

# Universitätskurs

Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie





## Universitätskurs

### Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/leitfaden-aktualisierung-akuten-kardialen-pathologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/leitfaden-aktualisierung-akuten-kardialen-pathologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Die akute kardiovaskuläre Pathologie ist eine Gruppe von Erkrankungen, die häufig komplexe Entscheidungen erfordern, die keinen Aufschub dulden und große Auswirkungen auf die Prognose des Patienten haben. Die Behandlung kritisch kranker Patienten mit kardiovaskulären Erkrankungen ist sowohl in Notaufnahmen als auch in Koronar- und Intensivstationen sowie bei postoperativen Patienten mit Herzerkrankungen üblich. Unabhängig davon, ob es sich bei dem klinischen Problem des Patienten um ein primäres kardiales Problem oder um eine Komplikation handelt, die einem akuten Prozess eines anderen Organs oder Systems überlagert ist, ist die richtige Diagnose und Behandlung einer akuten kardialen Pathologie entscheidend für die Entwicklung des Patienten und seine kurz-, mittel- und langfristige Prognose.





“

*Verbessern Sie Ihr Wissen in der akuten kardialen Pathologie durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”*

Der Bereich der Kardiologie ist einer der Bereiche mit großer Forschungsaktivität, was dazu führt, dass immer wieder neue Studien, Übersichten, Leitlinien für die klinische Praxis usw. veröffentlicht werden, die die Behandlung von Patienten mit akuten Herzerkrankungen ändern oder ändern sollten. Eine Fortbildung in diesem Bereich ist für Nicht-Kardiologen, die in einem Umfeld arbeiten, in dem sie dieses Patientenprofil behandeln müssen, für Kardiologen, die nicht täglich mit Akutpatienten zu tun haben, aber dennoch kompetent sein müssen, oder für Kardiologen, die an einer spezifischen Fortbildung in diesem Bereich interessiert sind, unerlässlich.

Das Programm dieses Universitätskurses ist klar strukturiert und konzentriert sich auf jede der Hauptgruppen der akuten Herzpathologie. Es wird von Fachkräften unterrichtet, die ein hohes akademisches Niveau mit Unterrichtserfahrung und dem Management des kritisch kranken Herzpatienten verbinden. Die den Studenten zur Verfügung stehenden Hilfsmittel und die Texte sind auf dem neuesten Stand und orientieren sich an der Entwicklung von Kompetenzen, die in der klinischen Praxis direkt anwendbar sind.

Die Struktur des Universitätskurses umfasst sowohl theoretische und auffrischende Inhalte in den Bereichen Diagnose und medizinisches Management als auch solche, die auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten durch den Studenten abzielen. Der künftige Student erwirbt somit eine Reihe von Kenntnissen und Kompetenzen, die sein Management des kritischen kardiovaskulären Patienten verbessern. Dies wird sie fortbilden, um den akuten Herzpatienten zu betreuen oder sich innerhalb eines größeren Teams oder in Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen als führend in der Betreuung dieses Patientenprofils zu profilieren.

Als zusätzlichen Inhalt zu dieser Fortbildung können Fachkräfte auf eine exklusive *Masterclass* zugreifen, die von einem international anerkannten Spezialisten mit großer Erfahrung in der Intensivpflege auf der Intensivstation konzipiert wurde. Unter der Leitung dieses führenden Arztes werden die Studenten mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten bei der Behandlung von Patienten mit Herz- und Atemwegsproblemen vertraut gemacht.

Dieser **Universitätskurs in Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten in der akuten kardialen Pathologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der akuten kardialen Pathologie
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der akuten kardialen Pathologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätskurs in Leitfaden zur Aktualisierung  
der Akuten Kardialen Pathologie“*

“

*Bleiben Sie auf dem Laufenden mit dem Besten! Profitieren Sie von einer ergänzenden Masterclass, die von einem international anerkannten Experten für Intensivpflege auf der Intensivstation gehalten wird“*

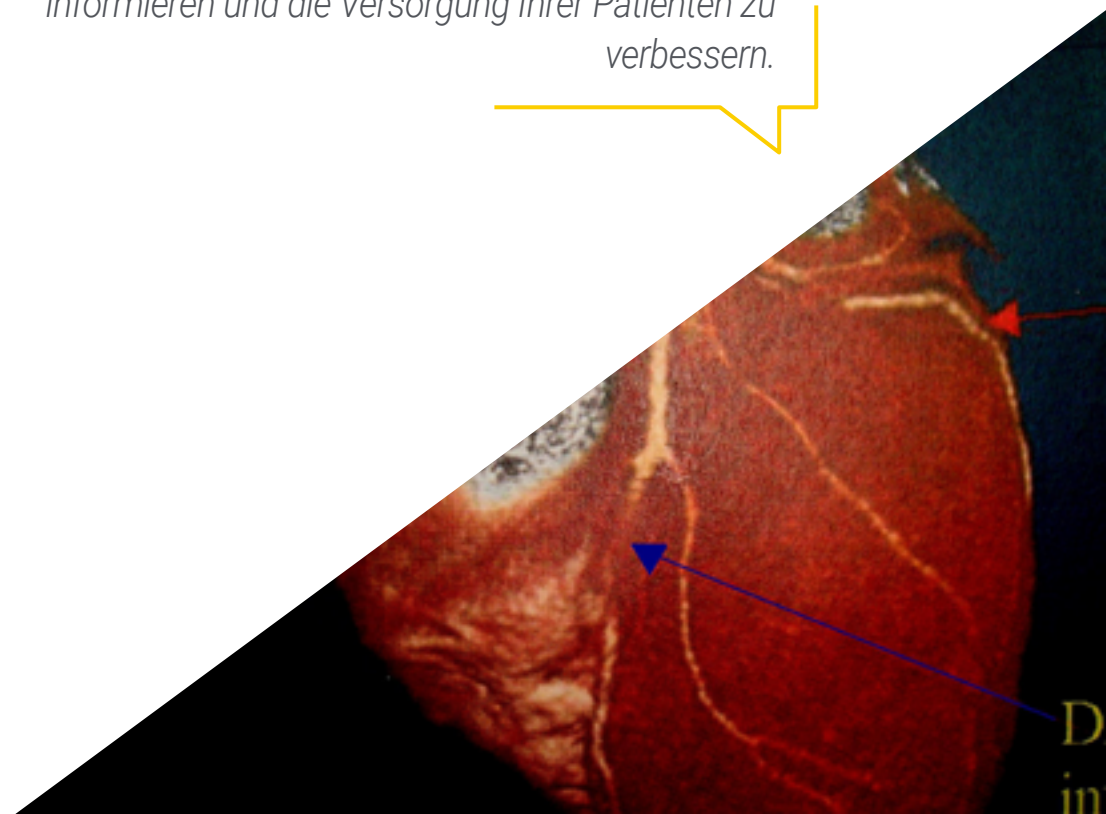
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

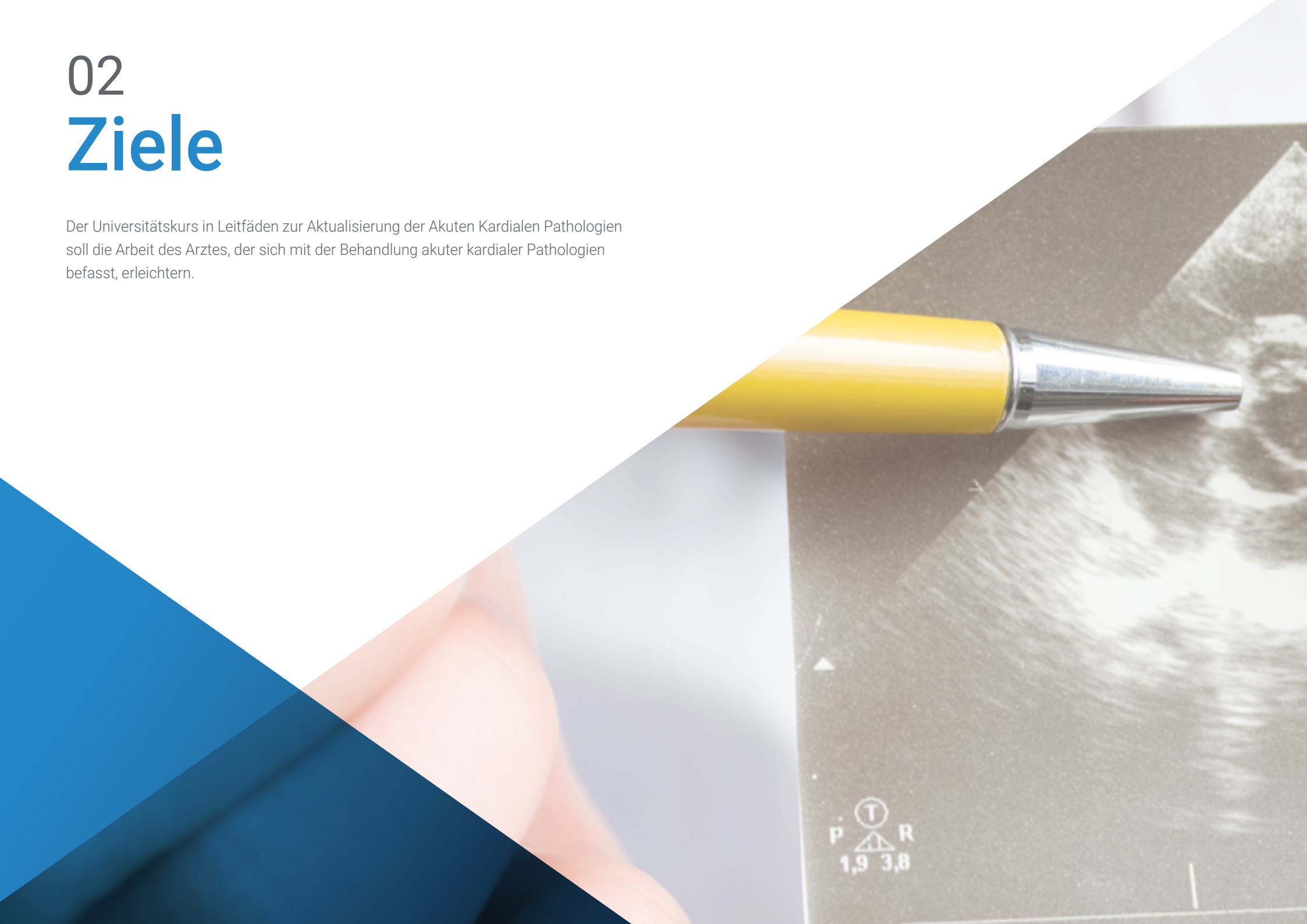
*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auffrischen*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der akuten kardialen Pathologie zu informieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Leitfäden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologien soll die Arbeit des Arztes, der sich mit der Behandlung akuter kardialer Pathologien befasst, erleichtern.







“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- Beherrschen des diagnostischen Arsenal, das in einem Tertiärzentrum für die Behandlung von kardiovaskulären Intensivpatienten zur Verfügung steht
- Identifizieren des Patienten mit schwerem oder potenziell schwerem kurzfristigem kardiovaskulärem Zustand
- Umsetzen von Behandlungen und therapeutischen Optionen bei kritisch kranken Herz-Kreislauf-Patienten
- Leiten dringender Situationen bei akuten kardiovaskulären Ursachen und Koordinieren der Bemühungen mit anderen Kollegen bei der Behandlung von kritisch kranken Patienten







## Spezifische Ziele

---

- Erklären der anatomischen und funktionellen Veränderungen, die bei einer Herzinsuffizienz auftreten
- Erklären der echokardiographischen Manifestationen, die diesen pathophysiologischen Veränderungen entsprechen
- Korrelieren der metabolischen Veränderungen, die bei Herzinsuffizienz auftreten, und des Einflusses der medizinischen Behandlung auf diese Veränderungen
- Beschreiben der pathophysiologischen und anatomischen Veränderungen im Koronarkreislauf, die zum Auftreten und zur klinischen Manifestation einer ischämischen Herzerkrankung führen



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie“*

# 03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für Verfahren und Techniken in der Intensivpflege kardiovaskulärer Intensivpatienten und anderer verwandter Bereiche, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Spezialisten am Design und an der Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte bei Verfahren auf dem Gebiet der akuten kardialen Pathologie“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Alain Combes, ein renommierter **Facharzt für Intensivmedizin** und eine führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Intensivpflege**, blickt auf eine herausragende Karriere in der Behandlung von kritisch kranken Patienten zurück. Als **Leiter der Intensivstation des Krankenhauses La Pitié-Salpêtrière**, das zu den Pariser Krankenhäusern des öffentlichen Gesundheitswesens gehört, hat er bedeutende Fortschritte bei der Behandlung von Patienten mit **akuten Herzerkrankungen** und **Herztransplantationen** erzielt.

Sein umfangreiches **Forschungsinteresse** gilt der Versorgung **kritisch kranker Herzpatienten**, einschließlich des **kardiogenen Schocks**, des **akuten Myokardinfarkts** und **komplexer Herzoperationen**. Auch seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der **mechanischen Kreislaufunterstützung** und der **extrakorporalen Membranoxygenierung** hat sich positiv auf die Behandlung von schwerem **Atemversagen** ausgewirkt und sich bei Rettungstherapien wie **ECMO** und **ECCO2R** hervorgetan.

Seine aktive Beteiligung an **technologischen Fortschritten** ist ebenfalls bemerkenswert. Ein gutes Beispiel dafür ist die Zusammenarbeit mit der **Hemovent GmbH**, die entscheidend zur Entwicklung des weltweit kompaktesten **tragbaren extrakorporalen Membranoxygenierungssystems (ECMO)** beigetragen hat. Dieses revolutionäre Gerät bietet nicht nur eine unvergleichliche Mobilität, sondern verbessert auch die Leistungsparameter im Vergleich zu Standardtherapien. Damit hat er sein Engagement für **medizinische Innovationen** und eine bessere **Versorgung von Patienten** mit Herz- und Atemwegsversagen unter Beweis gestellt.

Zusätzlich hat sich Dr. Combes einen **guten internationalen Ruf** als Meinungsbildner erworben. Er ist aktives Mitglied in renommierten medizinischen Organisationen wie der **Société de Réanimation de Langue Française (SRLF)**, der **European Society of Intensive Care Medicine (ESICM)**, der **American Thoracic Society (ATS)**, der **European Society of Cardiology (ESC)** und der **Extra Corporeal Life Support Organization (ELSO)**. Darüber hinaus hat er mit seinem Fachwissen dazu beigetragen, **innovative Forschungsergebnisse** in angesehenen medizinischen Fachzeitschriften zu veröffentlichen, was seinen Einfluss in diesem Bereich noch verstärkt hat.



## Dr. Combes, Alain

---

- Leiter der Intensivstation des Krankenhaus La Pitié-Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Facharzt für Intensivmedizin
- Promotion in Medizin und Philosophie
- Mitglied von: The Société de Réanimation de Langue Française (SRLF), The European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), The American Thoracic Society (ATS), The European Society of Cardiology (ESC), The Extra Corporeal Life Support Organization (ELSO) und The International ECMO Network (ECMONet)

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Experten  
der Welt lernen können“*

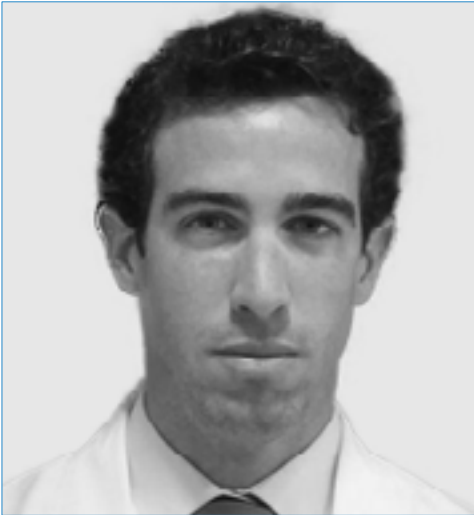
## Leitung



### Dr. Zamorano Gómez, José Luis

- ♦ Vizepäsident der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Executive Management and Health Resources von Esade, Madrid
- ♦ Staatliche Qualifizierung zum Professor für Medizin
- ♦ Mitglied des ersten europäischen Echokardiographie-Akkreditierungsausschusses der European Association of Echocardiography
- ♦ Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für klinische Leitlinien der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Vorsitzender des Nationalen Herz-Kreislauf-Gremiums FIS, Institut Carlos III
- ♦ Mitherausgeber des European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- ♦ Autor von mehr als 20 Büchern, mehr als 500 Artikeln in Fachzeitschriften und mehr als 400 Beiträgen zu nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Impact Factor > 1500. IH 84 und Zitate > 40000
- ♦ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Spanischen Zeitschrift für Kardiologie, Redaktionsausschuss des European Journal of Echocardiography, Redaktionsausschuss der American Society of Echocardiography und International Relations Task Force der American Society of Echocardiography





### **Dr. Rodríguez Muñoz, Daniel**

- ♦ Kardiologe, Arrhythmologe und interventioneller Elektrophysiologe im Universitätskrankenhaus La Zarzuela
- ♦ Kardiologe, Arrhythmologe und interventioneller Elektrophysiologe im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Herzschrittmachern, Defibrillatoren und kardialer Resynchronisation an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie von der Universität CEU San Pablo
- ♦ Akkreditierung der Stufe 2 für die Praxis der interventionellen Elektrophysiologie
- ♦ Leiter und Lehrbeauftragter zahlreicher Kurse und Aufbaustudiengänge im Bereich Arrhythmie
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Herzrhythmusstörungen (EHRA), Spanische Gesellschaft für Kardiologie (SEC) und Sektion für Arrhythmie und Elektrophysiologie der SEC

## Professoren

### Dr. Castillo Orive, Miguel

- ◆ Bereichsfacharzt für Kardiologie am Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Bereichsfacharzt für Kardiologie am Sanatorium San Francisco de Asís in Madrid
- ◆ Mitwirkender Professor an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ MIR-Lehrkraft
- ◆ Wissenschaftlicher Direktor von PROMIR
- ◆ Autor der Bücher: *PROMIR: Kardiologie und Die 10 meist gestellten Fragen in der Facharztausbildung*

### Dr. Fernández-Golfín Lobán, Covadonga

- ◆ Leiterin der Abteilung für kardiovaskuläre Bildgebung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Koordinatorin der Abteilung für kardiale Bildgebung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Fachärztin für Kardiologie am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela
- ◆ Oberärztin für Kardiologie in der Einheit für Bildgebung des klinischen Krankenhauses San Carlos
- ◆ Oberärztin für Kardiologie am Krankenhaus Virgen de la Salud
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Spezialisiertes Studium der Medizin an der Freien Universität von Brüssel
- ◆ Programm für leitendes Management von Gesundheitseinrichtungen an der Universität von Navarra



**Dr. Sanmartín Fernández, Marcelo**

- ◆ Leiter der Abteilung für akutes Koronarsyndrom am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Facharzt für Kardiologie
- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Rio von Janeiro
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

**Dr. Sionis Green, Alessandro**

- ◆ Leitung der kardiologischen Intensivstation, Abteilung für Kardiologie, Krankenhaus Santa Creu I Sant Pau
- ◆ Facharzt für Kardiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung für die Diagnose, Behandlung und Überwachung der akuten kardialen Pathologien bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*



**Modul 1.** Leitfäden zur Aktualisierung der akuten kardiovaskulären Pathologie

- 1.1. STE-ACS
- 1.2. NSTEMI-ACS
- 1.3. Revaskularisierung und DAPT
- 1.4. Herzinsuffizienz
- 1.5. Herzrhythmusstörungen und SCD - ICD-Implantationskriterien
- 1.6. Synkope







“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*





## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.





## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Fortbildung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihr Diplom ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Leitfaden zur Aktualisierung der Akuten Kardialen Pathologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung inn  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutonen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Leitfaden zur Aktualisierung der  
Akuten Kardialen Pathologie

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

Leitfaden zur Aktualisierung der  
Akuten Kardialen Pathologie

