und präzises Eingreifen des Arztes erforderlich, aber auch die Verwendung der aktuellsten Informationen, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Mikrobiologie beruhen.

Aus diesem Grund hat TECH den Universitätskurs in Lepra entwickelt, ein Programm, das von Experten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde und das alle Aspekte von der Entwicklung bis hin zu den relevanten Aspekten abdeckt, die bei der Diagnose eines mit dieser Pathologie verbundenen Krankheitsbildes berücksichtigt werden müssen. Der Spezialist wird über die Ätiopathogenese und Epidemiologie der Infektion, die klinische Klassifikation, die pathologische Anatomie und die neuesten Techniken zur Erkennung und Behandlung der Krankheit informiert. Schließlich wird auch die Bedeutung von Prävention und Kontrolle behandelt.

All dies ist in einen dynamischen Lehrplan eingebettet und wird in einem bequemen, 100%igen Online-Format präsentiert, das auch stundenlanges, qualitativ hochwertiges Zusatzmaterial enthält, um die Informationen zu kontextualisieren und die Abschnitte zu vertiefen, die der Student für notwendig erachtet. Alle Inhalte sind von Beginn des Studiums an verfügbar und können auf jedes internetfähige Gerät heruntergeladen werden.

Dieser **Universitätskurs in Lepra** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Mikrobiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich mit der Ätiopathogenese der Lepra befassen, können Sie mehr über die möglichen Ursachen der Krankheit erfahren und vorbeugende Maßnahmen in diesem Zusammenhang treffen“



Möchten Sie die anatomische Pathogenese der Lepra vertiefen? Dieses Programm enthält zusätzliches Material, so dass Sie die Aspekte, die Sie am meisten interessieren, individuell studieren können

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die klinische Klassifizierung der Lepra kennen: lepromatös, tuberkulös und Borderline.

Sie können jederzeit und von jedem internetfähigen Gerät aus auf den virtuellen Hörsaal zugreifen.



02 Ziele

Obwohl die Lepra im Laufe der Zeit unter Kontrolle gebracht werden konnte, ist ihre Ausrottung noch in weiter Ferne. Aus diesem Grund müssen die Fachärzte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit den Fortschritten in Medizin und Mikrobiologie in ihre Strategien und Techniken einfließen zu lassen. Vor diesem Hintergrund wurde dieser Universitätskurs konzipiert. Er soll als Leitfaden für die Aktualisierung der Kenntnisse dienen, indem er den besten Lehrplan und die modernsten akademischen Hilfsmittel des Sektors zur Verfügung stellt.



“

Solange es Fälle von Lepra gibt, werden medizinische Fachkräfte weiterhin Qualifikationen wie die von TECH angebotenen benötigen, um über alles, was mit dieser und anderen Krankheiten zu tun hat, auf dem Laufenden zu bleiben”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von allgemeinem, aktuellem und vollständigem Wissen über die aktuelle medizinische Situation der Lepra in der Gesellschaft
- ◆ Bereitstellen des notwendigen akademischen Materials für Studenten, um sie über die neuesten diagnostischen Entwicklungen bei dieser Krankheit auf dem Laufenden zu halten

“

Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH und ihr Team werden Ihnen helfen, sie nicht nur zu erreichen, sondern mit absoluter Garantie zu übertreffen”





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Entwicklung und der aktuellen Probleme von Infektionen, die durch den *Mycobacterium Leprae*-Komplex verursacht werden
- ◆ Lernen über Reservoirs und die verschiedenen Übertragungswege dieser Krankheit sowie ihrer Ätiopathogenese und Epidemiologie
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen klinischen Klassifizierungen der Krankheit und ihrer anatomisch-pathologischen Untersuchung
- ◆ Vertieftes Verstehen der diagnostischen Techniken und der Behandlung dieser Infektion, einschließlich der Entwicklung von Resistenzen

03

Kursleitung

Die Studenten dieses Programms werden von einem Team von Dozenten unterstützt, die auf Mikrobiologie und Infektionskrankheiten spezialisiert sind und über langjährige Erfahrung in der klinischen Behandlung von Leprapatienten verfügen. Es handelt sich um aktive Fachleute mit Lehrerfahrung, die es verstehen, ihr Wissen auf dynamische Weise und auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu vermitteln, ein Aspekt, den die Studenten nutzen können, um das Beste aus dieser akademischen Erfahrung zu machen.





“

Während des gesamten Studiums steht Ihnen das Dozententeam zur Verfügung, um alle Ihre Fragen zum Studiengang zu beantworten”

Leitung



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für Klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Losada Machuca, Carmen Narcisa

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie
- ♦ Fachoberärztin für Mikrobiologie am Krankenhaus San Juan de Dios de Bormujos
- ♦ Universitätskurs in Design und Statistik in Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität Sevilla
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Mykobakterielle Infektionen: Integriertes Management von Tuberkulose und Anderen Mykobakteriellen Infektionen
- ♦ Mitglied von: European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases, Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Amtierende Leiterin der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Fachärztin für Klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Klinisches Management von der Gaspar Casal Stiftung
- ♦ Forschungsaufenthalt am Presbyterian Hospital von Pittsburgh mit einem FISS-Stipendium



04

Struktur und Inhalt

TECH hat diese Qualifizierung unter Berücksichtigung dreier Faktoren entwickelt: der fachlichen Kriterien des Dozententeams, der aktuellsten Informationen und der Anwendung der pädagogischen Methode des *Relearning*. Auf diese Weise ist es gelungen, ein umfassendes und dynamisches Programm zu schaffen, das dank seines 100%igen Online-Formats Tausenden von Fachleuten aus der ganzen Welt die Möglichkeit bietet, ihr Wissen über Lepra zu aktualisieren und zu erweitern, unabhängig davon, wo sie sich befinden, und nach einem ganz persönlichen Zeitplan. Es ist zweifellos die perfekte akademische Option, um auf dem Laufenden zu bleiben, und zwar in einer Weise, die mit der eigenen Praxis und dem persönlichen Leben vereinbar ist.



“

Sie werden über reale klinische Fälle verfügen, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen und Ihre medizinischen Fertigkeiten bei der Behandlung von Leprapatienten zu vervollkommen”

Modul 1. Lepra

- 1.1. Entwicklung
- 1.2. Reservoirs und Übertragung
- 1.3. Ätiopathogenese
- 1.4. Epidemiologie
- 1.5. Klinische Klassifizierung
 - 1.5.1. Lepromatöse Lepra
 - 1.5.2. Tuberkulöse Lepra
 - 1.5.3. *Borderline*-Lepra
- 1.6. Pathologische Anatomie
- 1.7. Diagnose
 - 1.7.1. Klinischer Verdacht
 - 1.7.2. Probeentnahme
 - 1.7.3. Routinemäßige Techniken
 - 1.7.4. Molekulare Techniken
- 1.8. Behandlung
 - 1.8.1. Entwicklung der Resistenz
- 1.9. Prävention und Kontrolle
- 1.10. Relevante Aspekte





“

Zusätzlich zum Lehrplan finden Sie im virtuellen Hörsaal ausführliche Videos, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre, so dass Sie jeden Abschnitt auf individuelle Weise vertiefen können”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lepra garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Lepra** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lepra**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lepra

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lepra

