

Universitätskurs

Leitung des Nuklearmedizinischen
Dienstes





Universitätskurs

Leitung des Nuklearmedizinischen Dienstes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/leitung-nuklearmedizinischen-dienstes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Krankenhausmanagement ist einer der wichtigsten Bereiche für ein medizinisches Zentrum, um die gesetzten Ziele zu erreichen. Eine ordnungsgemäße Verwaltung wirkt sich letztlich auf die Patientenversorgung aus und ist daher ein grundlegender Bereich, um den man sich kümmern muss. In Bereichen wie der Nuklearmedizin ist dies sogar noch wichtiger, da es sich hier um ein sehr spezifisches und innovatives Gebiet handelt, das besondere Fachkenntnisse erfordert. Daher ist diese Qualifikation für alle Fachleute, die die Leitung eines Dienstes mit diesen Merkmalen übernehmen wollen, unerlässlich, da sie alles lernen, was sie brauchen, um ihn unter Berücksichtigung der Besonderheiten der Nuklearmedizin effizient zu verwalten.



“

*Werden Sie Experte für die Leitung
des nuklearmedizinischen Dienstes
und streben Sie danach, in den besten
Krankenhäusern des Landes zu arbeiten"*

Medizinische Zentren bestehen aus zahlreichen Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen tätig sind. Auch wenn die Ärzte die Hauptakteure in diesen Einrichtungen sind, gibt es noch andere, deren Arbeit von wesentlicher Bedeutung ist: das Management- und Verwaltungspersonal, insbesondere die Leitung und Führung der verschiedenen Dienste, aus denen die Klinik besteht.

Es gibt jedoch Dienste, die eine Reihe von Besonderheiten aufweisen, die sie von anderen unterscheiden. Eine davon ist die Nuklearmedizin. Dieses Fachgebiet ist relativ jung und weist zahlreiche Neuerungen auf, so dass es ein Bereich ist, für den spezifische Kenntnisse erforderlich sind. Aus diesem Grund müssen diejenigen, die sich auf die Leitung dieses Dienstes spezialisieren wollen, eine entsprechende Qualifikation erwerben.

Daher ist dieser Universitätskurs in Leitung von Nuklearmedizinischen Diensten das perfekte Programm für alle medizinischen und administrativen Fachkräfte, die einen solchen Dienst leiten möchten, da er ihnen alle notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um dies zu erreichen und ihnen die Tür zum Erfolg öffnet.

Dieser Abschluss bereitet die Studenten auf die strategische Planung dieser Art von Diensten vor und befähigt sie, Entscheidungen in Bereichen wie Personalwesen, klinische Prüfungen und Risikomanagement zu treffen. Mit dem, was sie lernen, werden sie in der Lage sein, ein derartiges Projekt von Grund auf aufzubauen und zu leiten, so dass die Studenten nicht nur Mediziner, sondern auch Direktoren und Manager mit großem Ansehen sein werden.

Um all diese Kenntnisse zu erlangen, bietet TECH eine 100%ige Online-Unterrichtsmethodik, die sich an jeden Studenten anpasst. Die wichtigsten Merkmale des Studiengangs sind seine Flexibilität und sein praktischer Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, das Studium mit ihrer beruflichen Laufbahn zu verbinden und dabei durch dynamische Übungen zu lernen, die sie in ihrem Beruf anwenden können.

Dieser **Universitätskurs in Leitung des Nuklearmedizinischen Dienstes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten der Verwaltung in der Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Abschlusses kann ich den nuklearmedizinischen Dienst eines großen Krankenhauses effizient leiten"

“

Die Nuklearmedizin ist die Gegenwart und die Zukunft. Wenn Sie sich für diesen Universitätskurs entscheiden, eröffnen sich Ihnen großartige berufliche Möglichkeiten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

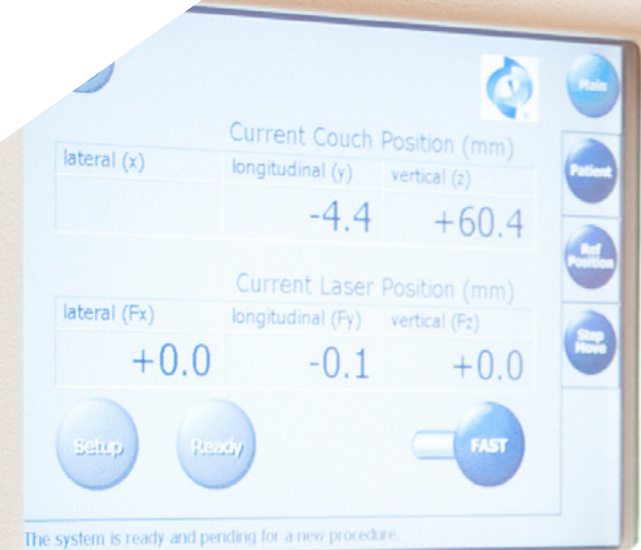
Spezialisieren Sie sich in der Verwaltung und leiten Sie den nuklearmedizinischen Dienst eines Krankenhauses.

Die nuklearmedizinische Versorgung boomt. Spezialisieren Sie sich und erreichen Sie alle Ihre beruflichen Ziele.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, die Studenten auf die Verwaltung und Leitung des nuklearmedizinischen Dienstes eines großen Krankenhauses vorzubereiten. Zu diesem Zweck werden den Studenten die besten Lehrmittel zur Verfügung gestellt, so dass sie am Ende des Studiums echte Spezialisten für die Leitung dieser Art von Abteilung sind, die in den heutigen Kliniken so komplex und notwendig ist.



“

*Erreichen Sie alle Ihre Ziele dank
dieses Universitätskurses in Leitung
des Nuklearmedizinischen Dienstes"*



Allgemeine Ziele

- Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin zu informieren





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefung des umfassenden Managements der Nuklearmedizinischen Abteilung mit Effizienz und patientenorientierter Qualität
- ♦ Erstellung eines strategischen Plans unter Berücksichtigung des Umfelds, der Bedürfnisse und der Ressourcen der Institution
- ♦ Vertiefung der verschiedenen Organisationsformen und der Umsetzung eines Qualitätsprogramms, das auf eine patientenorientierte kontinuierliche Verbesserung ausgerichtet ist

“

Dank dieser Qualifikation werden Sie Ihren nuklearmedizinischen Dienst zum Erfolg führen"

03

Kursleitung

Das beste Dozententeam ist dafür verantwortlich, den Studenten dieses Universitätskurses das größte Fachwissen in der Leitung des nuklearmedizinischen Dienstes zu vermitteln. Dank ihrer langjährigen Erfahrung und ihrer Beherrschung des Berufs können sie den Studenten alle notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um eine erfolgreiche Karriere im Bereich der Verwaltung dieser Art von Dienstleistungen in einem Referenzkrankenhaus zu entwickeln.



“

Die beste Art zu lernen ist, von großen Experten zu lernen, und dieser Universitätskurs hat die besten auf dem Gebiet der Leitung des nuklearmedizinischen Dienstes"

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- ♦ Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- ♦ Promotion in Medizin und Allgemein Chirurgie der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe



Professoren

Dr. Rayo Madrid, Juan Ignacio

- ◆ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätsklinikkomplexes von Badajoz
- ◆ Facharzt für Nuklearmedizin und Leiter des nuklearmedizinischen Dienstes des Universitätsklinikkomplexes von Badajoz
- ◆ Facharzt für Nuklearmedizin Klinisches Krankenhaus Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität von Extremadura
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Salamanca Außergewöhnliche Auszeichnung
- ◆ Fachärztin für Nuklearmedizin Klinisches Krankenhaus Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Qualitätsmanagement im Gesundheits- und Sozialwesen Universität Complutense von Madrid
- ◆ Europäischer Experte für Qualitätsmanagement Gesundheitssektor
- ◆ Universitätsexperte in klinisches Management

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in der Leitung des nuklearmedizinischen Dienstes wurden von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Verwaltung dieser Art von Abteilungen und Einrichtungen verfügen. Auf diese Weise können die Studenten die spezifischsten und innovativsten Inhalte zu diesem Thema erlernen, so dass sie diese nach Erwerb des Studiums direkt in ihren Berufsfeldern anwenden können.



“

Dank dieses Abschlusses kann ich den nuklearmedizinischen Dienst eines großen Krankenhauses effizient leiten"

Modul 1. Verwaltung

- 1.1. Strategische Planung
 - 1.1.1. Vorteile
 - 1.1.2. Vision, Auftrag und Grundwerte der Gesundheitseinrichtung und des Bereichs Nuklearmedizin
 - 1.1.3. Modelle: SWOT-Analyse
- 1.2. Organisation und Verwaltung
 - 1.2.1. Organisatorische und funktionale Struktur
 - 1.2.2. Technische Ausstattung
 - 1.2.3. Personalwesen
- 1.3. Informationssysteme
 - 1.3.1. Indikatoren und Indexe
- 1.4. Wissensmanagement
- 1.5. Qualitätsprogramm
 - 1.5.1. ISO-Norm
 - 1.5.2. Klinische Audits
 - 1.5.3. Ziele der klinischen Audits
 - 1.5.4. Der Auditzyklus
 - 1.5.5. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.5.6. Elemente der Qualität: Struktur, Prozess und Ergebnisse
- 1.6. Wirtschaftliche Bewertung von Verfahren in der Nuklearmedizin
- 1.7. Angemessenheit der bildgebenden Tests
 - 1.7.1. Was ist zu tun?
 - 1.7.2. Was sollte man nicht tun?
- 1.8. Risikomanagement
 - 1.8.1. Ebenen der Verantwortung
 - 1.8.2. Sicherheit des Patienten
- 1.9. Telearbeit in der Nuklearmedizin
 - 1.9.1. Technische Anforderungen
 - 1.9.2. Gesetzgebung: Arbeitsverhältnis, Datenschutzgesetze





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie Karriere im Bereich des Krankenhausmanagements in der Nuklearmedizin"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



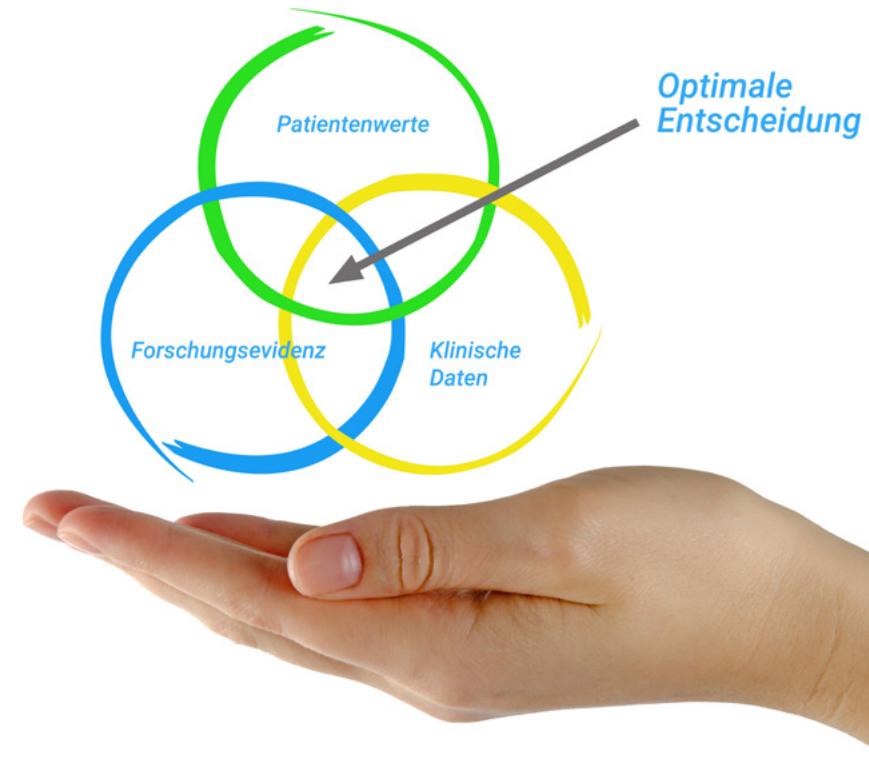
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Leitung des Nuklearmedizinischen Dienstes garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Leitung des Nuklearmedizinischen Dienstes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Leitung des Nuklearmedizinischen Dienstes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Leitung des
Nuklearmedizinischen
Dienstes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Leitung des Nuklearmedizinischen Dienstes

