

Universitätskurs

Lebensmittelinfektionen



Universitätskurs Lebensmittelinfektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lebensmittelinfektionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine der größten Herausforderungen bei der Prävention und Behandlung von Lebensmittelinfektionen ist die Vielfalt und Anzahl der Erreger, die Krankheiten verursachen können: von Salmonellen und E. coli bis hin zu Noroviren und Hepatitis A. Um dieses breite Spektrum an Krankheiten zu bekämpfen, ist es für Fachleute eine unabdingbare Voraussetzung, sich auf dem Laufenden zu halten, was mit diesem Abschluss möglich ist. Dieser Studiengang bietet einen umfassenden Überblick über die durch den Verzehr und die unsachgemäße Handhabung von Lebensmitteln übertragenen Krankheiten, klassifiziert sie und bewertet die wichtigsten ätiologischen Erreger. Zweifellos eine hochwertige Weiterbildung, die zudem zu 100% online absolviert werden kann.





“

Eine äußerst wertvoller Abschluss, wenn Sie über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Infektionen, die durch unsachgemäßen Umgang mit Lebensmitteln verursacht werden, auf dem Laufenden bleiben wollen”

Jedes Jahr erkranken etwa 48 Millionen Menschen durch den Verzehr von kontaminierten Lebensmitteln. Die Ursachen für eine Infektion sind vielfältig und können Viren oder Bakterien sein. Auch Parasiten oder schädliche Chemikalien gehören zu dieser Gruppe, auch wenn sie seltener vorkommen. Viele dieser Infektionen können plötzlich auftreten und von begrenzter Dauer sein, was jedoch nicht bedeutet, dass bei ihrer Behandlung besondere Vorsicht geboten ist.

Deshalb ist dieser Universitätskurs das Werkzeug, das die Fachleute gesucht haben, um auf diese schwierigen Szenarien gut vorbereitet zu sein. Sie werden ihre Arbeitsmethoden im Umgang mit lebensmittelbedingten Infektionen auf den neuesten Stand bringen und ihre Diagnose- und Präventionsfähigkeiten verbessern.

Zu diesem Zweck werden sie die Typologie der Krankheiten analysieren und die bestehenden Klassifikationen der Pathologien vertiefen. Sie werden auch die wichtigsten Krankheitserreger, wie Salmonellen oder Staphylokokken, sowie die Gesundheitsmaßnahmen zur Verhinderung der Ausbreitung dieser Infektionen bewerten.

All dies und noch viel mehr steht ihnen zur Verfügung, ohne dass es notwendig ist, sich in die Zentren vor Ort zu begeben oder sich an vorgegebene Zeitpläne zu halten. In diesem Sinne gibt ihnen TECH den Schlüssel in die Hand, um ihren eigenen akademischen Zyklus zu managen, wobei ein starkes Team von Dozenten von Anfang an zur Seite steht und die Studenten auf ihrem Weg begleitet.

Dieser **Universitätskurs in Lebensmittelinfektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Lebensmittelinfektionen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden zum Experten für gesundheitliche und sozioökonomische Maßnahmen zur Bekämpfung lebensmittelbedingter Infektionen“

“

Der Universitätskurs befähigt Sie, die wichtigsten Krankheitserreger wie Salmonellen oder Staphylokokken zu beurteilen”

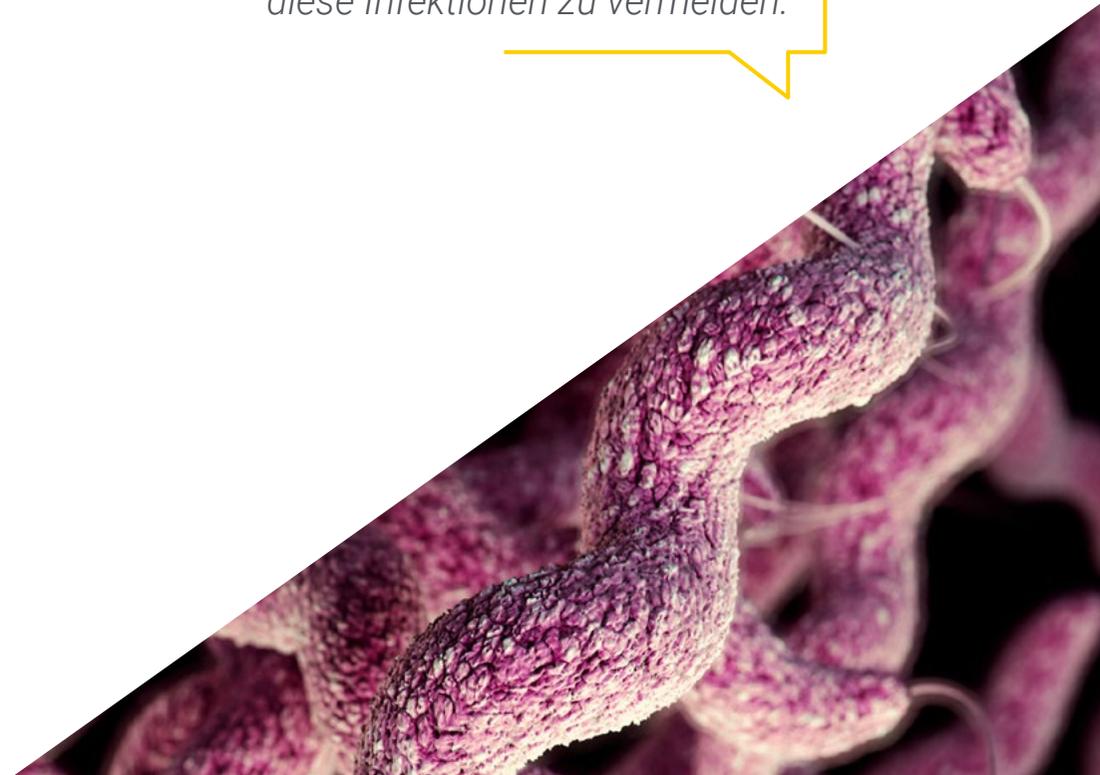
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lebensmittelvergiftungen, Infektionen, toxische Infektionen usw., alle Klassifizierungen von lebensmittelbedingten Krankheiten werden in diesem Programm behandelt.

Sie werden eine grundlegende Rolle in der Gesundheitserziehung spielen und die Gesellschaft in die Lage versetzen, diese Infektionen zu vermeiden.



02 Ziele

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, medizinisches Fachpersonal mit den neuesten Instrumenten auf diesem Gebiet auszustatten. Auf diese Weise werden sie zu den medizinischen Fachkräften, die die Gesellschaft vor dem Hintergrund der Zunahme lebensmittelbedingter Infektionen benötigt. Zu diesem Zweck wird ihnen eine Weiterbildung angeboten, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert, ein Vorteil, der den Universitätskurs gegenüber anderen Qualifikationen auf dem Markt auszeichnet.





“

*Sie werden keinen anderen Abschluss finden,
der ein so aktuelles und fortgeschrittenes
Wissen über lebensmittelbedingte
Infektionen und ihre Erreger vermittelt”*



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der zentralen Aspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren



Wenn Sie alle epidemiologischen Merkmale der FBD beherrschen wollen, sind Sie 175 Stunden davon entfernt, dies zu erreichen, wenn Sie sich für diesen Studiengang einschreiben"





Spezifische Ziele

- Verstehen der epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen in den Ländern mit den wichtigsten Infektionskrankheiten
- Identifizieren der verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen
- Erlangen eines tiefen Verständnisses der chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen
- Kennen der Indikationen und Interpretationen einer mikrobiologischen Untersuchung und Verstehen aller technischen Aspekte
- Kennen der durch Lebensmittel übertragenen Krankheiten und des falschen Umgangs mit Lebensmitteln
- Identifizieren und Analysieren der Klassifizierungen von durch Lebensmittel übertragenen Infektionen, die falsch gehandhabt werden
- Bewerten der wichtigsten ätiologischen Erreger wie Salmonellen, Staphylokokken usw.
- Verstehen der sozioökonomischen Maßnahmen zur Bekämpfung lebensmittelbedingter Infektionen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das TECH für die Vermittlung der Inhalte dieses Programms zusammengestellt hat, erfüllt die höchsten Bildungsstandards, die sich Studenten vorstellen können. In diesem Sinne werden ihnen die Dozenten alle wesentlichen Informationen über die von den Elementen übertragenen Krankheiten vermitteln, indem sie ihre umfangreiche Berufserfahrung auf dem Gebiet der Mikrobiologie und Parasitologie auf den akademischen Bereich übertragen. Darüber hinaus stehen sie den Studenten über den virtuellen Campus zur Verfügung, um sie zu beraten oder ihre Fragen zu beantworten.





“

Experten auf dem Gebiet der Mikrobiologie und Parasitologie, die alle wesentlichen Aspekte der Vorbeugung und Behandlung von lebensmittelbedingten Krankheiten kennen, werden Sie bei Ihrem akademischen Fortschritt begleiten”

Leitung



Díaz Pollán, Beatriz

- Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionskrankheiten an der CEU Cardenal Herrera
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Rico Nieto, Alicia

- Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen
- Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- Oberärztin der Station für Infektionskrankheiten der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten für Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhauses Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

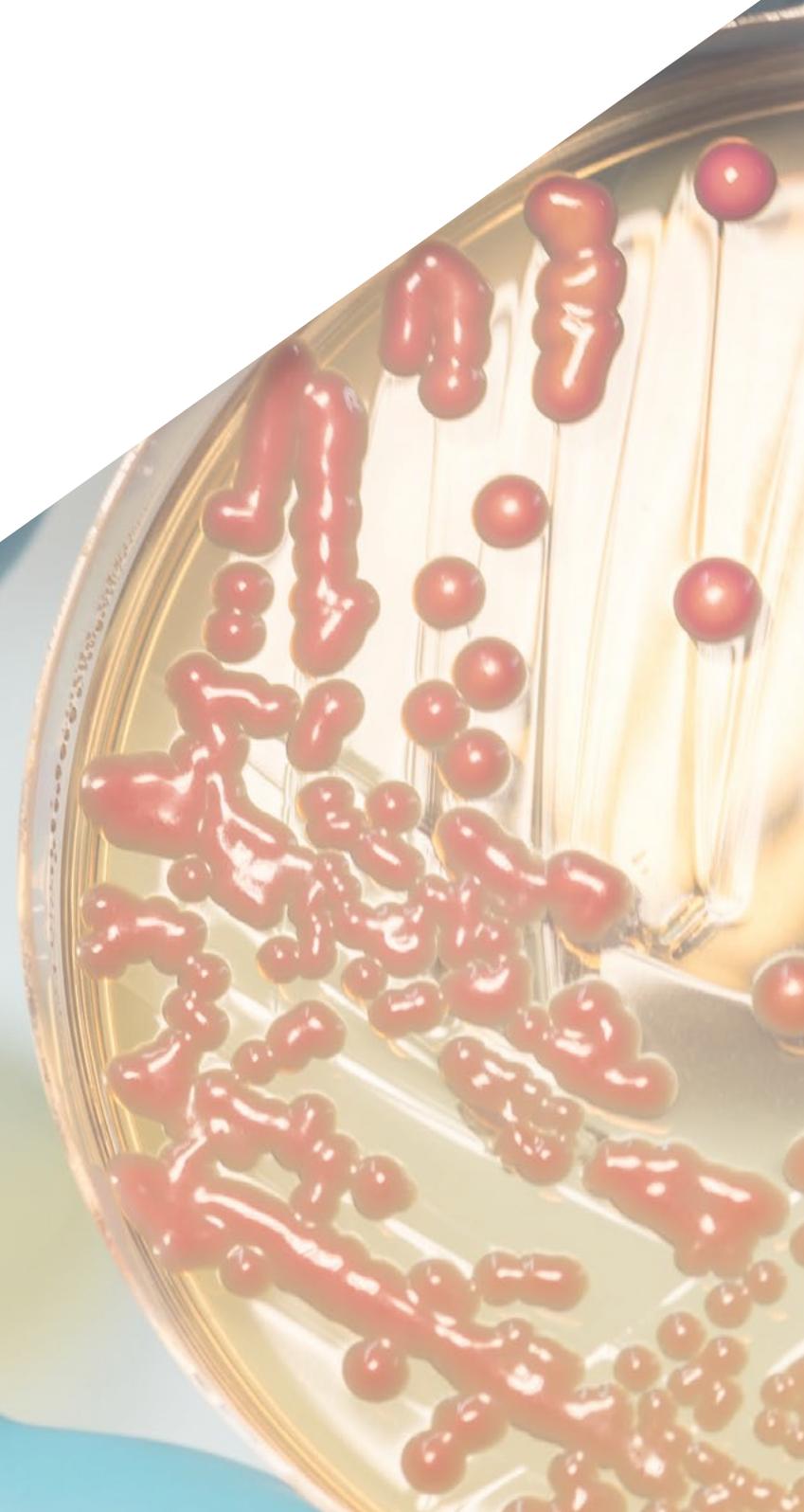


Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Lebensmittelinfektionen"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für den Universitätskurs in Lebensmittelinfektionen wurde vom Dozententeam genau überwacht, um alles Notwendige und mehr für den erfolgreichen Erwerb von Kompetenzen zu enthalten. Darüber hinaus nutzt er die neuesten pädagogischen Innovationen in der Online-Umgebung, um eine akademische Erfahrung zu bieten, die weit über das Auswendiglernen hinausgeht. Durch die Wiederholung der Konzepte in dynamischen, interaktiven Ressourcen werden diese von den Studenten viel schneller verinnerlicht, so dass die Studenten Zeit sparen.





“

Die umfassendste Übersicht über Lebensmittelinfektionen finden Sie in diesem Lehrplan, für den Sie sich zunächst mit der Mikroskopie oder der Kultivierung von Mikroorganismen beschäftigen werden"

Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- 1.1. Epidemiologische, wirtschaftliche und soziale Bedingungen auf den Kontinenten, die die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen
 - 1.1.1. Afrika
 - 1.1.2. Amerika
 - 1.1.3. Europa und Asien
- 1.2. Die neuen und neu auftretenden Krankheiten nach Kontinenten
 - 1.2.1. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Afrika
 - 1.2.2. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Amerika
 - 1.2.3. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Asien
 - 1.2.4. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Europa
- 1.3. Die Taxonomie der Infektionserreger
 - 1.3.1. Viren
 - 1.3.2. Bakterien
 - 1.3.3. Pilze
 - 1.3.4. Parasiten
- 1.4. Krankheitserzeugende Eigenschaften von Mikroorganismen
 - 1.4.1. Mechanismen der Pathogenität
 - 1.4.2. Mechanismen der Adhäsion und Vermehrung
 - 1.4.3. Mechanismen, die den Erwerb von Nährstoffen aus dem Wirt ermöglichen
 - 1.4.4. Mechanismen zur Hemmung des Phagozytierungsprozesses
 - 1.4.5. Mechanismen zur Umgehung der Immunreaktion
- 1.5. Mikroskopie und Färbung
 - 1.5.1. Mikroskope und Arten von Mikroskopen
 - 1.5.2. Komposit-Färbemittel
 - 1.5.3. Anfärbung von säurefesten Mikroorganismen
 - 1.5.4. Färbung zum Nachweis zellulärer Strukturen
- 1.6. Kulturen und Wachstum von Mikroorganismen
 - 1.6.1. Allgemeine Kulturmedien
 - 1.6.2. Spezifische Kulturmedien



- 1.7. Wirkung chemischer und physikalischer Stoffe auf Mikroorganismen
 - 1.7.1. Sterilisation und Desinfektion
 - 1.7.2. In der Praxis verwendete Desinfektionsmittel und Antiseptika
- 1.8. Molekularbiologie und , ihre Bedeutung für den Infektiologen
 - 1.8.1. Bakterielle Genetik
 - 1.8.2. Die Polymerase-Kettenreaktionstests
- 1.9. Die Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen

Modul 2. Durch Lebensmittel übertragene Infektionen

- 2.1. Durch Lebensmittel übertragene Krankheiten, ein modernes Gesundheitsproblem
 - 2.1.1. Epidemiologie
 - 2.1.2. Ursachen für durch Lebensmittel übertragene Infektionen
- 2.2. Klassifizierung von Krankheiten, die durch Lebensmittel übertragen werden
 - 2.2.1. Vergiftungen
 - 2.2.2. Infektionen
 - 2.2.3. Toxiinfektionen
- 2.3. Wichtigste ätiologische Erreger
 - 2.3.1. Salmonellen
 - 2.3.2. Staphylokokken
 - 2.3.3. *Listeria monocytogenes*
 - 2.3.4. *Escherichia coli*, O157:H7
 - 2.3.5. *Clostridium botulinum*
- 2.4. Durch Lebensmittel übertragene Krankheiten und ihre sozioökonomischen Auswirkungen
 - 2.4.1. Sozioökonomische Folgen der durch Lebensmittel übertragenen Krankheiten
- 2.5. Wichtigste Maßnahmen zur Bekämpfung von durch Lebensmittel übertragenen Infektionen
 - 2.5.1. Die primäre Prävention von durch Lebensmittel übertragenen Krankheiten
 - 2.5.2. Gesundheitserziehung
 - 2.5.3. Staatliche Gesundheitskontrolle und durch Lebensmittel übertragenen Krankheiten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



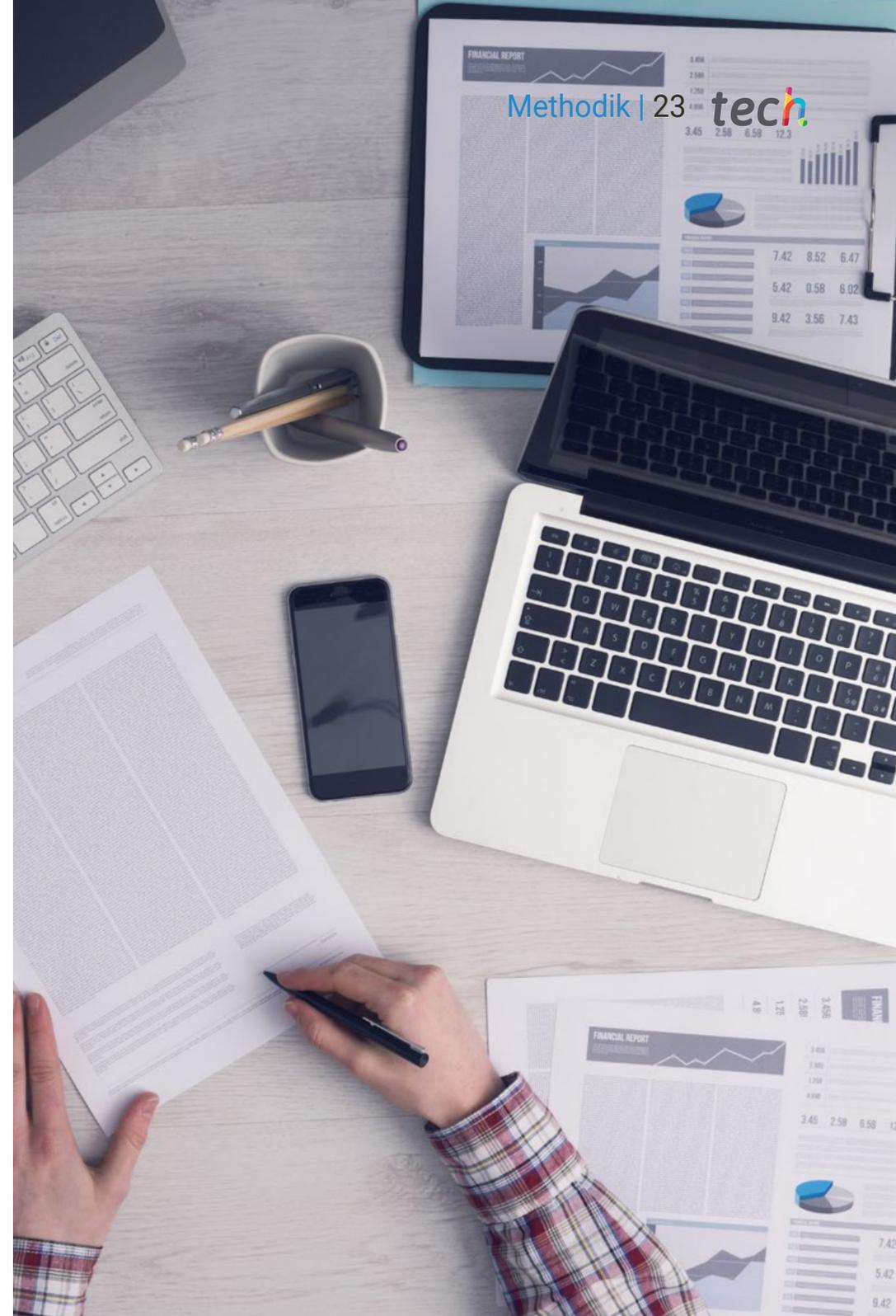
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

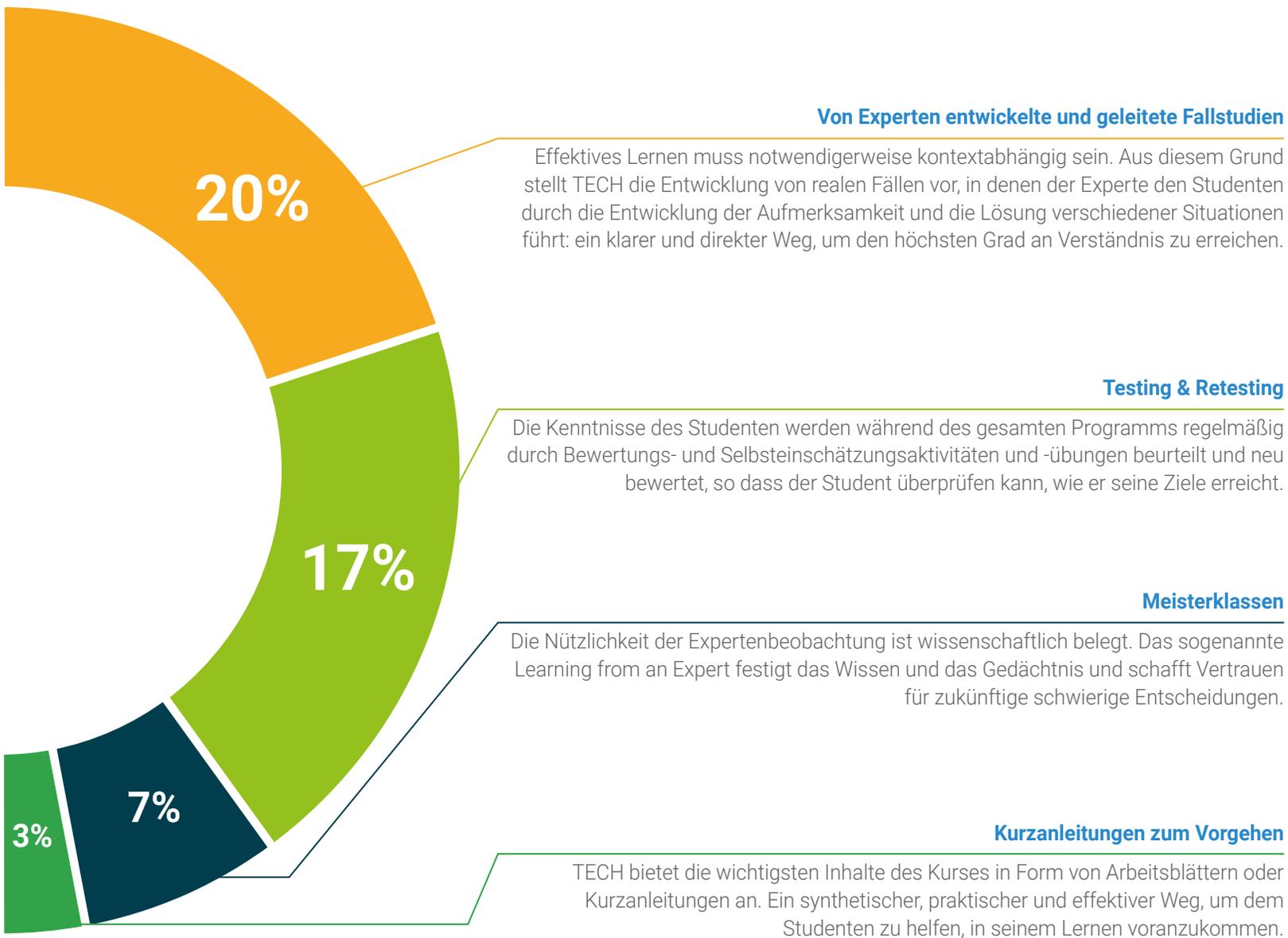
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lebensmittelinfektionen garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Lebensmittelinfektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lebensmittelinfektionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lebensmittelinfektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lebensmittelinfektionen

